



# PLANO DE MELHORIAS

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

ABRIL DE 2016

---

## Índice

NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº1 .....	6
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº2 .....	8
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº3 .....	9
FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº4 .....	10

## NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento apresenta o Plano de Melhorias do Agrupamento de Escolas Dr António Granjo, em resultado das conclusões expressas no relatório elaborado pela equipa da Inspeção Geral da Educação e Ciência (IGEC), na sequência da visita efetuada entre 16 e 19 de novembro de 2015.

Visando promover a apropriação dos resultados da Avaliação Externa (AE) por parte do Agrupamento e a sua capacidade de iniciativa, assumiu-se o relatório como um instrumento de reflexão e de debate no seio dos Departamentos Curriculares. Este processo analítico, em articulação com a avaliação interna, ofereceu elementos para a reformulação do plano de ação para a melhoria anteriormente aprovado para o triénio 2014/2017.

Assim sendo, o plano de melhoria que agora se apresenta contem a ação que o Agrupamento se compromete realizar nas áreas identificadas na AE como merecedoras de prioridade (**pontos fracos**) no esforço de melhoria:

- A identificação dos fatores explicativos do (in)sucesso escolar, em particular nos 2.º e 3.º ciclos, para a criação de estratégias pedagógicas que contribuam para a melhoria do desempenho dos alunos.
- A conceção e organização dos planos de turma do ensino básico e secundário, com dinâmicas de articulação e sequencialidade das aprendizagens orientadas para a melhoria dos resultados escolares.
- A implementação de mecanismos de supervisão pedagógica e acompanhamento da prática letiva em sala de aula, concorrendo para o desenvolvimento profissional docente.
- Os procedimentos de monitorização regular das medidas de promoção do sucesso escolar, com impacto nos resultados escolares, designadamente das provas finais e nas taxas de transição/conclusão do 3.º ciclo.
- A consolidação do processo de autoavaliação como instrumento estratégico, com repercussão na qualidade do processo de ensino e de aprendizagem e nos resultados escolares.

Serão naturalmente objeto de acompanhamento e de procura de aperfeiçoamento contínuo os seguintes aspetos, realçados pela equipa de AE como **pontos fortes** no desempenho do Agrupamento:

- O reconhecimento do contributo do Agrupamento pela comunidade educativa no desenvolvimento local.
- As respostas educativas aos alunos com necessidades educativas especiais, com repercussão na sua inclusão/integração.
- As iniciativas no âmbito do ensino experimental das ciências, promotoras da curiosidade científica em todos os níveis de educação e ensino.

- A valorização dimensão artística com caráter transversal na formação integral das crianças e alunos.
- A visão estratégica do Agrupamento consubstanciada no projeto educativo, visando respostas diversificadas e concertadas para melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.
- A gestão criteriosa dos equipamentos e recursos para acesso aos bens e serviços educativos por parte de todas as escolas do Agrupamento.

As ações que integram o presente plano de melhoria encontram-se elencadas por priorização das áreas de melhoria, respetivamente Sucesso Educativo e Qualidade da Ação Educativa e incorporam objetivos, atividades, indicadores e metas.

## FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº1

Área de Melhoria	Sucesso Educativo	Responsável	Presidente do Conselho Pedagógico	Coordenador(es)	Presidente do conselho pedagógico Coordenador da equipa de autoavaliação
------------------	-------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------	---

Equipa operacional	Titulares de Turma; Diretores de Turma; Coordenadores de Ciclo; Coordenadores de Departamentos; Coordenador dos SASPSE; equipa de Avaliação Interna.
--------------------	--

Objetivo(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidar o processo de autoavaliação como instrumento estratégico, com repercussão na qualidade do processo de ensino e de aprendizagem e nos resultados escolares. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os fatores de in(sucesso) educativo</li> <li>▪ Criar estratégias pedagógicas que contribuam para a melhoria do desempenho dos alunos</li> </ul> </li> </ul>

