



Rua Fernão Lopes  
Apartado | 192  
5400 - 909 | Chaves

Telefone | 276 340 640  
FAX | 276 332 475  
Telemóvel | 934 276 828

<http://www.aeag.pt/portal>

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



**Agrupamento de Escolas**  
**Dr. António Granjo**  
Chaves

## Índice

	Pág.
<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>2</b>
<b>2. ESTRUTURA ORGANIZATIVA</b>	<b>3</b>
2.1. Calendário escolar	3
2.2. Oferta formativa	4
2.2.1. Estabelecimentos de ensino	4
2.2.2. Grupos   Turmas   Cursos	5
2.3. Horário de Funcionamento dos Jardins de Infância   Escolas	6
2.4. Calendarização das reuniões	7
<b>3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS</b>	<b>9</b>
3.1. Componente de apoio à família   atividades de animação e apoio à família	9
3.2. Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	9
3.3. Serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar	10
<b>4. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR</b>	<b>24</b>
<b>5. OUTROS SERVIÇOS E ESTRUTURAS</b>	<b>24</b>
5.1. Serviços de Psicologia e Orientação	24
5.2. Biblioteca escolar	32
<b>6. PLANOS   PROJETOS</b>	<b>37</b>
6.1. Promoção e Educação para a Saúde	37
6.2. Segurança – Plano de emergência	42
6.3. Plano de Ação para as TIC	43
6.4. Projeto <i>Dos 3 aos 18 no AEAG</i>	45
6.5. Introdução à Programação no 1º CEB	46
<b>7. CLUBES</b>	<b>46</b>
<b>8. AVALIAÇÃO INTERNA</b>	<b>49</b>
<b>9. ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR</b>	<b>51</b>
<b>10. PLANO DE FORMAÇÃO</b>	<b>66</b>
<b>11. CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESPAÇOS E EDIFÍCIOS</b>	<b>68</b>



## 1. INTRODUÇÃO

De acordo com o estipulado pelo n.º 1, art.º 9º do Decreto Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Decreto Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades, doravante designado por PAA, assume-se como o documento de planeamento por excelência, que define as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Enquanto instrumento de gestão, o PAA é decorrente do Projeto Educativo e do Plano Plurianual de Atividades, pretendendo-se que ponha em evidência princípios de integração, articulação e coerência.

O plano delineado para o ano letivo de 2016/2017 surge em continuidade com o executado no ano letivo anterior, na medida em que se mantêm as prioridades e as metas definidas pelo Projeto Educativo e reflete a avaliação entretanto realizada.

A sua extensão é bem reveladora da complexidade e da diversidade associadas a este Agrupamento de Escolas, refletindo, também, um forte compromisso de todos os atores na prossecução dos objetivos definidos.

O PAA traduz, ainda, a capacidade de organização e realização existente, assumindo, como traço fundamental, um caráter dinâmico que possibilite o seu enriquecimento ao longo do ano letivo, permitindo uma maior adequação à realidade do Agrupamento e o intercâmbio com diferentes estruturas sociais, económicas e culturais.

## 2. ESTRUTURA ORGANIZATIVA

### 2.1. Calendário Escolar

Educação Pré-Escolar	
Início das atividades letivas	Termo das atividades letivas
15 de setembro de 2016	30 de junho de 2017

Interrupções das atividades educativas para a educação pré-escolar	
Interrupções das atividades educativas	5 dias úteis * (seguidos ou interpolados)
1. <sup>a</sup>	*Entre 19 de dezembro de 2016 e 02 de janeiro de 2017
2. <sup>a</sup>	27 de fevereiro de 2017 e 01 de março de 2017
3. <sup>a</sup>	*Entre 05 e 18 de abril de 2017


Ensinos Básico e Secundário		
Período	Início	Termo
1.º	15 de setembro de 2016	16 de dezembro de 2016
2.º	03 de janeiro de 2017	04 de abril de 2017
3.º	19 de abril de 2017	06 de junho de 2017 para o 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade 16 de junho de 2017 para o 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 23 de junho de 2017 para o 1º ciclo

Interrupções letivas para os ensinos básico e secundário	
Interrupções	Datas
1. <sup>a</sup>	De 19 de dezembro de 2016 a 02 de janeiro de 2017
2. <sup>a</sup>	De 27 de fevereiro de 2017 a 01 de março de 2017
3. <sup>a</sup>	De 05 a 18 de abril de 2017

## 2.2. Oferta Formativa


### 2.2.1. Estabelecimentos de ensino

#### Educação Pré-Escolar



- J. I. Caneiro
- J. I. Casas Novas
- J. I. Chaves
- J. I. Nantes
- J. I. Outeiro Jusão
- J. I. São Lourenço
- J. I. Vale de Anta


#### 1º Ciclo



- EB1 n.º1 de Chaves (Santo Amaro)
- EB1 n.º3 de Chaves (Caneiro)
- EB1 n.º5 de Chaves (Casas dos Montes)
- EB1 de Rebordondo
- EB1 de Vale de Anta
- EB1 de Vilar de Nantes

#### 2º Ciclo

EB2 Dr. Francisco Gonçalves Carneiro



#### 3º Ciclo e Secundário

Escola Secundária Dr. António Granjo  
(Escola Sede)

## 2.2.2. Grupos | Turmas | Cursos

Educação Pré-Escolar	
10 Grupos	

Ensino Básico		
1º Ciclo		21 turmas
2º Ciclo	5º Ano	4 turmas (EFGG)
	6º Ano	6 turmas (EFGG)
3º Ciclo	7º Ano	4 turmas (ESAG)
	8º Ano	5 turmas (ESAG)
	9º Ano	4 turmas (ESAG)
	Curso de Educação de Formação	1 turma (ESAG)

Nos termos do artigo 11º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril, nos 7.º e 8.º anos de escolaridade o Agrupamento tem como disciplina de oferta de escola na área artística ou tecnológica, a Educação Tecnológica.

Ensino Secundário			
Cursos	Turmas		
	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Curso de Ciências e Tecnologias	2	2	1+1*
Curso de Línguas e Humanidades	1	1	1
Curso de Artes Visuais	1	1*	1*
Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde	1	1*	1
Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	---	1*	1

\* Turma mista

### 2.3. Horário de Funcionamento dos Jardins de Infância | Escolas

#### PRÉ-ESCOLAR e 1º CICLO

Os Jardins de infância e EB1 do Agrupamento funcionam em regime normal e mediante os seguintes horários:

Jardins de Infância		1º Ciclo	
Manhã	09:00h -12:00h	Manhã	09:00h -12:30h
Tarde	14:00h -16:00h	Tarde	14:00h -16:00h
			14:00h – 17:30h (3º e 4º anos - 2 vezes por semana)

Dependendo da necessidade dos encarregados de educação, existe, ainda, um prolongamento de horário, nalguns JI e EB1 do Agrupamento.

#### 2º E 3º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO

Tendo em consideração a relação número de turmas/número de salas, os horários dos alunos dos 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário são organizados em regime duplo.

O horário de funcionamento da Escola EB2 Dr. Francisco G. Carneiro e da Escola Secundária Dr. António Granjo é o seguinte:

Escola dos 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário		
Manhã	1º Bloco	08:20h - 09:10h
	2º Bloco	09:20h - 10:10h
	3º Bloco	10:30h - 11:20h
	4º Bloco	11:30h - 12:20h
	5º Bloco	12:25h - 13:15h
Tarde	1º Bloco	13:30h - 14:20h
	2º Bloco	14:30h - 15:20h
	3º Bloco	15:30h - 16:20h
	4º Bloco	16:35h - 17:25h
	5º Bloco	17:30h - 18:20h



## 2.4. Calendarização das reuniões

1º Período	
DATA	ESTRUTURA
01/09/2016	Reunião dos coordenadores de ciclo / coordenador do CCCPQ com as adjuntas direção
02/09/2016	Reunião com os coordenadores / Representantes das EB1 / Representantes dos JI / direção
05/09/2016	Reunião do conselho pedagógico
06/09/2016	Reunião dos SASPSE
	Reunião geral
07/09/2016	Reunião dos grupos disciplinares (matemática, português, educação visual, EMRC, educação física, geografia, filosofia, espanhol, físico-químicas, informática, educação musical)
	Reunião dos grupos disciplinares (inglês, história, francês, educação tecnológica, ciências naturais)
	Reunião dos departamentos curriculares
08/09/2016	Reunião do CDT / Reunião do CCCPQ
	Reunião dos professores tutores
12/09/2016	Reunião do CDTT
12 e 13 de set.	Reunião dos conselhos de turma
14/09/2016	Reunião dos professores que vão lecionar disciplinas aos alunos com currículo específico individual (CEI) e dos diretores de turma de alunos CEI.
14/09/2016	Reunião do conselho pedagógico
14/09/2016	Reunião com os encarregados de educação dos alunos de 1º ano
21/09/2016	Reunião da equipa TIC / Reunião da equipa da educação para a saúde / Reunião da equipa da biblioteca escolar / Reunião dos professores dos gabinetes de apoio ao aluno
12/10/2016	Conselho de turma CEF
19/10/2016	Reunião com os EE: eleição do representante
24/10/2016	Reunião do CDT / Reunião do CCCPQ
26/10/2016	Conselho Pedagógico / Conselho de turma CEF
02 a 14 de nov.	Conselhos de turma
08/11/2016	Reunião do CDTT
09/11/2016	Reunião dos SASPSE
16/11/2016	Reunião dos departamentos curriculares
23/11/2016	Conselho pedagógico / Conselho de turma CEF
30/11/2016	Reunião dos grupos disciplinares
07/12/2016	Reunião do CDT / Reunião do CCCPQ / Conselho de turma CEF (18h30)
19/12/2016	Conselhos de turma
20/12/2016	Conselhos de turma / Reunião de articulação entre 1ºCEB e a educação do pré escolar
21/12/2016	Conselhos de turma / Reunião do CDTT / Reunião com os EE
2º Período	

DATA	ESTRUTURA
04/01/2017	Reunião dos SASPSE
11/01/2017	Reunião dos departamentos curriculares / Reunião dos grupos disciplinares / Conselho de turma CEF
18/01/2017	Conselho pedagógico / Reunião da Equipa TIC
25/01/2017	Reunião da equipa da BE / Reunião dos Professores tutores / Reunião da equipa PES Conselho de turma CEF
08/02/2017	Reunião do CDT / Reunião do CCCPQ
15/02/2017	Conselho pedagógico / Conselho de turma CEF
22/02/2017	Reunião dos departamentos curriculares
01/03/2017	Conselhos de turma / Conselho de turma CEF
02/03/2017	Reunião do CDTT
08/03/2017	Reunião dos SASPSE
15/03/2017	Conselho pedagógico / Conselho de turma CEF
22/03/2017	Reunião do CDT / Reunião do CCCPQ
29/03/2017	Reunião dos grupos disciplinares
05/04/2017	Conselhos de turma
06/04/2017	Conselhos de turma / Reunião de articulação entre 1ºCEB e a educação do pré escolar
07/04/2017	Conselhos de turma / Reunião do CDTT / Reunião com os EE
<b>3º Período</b>	
DATA	ESTRUTURA
19/04/2017	Reunião dos departamentos curriculares / Reunião dos grupos disciplinares
27/04/2017	Reunião dos SASPSE
03/05/2017	Conselho pedagógico / Conselho de turma CEF
10/05/2017	Reunião dos professores tutores / Reunião da equipa TIC / Reunião da equipa do PES
11/05/2017	Reunião da equipa da BE
17/05/2017	Conselho de turma CEF
24/05/2017	Reunião do CDT
31/05/2017	Reunião dos grupos disciplinares
01/06/2017	Conselho de turma CEF
07 a 09 de junho	Conselhos de turma (9º, 11º e 12º anos)
12/06/2017	Reunião com os EE dos 9º, 11º e 12º anos
14/06/2017	Conselho pedagógico / Conselho de turma CEF
19 a 21 de junho	Conselhos de turma (5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos)
27/06/2017	Reunião do CDTT
28/06/2017	Reunião do CCCPQ / Reunião com os EE - 1ºCEB e renovação de matrícula
04/07/2017	Reunião de articulação entre 1ºCEB e o pré escolar
05/07/2017	Reunião com os EE da ed. do pré escolar / Reunião dos SASPSE
06/07/2017	Reunião dos departamentos curriculares / Reunião dos grupos disciplinares
12/07/2017	Conselhos de turma dos CP e CEF / Conselho pedagógico
13/07/2017	Conselhos de turma dos CP e CEF / Matrículas - 11º e 12º anos
14/07/2017	Conselhos de turma - 9º ano / Reunião com os EE dos CP e CEF e renovação de matrícula

### 3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

#### 3.1. Componente de Apoio à Família | Atividades de Animação e Apoio à Família

A componente de apoio à família (CAF) / atividades de animação e apoio à família (AAAF) destina-se às crianças cujos encarregados de educação não dispõem de horários compatíveis com o funcionamento normal da Escola EB1/Jardim de Infância.

É uma componente não educativa, proporcionada pela Câmara Municipal de Chaves, na Educação Pré-escolar, e pela Associação de Pais, no caso do 1º CEB.

Indicam-se os estabelecimentos de educação e ensino onde funcionam estas componentes, bem como o respetivo horário:

Estabelecimento	Horário	Estabelecimento	Horário
Jl de Chaves	08:00h/9:00h – 16:00h/19:00h	EB1 nº1 de Chaves	07:30h/09:00h – 17:30h/19:30h
Jl do Caneiro	08:20h/9:00h – 16:00h/19:00h	EB1 nº3 de Chaves	07:30h/09:00h – 17:30h/19:30h
Jl de Nantes	16:00h/17:30h	EB1 nº5 de Chaves	07:30h/09:00h – 17:30h/19:30h
Jl de Casas Novas	16:00h/17:30h	EB1 de Vale de Anta	-----
Jl Outeiro Jusão	-----	EB1 de Rebordondo	-----
Jl de Vale de Anta	16:00h/17:30h	EB1 de Vilar de Nantes	-----
Jl São Lourenço	-----		

#### 3.2. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

O Agrupamento, no 1º CEB, proporciona as seguintes Atividades de Enriquecimento Curricular:

- Ensino do Inglês;
- Atividade Física e Desportiva;
- Ensino da Música.

Funcionam no período da tarde, entre as 16:30h e as 17:30h.

Atividade	Carga horária semanal (60 min)			
	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Ensino do Inglês	1	1	0	0
Atividade Física e Desportiva	2	2	2	2
Ensino da Música	2	2	1	1

### **3.3. Serviços de apoio educativo | Serviços de psicologia e orientação | Serviços de educação especial | Gabinetes de apoio ao aluno.**

#### **Enquadramento**

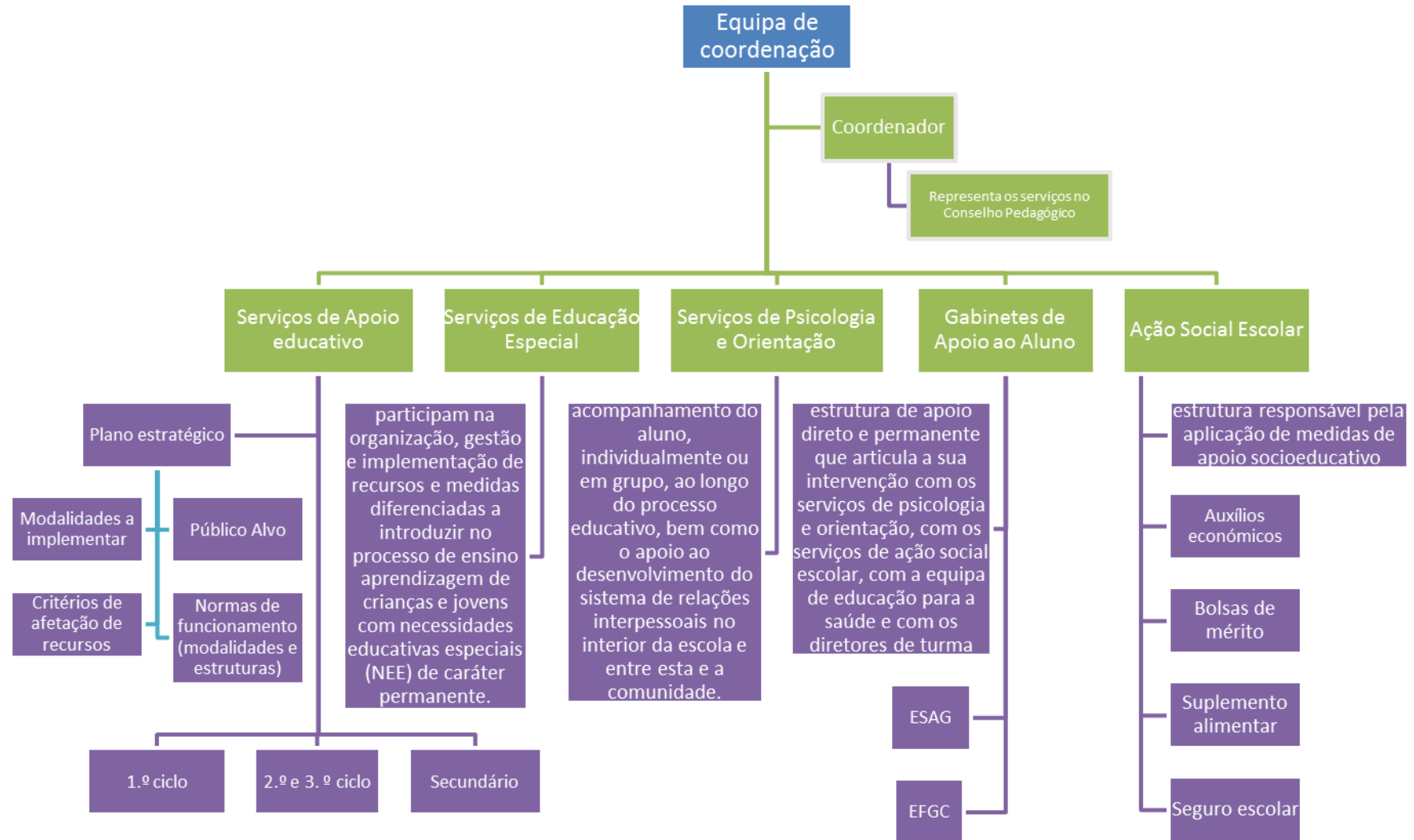
De acordo com o artigo 57.º do Regulamento Interno, os serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar são serviços técnico-pedagógicos que se destinam a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, devendo conjugar a sua atividade com as estruturas de orientação educativa.

#### **Estrutura organizacional**

A equipa de coordenação dos serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar é constituída por três coordenadores das atividades de apoio educativo, pelo coordenador do departamento de educação especial, por um representante dos serviços de psicologia e orientação, pelos coordenadores dos gabinetes de apoio ao aluno e pelo coordenador da ação social escolar.

Cada uma destas estruturas é composta por sectores/grupos de trabalho que asseguram a execução de um conjunto de atividades específicas, de acordo com as atribuições descritas no Regulamento Interno do Agrupamento.