Ações a realizar	
<p><b>1. Monitorização dos resultados escolares</b> de forma contínua, através de indicadores de natureza quantitativa e qualitativa, incluindo referentes concelhios e nacionais;</p> <p><b>2. Análise sistemática</b> destes elementos pelos órgãos de direção, administração e gestão e pelas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica;</p> <p><b>3. Diagnose</b></p> <p><b>1.1.</b> Identificação do(s) problema(s);</p> <p><b>1.2.</b> Levantamento dos fatores* explicativos de in(sucesso) educativo. (*individuais, relativos aos alunos / condicionalismos económicos, sociais e culturais / institucionais e socioculturais)</p>	<p>Equipa de AI Órgãos de direção, administração e gestão; Estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.</p> <p><b>Docentes</b> - Realização de reuniões de trabalho: - no universo específico do grupo/conselhos de turma; - no seio dos grupos disciplinares; - no seio dos departamentos curriculares; - no seio do conselho pedagógico.</p> <p><b>Pais e Encarregados de Educação</b> - Realização de inquérito por questionário (amostragem).</p> <p><b>Alunos/formandos</b> - Aplicação de questionários “Percepção dos alunos às estratégias de otimização da aprendizagem, “Envolvimento com a escola” e “Bem-estar subjetivo” (análise do Observatório da Melhoria e Eficácia da Escola, UL)</p>
<p><b>4. Definição de estratégias direcionadas para superar os fatores de insucesso identificados.</b></p> <p><b>5. Elaboração de planos estratégicos de ação:</b> - a incluir nos Planos de Turma;</p>	<p><b>Docentes</b> Realização de reuniões de trabalho: - no universo específico do grupo/conselhos de turma; - no seio dos grupos disciplinares; - no seio dos departamentos curriculares; - no seio do conselho pedagógico.</p>

- a constituir os Planos de Departamento.			
6. (Re)Elaboração do plano de promoção do sucesso escolar do Agrupamento.		Realização de reuniões de trabalho: Equipa SASPSE	
7. Avaliação das estratégias e dos sucessos alcançados			
Indicadores		Meta (2016/2017)	
- Nº de planos de Planos de Turma com planos estratégicos de ação; - Nº de Planos de Departamento; - Plano de promoção de sucesso escolar (re)elaborado.		Até ao final do mês de novembro de 2016, garantir a existência de: - planos estratégicos de ação em todos os Planos de Turma; - planos estratégicos em todos os departamentos; - plano de promoção de sucesso escolar do Agrupamento.	
<b>Factores críticos de sucesso</b>	Envolvimento dos intervenientes; Correta identificação, adequação e articulação entre os elementos integrantes dos planos de ação*; Articulação entre estruturas e docentes.		
<b>Constrangimentos</b>			
<b>Recursos humanos</b>	Alunos, enc.de educação, docentes		
<b>Orçamento (recursos materiais e financeiros)</b>			
<b>Data de início</b>	Final do presente ano letivo	<b>Data de conclusão</b>	Setembro 2017
Revisão e avaliação da ação			
Avaliação formativa de processo e final, anual.			

\*Anexo I

## FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº2

Área de Melhoria	Sucesso Educativo	Responsável	Diretora	Coordenador(es)	Coordenadores de Ciclo
------------------	-------------------	-------------	----------	-----------------	------------------------

Equipa operacional	Titulares de Turma; Diretores de Turma; Coordenadores de Ciclo
--------------------	--

Objetivo(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceber e organizar o modelo dos planos de turma do ensino básico e secundário com identificação de dinâmicas de articulação e sequencialidade das aprendizagens orientadas para a melhoria dos resultados escolares</li> </ul>

Ações a realizar
<ol style="list-style-type: none"> <li>Constituição de uma equipa de trabalho responsável pela conceção do modelo dos planos de turma;</li> <li>Discussão alargada do modelo no seio do conselho de diretores de turma/ titulares de turma/ cursos profissionalmente qualificantes.</li> <li>Aprovação do documento em sede de conselho pedagógico.</li> </ol>

Indicadores	Meta (2015/2016)
-Atas do Conselho Pedagógico;	- Garantir a aprovação do modelo dos planos de turma até ao final do mês de julho de 2016 para iniciar a sua implementação em setembro de 2016.
<b>Fatores críticos de sucesso</b>	Empenho dos intervenientes no processo; Produção de um documento prático, reflexo objetivo do percurso escolar dos alunos/turma; de consulta esclarecedora sobre dinâmicas de articulação e sequencialidade das aprendizagens.
<b>Constrangimentos</b>	Pouco investimento na implementação da medida.
<b>Recursos humanos</b>	Equipa de trabalho; docentes
<b>Orçamento (recursos materiais e financeiros)</b>	
<b>Data de início</b>	fevereiro 2016
<b>Data de conclusão</b>	setembro 2016

Revisão e avaliação da ação
Em sede de Conselho Pedagógico, em julho e setembro de 2016.

## FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº3

Área de Melhoria	Sucesso Educativo	Responsável	Presidente do Conselho Pedagógico	Coordenador(es)	Coordenadores das atividades de apoio educativo
------------------	-------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------	---

Equipa operacional	Coordenadores das atividades de apoio educativo; Diretores de Turma; Titulares de Turma; Coordenadores de Grupo disciplinar. Coordenadores de Departamento.
--------------------	---

Objetivo(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorizar regularmente as medidas de promoção do sucesso escolar,</li> <li>▪ Avaliar o impacto nos resultados escolares designadamente das provas finais e nas taxas de transição/conclusão do 3.º ciclo</li> </ul>

Ações a realizar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Execução dos procedimentos avaliativos, descritos no plano estratégico das atividades de apoio educativo, para cada modalidade implementada.</li> <li>2. Acompanhamento sistemático dos resultados individuais /sucessos dos alunos com apoio:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Construção de instrumentos simples de registo, que reúnam cumulativamente a avaliação do apoio e a avaliação da disciplina (intercalar/ trimestral), em sede de Plano de Turma.</li> <li>2.2. Reuniões de articulação entre os professores intervenientes (quando aplicável).</li> <li>2.3. Auscultação periódica dos enc. de educação e dos alunos.</li> <li>2.4. Criação de um canal de comunicação célere entre os diversos intervenientes</li> </ol> </li> <li>3. Recolha e análise estatística dos resultados finais obtidos que permita apurar a eficácia* das medidas de promoção do sucesso escolar; *Exemplo: cálculo da eficácia baseado na relação entre o número de alunos com apoio que obteve sucesso nas provas finais / transitou / concluiu o 3º ciclo e o número total de alunos, com apoio, matriculados nesse ano.</li> <li>4. Reflexão sobre a eficácia e divulgação dos resultados.</li> </ol>

Indicadores	Metas (2017)
-Taxa de apoios educativos com mecanismos de monitorização e avaliação da eficácia. -Taxa de transição/ conclusão do 3º ciclo	- Instituição de procedimentos de monitorização e avaliação da eficácia em todos apoios implementados; - Garantir que a taxa de transição/ conclusão do 3º ciclo se situe entre os 90 – 95%.
<b>Fatores críticos de sucesso</b>	Envolvimento dos docentes; Comunicação e articulação entre os intervenientes no processo Recursos humanos necessários.
<b>Constrangimentos</b>	Insuficiência de recursos humanos. Deficiente comunicação e articulação entre os intervenientes no processo. Pouco investimento na implementação das medidas.
<b>Recursos humanos</b>	Grupos disciplinares; Conselho de Docentes do 1º Ciclo; Conselhos de Turma



<b>Data de início</b>	setembro 2016	<b>Data de conclusão</b>	Julho 2017
-----------------------	---------------	--------------------------	------------

<b>Revisão e avaliação da ação</b>

## FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA Nº4

<b>Área de Melhoria</b>	Qualidade da Ação Educativa	<b>Responsável</b>	Diretora	<b>Coordenador(es)</b>	Constança Castro
-------------------------	-----------------------------	--------------------	----------	------------------------	------------------

<b>Equipa operacional</b>	Coordenador do departamento/grupo disciplinar; docentes; Centro de Formação; Investigador de instituição do ensino superior
---------------------------	---

<b>Objetivo(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o desenvolvimento profissional dos docentes através de práticas de aprendizagem partilhada, com vista à melhoria do processo educativo</li> </ul>

<b>Ações a realizar</b>
<p>Desenvolvimento do projeto "<b>Aprendizagem partilhada entre os docentes</b>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma ação de formação na modalidade de Oficina de Formação:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sessões presenciais conjuntas;</li> <li>-Sessões de trabalho autónomo:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificação colaborativa das atividades letivas;</li> <li>- Estudo de estratégias e reflexão sobre a sua eficácia;</li> <li>- Realização de docência em conjunto;</li> <li>- Observação mútua /supervisão interpares.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

<b>Indicadores</b>	<b>Meta (2016/2017)</b>
-Nº de formandos envolvidos na formação; -Taxa de sucesso da formação.	- Garantir que pelo menos 16 professores participem na formação
<b>Fatores críticos de sucesso</b>	Adesão e envolvimento dos destinatários.
<b>Constrangimentos</b>	Conciliação dos horários dos docentes.
<b>Recursos humanos</b>	Formadores, pessoal docente.
<b>Orçamento (recursos materiais e financeiros)</b>	
<b>Data de início</b>	setembro 2016
<b>Data de conclusão</b>	junho 2017

---

<b>Revisão e avaliação da ação</b>
------------------------------------

A avaliação compreenderá a dimensão avaliativa do projeto de formação inerente às normas de uma ação creditada pelo CCPFCP e dimensão de avaliação do projeto de intervenção, a realizar em junho de 2017.
--

## ANEXOS

## Anexo I - Estrutura do plano estratégico de ação

1. **Ponto de partida** (problema(s) detetados(s) / resultados do aproveitamento constatados).
  - 1.1. **Identificação dos factores explicativos** (individuais, relativos aos alunos / condicionalismos económicos, sociais e culturais / institucionais e socioculturais)
2. **Situação de chegada** (objetivos / resultados do aproveitamento esperados no final do ano/ciclo)
3. **Estratégias e medidas a adotar**
4. **Recursos** (humanos / materiais)
5. **Avaliação** (das estratégias e dos sucessos alcançados)