O organograma está, deste modo, assim configurado:



### Atividades da equipa

Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
Ao longo do ano	Apoio aos alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar	Implementação de modalidades de apoio pedagógico, de acordo com o plano estratégico aprovado pelo CP e sob solicitação dos professores proponentes/diretores de turma/GAA/SPO.	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos. Promover a integração socioeducativa dos alunos oriundos de países estrangeiros	ECSASPSE	Alunos
Ao longo do ano	Atualização contínua de dados referentes às modalidades de apoio educativo implementadas	Organização de toda a informação relativa aos apoios facultados pelo AEAG, de modo a contribuir para a sua atualização permanente.	OE1.3.1 OE2.1.2	Organizar toda a informação sobre o apoio educativo disponibilizado. Facilitar a respetiva consulta. Proceder ao tratamento dos dados, com vista à sua análise periódica.	Coordenadores das atividades de apoio	Comunidade educativa
Ao longo do ano	Integração socioeducativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Acompanhamento dos alunos com NEE, com vista à sua inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, autonomia e estabilidade emocional, assim como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional. Apoio às famílias dos alunos com NEE e a toda a comunidade escolar. Trabalho conjunto com outras instituições (APC Vila Real, CMC, Geração Solidária). Implementação do modelo de orientação vocacional especializado (alunos CEI).	OE1.3.3	Assegurar a implementação dos programas educativos individuais dos alunos com NEE.	ECSASPSE, em articulação com outros agentes SPO Dep. Ed. Especial Diretores de Turma (se aplicável)	Alunos/ encarregados de educação/ professores

Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
Ao longo do ano	Combate ao Abandono/Insucesso e Absentismo Escolar	Monitorização dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar que foram encaminhados para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações.	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2	Reduzir o número de casos de insucesso/ absentismo/ abandono escolar.	SASPSE em colaboração com outros agentes	Alunos/ famílias
Reuniões CP Ao longo do ano	Articulação com os diversos agentes da comunidade educativa	Reuniões de articulação com o órgão de direção da escola e com as diferentes estruturas de orientação educativa.	OE2.2.2 OE2.3.2	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa.	Coordenador da equipa/ membros da equipa	Comunidade educativa
Ao longo do ano	Aplicação de medidas de apoio socioeconómico	Levantamento de situações passíveis de apoios socioeconómicos. Organização de listagens dessas situações. Identificação de situações para possível referenciação.	OE1.3.1	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos.	SASPSE em colaboração com outros agentes	Alunos/ famílias
Ao longo do ano	Promoção da disciplina	Análise do levantamento das situações tratadas pelos GAA (ESAG e EFGC). Criação de uma base de dados para sistematização da informação. Avaliação diagnóstica de alunos com problemáticas comportamentais. Articulação de respostas. Divulgação dos materiais e procedimentos. Formação em suporte básico de vídeo	OE2.1.2 OE3.1.3 OE2.2.1	Promover a integração escolar de todos os alunos. Identificação de situações problemáticas.	GAA SASPSE SPO Equipa PES	Comunidade educativa

Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
Final/ início de cada trimestre /ano letivo	Avaliação do impacto das medidas/propostas	Recolha e sistematização de dados. Análise das medidas implementadas e reflexão sobre o impacto. Elaboração/reformulação do plano de atividades do SASPSE. Apresentação de propostas de melhoria.	OE1.3.1 OE2.1.2 OE2.2.2	Promover a análise e reflexão. Avaliar o impacto das medidas propostas. Contribuir para uma melhor rentabilização de recursos.	ECSASPSE	Comunidade educativa
Início e Final do ano letivo	Plano estratégico dos serviços de apoio educativo	Reformulação do plano estratégico dos serviços de apoio educativo. Análise do impacto das medidas implementadas. Apresentação de propostas de melhoria.	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2	Promover a análise e reflexão. Avaliar o impacto das medidas propostas. Contribuir para uma melhor rentabilização de recursos.	Coordenadores dos apoios ECSASPSE	Alunos/ famílias
1º período	“Conversa com Professores”	Levantamento, junto dos Educadores e Professores de temática a abordar em futura “Conversa com professores”	OE2.1.3 OE2.2.2	-Responder ao interesse dos Educadores e Professores sobre temática a abordar	DT/SPO	Educadores e Professores
1.º período	Sessão em Turma: Refletir o percurso escolar	Ação de sensibilização em turma em colaboração com a Direção de Turma	OE1.2.2 OE1.2.3 OE3.1.1 OE3.1.2	Sensibilizar para o papel do aluno no seu percurso escolar - Informar o aluno sobre as possibilidades vocacionais; - Sensibilizar e esclarecer dúvidas sobre a importância do secundário no percurso académico.	DT 10.º ano/SPO	10.º ano



Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
Março a maio 2017	Orientação vocacional	Programa de orientação vocacional, destinado aos alunos do 9.º ano com palestra informativa para os EE onde são abordadas questões e esclarecidas dúvidas Orientação vocacional (12.º ano): palestra informativa onde serão abordadas algumas questões essenciais (alunos e EE)	OE3.1.2 OE3.2.1 OE4.3.2	Promover o autoconhecimento da pessoa em diversas dimensões (competências pessoais, valores, interesses, personalidade e motivações) Favorecer uma tomada de decisão mais segura, confiante e consciente. Auxiliar o estudante na escolha de uma profissão futura de acordo com o seu perfil profissional	SPO GAA DT (formação cívica)	9.º ano  12.º ano  Pais e EE
	2º e 3º período	Métodos de Estudo	Dinamização de sessões com grupo de alunos identificados pelo Conselho de Turma que revelam, a este nível, maiores fragilidades	OE1.2.2 OE1.2.3 OE3.1.1 OE3.1.2	Promover a implementação de métodos e técnicas de estudo mais adequadas Promover competências identificadas como facilitadores da compreensão de textos	SPO/DT
Compreensão Leitora						
Final do 1º período	Tertúlia: Partilha de boas práticas em sala de aula	Com a presença da Dr.ª. Filomena Pereira (Diretora da Direção de Serviços de Educação Especial e de Apoio Socioeducativo da Direção Geral de Educação do Ministério da Educação) pretende-se refletir sobre boas práticas capazes de momentos letivos mais inclusos.	OE1.2.2 OE1.3.3 OE2.1.3 OE2.2.2	Promover a partilha de boas práticas; Esclarecer dúvidas sobre a legislação Promover uma pedagogia mais inclusiva	SPO	Docentes
Ao longo do ano	Reorientação do percurso escolar	Identificação de situações problemáticas. Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações e/ou para outras respostas educativas. Consultadoria aos alunos que apresentem dúvidas sobre as suas aptidões e perfil profissional.	OE1.3.1	Reduzir o número de casos de insucesso/ absentismo/ abandono escolar. Auxiliar o estudante na escolha de um percurso formativo de acordo com o seu perfil e aptidões.	SPO DT	Alunos

Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
Ao longo do ano	Reorientação do percurso escolar	Identificação de situações problemáticas. Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações e/ou para outras respostas educativas. Consultadoria aos alunos que apresentem dúvidas sobre as suas aptidões e perfil profissional.	OE1.3.1	Reduzir o número de casos de insucesso/ absentismo/ abandono escolar. Auxiliar o estudante na escolha de um percurso formativo de acordo com o seu perfil e aptidões.	SPO DT	Alunos
Ao longo do ano	Programas tutoriais	Reuniões periódicas do CPT Planificação de atividades Construção de materiais	OE1.3.1 OE2.2.1	Dotar os docentes tutores de recursos para o desenvolvimento de programas tutoriais.	SPO CPT	Professores tutores
1.º e 2.º período		Construção de uma proposta de formação creditada, no âmbito do desenvolvimento de programas tutoriais.		Capacitar docentes para a implementação e desenvolvimento de programas tutoriais. Constituir uma bolsa de professores tutores.	SPO CAAE 2.º e 3.º ciclo CFAEATB Professor Paulo Moreira	Docentes do AEAG
Ao longo do ano	Medida 1 - Plano de ação estratégica de promoção do Sucesso Escolar “Andaimar a aprendizagem”	Diagnóstico inicial da prontidão escolar Despiste e encaminhamento de situações que requeiram intervenção especializada, no âmbito da terapia da fala e de outras perturbações Recolha e sistematização de dados. Análise das medidas implementadas e reflexão sobre o impacto. Apresentação de propostas de melhoria. Análise trimestral da execução da medida	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2 OE1.3.1 OE2.1.2 OE2.2.2	Avaliar o nível de competências dos alunos nas variáveis selecionadas; Detetar áreas a promover; Promover a reflexão sobre os fatores associados à aprendizagem da leitura e escrita. Promover a análise e reflexão. Avaliar o impacto das medidas propostas. Contribuir para uma melhor rentabilização de recursos.	SPO  CAAE 1.º ciclo ECSASPSE	Finalistas pré-escolar, 1.º e 2.º ano  Comunidade educativa

Data	Designação	Descrição Sumária	Objetivos PE	Objetivos	Responsável	Destinatários
2.ºP Final do 3.ºP	Medida 2 - Plano de ação estratégica de promoção do Sucesso Escolar "Ler com sentido"	Análise das medidas implementadas e reflexão sobre o impacto. Apresentação de propostas de melhoria. Análise trimestral da execução da medida	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2 OE1.3.1 OE2.1.2 OE2.2.2	Promover a análise e reflexão. Avaliar o impacto das medidas propostas. Contribuir para uma melhor rentabilização de recursos.	ECSASPSE	Comunidade educativa
	Medida 4 - Plano de ação estratégica de promoção do Sucesso Escolar "Aprender a ser, aprender melhor"	Recolha e sistematização de dados. Análise das medidas implementadas e reflexão sobre o impacto. Apresentação de propostas de melhoria. Análise trimestral da execução da medida	OE1.1.2 OE1.1.3 OE1.1.4 OE1.1.5 OE1.2.1 OE1.2.2 OE1.3.1 OE2.1.2 OE2.2.2	Promover a análise e reflexão. Avaliar o impacto das medidas propostas. Contribuir para uma melhor rentabilização de recursos.	CPT CAEE 2.º e 3.º ciclo ECSASPSE	Comunidade educativa

## Plano estratégico das atividades de apoio educativo

### Introdução

O apoio educativo traduz-se na disponibilização de estratégias e atividades de apoio, de carácter didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem, destinando-se, prioritariamente, aos alunos com graves dificuldades de aprendizagem. O apoio educativo tem ainda como objetivos: contribuir para o aumento do sucesso educativo dos alunos através da melhoria da aquisição de conhecimentos e competências; a orientação educativa, a deteção, o enquadramento e a prevenção de comportamentos de risco e de exclusão; a criação de condições essenciais para a integração na comunidade escolar das crianças e jovens cuja língua materna não seja a portuguesa.

### Enquadramento

De acordo com o artigo 65.º do regulamento interno, as atividades de apoio educativo a desenvolver no agrupamento constam de um plano estratégico a propor pela equipa de coordenação e a aprovar anualmente pelo conselho pedagógico, onde deverão constar a definição das modalidades a implementar, a definição do público-alvo, os critérios de afetação dos recursos disponíveis, a definição de normas de funcionamento das modalidades e estruturas de apoio educativo.

### Modalidades de apoio educativo

#### A) Apoio letivo sistemático (dentro da sala de aula)

Destinatários: alunos do 1.º ciclo que:

- revelam dificuldades em acompanhar o desempenho da turma, por este ser de nível superior;
- manifestam falta de postura e de concentração.

Procedimentos:

- No final do ano letivo e em cada momento formal de avaliação sumativa, em reunião de conselho de professores titulares de turma, são identificados pelos professores titulares os alunos que necessitam desta modalidade de apoio. Esta identificação ficará expressa na ata desse conselho.
- No início do ano letivo, o professor titular dá conhecimento aos encarregados de educação do acompanhamento da turma por um professor de apoio em sala de aula.

Avaliação: a avaliação é feita por observação direta, da responsabilidade dos dois professores. A avaliação do acompanhamento dos alunos deverá ser evidenciada na avaliação das atitudes e expressa na ata do conselho de docentes titulares de turma e nas fichas individuais dos alunos.

#### B) Apoio pontual (fora da sala de aula)

Destinatários: alunos do 1.º ciclo do ensino básico que manifestam dificuldades na aquisição e aplicação dos conteúdos lecionados na disciplina.

Procedimentos:

- Tendo por base a análise das dificuldades do aluno, bem como as medidas de apoio disponíveis pela escola e veiculadas no presente documento, deve conselho de professores titulares de turma propor a modalidade de apoio viável e, no caso de se optar pela de apoio pontual (fora da sala de aula), o(s) professor(es) titulares de turma/professores de apoio devem propor a hora do seu horário em que se encontram disponíveis para o realizarem.

- Após a decisão do CP e da Direção, devem os professores titulares de turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada na avaliação dos alunos e expressa na ata do conselho de docentes titulares de turma e nas fichas individuais dos alunos.

### **C) Apoio ao estudo (1.º ciclo)**

Destinatários: todos os alunos do 1.º ciclo do ensino básico

Procedimentos:

- Apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e Matemática;
- Implementação dos planos de atividades de acompanhamento pedagógico elaborados na reunião do conselho de professores titulares de turma.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada na avaliação dos alunos e expressa na ata do conselho de docentes titulares de turma e nas fichas individuais dos alunos.

### **D) Apoio ao estudo (2.º ciclo)**

Destinatários: alunos do 2.º ciclo do ensino básico

Procedimentos:

- Tendo por base a análise das dificuldades do aluno, deve o conselho de turma propor os alunos que evidenciam dificuldades nas disciplinas de Português e Matemática.
- Após a decisão do CP e da Direção, devem os Diretores de turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada qualitativamente nas fichas individuais dos alunos. É impressa do programa uma pauta global com as classificações de todas as medidas de apoio, que se anexa à ata da reunião de Conselho de Turma.

### **E) Centro de estudos**

Destinatários: alunos do 2.º ciclo do ensino básico

O Centro de estudos tem como objetivo desenvolver as competências dos alunos e melhorar o seu aproveitamento escolar, promovendo a sua autonomia. Assim, a frequência deste espaço proporciona as seguintes atividades:

- Estudo individual ou em pequeno grupo da matéria lecionada;
- Elaboração de resumos e/ou esquemas da matéria lecionada;
- Realização de trabalhos de casa;
- Preparação para os momentos de avaliação;
- Realização regular de fichas de aplicação;
- Utilização de TIC e materiais didáticos do Centro de Estudos;
- Aquisição e aperfeiçoamento de métodos e técnicas de estudo.

Procedimentos:

- Os encarregados de educação procedem, junto do diretor de turma, à inscrição no centro de estudos indicando o(s) dia(s) e horário(s) pretendidos, que posteriormente serão encaminhadas para o respetivo coordenador.
- Tendo por base a análise das dificuldades do aluno, pode o conselho de turma/Diretor de Turma/SPO propor os alunos para a frequência do centro de estudos. Após a decisão do CP e da Direção, devem os Diretores de turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.

**Avaliação:** No início do 2.º e 3.º período letivo e no final do ano letivo será feita, pela equipa destacada neste serviço, uma análise da frequência do Centro de Estudo, bem como da assiduidade e empenho dos alunos.

#### **F) Coadjuvação em disciplinas estruturantes do ensino básico;**

**Destinatários:** alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico

**Procedimentos:**

- Tendo por base a análise das dificuldades do grupo turma, bem como os recursos disponíveis na escola, deve o conselho de docentes titulares de turma/Conselho de turma propor a modalidade de apoio viável e indicar os docentes que se encontram disponíveis para operacionalizar esta medida.
- Após a decisão do CP e da Direção, devem os professores titulares de turma/Diretores de Turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.

**Avaliação:** a avaliação é feita por observação direta, da responsabilidade dos dois professores. A avaliação desta medida de apoio deverá ser expressa na ata do conselho de docentes titulares de turma/Grupo disciplinar e respetivo Departamento.

#### **G) Apoio Pedagógico**

**Destinatários:** alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário

**Procedimentos:**

- 2.º e 3.º ciclo do ensino básico - Tendo por base a análise das dificuldades do aluno, deve o conselho de turma, por proposta do respetivo docente, indicar fundamentadamente os alunos que evidenciam dificuldades nas disciplinas de Português, Matemática ou outra. A proposta deve ser enviada para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoasag@gmail.com](mailto:saladeestudoasag@gmail.com), ficando registo de todas as proposta na grelha própria que se anexa à ata da reunião. Após a decisão do CP e da Direção, devem os Diretores de turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.
- ensino secundário – Os alunos procedem, junto do diretor de turma/professor da disciplina, à inscrição nas aulas de apoio pedagógico disponibilizadas pela escola, que posteriormente serão encaminhadas para o respetivo coordenador. Existirão dois momentos de inscrição: início e final do 1.º Período.

**Avaliação:** A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes. É impressa uma pauta global com as classificações de todas as medidas de apoio, que se anexa à ata da reunião de Conselho de Turma.

#### **H) Apoio Pedagógico Personalizado**

**Destinatários:** alunos com NEE do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário. Destina-se a colmatar dificuldades de aprendizagem comprometedoras do processo de ensino/aprendizagem e visa explicitar conteúdos insuficientemente apreendidos na aula ou trabalhar competências deficitárias no desenvolvimento dos alunos.

**Procedimentos:** No final do ano letivo ou num momento formal de avaliação sumativa, tendo por base a análise das dificuldades do aluno e o disposto no seu programa educativo individual, deve o conselho de turma, por proposta do respetivo docente, indicar fundamentadamente, as disciplinas em que o aluno beneficiará desta medida de apoio. A fundamentação da proposta deve ser anexada à ata da reunião, juntamente com a grelha própria de registo de todas as propostas. Após a decisão do CP e da Direção, devem os Diretores de turma dar conhecimento do facto ao(s) encarregado(s) de educação e recolher a respetiva concordância por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá, ainda, ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes, exceto no ensino profissionalizante.

### **I) Programas de tutoria**

#### Destinatários:

- Alunos em risco de desorganização do percurso escolar;
- Alunos que manifestam dificuldades na organização da informação e que necessitam de orientação no estudo e na gestão do tempo;
- Alunos que revelam comportamentos condicionantes do processo ensino/aprendizagem

#### Procedimentos:

- Em conselho de turma, são identificados os alunos que necessitam de apoio nesta área, assim como o tipo de comportamento revelado e fundamentação da proposta, em documento próprio, que deve ser enviada para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoessag@gmail.com](mailto:saladeestudoessag@gmail.com), ficando registo de todas as proposta na grelha própria que se anexa à ata da reunião;
- 9.2.2. O diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.

#### Avaliação:

- Ensino básico e secundário – A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes. É impressa uma pauta global com as classificações de todas as medidas de apoio, que se anexa à ata da reunião de Conselho de Turma.
- Ensino profissionalizante - A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa em documento próprio que se anexa à ata da reunião de Conselho de Turma.

### **J) Tutoria (NEE)**

#### Destinatários:

- Alunos com NEE em risco de desorganização do percurso escolar;
- Alunos com NEE que manifestam dificuldades na organização da informação e que necessitam de orientação no estudo e na gestão do tempo;
- Alunos com NEE que revelam comportamentos condicionantes do processo ensino/aprendizagem

#### Procedimentos:

- . Em conselho de turma, são identificados os alunos que necessitam de apoio nesta área, assim como o tipo de comportamento revelado e fundamenta a proposta, em documento próprio, que deve ser enviada para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoessag@gmail.com](mailto:saladeestudoessag@gmail.com), ficando registo de todas as propostas na grelha própria que se anexa à ata da reunião;
- O diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes.

### **K) Preparação para as provas finais de ciclo (3.º ciclo)**

Destinatários: alunos do 9.º ano.

Procedimentos: A preparação para as provas finais de ciclo funcionará, por disciplina, durante um tempo semanal e efetivar-se-á no segundo semestre no tempo superlativo das disciplinas de Português e Matemática. Funcionará por regime de inscrição.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes. É impressa uma pauta global com as classificações de todas as medidas de apoio, que se anexa à ata da reunião de Conselho de Turma.

#### **L) Programa de reeducação da leitura e da escrita**

Destinatários: alunos de NEE com dislexia.

Procedimentos:

- Em conselho de turma, são identificados os alunos que necessitam de apoio nesta área e fundamentar a proposta, em documento próprio, que deve ser enviada para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoessag@gmail.com](mailto:saladeestudoessag@gmail.com), ficando registo de todas as propostas na grelha própria que se anexa à ata da reunião;
- O diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes.

#### **M) Constituição temporária de grupos de homogeneidade relativa em termos de desempenho escolar, em disciplinas estruturantes**

Destinatários:

- Alunos com graves lacunas nas disciplinas estruturantes;
- Alunos com elevada capacidade de aprendizagem.

Procedimentos:

- Tendo por base a análise das dificuldades do aluno, bem como as medidas de apoio disponíveis pela escola e veiculadas no presente documento, deve conselho de turma propor a modalidade de apoio viável e fundamentar a proposta, em documento próprio, que deve ser enviado para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoessag@gmail.com](mailto:saladeestudoessag@gmail.com), ficando registo de todas as propostas na grelha própria que se anexa à ata da reunião;
- O diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.

Avaliação: A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes.

#### **N) PLNM**

Destinatários: alunos cuja língua portuguesa não é a sua língua materna.

Procedimentos:

- Em conselho de docentes titulares de turma/conselho de turma, são identificados os alunos que necessitam deste apoio;
- O conselho de docentes titulares de turma/conselho de turma planifica as atividades adequadas para colmatar as dificuldades e, de acordo com o nível de proficiência linguística do aluno, propõe a medida de apoio mais adequada, em documento próprio, que deve ser enviado para a caixa de correio eletrónico [saladeestudoessag@gmail.com](mailto:saladeestudoessag@gmail.com), ficando registo de todas as propostas na grelha própria que se anexa à ata da reunião;
- Após a decisão do CP e da Direção, o professor titular de turma/diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.



**Avaliação:** A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes.

#### **O) Apoio tutorial específico**

**Destinatários:** alunos do 2.º e 3.º CEB que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções.

**Procedimentos:** Nas reuniões de conselho de turma de avaliação de final de ano, são identificados os alunos que se enquadram nesta medida de apoio;

**Avaliação:** A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma, e nas fichas individuais dos alunos. A avaliação deste tipo de apoio deverá ser expressa de forma qualitativa nos suportes existentes.

#### **P) Acompanhamento dos alunos que progridam ao 2.º ou ao 3.º ciclo com classificação final inferior a 3 a Português ou a Matemática**

**Destinatários:** alunos do 4.º e 6.º anos de escolaridade que, após as reuniões de avaliação de final de ano, já com conhecimento e com a ponderação dos resultados das provas finais, tenham obtido classificação final inferior a 3 a Português ou a Matemática.

**Procedimentos:**

- No final do ano letivo, em conselho de professores titulares de turma/conselho de turma, são identificados os alunos que se encontram nessa situação;
- O conselho de docentes titulares de turma/conselho de turma planifica as atividades adequadas para colmatar as dificuldades, em documento próprio, ficando registo em ata da reunião;
- Após a decisão do CP e da Direção, o professor titular de turma/diretor de turma informa o (s) encarregado (s) de educação, recolhendo o seu consentimento por escrito.

**Avaliação:** A avaliação deste tipo de apoio deverá ser evidenciada em documento próprio, que se anexa à ata do conselho de turma e nas fichas individuais dos alunos, no ano letivo subsequente.

#### **Q) Plano de ação estratégica de promoção do sucesso escolar**

**Destinatários:**

- Medida 1 – alunos do 1.º e 2.º ano;
- Medida 2 – alunos do 5.º e 7.º ano;
- Medida 3 – Pré-escolar ao ensino secundário;
- Medida 4 - 1.º, 5.º e 7.º ano.

**Procedimentos:** De acordo com o estabelecido no plano.

**Avaliação:** Como estabelecido no plano

#### 4. AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

O apoio socioeconómico concretiza-se através das medidas abaixo indicadas.

Medida	Alunos Abrangidos	
Auxílios económicos diretos (manuais escolares / material)	Alunos abrangidos com escalão A	Alunos abrangidos com escalão B
Refeição	Pré-escolar - 47	Pré-escolar - 20
Transporte escolar	1º Ciclo - 167	1º Ciclo - 76
Atividades extracurriculares	2º Ciclo - 80	2º Ciclo - 43
	3º Ciclo - 112	3º Ciclo - 51
	Secundário - 82	Secundário - 42
Bolsa de Mérito	Apoio atribuído a __ alunos do ensino secundário	
Suplemento alimentar	Beneficiam deste apoio 33 alunos na EFGC e 29 alunos na ESAG	
Leite escolar	Medida que abrange todos os alunos do pré-escolar e do 1ºciclo	

#### 5. OUTROS SERVIÇOS E ESTRUTURAS

##### 5.1. Serviços de Psicologia e Orientação

O presente Plano de Ação tem como objetivo apresentar um conjunto de atividades previstas pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento de Escolas António Granjo (AEAG), a realizar entre 15 de setembro de 2016 e 31 de agosto de 2017.

A intervenção deste SPO abarca toda a estrutura de escolas do Agrupamento. Perante a grande diversidade de níveis de ensino é possível encontrar diversas problemáticas específicas, o que implica flexibilidade de atuação e uma ampla diversidade de conhecimentos, que abarquem não só todo o Ensino Básico (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) mas também a Educação Pré-Escolar, a Educação Especial e o ensino secundário.

Perante este enquadramento e ficando clara a abrangência educativa do agrupamento, o SPO desenvolverá as suas atividades em articulação com os principais **parceiros internos**, isto é, os intervenientes do contexto educativo (alunos, professores e educadores, Encarregados de Educação, Educação Especial, Serviços de Apoio Socioeducativo e Promoção do Sucesso Escolar, entre outros) e os vários **parceiros externos**, os quais se revelam determinantes para uma intervenção em inúmeras situações problemáticas e de possível encaminhamento (CPCJ, Tribunal de Menores e Família, IEFP, Gabinetes de Psicologia, Centro de Saúde, Escolas Secundárias e Profissionais, Segurança Social, etc.).

Em nome do sucesso do presente Plano irá ser solicitado, sempre que possível e necessário o apoio e participação ativa de todos os envolvidos na sua implementação e dinamização. De facto, só com o apoio articulado e conjunto da Direção do Agrupamento de Escolas, Professores, Educadores, Encarregados de Educação e demais agentes educativos/parceiros será possível a obtenção do êxito nos objetivos propostos neste Plano.

Salienta-se, contudo, que este Plano de Ação poderá sofrer eventuais reformulações sempre que delas resultem o maior interesse do aluno ou perante novas orientações de intervenção que venham a ser propostas.

O SPO sempre que possível apresentará a sua disponibilidade para colaborar com os docentes e a escola nas iniciativas, projetos e/ou atividades que se considerem relevantes para o meio escolar.

Atividades	Objetivos	Descrição	Calendarização	Público-Alvo
Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do SPO</li> <li>- Levantamento de prioridades de atuação</li> <li>- Definição de linhas orientadoras para o início de funções</li> <li>- Retomar o contacto com a comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da psicóloga ao agrupamento e comunidade educativa</li> <li>- Implementação das linhas orientadora do Serviço de consulta</li> </ul>	Setembro 2016	Comunidade Educativa
Levantamento das problemáticas comportamentais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer um levantamento por turma e ano de escolaridade dos alunos que apresentam problemáticas comportamentais;</li> <li>- Identificar com clareza as problemáticas comportamentais existentes no Agrupamento</li> </ul>	- “Avaliação diagnóstica de alunos com problemáticas comportamentais”	1º e 2º períodos	Professores e Diretores de Turma
Levantamento, junto dos Educadores e Professores de temática a abordar em futura “Conversa com Professores”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder ao interesse dos Educadores e Professores sobre temática a abordar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um levantamento de temáticas preferenciais a abordar em futura “Conversa com professores”</li> </ul>	1º período	Educadores e Professores

Consulta psicológica individual	-Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica.	- Atendimento direto aos alunos; - Reuniões com os Encarregados de Educação (EE); - Participação em reuniões sempre que necessário.	Ao longo do ano letivo	Alunos sinalizados pelo(a) Encarregado(a) de Educação; Professor(a), Diretor(a) de Turma
Consultoria a agentes educativos: Reuniões formais e informais	- Promover uma intervenção sistémica e articulada com a comunidade escolar.	- Co definição de estratégias de intervenção a implementar por diferentes agentes educativos.	Ao longo do ano letivo	Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma e Assistentes Operacionais
Colaboração com a Equipa de Educação Especial	- Colaborar no processo de referenciação, avaliação, elaboração do PEI e intervenção, sempre que necessário e/ou solicitado; - Articulação com Encarregados de Educação, sempre que necessário e/ou solicitado.	- Avaliação Especializada; - Intervenção; - Participação em reuniões sempre que necessário e/ou solicitado.	Ao longo do ano letivo	Alunos para possível referenciação de acordo com o artº5 do DL3/2008, 7 de Janeiro
Colaboração com o Projeto SASPSE	- Participar no planeamento e implementação das iniciativas do projeto, sempre que solicitadas.	- O SPO estará disponível para integrar, sempre que possível, ações de sensibilização junto da comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Alunos com fragilidades socioeducativas
Programa: Prontidão escolar	- Avaliar o nível de competências dos alunos nas variáveis selecionadas; - Detetar áreas a promover; - Promover a reflexão sobre os fatores associados à aprendizagem da leitura e escrita.	- Caracterização dos alunos do agrupamento que irão ingressar no 1º CEB no próximo ano letivo, através de trabalhos em grupo e individuais com o apoio das Educadoras e Professoras Titulares; - Aplicação de provas individuais e em grupo.	Ao longo do ano letivo	Alunos Pré-escolar Alunos 1º ano de escolaridade

Sessão em Turma: Refletir o percurso escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o papel do aluno no seu percurso escolar</li> <li>- Informar o aluno sobre as possibilidades vocacionais;</li> <li>- Sensibilizar e esclarecer dúvidas sobre a importância do secundário no percurso académico.</li> </ul>	- Ação de sensibilização em turma em colaboração com a Direção de Turma	1º período	Alunos do 10º ano
Colaboração com o Projeto PES	- Participar no planeamento e implementação das iniciativas do projeto, sempre que solicitadas.	- O SPO estará disponível para integrar, sempre que possível, ações de sensibilização junto da comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Docentes, Assistentes Operacionais e comunidade educativa.
Tertúlia: Partilha de boas práticas em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a partilha de boas práticas;</li> <li>- Esclarecer dúvidas sobre a legislação</li> <li>- Promover uma pedagogia mais inclusiva</li> </ul>	- Com a presença da <u>Dr.ª. Filomena Pereira</u> (Diretora da Direção de Serviços de Educação Especial e de Apoio Socioeducativo da Direção Geral de Educação do Ministério da Educação) pretende-se refletir sobre boas práticas capazes de momentos letivos mais inclusos.	Final do 1º período	Docentes
Métodos de Estudo	- Promover a implementação de métodos e técnicas de estudo mais adequadas	- Dinamização de sessões com grupo de alunos identificados pelo Conselho de Turma que revelam, a este nível, maiores fragilidades	2º e 3º período	Alunos 5ºs anos
Compreensão Leitora	- Promover competências identificadas como facilitadores da compreensão de textos	- Dinamização de sessões com grupo de alunos identificados pelo Conselho de Turma que revelam, a este nível, maiores fragilidades	2º e 3º período	Alunos 6ºs anos
Tertúlia: Aprendizagem para todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a partilha de boas práticas;</li> <li>- Promover uma pedagogia mais inclusiva e</li> </ul>	- Com a presença do Dr Nelson Santos pretende-se refletir sobre boas práticas capazes de momentos letivos mais	2º período	Docentes

	(pro)ativa	inclusos e de um ensino mais “especializado”.		
A atividade Militar	- Conhecer a via formativa do exército e Forças Armadas; - Condições de acesso	- Ação de sensibilização dinamizada pelo Centro de Recrutamento de Vila real	Abril 2017	Alunos 9º ano
Sessão em turma de cada turma do 5º ano “O Mufi” Uma abordagem preventiva	- Consciencializar e prevenir o uso de substâncias aditivas;	- Através de uma personagem “O Mufi” será abordada a temática do consumo de álcool e drogas; - Será entregue a cada Encarregado de Educação um folheto informativo	Outubro 2016	- Alunos do 5º ano
Sessões em turma do 8º ano (ciber)bullying e Violência no namoro Uma abordagem preventiva e remediativa	- Consciencializar para um uso adequado e positivo das novas tecnologias; - Promover a consciencialização sobre a temática junto dos alunos do 6º ano através de trabalhos desenvolvidos pelos alunos de 8º ano com o apoio da Direção de Turma e professores de diversas disciplinas	- Abordar em sala de aula a temática do (ciber)bullying, numa ótica preventiva e remediativa;	Outubro e novembro	- Alunos do 8º
Sessão de Informação para Encarregados de Educação sobre Estilos e Práticas Educativas: “Educação: Um desafio às famílias numa sociedade em crise”	- Promoção de estratégias educativas capazes de promover comportamentos adequados; - Identificar práticas educativas promotoras de comportamentos desadequados.	- Ação de Sensibilização	Abril de 2017	Encarregados de Educação Pré-escola e 1º ciclo

<p>Visita de Estudo "12º ano e agora?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto com diferentes áreas académicas e profissionais</li> <li>- Esclarecimento de dúvidas sobre o processo de candidatura ao ensino superior;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita de estudo à Universidade do Porto</li> </ul>	<p>Maio de 2017</p>	<p>Alunos finalistas do secundário</p>
<p>Projeto de Orientação Escolar e Profissional (Articulação GAA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, apoiando-os no processo de construção da identidade pessoal e profissional;</li> <li>- Apoiar a tomada de decisão referente ao final do 9º ano;</li> <li>Incentivar os alunos para o prosseguimento do seu percurso académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção em grupo/turma</li> </ul>	<p>Março a maio 2017</p>	<p>Alunos de 9ºano e cursos Vocacionais</p>
<p>Dinâmica(s) junto dos alunos considerando o levantamento das problemáticas comportamentais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervir junto de fatores de risco avaliados através do levantamento das problemáticas comportamentais no AEAG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de Informação e/ou dinâmicas de intervenção junto dos alunos</li> </ul>	<p>Abril de 2017</p>	<p>Alunos (a definir)</p>
<p>Ação de Sensibilização para Encarregados de Educação: "Definição de um Projeto Pessoal e Profissional: O Papel dos Pais"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencializar o envolvimento parental no processo educativo e profissional dos filhos;</li> <li>- Favorecer uma relação escola-família positiva;</li> <li>- Promover o diálogo e partilha de conhecimentos acerca da temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação de Sensibilização: SASPSE</li> </ul>	<p>(Dia em que direção apresenta sessão para exames)</p> <p>Apelar manutenção</p>	<p>Encarregados de Educação dos alunos de 9º Ano/Cursos Vocacionais</p>



Consultadoria aos alunos do 9º ano: Exploração do percurso Vocacional	- Facilitar o processo de exploração vocacional dos os alunos do 9º ano	- Atendimentos individuais	Ao longo do ano letivo	Alunos 9º ano
Consultadoria aos alunos do 12º ano: Processo de Candidatura ao ensino superior	- Facilitar o processo de candidatura ao ensino superior a todos os alunos do 12º ano	- Esclarecer junto dos alunos do 12º ano eventuais dúvidas sobre o processo de acesso e candidatura a cursos superiores	Sempre que solicitada	Alunos 12º ano
Ação de sensibilização para Encarregados de Educação: “A Transição do Pré-escolar para o 1º Ciclo”	- Alertar para as principais transformações inerentes à passagem para o 1º ciclo  - Prevenir eventuais situações de dificuldade de adaptação ao 1º ciclo;  - Apresentar estratégias facilitadoras do processo de adaptação para a criança.	- Ação de sensibilização	Junho de 2017	Encarregados de Educação dos alunos finalistas da pré-escola
Ação de sensibilização para Encarregados de Educação: “A Transição do 1º Ciclo para o 2º Ciclo”	- Alertar para as principais transformações inerentes à passagem para o 2º ciclo  - Prevenir eventuais situações de dificuldade de adaptação ao 2º ciclo;  - Apresentar estratégias facilitadoras do processo de adaptação para a criança.	- Ação de sensibilização	Junho de 2017  (Dia em que direção apresenta sessão para exames)  <u>2 Sessões</u>  Apelar manutenção	Encarregados de Educação dos alunos finalistas do 4º ano de escolaridade

## 5.2. Biblioteca escolar

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>211</b>	outubro	Dia Mundial da Música - Exposição de trabalhos - Visualização de filmes - Exploração/elaboração de fichas de trabalho	OE.1.2.2 ; OE.2.1.4; OE2.3.3; OE4.1.4	Equipa da BE, Docentes (Português e Formação Cívica)	Alunos dos 5.º ano, 6.ºano	0	PB
<b>212</b>	outubro	Mês Internacional das BE -Visitas orientadas (pré-escolar, 1º ciclo, 5.º ano, 7.ºano) - Os pais na BE – participação - Concurso "Formação do utilizador" - Projeto "Skype around the world"	OE3.1.2 ; OE3.2.1; OE4.2.2; OE4.1.4; OE4.1.1	Equipa da BE, Docentes (Português e Formação Cívica)	Alunos do pré-escolar, 1º ciclo, 5.º ano, 7.ºano	5	PB
<b>213</b>	dezembro	Maratona de cartas	OE2.3.3; OE4.1.1; OE4.1.3	Equipa da BE, Grupo da Amnistia Internacional de Chaves	Comunidade Escolar	0	PB
<b>214</b>	5 a 7 de dezembro	Feira do livro usado	OE 3.1.4; OE 4.1.2; OE 4.2.2	Equipa da BE	Comunidade Educativa	5	PB
<b>215</b>	25 e 26 de janeiro	Seromenho - Exploração de obras - Exposição de trabalhos - Concurso de ilustração	OE1.2.3; OE3.1.2; OE2.3.3; OE3.2.1	Equipa da BE, Docentes, DT	Alunos do pré-escolar; 2º CEB e alunos do Curso de Artes	5	PB
<b>216</b>	26 de janeiro	Palestra com o autor/ilustrador Pedro Seromenho	OE 3.2.1; OE4.1.2; OE4.1.3; OE4.1.4	Equipa da BE; GTBEC; Biblioteca Municipal; Editora Paleta das Letras	Comunidade Educativa	0	PB
<b>217</b>	27 a 31 de março	Semana da Leitura: Encontro com a autora Manuela Mota Ribeiro (30 e 31 de março)	OE1.2.3; OE3.1.2; OE4.1.4	Equipa da BE, Docentes	Comunidade Escolar	500	PB
<b>218</b>	2º e 3º períodos	Produção de Booktrailers (publicitação de livros através de vídeo)	OE1.2.3; OE2.3.1; OE2.3.3; OE3.1.2; OE3.2.3; OE4.1.4	Equipa da BE, docentes	Alunos do 1º CEB e 2º CEB	0	PB
<b>219</b>	2º e 3º períodos	Produção de bandas desenhadas (utilização de diversas ferramentas da web 2.0)	OE1.2.3; OE2.3.1; OE2.3.3; OE3.1.2; OE3.2.3; OE4.1.4	Equipa da BE, docentes	Alunos do pré-escolar	0	PB e docentes envolvidos
<b>220</b>	3º Período	Dia da ESAG- Peddy Paper	OE4.2.2	Equipa da BE e direção	Alunos do 6º ano	5	PB e docentes envolvidos

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>221</b>	Ao longo do ano	Projeto "Todos Juntos Podemos Ler"	OE1.3.3; OE1.3.4; OE2.3.3	Equipa da BE; Departamento de Educação Especial	Alunos do Agrupamento	50	PB e docentes envolvidos
<b>222</b>	Ao longo do ano	"Saber Ser...Saber Estar" -Abordagem/exploração de temáticas mensais sobre Cidadania em articulação com o PES/Formação Cívica - Consolidação das temáticas na BE utilizando ferramentas web 2.0	OE1.2.3; OE2.3.3; OE3.1.3	Equipa da BE, docentes	Alunos do Agrupamento	100	PB e docentes envolvidos
<b>223</b>	Ao longo do ano	Projeto "Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?"	OE3.1.2 ; OE4.1.1; OE4.2.2	RBE; Revista Visão Júnior; Equipa da BE; docentes	Alunos do 1º ao 9º ano	0	PB
<b>224</b>	Ao longo do ano	Desafios matemáticos online (blogue da BE)	OE1.2.2; OE2.3.3	Equipa da BE; Clube da Matemática	Alunos do 2º CEB	50	PB e docentes envolvidos
<b>225</b>	Ao longo do ano	Apoio na área da investigação das várias disciplinas / projetos /clubes em curso na escola. (PES, Clube da Rádio, Clube do Jornal ...)	OE1.2.1	Professores responsáveis pelos vários projetos, Equipa da BE, Equipa TJPL	Comunidade Escolar	0	PB
<b>226</b>	Ao longo do ano	Apoio aos utilizadores no acesso à coleção, equipamentos, leitura, pesquisa e uso a informação.	OE1.2.3; OE2.1.1; OE2.3.3	Professores responsáveis pelos vários projetos, Equipa da BE, Equipa TJPL	Comunidade Escolar	0	PB
<b>227</b>	Ao longo do ano	Disponibilizar, apoiar e organizar livros e atividades de leitura no âmbito do PNL e outros	OE4.2.1; OE2.3.3	Professores responsáveis pelos vários projetos, Equipa da BE, Equipa TJPL, CRTIC	Comunidade Escolar	0	PB
<b>228</b>	Ao longo do ano	Apoiar os planos de trabalho dos docentes	OE4.2.1; OE2.3.3	Professores, Equipa da BE	Comunidade Escolar	0	PB
<b>229</b>	Ao longo do ano	Atividade lúdica: Personagem Mistério	OE3.1.4; OE4.1.2	Equipa da BE	Alunos	0	PB
<b>230</b>	Ao longo do ano	Apoio na elaboração de trabalhos de pesquisa em contexto de sala e aula/biblioteca (em horários e estabelecido).	OE1.2.2; OE1.2.3; OE1.3.3	Equipa da BE, Docentes	Alunos	10	PB
<b>231</b>	Ao longo do ano	Divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos.	OE3.1.4; OE4.1.4	Equipa da BE, Docentes	Alunos	0	PB

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>232</b>	Ao longo do ano	Apoio, aos alunos, na utilização autónoma dos meios informáticos.	OE1.2.3; OE2.1.1; OE2.3.3	Equipa da BE, Docentes	Alunos	0	PB
<b>233</b>	Ao longo do ano	Construção, em colaboração com os docentes, de materiais de apoio ao currículo (guiões de leitura orientada, desdobráveis temáticos).	OE1.2.2; OE1.3.3; OE2.3.3	Equipa da BE, Departamentos	Docentes, alunos	20	PB
<b>234</b>	Ao longo do ano	Projeto Monitores	OE3.1.4	Equipa da BE, alunos monitores	Comunidade Escolar	5	PB
<b>235</b>	Ao longo do ano	Clube Pais/avós	OE3.2.1; OE4.1.2; OE4.1.3	Equipa da BE, Departamento pré-escolar, EB1 nº 3, pais/enc. de edu./Avós	Alunos do pré-escolar/EB1 nº 3	10	PB e docentes envolvidos
<b>236</b>	Ao longo do ano	Colaborar com os Departamentos/áreas disciplinares visando a integração da BE nas planificações.	OE2.3.3	Equipa da BE, docentes, alunos monitores	Comunidade Escolar	0	PB
<b>237</b>	Ao longo do ano	Dinamização dos espaços informativos da Biblioteca e das redes sociais	OE4.1.4	Equipa da BE	Comunidade Escolar	50	PB
<b>238</b>	Ao longo do ano	"Autor do mês" Divulgação mensal da biografia/bibliografia. Exposição de obras.	OE1.2.3OE3.1.4.	Equipa da BE	Comunidade Escolar	15	PB
<b>239</b>	Ao longo do ano	Criação/recriação de histórias simples e sua transposição em SPC, bookworm ou outro formato adequado.	OE1.3.3; OE2.1.4; OE2.3.3	Equipa da BE, Equipa TJP, Docentes, Alunos	Alunos com NEE	50	PB
<b>240</b>	Ao longo do ano	Concurso PNL: - Faça lá um poema.	OE4.1.1	Equipa da BE, 1º CEB, Docentes de L.Port., alunos	Alunos do Agr. (1º, 2º, 3º CEB/Sec.)	20	PB
<b>241</b>	Ao longo do ano	Concurso PNL: Concurso Nacional de Leitura. 1ª fase – escola 2ª fase - deslocação	OE4.1.1	GTBEC, Docentes de L.Port. de 3º, CEB/Sec., DT., alunos	Alunos do 3º CEB/Sec	200	PB
<b>242</b>	Ao longo do ano	Projeto à "Roda do Livro"...comentário online (Padlet).	OE4.1.2; OE1.2.3	Equipa da BE, docentes, alunos	Alunos	0	PB
<b>243</b>	Ao longo do ano	Projeto "Maletim viajante"	OE1.2.3	Equipa da BE, docentes do Pré-escolar, AO	Alunos do pré-escolar	0	PB

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>244</b>	Ao longo do ano	Divulgação de ações desenvolvidas pela BE em diversos suportes (blog, moodle, portal, jornal da escola...)	OE4.1.4	Equipa da BE, Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	0	PB
<b>245</b>	Ao longo do ano	Partilha de documentos estruturantes das BE do concelho.	OE2.3.3; OE4.3.1	Equipa GTBEC	Comunidade Escolar	0	PB
<b>246</b>	Ao longo do ano	Divulgação das atividades a desenvolver nas BE da cidade.	OE2.2.2	Equipa GTBEC	Comunidade Escolar	0	PB
<b>247</b>	Ao longo do ano	Reuniões do GTBEC Reuniões promovidas pela CIBE.	OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa GTBEC, CIBE	Comunidade Escolar	0	PB
<b>248</b>	Ao longo do ano	Reforço da utilização de recursos de apoio ao currículo disponibilizados pela BE.	OE1.2.3; OE2.1.4; OE2.3.3	Equipa da BE, Comunidade Escolar	Alunos	0	PB
<b>249</b>	Ao longo do ano	Projeto Sobe	OE4.1.1	DGS, PNL, RBE, Equipa da BED, ocentes do Pré escolar , 1º e 2º CEB	Alunos	0	PB
<b>250</b>	Ao longo do ano	"Leituras partilhadas "	OE1.2.3; OE3.2.1; OE4.1.2; OE4.1.3; OE4.2.2	Equipa da BE, Comunidade Educativa	Alunos do 3.ºCEB e Secundário	100	PB
<b>251</b>	Ao longo do ano	Tratamento do Fundo Documental no programa Bibliobase Módulos circulação e empréstimo/ Catalogação e pesquisa (atualização e revisão) (registo, carimbagem, classificação, indexação, cotação, arrumação).	OE4.2.1; OE1.2.3	Equipa da BE, TJPL, Monitores, Docentes	Comunidade Escolar	3000	PB
<b>252</b>	Ao longo do ano	Renovação de assinaturas das publicações periódicas.	OE4.2.1; OE1.2.3	Equipa da BE	Comunidade Escolar	50	PB
<b>253</b>	Ao longo do ano	Recolha de pedidos e sugestões de aquisição junto dos vários Departamentos.	OE4.2.1; OE1.2.3	Equipa da BE	Comunidade Escolar	0	PB
<b>254</b>	Ao longo do ano	Identificação dos recursos da BE utilizando o código colorADD.	OE1.3.3; OE1.3.4; OE4.2.1	Equipa da BE, TJPL, Monitores	Comunidade Escolar	50	PB

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>255</b>	Ao longo do ano	Avaliação da Biblioteca Escolar - MABE	OE2.1.2	Equipa da BE, Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	0	PB
<b>256</b>	Ao longo do ano	Elaboração/Reformulação de documentos estruturantes da BE: - Política de Desenvolvimento da coleção	OE2.1.2; OE2.1.3; OE4.2.2	GTBEC, Equipa da BE	Comunidade Escolar	10	PB
<b>257</b>	Ao longo do ano	Atualização do catálogo online.	OE4.2.1	Equipa da BE	Comunidades Educativa	0	PB
<b>258</b>	Ao longo do ano	Dinamização das redes sociais das BE do Agrupamento	OE4.1.4	Equipa da BE	Comunidades Educativa	0	PB
<b>259</b>	Ao longo do ano	Apoio à utilização autónoma da BE como instrumento de lazer e de trabalho independente	OE1.2.2; OE1.2.3; OE1.3.1	Equipa da BE	Comunidade escolar	0	PB
<b>260</b>	Ao longo do ano	Produção de um vídeo animado/dramatização a partir da obra <i>Ulisses</i> , de Maria Alberta Menéres	OE1.2.2; OE1.2.3; OE2.1.4; OE2.3.3	Equipa da BE; Docentes de Português, EV e ET do 6º ano e de Artes (ES)	Alunos do 6º ano e de Artes (ES)	100	PB
<b>261</b>	Ao longo do ano	Manutenção e atualização das redes sociais	OE4.1.4	Equipa da BE; Docentes de Português, EV e ET do 6º ano e de Artes (ES)	Alunos do 6º ano e de Artes (ES)	100	PB

## 6. PLANOS | PROJETOS

### 6.1. Promoção e Educação para a Saúde/Sexualidade

O projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES), para o triénio 2014/2017, foi elaborado com base na avaliação das políticas e das práticas atuais do Agrupamento e visa incentivar:

- i) a promoção da literacia em saúde;
- ii) o desenvolvimento de atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis;
- iii) a valorização de comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- iv) a criação de condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde.

As atividades propostas, para o presente ano letivo, procuram combinar experiências de aprendizagem que capacitem e reforcem o comportamento promotor da saúde individual e coletiva e, em simultâneo, valorizam diferentes determinantes de saúde, como sejam os contextos de vida, o ambiente sociocultural, as desigualdades e as questões de género.

1.ATIVIDADES DE CARACTER GERAL

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>262</b>	dezembro	<b>Cabaz Solidário</b>	OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.2.2	Equipa PES; EB1 n.º 5 de Chaves (1ª, 2ª e 3ªA); EFGC e ESAG ...	Instituição de solidariedade social	0	Coordenadora PES
<b>263</b>	1.º Período	<b>Ação de sensibilização "Posturas"</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio 1º Ciclo	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	0	Coordenadora PES
<b>264</b>	1º Período e 2º Período	<b>Ação de sensibilização "Importância do Sono e repouso"</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves, Diretores de Turma do 6º ano	Alunos do 6º ano	0	Coordenadora PES
<b>265</b>	2.º Período	<b>Ação de sensibilização "Posturas"</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Diretores de turma e professores de Educação física do 5º e 7ºano.	Alunos dos 5º e 7.º ano	0	Coordenadora PES
<b>266</b>	Ao longo do ano	Divulgação de medidas de <b>prevenção da gripe</b> com recurso a diferentes suportes de informação	OE1.2.2;OE3.1.2;OE4.1.1;OE2.3.3;OE4.1.3;OE2.1.3; OC4.2.2	Equipa PES	Comunidade educativa	0	Coordenadora PES
<b>267</b>	2º Período	Formação <b>Primeiros socorros/ Suporte Básico de Vida</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1;OE4.3.1;OE4.1.3	Equipa PES; Técnicos UCCChaves2, INEM.	Professores dos GAA e Professores de Educação Física	0	Coordenadora PES
<b>268</b>	2ºPeríodo	Formação <b>Primeiros socorros/ Suporte Básico de Vida</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1;OE4.3.1;OE4.1.3	Equipa PES; Técnicos UCCChaves2, INEM.	Pessoal não docente (Assistentes operacionais)	0	Coordenadora PES
<b>269</b>	Final do 2º Período	<b>Suporte Básico de Vida</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1;OE4.3.1;OE4.1.3	Equipa PES; Técnicos UCCChaves2	Alunos do 9º ano	0	Coordenadora PES
<b>270</b>	2º período	<b>Se o coração parar ... não pares, atua.</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1;OE4.3.1;OE4.1.3	Equipa PES; Enfermeiros da UTAD (Escola Superior de Enfermagem de Vila Real)	alunos do 11º e 12ºanos que	0	Coordenadora PES
<b>271</b>	2º período	<b>Acidentes - Observar, chamar atuar.</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1;OE4.3.1;OE4.1.3	Equipa PES; Enfermeiros da UTAD (Escola Superior de Enfermagem de Vila Real)	alunos do 10º ano	0	Coordenadora PES
<b>272</b>	3º Período	<b>Comemoração do Dia Mundial da Saúde : Exposição de trabalhos; caminhada Solidária ...</b>	OE1.2.2; OE3.1.2;OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos UCCChaves2, Equipa do desporto escolar	Comunidade educativa	50	Coordenadora PES



2. Área Temática: ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>273</b>	Semana de 17 a 21 de outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.3; OE4.2.2	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio de todos os estabelecimentos de ensino do 1º CEB e Pré-escolar	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	0	Coordenadora PES
<b>274</b>	Semana de 17 a 21 de outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> (sensibilização para a importância de uma alimentação Saudável - Visualização de dois pequenos vídeos). Exposição alusiva à alimentação Saudável (ESAG).	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.3; OE4.2.2	Equipa PES, Diretores de turma do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário.	Alunos das turmas do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário, alunos CEI.	0	Coordenadora PES
<b>275</b>	24 de novembro	<b>Programa Cuida-te (IPJ):</b> medida 3 – <b>Teatro-debate</b> "O Corpo é que paga"	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.1; OE4.3.1	Equipa PES, Associação USINA, Câmara municipal. Professores do 7º Ano.	Alunos do 7º ano	50	Coordenadora PES
<b>276</b>	Ao longo do ano	<b>PASSEZINHO</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; Equipa UCC Chaves 2; Departamento do Pré-escolar	Alunos do Pré-escolar	0	Coordenadora PES
<b>277</b>	Ao longo do ano	<b>PAS3</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio do 3.º ano	Alunos dos 3.º ano	0	Coordenadora PES
<b>278</b>	Ao longo do ano	<b>PASSE CURRICULAR</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio de todos os estabelecimentos de ensino	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	0	Coordenadora PES
<b>279</b>	Ao longo do ano	<b>Projeto Comer e Mover para Crescer</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio de todos os estabelecimentos de ensino	Alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	0	Coordenadora PES
<b>280</b>	2º Período	<b>Projeto Merendas Saudáveis</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Nutricionista; Diretores de Turma do 6º ano; docentes	Alunos do 6º ano	0	Coordenadora PES
<b>281</b>	2º Período	<b>Projeto Merendas Saudáveis</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Nutricionista; Diretores de Turma do 7º ano; docentes	Alunos do 7º ano	0	Coordenadora PES
<b>282</b>	2º Período	<b>Alimentação, imagem corporal e qualidade de vida</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Nutricionista; Diretores de Turma do 9º ano; docentes	Alunos do 9º ano	0	Coordenadora PES
<b>283</b>	2º Período	<b>Alimentação</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Nutricionista; Diretores de Turma do 12º ano; docentes	Alunos do 12º ano	0	Coordenadora PES

3. Área Temática:SAÚDE MENTAL - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA EM MEIO ESCOLAR

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>284</b>	outubro	(Ciber)bullying: Prevenção e/ou remediação	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3	Psicóloga escolar; Diretores de Turma do 8º ano	Alunos do 8º ano	0	Coordenadora PES
<b>285</b>	outubro	Violência no namoro	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3	Psicóloga escolar; Diretores de Turma do 8º ano	Alunos do 8º ano	0	Coordenadora PES
<b>286</b>	novembro	sessões de sensibilização. " ( Grupo turma) - "relações interpessoais : Assertividade"	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3;OE4.1.3;OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos da Associação Chaves Social	Alunos do CEF; Alunos do 10º Ano do CTAS; Alunos do 11ºAno	0	Coordenadora PES
<b>287</b>	novembro	sessões de sensibilização. " ( Grupo turma) - "relações interpessoais : Comportamentos de risco"	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3;OE4.1.3;OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos da Associação Chaves Social	Alunos do CEF; Alunos do 10º Ano do CTAS; Alunos do 11ºAno	0	Coordenadora PES
<b>288</b>	20 de janeiro Prazo de candidatura e de entrega dos Trabalhos	Participação na 4ª Edição do Projeto Liberdade de Expressão e Redes Sociais. Tema : "Violência no Namoro"	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3;OE4.1.1; OE4.1.3;OE4.3.1	Biblioteca Escolar, Equipa PES; docentes	Alunos do Secundário	0	Coordenadora PES

4.Área Temática: SAÚDE ORAL

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>289</b>	2.º Período	Sessões de sensibilização	OE1.2.2; OE3.1.2;OE2.3.3; OE4.1.3	Equipa PES; Médica dentista	Alunos do 5º , 7º ano	0	Coordenadora PES
<b>290</b>	Ao longo do ano	Saúde Oral (escovagem de dentes)	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio ; Professor de Educação para a Saúde.	Alunos do 1º ciclo e alunos CEI do 2º ciclo (Unidade)	0	Coordenadora PES
<b>291</b>	Ao longo do ano	Projeto Sobe- higiene oral - escovagem de dentes	OE1.2.2; OE1.2.5; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1	Equipa PES; BE; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio e professores de educação para a Saúde	Alunos do 1º Ciclo e 2ºCiclo	0	Coordenadora PES
<b>292</b>	Ao longo do ano	Colaboração com o Programa Nacional de Saúde Oral - Cheques Dentista	OE1.2.2; OE2.3.3; OE4.1.1	Equipa PES; UCCChaves; Professores titulares de turma e de apoio de todos os estabelecimentos de ensino; Diretores de Turma	Alunos	0	Coordenadora PES

5. Área Temática: SEXUALIDADE/ INFEÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>293</b>	Ao longo do Ano	Aplicação e monitorização do <b>Programa PRESSE</b> , Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Apoio ao desenvolvimento do programa PRESSE.	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1; OE4.3.1;	Equipa PES; Equipa PRESSE; Técnicos de Saúde; Docentes	Alunos do 1º, 2º e 3º CEB e ensino secundário	0	Coordenadora PES
<b>294</b>	dezembro	<b>Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA - Realização de atividades do programa PRESSE.</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE4.1.1; OE4.3.1;	Equipa PES; Diretores de Turma/professores de Ciências Naturais e Biologia	Alunos do 3º CEB e ensino secundário	0	Coordenadora PES
<b>295</b>	dezembro	Sessão de Sensibilização: " <b>Métodos contraceptivos e IST</b> "	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3;	Equipa PES; UCCChaves; Diretores de Turma/professores das Turmas	Alunos do 3ºD e 12ºC	0	Coordenadora PES
<b>296</b>	2º Período	sessões de sensibilização. " ( Grupo turma) - <b>Sexualidade</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos da Associação Chaves Social	Alunos do CEF	0	Coordenadora PES

6. Área Temática: PREVENÇÃO DO CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>297</b>	outubro	<b>Prevenção de Comportamentos Aditivos: Álcool e Tabaco</b> - Sessões de sensibilização	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3	Psicóloga escolar	Alunos do 5º ano	0	Coordenadora PES
<b>298</b>	2º Período	sessões de sensibilização. " ( Grupo turma) - Comportamentos Aditivos.	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.3; OE4.1.3; OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos da Associação Chaves Social	Alunos do CEF	0	Coordenadora PES
<b>299</b>	Ao longo do ano	<b>Dinamização do projeto " Eu &amp; os Outros"</b>	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.1; OE4.3.1;	Docentes/Diretores de turma	Alunos do 6º ano	0	Coordenadora PES
<b>300</b>	3º Período	<b>Comportamentos aditivos e dependências</b> - sessões de sensibilização	OE1.2.2; OE3.1.2; OE4.3.1	Técnicos de saúde UCC Chaves 2/ CRI	Alunos do 9º ano	0	Coordenadora PES
<b>301</b>	31 de maio	Comemoração do <b>Dia Mundial sem Tabaco</b>	OE1.2.2; OE3.1.2; OE4.3.1	Equipa PES; Técnicos de saúde UCC Chaves	Comunidade educativa	0	Coordenadora PES

## 6.2. Segurança – Plano de Emergência

Na Educação Pré-escolar e no 1ºCEB a aplicação dos planos de emergência é da responsabilidade dos serviços da autarquia.

A implementação do plano de prevenção e emergência na EFGC e na ESAG é da responsabilidade de uma estrutura constituída para o efeito de acordo com o previsto no Regulamento Interno.

Plano / Projeto	Objetivos	Atividade/Ação	Dinamizadores	Colaboradores	Destinatários	Orçamento	Avaliação
<i>Plano de Emergência</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar a escola de um nível de segurança eficaz.</li> <li>- Limitar as consequências de um acidente.</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de auto-proteção a adotar, por parte de professores, funcionários e alunos em caso de acidente.</li> <li>- Corresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança.</li> <li>- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa.</li> <li>- Melhorar a implementação e divulgação dos Planos de Emergência de ambas as Escolas</li> <li>-Manter em bom estado de conservação os meios de combate a incêndios internos, nomeadamente extintores e bocas de incêndio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção, pelo Responsável pela Segurança das escolas, das carências e situações disfuncionais detetadas.</li> <li>- Organização dos meios humanos internos, tendo em vista a atuação em situação de emergência.</li> <li>- Maximização das possibilidades de resposta dos meios de 1.ª intervenção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de um plano de atuação.</li> <li>• Elaboração de um plano de evacuação, total das instalações escolares.</li> <li>• Divulgação do Plano de Prevenção.</li> <li>• Ações de Sensibilização.</li> <li>• Atividades de simulação de catástrofe (duas por ano).</li> <li>• Realização dos simulacros previstos na legislação em que o 2º deverá integrar meios de socorro externo</li> <li>• Manutenção e registo dos meios de combate a incêndio</li> </ul> </li> </ul>	<p>Professor Fernando Dias (Coordenador da Segurança)</p> <p>Professor Luís Esteves</p>	<p>Docentes Assistentes operacionais e técnicos</p> <p>Bombeiros Voluntários</p> <p>Proteção Civil</p> <p>Unidades de Saúde Local</p> <p>PSP</p> <p>Empresa de manutenção de extintores e outros equipamento de combate a incêndios</p>	Comunidade	750,00€	Relatórios de avaliação periódica

### 6.3. Plano de Ação para as TIC

#### Introdução

De acordo com o previsto no modelo orgânico e operacional do Plano Tecnológico da Educação, compete à equipa PTE elaborar um plano de ação anual para as TIC.

Este plano visa promover a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

#### Enquadramento e Objetivos

A elaboração do plano de ação PTE para o ano letivo 2016/2017 procura definir, de entre um vasto leque de necessidades e ideias recolhidas, um conjunto de prioridades que se considera de possível resolução durante o presente ano letivo, tendo por base as orientações preconizadas pelo PTE e o projeto educativo da própria escola, tendo em vista tirar o máximo proveito das novas tecnologias da informação e comunicação por toda a comunidade escolar.

O plano assenta, fundamentalmente, nos seguintes eixos:

- A estrutura tecnológica da escola, englobando a inventariação dos espaços e equipamentos e as medidas que se entende ser necessário concretizar.
- O desenvolvimento pessoal e profissional do pessoal docente e não docente, com medidas de deteção de necessidades de formação e das correspondentes ações visando a sua superação.
- A organização dos meios, de modo a colocá-los o mais e melhor possível ao serviço da comunidade escolar, apontando medidas organizativas e de gestão conducentes a esse objetivo.
- Adoção de medidas tendentes ao combate dos danos causados por alunos nos equipamentos que se encontram em diversas salas de aula da ESAG de modo a minimizar as consequências na utilização desses equipamentos, bem como a responsabilização dos infratores de acordo com o previsto no RI do Agrupamento.

Assim sendo, o presente plano pretende contribuir para:

- Aumentar o acesso e o uso da tecnologia pela comunidade educativa, na perspetiva de que a escola é uma comunidade de aprendizagem;
- Promover uma efetiva utilização das TIC nos processos de ensino aprendizagem, avaliação, tarefas administrativas e de gestão escolar;
- Proporcionar aos professores formação e apoio na utilização das diversas aplicações informáticas, no domínio da planificação das atividades letivas, na diversificação de estratégias, no desenvolvimento de projetos e na produção de recursos educativos, contemplando mecanismos presenciais e à distância;
- Estimular e consolidar atitudes e metodologias de trabalho colaborativo ao nível docente/aluno, desenvolvendo novas competências, partilhando recursos e boas práticas;
- Promover o uso das TIC em contextos inter e transdisciplinares, fomentando o desenvolvimento de projetos educacionais colaborativos e comunidades virtuais de aprendizagem;
- Desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos;
- Disponibilizar recursos organizados e produzidos na rede, prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço;
- Efetuar um levantamento de necessidades em termos de equipamento e de formação e providenciar para que haja respostas adequadas e esse levantamento;
- Gerir de modo eficaz o parque informático, em termos de hardware e software, utilizando para isso formulários de controlo em todas as requisições de material para utilização dentro do Agrupamento;
- Promover o acesso de toda a comunidade escolar ao sítio da escola na Internet;
- Promover a utilização das TIC nas práticas letivas das diferentes disciplinas e áreas curriculares.

## Parcerias

A concretização das atividades e objetivos do PTE requer a constituição de parceiros para a sua concretização. Assim, no âmbito do Plano Tecnológico da Educação do Agrupamento Dr. António Granjo são seus parceiros:

- Centro de Formação da Associação de Escolas do Alto Tâmega e Barroso;
- Equipa de Missão Computadores, Redes e Internet na Escola.

## Concretização do Plano TIC

### a) A nível pedagógico:

- Colaborar no levantamento de necessidades de formação em TIC dos professores das diversas disciplinas;
- Solicitar a realização de ações de formação, a nível interno ou externo, que visem colmatar deficiências no domínio das novas tecnologias;
- Assegurar as competências básicas no uso do PC, quadro interativo e do vídeo – projetor (tratamento texto, PowerPoint, Excel, etc.);
- Apoiar o desenvolvimento de todos os projetos em que as TIC deem o seu contributo nos processos de ensino – aprendizagem, visando o sucesso educativo de todos os alunos.

### b) A nível técnico:

- Garantir a adequada instalação e utilização dos equipamentos técnicos disponibilizados pelo Plano Tecnológico;
- Garantir o pleno funcionamento da rede instalada no âmbito do Plano Tecnológico;
- Zelar pelo funcionamento dos computadores e das redes da escola;
- Manter e assistir tecnicamente as ferramentas tecnológicas;
- Articular com as empresas que prestam serviço de manutenção ao equipamento informático;
- Definir políticas/regras de administração das redes;
- Definir políticas de segurança e cópias de segurança;
- Levantar necessidades em termos de Software e Hardware;
- Garantir as condições adequadas para o funcionamento da Plataforma Moodle para resolver problemas de hardware e software;
- Sensibilizar a comunidade educativa para uma adequada utilização do parque informático.

### c) A nível técnico/pedagógico:

- Atualizar/ dinamizar a página da escola na Internet;
- Gerir a plataforma Moodle;
- Organizar um *dossier* de coordenação

#### 6.4. Projeto dos 3 aos 18 no AEAG

Atendendo à relevância dada pelo Projeto Educativo à capacidade de captação e de fidelização das famílias e dos alunos ao Agrupamento, fixando um objetivo central neste âmbito, entendeu-se planear um conjunto de ações concertadas, que envolvem docentes e alunos dos diferentes níveis de ensino, direcionadas à fixação da população escolar.

##### Ações a desenvolver:

Ação	Destinatários	Dinamizadores	Calendarização
Um dia no 1º ano*	Crianças de 5 anos dos JI	Coordenadores de estabelecimento	maio e junho
Um dia no 2º Ciclo	Alunos do 4º ano	Diretores de turma	2.º período
Vamos conhecer a ESAG	Alunos do 6º ano	Diretores de turma	abril
Às portas do Secundário	Alunos do 9º ano	Diretores de turma; alunos do ES; psicóloga escolar	A partir do 2.º período
Realização de momentos festivos comuns	Alunos dos diferentes ciclos	Equipas constituídas para o efeito	Ao longo do ano
Produção de material promocional diverso	Comunidade alargada	Equipa de docentes constituída para o efeito	A partir do 2.º período
Publicitação regular nos jornais locais das atividades mais relevantes	Comunidade alargada	Direção; Promotores das atividades	Ao longo do ano
Implementação de um concurso de ideias “Se eu fosse o diretor da minha Escola...”	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário	Direção, Diretores de Turma	Concurso – 2.º período Seleção e implementação da proposta vencedora – 3.º período
“Geometria: interdisciplinaridade e articulação”	Docentes do agrupamento, dos GR 110, 230 e 240	Ação orientada por Adozinda Rosa e Marco Rosa	

\* Atividade já prevista nos planos dos JI

## 6.5. Introdução à Programação no 1ºCEB

Projeto	Objetivos	Atividade/Ação	Dinamizadores	Colaboradores	Destinatários	Orçamento	Avaliação
Introdução à Programação no 1ºCEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um conjunto alargado de capacidades, nomeadamente, o trabalhar em equipa, a estruturação e organização de ideias, a criatividade, o espírito crítico, a resolução de problemas, o pensamento analítico e a atenção aos detalhes.</li> <li>- Promover a capacitação digital dos alunos no 1ºCEB.</li> </ul>	Realização de atividades no âmbito da Oferta Complementar, com duração de duas horas e periodicidade quinzenal.	Professores: Adosinda Pires, Miguel Rodrigues, Cristina Guerra, Maria Carlos Lage e Mário Correia	Docentes titulares de turma	Alunos dos 3º e 4º anos	3500€	A realizar pelos professores dinamizadores juntamente com os titulares de turma

## 7. CLUBES

Designação	Área temática	Estabelecimento de ensino	Dinamizadores	Destinatários	Avaliação
Clube da Matemática	Matemática: jogos e atividades lúdicas	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Prof. Maria Teresa Matos / Professores Matemática do 2º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	Relatório final a apresentar ao Departamento
Clube do Jornal Escolar	Português / Jornalismo	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro / Escola Secundária Dr. António Granjo	Prof. Ana Paula Carvalho, Prof. Adosinda Pires, Prof. Ana Lídia Lopes, Prof. Teresa Pizarro	Alunos do 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário	Relatório final a apresentar ao Conselho Pedagógico



Designação	Área temática	Estabelecimento de ensino	Dinamizadores	Destinatários	Avaliação
PlayArt	Música	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Prof. Rosa Pessoa, Prof. Manuel Duarte, Prof. Helena Portugal	Alunos do 2º Ciclo	Relatório final a apresentar ao Departamento
Atelier de Artes Plásticas	Artes Visuais / Manualidades	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Prof. Cristina Anes	Alunos do 2º Ciclo	Relatório final a apresentar ao Departamento
Biohorta	Hortofloricultura	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Prof. Alda Almeida	Alunos do 2º Ciclo	Relatório final a apresentar ao Departamento
Grupo Experimental de Teatro	Expressão dramática / Teatro	Escola Secundária Dr. António Granjo	Prof. Fernanda Guerra Prof. Isabel Guerra	Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário	Relatório final a apresentar ao Conselho Pedagógico
Clube A Todo o Risco	Artes Visuais	Escola Secundária Dr. António Granjo	Professores do Grupo 600	Alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário	Relatório final a apresentar ao Departamento
Clube de Ciência Haja Luz nas Escolas	Física (Em parceria com a Universidade do Porto)	Escola Secundária Dr. António Granjo	Prof. Natércia Soares Prof. Rosa Madeira	Alunos do 9º ano	Relatório final a apresentar ao Departamento

Designação	Área temática	Estabelecimento de ensino	Dinamizadores	Destinatários	Avaliação
<b>Clube ANIMES</b>	Multimédia (Animação Japonesa)	Escola Secundária Dr. António Granjo	Ivo Amaro – 9ºB Vasco Santos – 9ºB José Louro – 9ºB	Alunos da ESAG	Relatório a apresentar pelos dinamizadores
<b>Clube do Desporto Escolar</b>	Atividade Interna, Grupo Equipa de Voleibol feminino (iniciadas/juniores) Grupo Equipa de Orientação Grupo Equipa de Boccia Grupo Equipa de badminton (2º ciclo) Grupo Equipa de badminton (3º ciclo) Grupo Equipa de futsal (masculino)	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro // Escola Secundária Dr. António Granjo	Professores dos Grupos 260 e 620	Alunos do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário	Relatórios e registos próprios

As atividades organizadas no âmbito de cada Clube, para além da atividade regular semanal, encontram-se no capítulo relativo às atividades de complemento curricular.

## 8. AVALIAÇÃO INTERNA

<b>AVALIAÇÃO INTERNA – 2016/2017</b>	
Objetivos da Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da organização do Agrupamento e dos seus níveis de eficiência e eficácia;</li> <li>• Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;</li> <li>• Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados do Agrupamento;</li> <li>• Garantir a credibilidade do desempenho do Agrupamento;</li> <li>• Atingir a certificação dos padrões de qualidade do Agrupamento.</li> </ul>
Atividades a desenvolver pela Equipa de Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação intermédia do Projeto Educativo;</li> <li>• Avaliação do Plano de Melhorias.</li> </ul>
Critérios de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A aferição do grau de consecução das metas definidas para cada vetor estratégico identificado no PE (quais os desvios verificados e sua justificação);</li> <li>• A aferição do grau de consecução das metas definidas nas diferentes ações do PM;</li> <li>• A articulação do PE com os documentos que o operacionalizam;</li> <li>• O grau de pertinência das prioridades estabelecidas no PE e sua atualidade.</li> </ul>
Momentos e tipos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa - Acompanhamento e monitorização das estratégias e das atividades realizadas, através da recolha e tratamento de dados;</li> <li>• Avaliação sumativa - Avaliação do progresso realizado no final de um ciclo de implementação do Projeto/Plano, comparando o desenvolvimento com os objetivos estabelecidos.</li> </ul>

Fases do processo	<p><b>Fase 2 - Recolha de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Recolha de dados estatísticos;</li><li>– Elaboração de gráficos de evolução de resultados;</li><li>– Preenchimento dos questionários pelo Pessoal Docente (PN), Pessoal Não Docente (PND), Alunos e Pais/Encarregados de Educação (EE).</li></ul> <p><b>Fase 3 - Elaboração de relatório</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Análise de dados;</li><li>– Tratamento dos questionários;</li><li>– Elaboração de relatório intermédio/relatório final.</li></ul>
-------------------	--

## 9. ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>1</b>	15 de setembro	Receção aos alunos do pré escolar e 1º ciclo	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/Ed. Especial; Pré-escolar, AO	alunos /comunidade educativa	100	Adosinda Pires/Felisbela Pires
<b>2</b>	15 de setembro	Receção aos alunos dos 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.1.3	Diretores de turma; direção; assistentes operacionais	alunos e encarregados de educação	100	Direção
<b>3</b>	outubro	Palestra " A Física da Gravidade e dos Satélites" pelo professor Carlos Martins no âmbito da iniciativa - O espaço vai à Escola, dinamizada pela Ciência Viva	OE1.2.3; OE3.1.2; OE4.1.1; OE4.1.3; OE2.3.1	Joaquim Moreira e Natércia Soares	alunos do ensino sec. de Ciências e Tecnologias -11º e 12º anos	0	Joaquim Moreira e Natércia Soares
<b>4</b>	01 de outubro	Comemoração dia Mundial da Música	OE1.2.1, OE1.2.2, OE1.2.3, OE2.3.1, OE2.3.3, OE3.1.1	Professores do Grupo de Educ. Musical, Professores da Biblioteca.	alunos de 5º e 6º anos.	0	Coordenador de grupo disciplinar de Ed. Musical
<b>5</b>	05 de outubro	Torneio Inter turmas Tribola	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do ensino secundário	15	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>6</b>	11 a 17 de outubro	Dia Mundial da Alimentação	OE 1.1; OE1.2; OE1.3	Prof Ed. Esp e Prof Ed. Saúde; alunos CEI	alunos de CEI/turma; CEI /JAEM; comunidade escolar	30	Leonor Ribeiro
<b>7</b>	19 de outubro a 24 de novembro	Torneio Inter turmas Futsal	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 2º ciclo	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>8</b>	19 a 30 de outubro	Mega Salto	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 3º ciclo e secundário	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>9</b>	21 de outubro	Visita ao Museu Nadir Afonso	OE1.3.3; OE2.3.3; OE3.2.1	Professores de Educação Especial	alunos de CEI	30	Rosalina Peixeiro
<b>10</b>	28 de outubro	Dia das Bruxas - JI de Casas Novas	OE3.1.4; OE1.2.2; OE3.1.2	Educadora de infância /Assistente operacional; DSC	crianças	0	Joana Serra
<b>11</b>	28 de outubro	Halloween - EB1 de Valdanta	OE1.2.2	Professores, Educadora e Assistentes Operacionais	crianças/alunos JI/EB1	0	Maria Júlia Araújo
<b>12</b>	outubro/novembro	Formação Árbitros: Futsal, Badminton e Boccia	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Docentes responsáveis do grupo/equipa	alunos 2º ciclo	15	Docentes responsáveis por cada um dos grupo/equipas
<b>13</b>	outubro/novembro	Formação Árbitros: Voleibol, Badminton e Orientação	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Docentes responsáveis do grupo/equipa	alunos 3º ciclo e secundário	0	Docentes responsáveis por cada um dos grupo/equipas do Desporto escolar
<b>14</b>	outubro/maio	Resíduos a Peso VI	OE1.3.4; OE4.1.1; OE4.1.4; OE3.2.1	Resinorte/Helena Costa, Adalgisa Portugal, Cristina Rei, Lucinda Lameirão, Paula cardoso	comunidade	40	Lucinda Lameirão
<b>15</b>	30 de outubro (inscrição) 20 de maio (conclusão)	CONCURSO "MASCOTE DO AMBIENTE	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1	Atarquia, Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB1	alunos do 1º ciclo	200	Adosinda Pires

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>16</b>	Início de novembro	Projeto " A criança e o Movimento" no JI do Caneiro	OE1.2.2; OE1.3.1	Educadoras do JI do Caneiro, A.O.	crianças	0	Edna Afonso/Vanda Gonçalves
<b>17</b>	09 de novembro	1ª Eliminatória -Olimpiadas Portuguesas de Matemática	OE1.2.2; OE4.1.1	Maria da Luz / GD de Matemática	alunos do 3º ciclo e ensino secundário.	50	Maria da Luz Tomaz
<b>18</b>	09 de novembro	Torneio Inter turmas Voleibol	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 3º ciclo	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>19</b>	10 de novembro	Visita ao INEM e Hospital de Sta Maria no Porto		Carlos Varandas, Anabela Fernandes, Fátima Afonso, Cláudia Martinho.	alunos das turmas 1º E, 2ºE, 3ºE	Transporte	Anabela Fernandes
<b>20</b>	10 de novembro	Apresentação do "Sermão de Sto. Ant.º aos Peixes"	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Fernanda Guerra e prof. de Port. 11º/12º	alunos de 11º/12º anos CCH	458	Fernanda Guerra
<b>21</b>	10 de novembro	Feira de S. Martinho - EB1 n.º1 de Chaves	OE4.2.2	Professores titulares de turma e de apoio	alunos /comunidade educativa	400	José Carlos Anjos
<b>22</b>	11 de novembro	S. Martinho/Magusto - JI do Caneiro	OE2.1.4; OE4.2.2	Educadoras do JI do Caneiro, Prof 1º ciclo, A. O., Monitoras, comunidade Educ.	crianças	0	Vanda Gonçalves
<b>23</b>	11 de novembro	S. Martinho/Magusto - JI de Nantes	OE1.2.2 ; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2	Educadora do JI de Nantes/Animadora	crianças/comunidade escolar	0	Maria Judite Carvalho
<b>24</b>	11 de novembro	S. Martinho - JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE3.1.1; OE3.1.2	Educadora do JI de Casas Novas	crianças	0	Joana Serra
<b>25</b>	11 de novembro	S. Martinho / Magusto - EB1 n.º 1 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2	Professores titulares de turma e de apoio	alunos, comunidade escolar	50	José Carlos Anjos
<b>26</b>	11 de novembro	S. Martinho/Magusto - EB1 e JI de Valdanta	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE4.2.2	Professores, Educadora e Assistentes Operacionais	crianças, alunos	0	Júlia Araújo
<b>27</b>	11 de novembro	S. Martinho / Magusto - EB1 n.º 5 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; técnicos das AEC; AO	alunos , comunidade escolar	100	Silvia Morgado
<b>28</b>	11 de novembro	S. Martinho/Magusto - EB1 de Vilar de Nantes	OE1.2.2 - OE2.3.3 - OE3.1.4 -OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	0	Maria Almendra
<b>29</b>	11 de novembro	S. Martinho/Magusto - EB1 n.º3 de Chaves	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos	10	Fernanda Agueira
<b>30</b>	11 de novembro	S. Martinho - EB1 de Rebordondo	OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.4	Professor titular, AO	alunos da turma do 2º/3º ano	0	Manuel Cabeleira
<b>31</b>	16 de novembro	Torneio Inter turmas Voleibol	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do ensino secundário	15	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>32</b>	16 de novembro a 07 de dezembro	Torneio Inter turmas Badminton	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 2º ciclo	10	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>33</b>	18 de novembro	Ação "O Planeta Limpo do Filipe Pinto"	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1	Chaves Social; Direção; Coordenadora do 1.º ciclo; Professores Titulares de turma e de Apoio do 4.º ano	alunos do 4.º ano	190	Adosinda Pires
<b>34</b>	18/19/20 de novembro	Visita cultural a Lisboa	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Fernanda Guerra (Isabel Guerra/Jacinta Alves)	alunos do GET (secundário)	0	Fernanda Guerra
<b>35</b>	21 de novembro	Visita de estudo à Universidade de Aveiro- Semana Aberta	OE3.1.2	Alice Silva e Maria Carlos Lage	Formandos dos cursos profissionais de Técnicos de Gestão de Equipamento Informático	505 (aproximadamente)	Alice Silva e Maria Carlos Lage
<b>36</b>	21 de novembro a 16 de dezembro	Campanha Época Natalícia	OE4.2.2; OE4.1.2; OE4.1.1; OE3.2.1; OE3.1.4; OE2.3.3	Associação Chaves Social	comunidade escolar	0	Direção
<b>37</b>	22 de novembro	Eco-Natal - Coroas de Natal recicladas	OE3.1.4; OE4.1.1; OE4.1.4; OE4.3.4	Resinorte/Adalgisa Portugal/geração solidária	comunidade	10	Adalgisa Portugal
<b>38</b>	24 de novembro	Dia da Cultura Científica - Apresentação aos alunos, do Projeto Curricular de Escola.	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4	Educadoras do JI de Chaves	crianças	0	Lidia Gouveia
<b>39</b>	25 de novembro (interrupção das atividades para os alunos representantes da turma entre as 10.30 e 11.25)	Mega Salto (infantis A e B)	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 2º ciclo	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>40</b>	30 de novembro a 07 de dezembro	Torneio de Badminton	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 3º ciclo e secundário	15	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>41</b>	30 de novembro	"O Dia da Filosofia" – Sessão de Filosofia para crianças	OE1.2.2; OE2.3.1; OE4.1.3; OE4.2.2	Grupo de filosofia + Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática	alunos do 5ºD da EFGC.	50	Carlos Moura
<b>42</b>	02 de dezembro	Árvore de Natal (material reciclado)	OE3.1.4; OE4.1.1; OE4.1.4	CMC/Helena Costa, Adalgisa Portugal,Cristina Rei, Lucinda Lameirão, Paula cardoso	comunidade	20	Paula Cardoso
<b>43</b>	01 a 16 de dezembro	Recolha de vestuário "Troque um miminho por um agasalho quentinho"	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE3.2.1 ; OE4.1.2 ; OE4.2.2	Prof. titulares de turma; Ed. Especial, Apoio pedagógico	alunos; comunidade escolar	10	Prof. Ed. Especial/Prof. titulares de turma e Apoio pedagógico
<b>44</b>	03 de dezembro	Dia da Pessoa com Deficiência	OE1.2.2 - OE2.3.3 - OE3.2.1 - OE3.1.4 -OE4.1.2OE4.2.2	Prof. Ed. Especial/Prof. titulares de turma e Apoio pedagógico	alunos; comunidade escolar	60	Prof. Ed. Especial/Prof. titulares de turma e Apoio pedagógico
<b>45</b>	14 de dezembro (interrupção das atividades): • Benjamins, Infantis A e Infantis B entre as 10.30 e as 12.20; • Iniciados e juvenis entre as 14.30 e as 17.00	Corta Mato escolar	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3; OE4.1.4	Grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar do agrupamento (EFGC e ESAG) e a coordenadora do departamento do 1º ciclo	alunos do 4º ano, do 2º e 3º ciclos e ensino secundário	1000	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>46</b>	13 a 16 de dezembro	Chegou o Natal	OE 1.2.2; OE3.1.4; OE 4.1.2; OE 4.1.4	GD Ed. Tecnológica / Ed. Visual 2º ciclo	comunidade educativa	150	Fernando Lima / Marco Rosa

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>47</b>	13 de dezembro	Biotecnologia na sala de aula - Micropopagação de plantas aromáticas e medicinais.	OE1.1.2, OE1.1.3, OE1.1.4, OE1.2.2	Constança Castro e Manuel Barroso	alunos do 11ºA e 11ºB	0	Constança Castro e Manuel Barroso
<b>48</b>	14 de dezembro	Ida ao Teatro (Convívio de Natal)	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE1.2.5	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; prof. AEC; AO	alunos do 1 CEB do agrupamento	300	Silvia Morgado, Fernanda Aguiéiras, José Carlos Anjos
<b>49</b>	14 de dezembro Interrupção das atividades letivas das 9.00 - 12.30 para os alunos do 4º ano	Corta Mato escolar	OE1.1.1; OE1.1.5; OE1.2.2; OE1.3.2; OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.3; OE3.1.4; OE4.1.1; OE4.1.2; OE4.1.3; OE4.1.4; OE4.2.2	Grupo disciplinar de educação física, grupo de Docentes do Clube do Desporto escolar, Coordenadora do 1.º ciclo/Docentes, AEC	alunos do 4.º ao ensino secundário	Transportes	Grupo Disciplinar de Educação Física
<b>50</b>	14 de dezembro	Teatro de Natal	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.1.2; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	200	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial
<b>51</b>	15 de dezembro	Festa de Natal	OE 1.2.2; OE 4.1.2; OE 4.1.4	Professores de E. Esp./D.turma	alunos de CEI/turma	30	Rosalina Peixeiro
<b>52</b>	15 de dezembro	Festa de Natal no JI de Nantes	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1	Educadora do JI de Nantes/Animadora	crianças, comunidade escolar	0	Feisbela
<b>53</b>	15 de dezembro	Festa de Natal no JI Chaves	OE2.3.3; OE3.1.4; OE3.2.1; OE4.2.2.	Educadoras do JI de Chaves; AO; Animadoras das AAAF e Famílias	crianças; Famílias	0	Lídia Gouveia
<b>54</b>	16 de dezembro	Festa de Natal na EB1 de Valdanta	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.1.1; OE3.2.1; E04.2.2	Professores, Educadora e Assistentes Operacionais	crianças/alunos JI/EB1, comunidade escolar	0	Júlia Araújo
<b>55</b>	16 de dezembro	Convívio de Final de período: "Cabaz de Natal" - EB1 n.º 5 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1; OE4.1.2; OE4.3.4	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; encarregados de educação / Ed. Especial; técnicos das AEC; AO	alunos, comunidade educativa	300	Silvia Morgado
<b>56</b>	16 de dezembro	Vivenciar a quadra natalícia / Festa Natal - JI de Outeiro Jusão	OE1.2.2; OE1.3.2; OE3.1.1; OE3.1.2; OE3.2.1;	Educadora de Outeiro Jusão/crianças, AO, Animadora e EE.	crianças e EE.	0	Lúcia Mota
<b>57</b>	16 de dezembro	Festa de Natal no JI S. Lourenço	OE 3.1.4; OE 3.2.1; O3.1.2	Educadora do JI S. Lourenço/ Assistente operacional/famílias	Familiares e amigos/crianças	0	Paula Amaral
<b>58</b>	16 de dezembro	Festa de Natal no JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE3.1.1; OE3.1.2; OE3.2.1; E04.2.2	Educadora de infância /Assistente operacional; DSC	crianças, comunidade escolar	0	Joana Serra
<b>59</b>	dezembro	Festa de Natal - EB1 de Rebordondo	OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.4; OE3.2.1	Prof. titular, técnicos da AEC (EM) e AO	alunos da turma do 2º e 3º anos	0	Manuel Cabeleira
<b>60</b>	16 de dezembro	Festa de Natal no JI do Caneiro	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.1.4; OE3.2.1	Educadoras., A.O., Monitoras AAAF	crianças	0	Vanda Gonçalves
<b>61</b>	16 de dezembro	Manhã de Bem Estar	OE1.3.3; OE2.3.3; OE3.2.1	Professores de Educação Especial	alunos de CEI	0	Leonor Ribeiro
<b>62</b>	31 de dezembro	Calendários	OE4.1.2	Helena Costa, Adalgisa Portugal, Cristina Rei, Lucinda Lameirão, Paula cardoso	comunidade	20	Helena Costa



nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>63</b>	dezembro	Cabaz de Natal	OE3.2.1	Helena Costa; Adalgisa Portugal	comunidade	10	Helena Costa
<b>64</b>	dezembro	Mostra de árvores de Natal	OE 4.1.1; OE 3.1.2	autarquia/Educadora (s) em cada JI	crianças, comunidade local	0	Felisbela Pires
<b>65</b>	dezembro	Ceia de Natal do AE	OE2.1.4; OE4.2.2	Professores da escola EB1 de Chaves	docentes e não docentes do AE	0	José Carlos Anjos
<b>66</b>	dezembro	Mostra de árvores de Natal	OE2.3.3; OE4.1.1; OE4.2.2; OE4.1.3; OE4.1.4	Autarquia; Resinorte; Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB1	alunos, comunidade	200	Adosinda Pires
<b>67</b>	1º período	Dez milhões de estrelas (CARITAS)	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE2.3.3; OE4.1.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	comunidade educativa do AEAG	(Fotocópias)	Deolinda Pereira
<b>68</b>	1º período	Leitura de poemas na BE	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Professoras do grupo 320	alunos dos 8º das turmas A, B e C	0	Margarida Terra
<b>69</b>	1º período	Die Schultüte - uma tradição Alemã	OE 4.3.2/OE 2.3.3/OE 4.1.4/OE 3.1.4	Prof Carla Chaves e alunos de Alemão	alunos de Alemão e comunidade escolar	0	Carla Chaves
<b>70</b>	1º e 2º período	Intercâmbio - Skype Around the World (BE)	OE1.3.3/OE4.2.2/OE4.1.4	Professoras do grupo 320	alunos do 8ºC	0	Júlia Santos
<b>71</b>	Início em janeiro	Projeto "Sou especial e único"	OE1.2.2; OE3.1.2	Educadora Ana Pereira, Educadoras, A.O.	crianças	0	Ana Pereira/Vanda Gonçalves
<b>72</b>	Início em janeiro	Conto Redondo	OE 1.2.3; OE 3.1.2; OE 4.1.4	Educadoras de infância do Departamento/BE	crianças	0	Felisbela Pires
<b>73</b>	1ª semana de janeiro	Cantar os Reis - JI de Caneiro	OE2.1.4; OE4.2.2	Educadoras do JI do Caneiro, A.O., Monitoras AAAF	crianças	0	Vanda Gonçalves
<b>74</b>	1ª semana de janeiro	Cantar dos Reis/ janeiras - JI Outeiro Jusão	OE1.2.2; OE1.2.3, OE2.1.4, OE3.1.1, OE3.1.2	Educadora do JI de O. Jusão/crianças, AO, Animadora e EE.	crianças, EE e comunidade local	0	Lúcia Mota
<b>75</b>	06 de janeiro	Cantar os Reis - JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE3.1.1; OE3.1.2; OE3.2.1; OE4.2.2	Educadora do JI de Casas Novas /Assistente operacional; DSC	crianças	0	Joana Serra
<b>76</b>	06 de janeiro	Cantar as Janeiras - JI de S. Lourenço	OE 3.1.4; OE 3.2.1; OE3.1.2	Educadora de S. Lourenço/ Assistente operacional/familias	familias/ amigos/habitantes da aldeia	0	Paula Amaral
<b>77</b>	06 de janeiro	Cantar as janeiras - EB1 n.º3 de Chaves	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4; OE4.1.2 ; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	25	Fernanda Aguierras
<b>78</b>	06 a 20 de janeiro	Cantar as Janeiras no JI de Nantes	OE1.2.2; OE3.1.1; OE2.1.4; OE4.2.2; OE3.1.2	Educadora do JI de Nantes/Animadora	crianças/comunidade escolar	0	Maria Judite Carvalho

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>79</b>	13 de janeiro	Encontro Intergeracional/Janeiras - EB1 de Valdanta	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE4.1.2	Professores, Educadora , Assistentes Operacionais, Lar Nossa Senhora da Lapa (Abobeira)	Idosos e alunos	30	Júlia Araújo
<b>80</b>	janeiro (data a definir)	Encontro Intergeracional /Janeiras - EB1 n.º5	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE4.1.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Lar da Abobeira / Ed. Especial; técnicos das AEC; funcionárias	alunos / comunidade escolar/ Idosos do Lar da Abobeira	100	Silvia Morgado
<b>81</b>	Todo mês de janeiro	Cantar as janeiras - EB1 de Vilar de Nantes	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE4.1.2 ; OE4.2.2	Prof. Titular de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	0	Maria Almendra
<b>82</b>	11 de janeiro	2ª Eliminatória - Olimpíadas Portuguesas de Matemática	OE1.2.2; OE4.1.1	Maria da Luz Tomaz / Grupo de Matemática	O melhor aluno de cada categoria	30	Maria da Luz Tomaz
<b>83</b>	11 a 25 de janeiro	Mega Km	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos 3º ciclo e secundário	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>84</b>	25 de janeiro a 08 de março	Torneio Inter turmas Basquetebol	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos 2º ciclo	10	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>85</b>	janeiro	Concurso "Carta a los Reyes Magos"	OE1.1.1 ; OE1.3.3; OE4.1.2	Entidades externas/ Professoras	alunos de espanhol	0	Hortênsia Quintela
<b>86</b>	janeiro	"Regalos de los Reyes Magos"	OE1.1.1 ; OE1.3.3; OE4.1.2	Professoras/alunos de espanhol	comunidade escolar	15 - 20	Hortênsia Quintela
<b>87</b>	01 a 15 de fevereiro	Mega Sprint	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos 3º ciclo e secundário	5	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>88</b>	fevereiro	Visita de estudo à Central Hidroelétrica do Alto Rabagão, ETAR, Resinor e Boticas Parque – Natureza e Biodiversidade	OE1.2.2; OE1.2.3; OE3.1.2; OE4.1.2; OE4.1.3	Adelaide Avelar, Cristina Machado, Maria João Almeida, Maria Manuela Miranda, Natércia Soares	alunos do 9.º ano	Autocarro (2)	Adelaide Avelar e Natércia Soares
<b>89</b>	03 de fevereiro	Encontro de Danças e Cantares das escolas - Sabores de Chaves	OE2.3.3; OE4.1.1; OE4.1.3; OE4.1.4	Autarquia; Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB 1 ;	comunidade Local e alunos	200	Adosinda Pires
<b>90</b>	24 de fevereiro	Desfile de Carnaval - JI Valdanta	OE1.2.2; OE3.1.1; OE3.1.2; OE 2.3.3;	Autarquia/Educadora (s) em cada JI	crianças/comunidade escolar	2,50€ por criança	Felisbela Pires
<b>91</b>	24 de fevereiro	Desfile de Carnaval - EB1 de Rebordondo	OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.4	Prof. Titular e AO	alunos da turma do 2º/3º ano, comunidade escolar	0	Manuel Cabeleira
<b>92</b>	24 de fevereiro	Desfile de Carnaval - EB1 e JI de Valdanta	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.1.4; OE4.2.2	Professores, Educadora e Assistentes Operacionais	crianças, alunos, comunidade escolar	0	Júlia Araújo
<b>92A</b>	24 de fevereiro	Carnaval no caneiro	OE3.1.4 ; OE 3.2.1 ; OE4.1.4	Docentes; Coordenadora de estabelecimento;	alunos da escola; Comunidade escolar	25	Fernanda Agueiras
<b>92B</b>	24 de fevereiro	Desfile e lanche convívio de Carnaval na EB1 nº 5 de Chaves	OE3.1.4 - OE 3.2.1 - OE4.1.4	Docentes; Coordenadora de estabelecimento;	alunos da escola; Comunidade escolar	70	Silvia Morgado

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>93</b>	01 de fevereiro (interrupção das atividades letivas entre as 10:15 e 12:00 para os alunos apurados)	Megas: Sprint e Km	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3; OE4.1.4	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 2º ciclo	30	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>94</b>	fevereiro	Concurso Pilar Moreno "Pinta a tua Espanha"	OE2.3.3; OE 4.1.1	Professoras/alunos de espanhol/grupo Ed.Visual	comunidade escolar	0	Hortênsia Quintela
<b>95</b>	fevereiro	Visita de Estudo (local definir)	OE 1.1.2; OE 1.2.2; OE3.1.2	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos que frequentam as atividades do desporto escolar	(a apurar)	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>96</b>	08 de março	CNC em Rede (REDEmat)	OE1.2.1; OE2.3.3; OE4.1.1; OE.2.1.4	António Chaves, Herminio Carvalho, João Melo, Vanderlei Monteiro, Jacinta Alves, Joaquim Moreira / Departamento MCE	alunos do 2º e 3º ciclos e ensino secundário	50	Adozinda Rosa e Mª da Luz Tomaz
<b>96A</b>	07 de março	Missão UP - Poupar água e energia	OE1.2.2 ; OE 3.1.4 ; OE4.1.1 ; OE4.3.1	Docentes dos 1º e 2º anos; Coordenadora de estabelecimento	alunos do 1º e 2º anos	0	Fernanda Agueiras
<b>97</b>	08 de março	Torneio Inter turmas Basquetebol	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do ensino secundário	15	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>98</b>	08 de março	CNC em rede (PmatE) - 1º ciclo	OE 1.2.1; OE1.2.2; OE 1.2.3; OE1.2.5; OE 2.3.3; OE2.1.4; OE4.1.1	Maria da Luz Tomás, António Chaves, Coordenadora do 1.º ciclo, Teresa Matos e Docentes	alunos dos 3.º e 4.º ano	Transporte (?)	Adosinda Pires
<b>99</b>	16 de março	Canguru Matemático sem Fronteiras	OE1.2.2; OE2.1.1; OE4.1.1	Mª Deus Asseiro, Jacinta Soares, Mª da Luz Tomaz e Fátima Esteves	alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	70	Jacinta Soares e Fátima Esteves
<b>100</b>	17 de março	Dramatização de uma história na B.E.	OE1.1; OE1.2; OE1.3	Professores de E. Esp./D.turma	alunos de CEI/turma	25	António Santos
<b>101</b>	17 de março	Dia do Pai	OE1.2.2; OE3.1.1; OE3.1.2; OE3.2.1; OE3.1.4	Educadora de infância /Assistente operacional; DSC	crianças	0	Joana Serra
<b>102</b>	20 a 24 de março	Semana da Floresta	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1	Autarquia; Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB 1	alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	0	Adosinda Pires
<b>103</b>	31 de março	Piscina Municipal	OE1.3.3; OE2.3.3; OE3.2.1	Professores de Educação Especial	alunos de CEI	0	Rosalina Peixeiro
<b>104</b>	março	Candidatura "Educação Especial"	OE4.1.1; OE4.3.4	F Calouste Gulbenkian /Adalgisa Portugal	Alunos com NEE	50	Adalgisa Portugal
<b>105</b>	04 de abril	Encontro Intergeneracional/Páscoa	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE4.1.2	Prof. Titulares de turma, Educadora e Assistentes Operacionais, Lar Nossa Senhora da Lapa - Abobeira	Idosos e alunos	70	Júlia Araújo
<b>106</b>	04 de abril	Convívio de Final de 2º período/cabaz da Páscoa - EB1 n.º5 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1; OE4.1.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; prof. AEC; funcionárias	alunos / comunidade educativa	150	Silvia Morgado

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>107</b>	04 de abril	Festa da Páscoa	OE2.1.4 ; OE2.3.3; OE3.1.4	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	60	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial
<b>108</b>	04 de abril	Páscoa - EB1 de Rebordondo	OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.4	Prof. titular, técnico da AEC (EM) e AO	alunos da turma do 2º/3º ano	0	Manuel Cabeira
<b>109</b>	04 de abril	Festa da Páscoa - JI de Nantes	OE4.2.2; OE3.1.4	Educadora do JI de Nantes/Animadora	crianças/comunidade escolar	0	Maria Judite Carvalho
<b>110</b>	04 de abril	Vivência da Páscoa - JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE3.1.1	Educadora de infância /Encarregados de Educação	crianças/comunidade escolar	0	Joana Serra
<b>111</b>	30 e 31 de março	Dia Mundial da Saúde	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1	Autarquia; Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB 1	alunos do 1.ºciclo	0	Adosinda Pires
<b>112</b>	2º período	Visita à empresa da Água das Pedras Salgadas	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.3	Lilita Moura, Rosa Madeira, Joana Costa e Constança Castro	alunos do 8º ano	Autocarro (2)	Lilita Moura e Rosa Madeira
<b>113</b>	2º período	Visita de Estudo à Quinta Biológica do Rebentão	OE1.1.4; OE1.2.2; OE2.3.1; OE2.3.3; OE3.1.3; OE4.1.3	Professores de Ciências Naturais 2º ciclo	alunos de 5ºano	150	António Chaves e Otilia Otilia Palavras
<b>114</b>	2º período	Suporte Básico de vida	OE1.2.2; OE1.2.2; OE3.1.2; OE3.1.4	Professores de Ciências Naturais do 9º ano	alunos de 9ºano	0	Manuela Miranda
<b>115</b>	2º período	Visita de estudo aos Serviços de Hemodiálise do CHTMAD	OE1.1.4; OE 1.2.2; OE4.1.3	Professores de Ciências Naturais do 9º ano	alunos de 9ºano	0	Manuela Miranda
<b>116</b>	2º período	" Das plantas ao medicamento"	OE 1.2.2; OE 4.1.2; OE 4.1.4	Manuela Miranda, Isabel Garcia, Cristina Alves,	toda a comunidade	0	Cristina Alves e Manuela Miranda
<b>117</b>	2º período	Visita de estudo à UTAD (Museu de Geologia e estação meteorológica) e Centro de Ciência.	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.3	Lilita Moura, Adelaide Avelar, Cristina Alves e Joana Costa	alunos de 7º ano	Autocarro (2)	Cristina Alves e Lilita Moura
<b>118</b>	2º período	Tarde Recreativa	OE3.2.1; OE3.1.4	Departamento de Educação Especial	comunidade	20	Adalgisa Portugal
<b>119</b>	2º período	Dia do Francês -Divulgação do Cinema Francês	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Professoras do grupo 320	alunos do 2º e 3º ciclos	40	Margarida Terra
<b>120</b>	2º período	Teatro em Língua Inglesa, companhia de Teatro ETC	OE 2.3.3; OE 4.1.4 ; OE 3.1.4	Grupo de Inglês 330/220	alunos do 3º ciclo	cerca de 700 a dividir pelos alunos e participantes	Miguel Almeida
<b>121</b>	2º período	Bunte Ostereier	OE 4.3.2; OE 2.3.3; OE 4.1.4	Carla Chaves, Prof do Curso de Artes, alunos de Alemão, alunos do curso de Artes	alunos de Alemão e comunidade escolar	0	Carla Chaves
<b>122</b>	2º período	Olimpiadas da Língua Portuguesa	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Professores de Português	alunos do 3º ciclo e secundário	a definir	Ana Lídia Lopes

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>123</b>	3º período	Feira da Primavera - EB1 n.º 5 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1; OE4.3.4	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; técnicos das AEC; AO; encarregados de educação	alunos, comunidade escolar	100	Silvia Morgado
<b>124</b>	2º período	CNC na Universidade de Aveiro (2ºciclo)	OE1.2.1 ; OE1.2.2 ; OE2.3.3; OE4.1.1	Professor de matemática da FGC	os melhores resultados obtidos na competição em Rede	a definir	Adozinda Rosa
<b>125</b>	24 de abril	25 de abril: dia da Liberdade no JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE3.1.2; OE4.2.2	Educadora do JI de Casas Novas /Assistente operacional; DSC	crianças	0	Joana Serra
<b>126</b>	2º ou 3º período	Visita de estudo a Lisboa: MAAT, Pavilhão do Conhecimento e Empresa YDREAMS	OE3.1.2	GD de informática	formandos dos cursos profissionais de Técnicos de Gestão de Equipamento Informático	1488 (aproximadamente) + autocarro	Cristina Guerra e Mário Correia
<b>127</b>	2º ou 3º período	Visita de estudo às empresa Megatrónica, Bosh e Primavera software e à Universidade do Minho	OE3.1.2	GD de informática	formandos dos cursos profissionais de Técnicos de Gestão de Equipamento Informático	500 (aproximadamente)	Alice Silva e Maria Carlos Lage
<b>128</b>	2º ou 3º período	Visita de estudo ao Data Center da Covilhã	OE3.1.2	GD de informática	formandos dos cursos profissionais de Técnicos de Gestão de Equipamento Informático	500 (aproximadamente)	Alice Silva e Maria Carlos Lage
<b>129</b>	2.º e 3.º períodos	Operação Tampinhas	OE1.3.4; OE4.1.1; OE4.1.4; OE3.2.1; OE4.3.4	Lipor/Adalgisa Portugal	comunidade	200	Adalgisa Portugal
<b>130</b>	2.º e 3.º períodos	Ciclo de Sábados	OE1.3.3; OE2.2.1	ANDEE/Adalgisa Portugal	docentes	150	Adalgisa Portugal
<b>131</b>	2º ou 3º período	Visita ao Goethe Institut - Porto	OE 4.3.2; OE 4.1.4	Carla Chaves e alunos de Alemão	alunos de Alemão	a definir	Carla Chaves
<b>132</b>	26 de abril	Dia da ESAG	OE4.2.2; OE4.1.3	Direção; Professores da ESAG; Professores do 2ºCEB	alunos da EBFGC e da ESAG	1000	Direção
<b>133</b>	26 de abril	Animação do Dia da Escola	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Fernanda Guerra /alunos do GET	comunidade escolar	a definir	Fernanda Guerra
<b>134</b>	27 de abril a 25 de maio	Torneio Inter turmas Voleibol	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos de 5º e 6º ano	10	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>135</b>	abril/maio	Fórum da Educação e Inovação Flaviaciativa	OE4.1.1; OE4.1.2; OE4.1.3; OE1.4.4; OE4.2.1; OE4.2.2	Helena Costa, Adalgisa Portugal,Cristina Rei, Lucinda lameirão, Paula Cardoso	alunos CEI da EBFGC	2000	Cristina Rei
<b>135A</b>	08, 09 e 10 de maio	CNC na UA	OE1.2.1; OE2.3.3; OE4.1.1; OE.2.1.4	Adozinda Rosa, Hermínio Carvalho, João Melo, Vanderlei Monteiro, Mário Barreira e Mª João/ Departamento MCE	alunos do 2º/3º ciclos e ensino secundário	transporte	Adozinda Rosa e Mª da Luz Tomaz
<b>136</b>	26 de maio	Vista de estudo: "Sea Life"	OE1.2.2; OE1.2.3	Educadoras, A.O., Monitoras AAAF, Enc.Ed.	crianças	0	Vanda Gonçalves
<b>137</b>	abril	Vinda à escola de um professor do Departamento de Ciências	OE1.2.2; OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.2; OE4.1.3	Educadoras do JI de Chaves; professor de Ciências	crianças	0	Lídia Gouveia

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>138</b>	02 de junho	Feirinha do Caneiro	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.1.2; OE4.2.2; OE4.3.4	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	50	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial
<b>139</b>	05 de maio	Dia da Mãe	OE1.1;OE1.2;OE1.3	Prof Ed. Especial e Prof Ed Saúde	alunos de CEI	25	Manuela Miranda
<b>140</b>	08 de maio	CNC a nível Nacional (PmatE)	OE1.2.2; OE1.2.5; OE2.1.4; OE4.1.1; OE4.1.4	Coordenadora do 1.º ciclo; Professores titulares de turma e de apoio do 3.º e 4.º ano;	alunos de 3.º e 4.º anos	600 (transporte 1.º ciclo)	Adosinda Pires
<b>141</b>	11 de maio a 01 de junho	Torneio Inter turmas Ténis de Mesa	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos de 5º e 6º anos.	10	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>142</b>	19 de maio	VII Encontro de alunos de EMRC da Diocese de Vila Real (Valpaços)	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE3.2.1; OE2.1.4; OE2.3.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	alunos de 5º anos Inscritos a EMRC	5	Deolinda Pereira
<b>143</b>	24 de maio	Torneio Inter turmas Tribola	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	alunos do 3º ciclo	15	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>144</b>	26 de maio	Visita ao Parque Biológico	OE1.2.2;OE2.1.4;OE4.1.1	Professores de Educação Especial	alunos de CEI	50	António Santos
<b>145</b>	24 de maio	Visita Estudo ao Centro de Ciência Viva, Vila do Conde - JI de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.2	Corpo Docente da escola	crianças	0	Lídia Gouveia
<b>146</b>	maio/junho	Visita de Estudo Lisboa	OE3.2.1; OE3.1.4	Adalgisa Portugal	alunos CEI FGC e ESAG	2000	Adalgisa Portugal
<b>147</b>	maio/junho	Exposição de final de ano	OE2.3.1; OE3.1.2; OE 3.1.4; OE4.1.2; OE4.2.2	Ateliêr de Artes Plásticas - EFGC	comunidade educativa	50	Marco Rosa
<b>148</b>	maio/junho	ArtistaSemChaves - Exposição Final	OE2.3.1;OE3.1.2;OE2.1.4; OE3.1.4; O 4.1.2; OE4.2.2	Grupo 240; Grupo 600/Chaves Viva	comunidade educativa	150	Coordenador de grupo disciplinar de EV e Artes Visuais
<b>149</b>	maio/junho	Piquenique - EB1 de Vilar de Nantes	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2	Prof. Titular de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	0	Maria Almendra
<b>150</b>	01 de junho	Dia mundial da criança	OE2.3.3; OE4.1.1; OE4.1.3	Autarquia/Direção/Educadoras/Professores do 1º CEB	crianças/alunos do 1º CEB	0	Coordenadoras DEPE E DC 1º CEB
<b>151</b>	01 de junho - Comemoração do Dia Mundial da criança	Jogos Tradicionais	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física do EFGC	alunos da EFGC com a disciplina de educação física no dia agendado	20	Coordenador de grupo disciplinar de Ed. Física
<b>152</b>	junho	Prova de Orientação	OE 1.1.1; OE 1.1.5; OE 1.2.2; OE 1.3.2; OE 2.1.4; OE 2.3.3; OE 3.1.3; OE 3.1.4; OE 4.2.2 OE 4.1.3	Grupo de Ed. Física/Clube do Desporto escolar	comunidade escolar	50	Coordenador de grupo de Ed. Física e do Clube do Desporto escolar
<b>153</b>	14 de junho (interrupção das atividades no período da manhã)	Festa da Música - Entrega de Prémios de Mérito	OE1.2.1,OE1.2.2,OE1.2.3,OE2.3.1,OE2.3.3, OE3.1.1,OE3.1.3; OE4.1.4	Professores do Grupo de Educ. Musical / Direção	comunidade educativa da EBFGC	200	Coordenador de grupo disciplinar de Ed. Musical

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>154</b>	06 de junho	Piscina do Rebentão	OE1.3.3; OE2.3.3; OE3.2.1	Professores de Educação Especial	alunos de CEI	50	Leonor Ribeiro
<b>154A</b>	07 de junho	Visita à EB1 n.º5	OE 2.1.4	Joana Serra, Nazaré Evangelista, Lúcia Mota, Margarida Ribeiro/ Ana Branco, Zita Rodrigues, Luís Sousa e Joana Louro	crianças dos JI de Casas Novas e Outeiro Jusão e alunos do 1º ano da EB1 n.º5	200	Joana Serra
<b>155</b>	13 de junho	Festa do Manjerico - 7ª edição	OE2.3.3; OE3.2.1; OE4.2.2	Educadoras do JI de Chaves; Comissão de Pais; AO; Animadoras das AAAF.	crianças; famílias; comunidade	0	Lídia Gouveia
<b>156</b>	16 de junho	Convívio de Final do ano letivo - EB1 n.º1 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1; OE4.1.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; técnicos das AEC; AO	alunos , comunidade educativa	750	José Carlos Anjos
<b>157</b>	21 de junho	Um dia diferente	OE1.2.2; OE1.2.3; OE4.1.3	Educadoras de infância do agrupamento	crianças do pré escolar	3 euros por criança	Felisbela Pires
<b>158</b>	22 de junho	Convívio de Final de ano - EB1 e JI de Valdanta	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4 ; OE4.1.2; OE4.2.2	Professores, Educadora e Assistentes Operacionais	crianças, alunos; comunidade escolar	50	Júlia Araújo
<b>159</b>	22 de junho	Convívio de encerramento do ano letivo - EB1 n.º5 de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE3.2.1; OE4.1.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico/ Ed. Especial; técnicos das AEC; AO	alunos , comunidade educativa	500	Silvia Morgado
<b>160</b>	23 de junho	Festa de entrega de diplomas - JI de Casas Novas	OE1.2.2; OE 3.2.1; OE2.3.3	Educadora de infância /Encarregados de Educação	crianças, comunidade escolar	0	Joana Serra
<b>161</b>	23 de junho	Festa de final de ano - JI Caneiro	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.1.4; OE3.2.1	Educadoras, A.O., Monitoras AAAF, Enc.Ed.	crianças e familiares	0	Vanda Gonçalves
<b>162</b>	23 de junho	Encerramento do ano letivo/ festa - JI Outeiro Jusão	OE1.2.2; OE2.1.4; OE3.2.1	Educadora/crianças, AO, Animadora e EE.	crianças e EE.	0	Lúcia Mota
<b>163</b>	23 de junho	Encerramento do ano letivo - JI de S. Lourenço	OE 3.1.4; OE 3.2.1 ; OE3.1.2 ; OE 4.1. 2	Educadora de infância/ Assistente operacional/famílias	familiares, amigos, crianças	0	Paula Amaral
<b>164</b>	23 de junho	Convívio de Final de ano - EB1 n.º3 de Chaves	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE4.1.2 ; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	300	Fernanda Agueira
<b>165</b>	junho	Encerramento do ano letivo - JI de Nantes	OE1.2.2; OE2.3.3; OE3.1.4; OE4.2.2; OE2.1.4	Educadora de infância/Animadora	crianças/comunidade escolar	0	Maria Judite Carvalho
<b>166</b>	junho	Festa de encerramento do ano escolar - EB1 de Rebordondo	OE2.1.4; OE2.3.3, OE3.1.4; OE3.2.1	Prof. titular, técnico da AEC (EM) e AO	alunos da turma do 2º/3º ano, comunidade escolar	0	Manuel Cabeleira
<b>167</b>	30 de junho	Visita de Estudo do JI de Nantes ao museu de Serralves	OE1.2.2; OE3.1.2; OE2.3.1; OE1.2.3	Educadora de infância/Animadora	crianças, comunidade escolar	400	Maria Judite Carvalho
<b>168</b>	junho	YearBook	OE2.3.1; OE 3.1.2; OE 3.1.4; OE 4.1.2; OE 4.1.4; OE 4.2.2	Ana Pizarro e alunos 12º ano	comunidade educativa	0	Ana Pizarro

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>169</b>	3º período	Visita à ARAT	OE1.2.1; OE2.3.3; OE4.1.1; OE2.1.4	Joaquim Moreira e M.Carlos Fernandes	alunos das turmas do 2ºE e 3ºD	1 autocarro	Joaquim Moreira e Mº Carlos
<b>170</b>	3º período	Visita de estudo dos alunos do 1º ano do agrupamento (local a definir)	OE1.1.1.;OE2.3.1 ; OE4.1.3 ; EO 4.3.2	Prof. titulares de turma; Prof. de Apoio ; coordenador de estabelecimento; AO	alunos do 1º ano do agrupamento	transporte	Coordenadoras do 1CEB e de estabelecimento
<b>171</b>	3º período	Visita de estudo dos alunos do 2º ano do agrupamento (local a definir)	OE1.1.1.;OE2.3.1 ; OE4.1.3 ; EO 4.3.2	Prof. titulares de turma; Prof. de Apoio ; coordenador de estabelecimento; AO	alunos do 2º ano do agrupamento	transporte	Coordenadoras do 1CEB e de estabelecimento
<b>172</b>	3º período	Visita de estudo dos alunos do 3º ano do agrupamento (local a definir)	OE1.1.1.;OE2.3.1 ; OE4.1.3 ; EO 4.3.2	Prof. titulares de turma; Prof. de Apoio ; coordenador de estabelecimento; AO	alunos do 3º ano do agrupamento	transporte	Coordenadoras do 1CEB e de estabelecimento
<b>173</b>	3º período	Visita de estudo dos alunos do 4º ano do agrupamento (local a definir)	OE1.1.1.;OE2.3.1 ; OE4.1.3 ; EO 4.3.2	Prof. titulares de turma; Prof. de Apoio ; coordenador de estabelecimento; AO	alunos do 4º ano do agrupamento	transporte	Coordenadoras do 1CEB e de estabelecimento
<b>174</b>	3º período	Jogo do 24	OE1.2.1; OE1.2.2; OE 2.1.4	Orinda Caetano e Fernanda Lopes	alunos do 2º ciclo	20	Orinda Caetano e Fernanda Lopes
<b>175</b>	3º período	Visita de Estudo à UNICER	OE1.1.4; OE 1.2.2; OE 3.1.2; OE 3.1.4; OE 4.1.3	Professores de Biologia do 12º ano	alunos das turmas de 12ºA, 12ºB	600	Jacinta Alves
<b>176</b>	3º período	Visita de Estudo - EMRC	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE3.2.1; OE2.1.4; OE2.3.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	7º e 8º anos Inscritos a EMRC	70 - 80	Deolinda Pereira
<b>177</b>	3º período	Visita de Estudo - EMRC	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE3.2.1; OE2.1.4; OE2.3.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	9º, 10º, 11º e 12º anos Inscritos a EMRC	70 - 80	Deolinda Pereira
<b>178</b>	3º período	Celebração: Fé, Esperança e Caridade.	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE2.3.3; OE4.1.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	comunidade educativa do AEAG	(Fotocópias)	Deolinda Pereira
<b>179</b>	3º período	Passeio escolar: "Arca de Noé", Quinta Zoo S. Inácio. (Local previsto, poderá ser alterado)	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE3.2.1; OE2.1.4; OE2.3.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	alunos de 6º anos Inscritos a EMRC	30	Deolinda Pereira
<b>180</b>	3º período	Visita aos museus de Chaves	OE1.2.2; OE2.3.1; OE4.1.3; OE 4.2.2	Professores de filosofia do 10º ano e profs de História e de História da Arte	alunos do 10º ano da ESAG.	0	Carlos Moura
<b>181</b>	3º período	Visita ao Porto histórico e social	OE 1.2.2; OE 2.3.1; OE 3.1.4; OE 4.1.3.	Professores de Sociologia e de História do 12º ano de Humanidades	alunos do 12º ano C de Sociologia e História	560	Francisco Moura
<b>182</b>	3º período	Visita de estudo multidisciplinar /2 dias (Guimarães e Porto)	OE1.1.2; OE1.1.3; OE1.1.4; OE1.2.2	Diretores de turma do 11ºano; professores de Português; professores das disciplinas específicas dos cursos científico-humanísticos	alunos de 11ºano	600	Manuel Barroso
<b>183</b>	3º período	Viagem a Madrid	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Professoras/alunos de espanhol	alunos com a disciplina de espanhol	a definir	Hortênsia Quintela
<b>184</b>	3º período	Festa dos Finalistas	OE1.2.2 ; OE2.3.3 ; OE3.1.4 ; OE4.1.2 ; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	0	Maria Almendra



nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>185</b>	data a definir	Visita a Lisboa - Vamos ao Teatro "PORTUGAL POR MIÚDOS"	OE 1.2.2; OE 2.3.1; OE 3.1.4; OE 4.1.3.	Diretores de Turma, Professores das turmas e Assistentes Operacionais	Alunos do 2º ciclo	a definir	Conselho de Diretores de Turma
<b>186</b>	Ao longo do ano	Projeto de Cidadania Ambiental	OE1.1.4; OE1.2.2; OE2.3.1; OE2.3.3; OE3.1.3; OE4.1.3	Prof.de Ciências Naturais e EV e DT 2º ciclo AFACC	alunos de 6º ano	150	Hermínio Carvalho e Otilia Palavras
<b>187</b>	Ao longo do ano	Monitorização de um aquário	OE3.1.4	Constança Castro e alunos do 8º ano	Toda a comunidade escolar	0	Constança Castro
<b>188</b>	Ao longo do ano	Charcos com Vida e Biodiversidade na Escola - Manutenção	OE1.2.2; OE2.3.1; OE2.3.3; OE3.1.2; OE3.1.4; OE4.1.1; OE4.1.3	Professores de Ciências Naturais e Físico-química do 7º e 8º ano e 10º TAS	alunos de 6º e 8º anos	0	Manuela Miranda
<b>189</b>	Ao longo do ano	Jardim dos aromas - Manutenção	OE3.1.4	Professores de Ciências Naturais 7º e 8º ano	Toda a comunidade escolar	0	Cristina Alves e Lilita Moura
<b>190</b>	Ao longo do ano	Olimpiadas da Geologia	OE1.1.2; OE1.1.3; OE1.1.4; OE1.2.2	Constança Castro e Manuel Barroso	alunos de 11ºano	0	Constança Castro e Manuel Barroso
<b>191</b>	Ao longo do ano	Apoio Família	OE4.3.1	Geração Solidária/Adalgisa Portugal	alunos com NEE	200	Adalgisa Portugal
<b>192</b>	Ao longo do ano	Jardim sensorial e terapeutico	OE4.3.1	UTAD / Adalgisa Portugal/ Leonor Ribeiro/Rosalina Peixeiro/António Santos	comunidade escolar	100	Adalgisa Portugal
<b>193</b>	Ao longo do ano	"Há ir e voltar"	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE2.3.3; OE4.1.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	comunidade educativa do AEAG	(Fotocópias)	Deolinda Pereira
<b>194</b>	Ao longo do ano	Apresentação: DOCAT	OE3.1.2; OE3.1.3; OE3.2.1; OE2.3.3; OE4.1.3; OE2.3.1	Professores de EMRC Outros professores Interessados	comunidade educativa do AEAG	(Fotocópias)	Deolinda Pereira
<b>195</b>	Ao longo do ano	Projeto Viver a Escola	OE 1.2.2; OE4.1.1	Autarquia/Educadora (s) em cada JI	crianças dos diferentes JI	0	Felisbela Pires
<b>196</b>	Ao longo do ano	Dinamização de Oficina Ciência na Escola	OE1.2.2; OE3.1.2	Educadora Paula Lavrador; Corpo Docente	crianças	0	Paula Lavrador/Lidia Gouveia
<b>197</b>	Ao longo do ano	Projeto Impulso Empreendedor	OE1.2.2; OE1.2.3; OE2.3.1; OE4.1.1	DT/Mariana Falcão	alunos do 2º e 3º ciclos e secundário / DT	0	Anair Leite
<b>198</b>	Ao longo do ano	Projeto Escola Mágica	OE1.2.2; OE1.2.3; OE2.3.1; OE4.1.2	Autarquia / Prof. titular	alunos do 1º ciclo / Prof. titulares	0	Adosinda Pires
<b>199</b>	Ao longo do ano	Exposições Temporárias - EFGC e ESAG	OE 3.1.4; OE4.1.2; OE4.2.2	Grupo 240; Grupo 600/alunos EV e Artes Visuais	comunidade educativa	50	Coordenadora de grupo disciplinar
<b>200</b>	Ao longo do ano	Exposições Temporárias - ESAG	OE2.1.4; OE2.3.1; OE3.1.2; OE3.1.4; OE4.1.1; O 4.1.2; OE4.2.2	Clube "A Todo o Risco"Artes Visuais - G.600	comunidade educativa	50	Coordenador de grupo disciplinar de Ev. e Artes Visuais

nº da atividade	Data	Designação da Atividade	Objetivo(s) Estratégico(s) do PE	Dinamizadores/Colaboradores	Destinatários	Orçamento (euros)	Responsável pela avaliação
<b>201</b>	Ao longo do ano	Estudo longitudinal do Índice de IMC dos discentes	OE1.2.2; OE2.1.3; OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.1; OE3.2.1; OE4.1.3 ;	Grupo de Ed. Física	comunidade escolar EFGC e ESAG	0	Coordenador de grupo disciplinar
<b>202</b>	Ao longo do ano	Pintura do mural no GAA - FGC	OE2.1.4; OE2.3.3; OE3.1.2; OE3.1.4; OE4.1.4	Ateliér de Artes Plásticas - EFGC	comunidade educativa	40	Cristina Alves e coordenador de grupo de Ev. e Artes Visuais
<b>203</b>	Ao longo do ano	Venda de produtos da BIOHORTA em eventos para o efeito (Feirinhas)	OE1.2.1, OE1.2.2, OE1.2.3, OE2.3.1, OE2.3.3, OE3.1.3, OE3.1.1	Projeto BIOHORTA	comunidade educativa	1000	Alda Almeida e coordenador de grupo disciplinar de Ed. Tecnológica
<b>204</b>	Ao longo do ano	Atividades festivas: Halloween, Natal, Dia dos Namorados, Dia do Inglês/Semana das Línguas	OE 2.3.3; OE 4.1.4; OE 3.1.4	Grupo de Inglês 330/220 em cooperação com outros grupos de línguas estrangeiras	alunos do 3º ciclo e ensino secundário	0	Miguel Almeida
<b>205</b>	Ao longo do ano	Celebração de datas festivas (Exposições)	OE 2.3.3; OE 4.1.4; OE 3.1.4	Carla Chaves e alunos de Alemão	alunos com a disciplina de Alemão e comunidade escolar	0	Carla Chaves
<b>206</b>	Ao longo do ano	Intercâmbio escolar	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	Grupo de espanhol/alunos de espanhol	comunidade escolar	a definir	Hortênsia Quintela
<b>207</b>	Ao longo do ano	À roda do livro	OE1.3.3; OE4.2.2; OE4.1.4	BE e Professores de Português	alunos de 2º e 3º ciclos e secundário	0	Ana Lídia Lopes
<b>208</b>	Ao Longo do ano	Projeto Sensibilização Ambiental - Rebentão	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1	Autarquia; Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB1 de Valdanta, Rebordondo, Vilar de Nantes, n.º 1. n.º 3 e n.º 5 de Chaves;	alunos de 2.º ano	0	Adosinda Pires
<b>209</b>	Ao longo do ano	Blogue "Os principezinhos do Caneiro"	OE1.2.2 ; OE1.2.5; OE2.3.3; OE3.1.4; OE 4.1.4; OE4.2.2	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial	alunos; comunidade escolar	0	Prof. Titulares de turma; Apoio Pedagógico; Ed. Especial
<b>210</b>	data a comunicar pela autarquia	Concurso: SE EU FOSSE PRESIDENTE	OE1.2.2; OE2.1.4; OE4.1.1; OE4.1.4; OE4.2.2;	Autarquia, Coordenadora do 1.º ciclo, Professores titulares e de apoio das EB1	alunos do 1º ciclo	0	Adosinda Pires

## 10. PLANO DE FORMAÇÃO

Ações a desenvolver	Destinatários	Observações	Calendarização
Curso de formação “Práticas de Intervenção Precoce baseadas nas rotinas: Como promover a participação das famílias?”	Docentes/Não docentes/ técnicos em intervenção nas equipas locais	Ação dinamizada pelas educadoras da equipa da intervenção precoce / Creditada	Outubro/novembro
1º Encontro Inclusão e Diversidade	Comunidade	Ação dinamizada pelos docentes do Departamento de Educação Especial / Creditada	Setembro
Domingos em família – 2º encontro	Famílias de crianças com Intervenção Precoce	Ação dinamizada pelas educadoras da equipa da intervenção precoce	1º período
Workshop - TVPE	Docentes de educação especial do agrupamento	Ação dinamizada por Adalgisa Portugal e Ana Pinto (CRI)	
Transição para a vida pós-escolar	Docentes do GR 910	Ação organizada por Adalgisa Portugal e Antónia Chaves e dinamizada por Filomena Pereira (DGE)	Dezembro
Diferenciação pedagógica em sala de aula	Docentes do AEAG	Ação organizada por Adalgisa Portugal e Antónia Chaves e dinamizada por Filomena Pereira (DGE)	Dezembro
Ação de sensibilização “Ensinar a Voz”	Docentes do 1.º CEB	Ação dinamizada por Adosinda Pires, Amélia Crespo e Daniela Crespo	
Sensibilização Autismo	Docentes do AE Dr. António Granjo	Ação dinamizada por Adalgisa Portugal e Ana Pinto (CRI)	
Conversas com professores	Docentes dos vários níveis de ensino	Ação dinamizada pela psicóloga escolar	
Metodologias de Inovação e diferenciação pedagógicas no ensino da leitura e escrita	Docentes do 1.ºCEB	Ação dinamizada pela UM no âmbito do Plano de Promoção do Sucesso / Creditada	2º período

Ações a desenvolver	Destinatários	Observações	Calendarização
Ensino Experimental das Ciências	Docentes dos vários níveis de ensino	Ação dinamizada pela UTAD no âmbito do Plano de Promoção do Sucesso / Creditada	2º período
Aplicação do Programa <i>Crescer a Brincar</i>	Docentes do 1.ºCEB	Ação dinamizada pelo Observatório da Qualidade do Ensino – Universidade Lusíada / Creditada	2º e 3º períodos
Estratégias de promoção e de desenvolvimento pessoal e social - Comunidades de Aprendizagem	Docentes dos vários níveis de ensino	Ação dinamizada pela UTAD no âmbito do Plano de Promoção do Sucesso / Creditada	2º e 3º períodos
Avaliação Formativa e Promoção do Sucesso Educativo	Docentes dos vários níveis de ensino	Ação dinamizada pela UTAD / Creditada	2º e 3º períodos
Supervisão pedagógica (numa perspetiva de trabalho colaborativo)	Docentes dos vários níveis de ensino	Ação dinamizada pela UM / Creditada	2º e 3º períodos
Primeiros socorros/ Suporte Básico de Vida*	Professores do GAA / Professores de Educação Física	Ação dinamizada pela Equipa PES; Técnicos UCCChaves2, INEM	2º período
Relações interpessoais	Assistentes operacionais	Ação dinamizada pela psicóloga escolar	Interrupção letiva da Páscoa
Primeiros socorros/ Suporte Básico de Vida*	Assistentes operacionais	Ação dinamizada pela Equipa PES; Técnicos UCCChaves2, INEM	2º período

\*Incluída no plano de ação da Equipa PES

## 11. CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ESPAÇOS E EDIFÍCIOS

### PLANO DE INTERVENÇÃO NAS INSTALAÇÕES

Escola	Intervenção necessária	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
ESAG	Intervenção na instalação elétrica da ESAG			x	x								
	Contratação de serviços externos para a realização de pequenas obras de conservação e reparação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Pintura dos balneários do Pavilhão ginnodesportivo				x								
EFGC	Contratação de serviços externos para a realização de pequenas obras de conservação e reparação	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Adaptação da sala 8A para a instalação da componente de apoio à família pela Geração Solidária				x	x							
	Adaptação das instalações para a receção dos alunos do JI e da EB1 do Caneiro a partir de maio						x	x	x	x	x		

## ANEXO

### Vetor Estratégico 1- Sucesso Educativo

#### OC1.1 - Aumentar a taxa global de sucesso escolar

##### objetivo estratégico

OE1.1.1 Consolidar a reduzida taxa de abandono escolar

OE1.1.2 Melhorar os resultados da avaliação externa

OE1.1.3 Aproximar os resultados da avaliação interna e externa

OE1.1.4 Reduzir as taxas de aprovação

OE1.1.5 Melhorar as taxas de transição

#### OC1.2 - Melhorar a qualidade das aprendizagens

OE1.2.1 Reduzir a taxa de sucesso deficitário

OE1.2.2 Melhorar a qualidade do sucesso escolar dos alunos

OE1.2.3 Aumentar o nível de competência nas literacias (literacia da leitura, dos média e da informação)

#### OC1.3 - Promover uma cultura de escola para todos

OE1.3.1 Melhorar a prestação dos serviços de apoio educativo

OE1.3.2 Garantir a diversificação de oferta formativa

OE1.3.3 Promover processos diferenciados e flexíveis de ensino/aprendizagem que maximizem o potencial dos alunos com NEE

OE1.3.4 Melhorar as condições de acessibilidade para os alunos com NEE

## Vetor Estratégico 2 - Qualidade da Ação Educativa

### OC2.1 - Promover uma cultura organizacional reflexiva e aprendente

OE2.1.1 Estimular a apropriação dos documentos estruturantes garantindo a sua articulação

OE2.1.2 Implementar práticas/mecanismo de auto avaliação em todas as estruturas internas

OE2.1.3 Promover processos internos inovadores

OE2.1.4 Melhorar a articulação entre ciclos/níveis

### OC2.2 - Garantir a formação contínua e permanente e a valorização profissional de todos os agentes educativos

OE2.2.1 Melhorar a qualidade de desempenho profissional através de um plano de formação adequado

OE2.2.2 Promover a prática reflexiva dos diferentes agentes, privilegiando a troca de experiências

### OC2.3 - Otimizar a intervenção pedagógica das diferentes estruturas da orientação educativa

OE2.3.1 Estimular a inovação pedagógica

OE2.3.2 Estimular a intervenção das estruturas intermédias

OE2.3.3 Fomentar o trabalho colaborativo

## Vetor Estratégico 3 - Cidadania Ativa

### OC3.1 - Promover a formação integral de cada aluno

OE3.1.1 Garantir aos alunos momentos de autoavaliação indutores de autonomia e de corresponsabilização

**OE3.1.2** Desenvolver competências nos alunos que lhes permitam escolhas informadas, fundamentadas e seguras na construção de projetos de vida

**OE3.1.3** Promover a apropriação pelos alunos das normas de conduta e disciplinares definidas pela escola

**OE3.1.4** Promover a participação dos alunos na vida da escola

### **OC3.2 - Fomentar a participação dos pais/encarregados de Educação na vida do agrupamento**

**OE3.2.1** Dinamizar atividades que envolvam os encarregados de educação

**OE3.2.2** Aumentar a taxa de participação dos encarregados de educação nas reuniões com DT, prof. titulares de turma e Educadoras

**OE3.2.3** Garantir uma efetiva representação dos encarregados de educação nas várias estruturas

## **Vetor Estratégico 4 - Interação Escola-Meio**

### **OC4.1 - Reforçar a imagem do Agrupamento constituindo-o como uma referência a nível concelhio**

**OE4.1.1** Participar em Projetos Internacionais, Nacionais e Locais

**OE4.2.2** Promover atividades que envolvam a comunidade educativa dentro e fora do espaço escolar

**OE4.1.3** Intensificar a interação com o meio aproveitando sinergias mútuas

**OE4.1.4** Dar visibilidade às atividades dinamizadas no Agrupamento através da divulgação no portal, redes sociais, jornal escolar e meios de comunicação

### **OC4.2 - Desenvolver a capacidade de captação e fidelização dos alunos ao longo do seu percurso educativo**

**OE4.2.1** Promover a criação de condições de trabalho adequadas aos diferentes agentes educativos

**OE4.2.2** Desenvolver o sentido de pertença à comunidade através da participação ativa na vida da escola

**OE4.2.3** Consolidar os processos de reconhecimento de mérito no Agrupamento



### OC4.3 - Consolidar processos de interação da escola com o meio

- |         |  |
|---------|--|
| OE4.3.1 | Desenvolver protocolos/parcerias com associações/instituições que valorizem a ação do Agrupamento e a formação dos alunos /formandos |
| OE4.3.2 | Desenvolver dinâmicas de divulgação de oferta formativa  |
| OE4.3.3 | Adequar a oferta formativa às necessidades da região   |
| OE4.3.4 | Aumentar as receitas próprias através do recurso a alugueres, patrocínios, protocolos e candidaturas financeiras                     |