



# PLANO DE EMERGÊNCIA

2023-24

O Plano de Emergência é constituído pelos seguintes planos:

**PLANO DE PREVENÇÃO** - Define os procedimentos a adotar por todos os utentes de modo a evitar a deflagração de incêndios.

É o Plano mais importante!

Todos devem adotar comportamentos básicos que previnam incêndios.

**PLANO DE EVACUAÇÃO** - Define os procedimentos a adotar por todos os utentes quando é detetado um incêndio e dado o sinal de Alerta.

Estes procedimentos devem ser do conhecimento de todos os utentes da Escola e afixados em locais adequados.

# PLANO DE EVACUAÇÃO DA ESCOLA

É imperativo que todos os professores dialoguem com os alunos sobre os procedimentos de evacuação a serem seguidos na escola quando o alarme de emergência for acionado.

Os procedimentos detalhados, que estão descritos nas páginas subsequentes, devem ser rigorosamente seguidos para garantir a segurança de todos.

## 1 - PROCEDIMENTOS A ADOTAR PARA PREPARAÇÃO DE EXERCÍCIOS DE EVACUAÇÃO:

- Diretor de Turma/Docente Titular de Turma será responsável por:

- Informar os alunos da sua turma sobre os procedimentos a serem seguidos em caso de uma ordem de evacuação;
- Nomear o **Chefe da Fila** (apenas para as turmas do 2º ciclo) e seu substituto. Estes devem ser alunos que demonstrem uma capacidade natural de liderança, tomada de decisão rápida e que sejam bem aceites pelos colegas (Ex: Delegado e Subdelegado de Turma);
- Familiarizar-se com o Plano de Emergência e guiar os alunos para o ponto de encontro designado quando for dado o sinal de evacuação da escola.

- Alunos, pessoal docente e não docente:

- Ter um conhecimento rigoroso de todos os procedimentos a serem seguidos em caso de evacuação;
- Fazer um esforço para conhecer a planta dos diferentes blocos e pisos da escola, a fim de entender quais rotas de evacuação devem ser seguidas.

## 2 - PROCEDIMENTOS A ADOTAR EM CASO DE DETEÇÃO DE UM INCÊNDIO:

- Sempre que um elemento da comunidade educativa da escola detetar um foco de incêndio em qualquer lugar da mesma, deve, de imediato, alertar o funcionário do setor respetivo, o qual procederá à primeira intervenção.
- Caso o fogo não seja dominado na primeira intervenção, deve o funcionário em causa alertar a Coordenação, que acionará o plano de emergência.

## 3 - PROCEDIMENTOS A ADOTAR NO CASO DE SER DADA A ORDEM DE EVACUAÇÃO:

### Os alunos devem:

- Posicionar-se em fila imediatamente atrás do “chefe de fila” (Ex: Delegado de Turma);
- Sair da sala de aula formando uma fila indiana imediatamente ou juntar-se a outras filas que estejam a passar;
- Formar **uma única fila indiana em cada lance de escadas**;
- Deixar todo o material escolar sobre as mesas, pois esses objetos podem dificultar a movimentação;
- Seguir pelos corredores e escadas de saída até as portas externas e, em seguida, dirigir-se ao local de encontro;
- Manter um ritmo rápido (sem correr) e ordenado ao longo do caminho de evacuação;
- Abster-se de tocar em interruptores e tomadas elétricas;
- Rastejar ao passar por áreas com fumaça que possam causar intoxicação;
- Deitar-se no chão e enrolar-se sobre si mesmo se as roupas estiverem a pegar fogo. **Não devem correr**;
- Seguir atentamente todas as instruções do chefe de fila, do professor e dos funcionários “sinaleiros”;
- Procurar integrar uma fila de alunos que esteja a passar perto de si, **se estiver fora da sua sala de aula**.

### O Chefe de Fila deve:

- Abrir imediatamente a porta da sala de aula assim que o sinal de alarme soar;
- Instruir os colegas a deixarem todo o material escolar em cima das mesas, pois esses objetos podem dificultar a movimentação;
- Conduzir os restantes colegas, seguindo pelos corredores e escadas de saída até às portas exteriores e, em seguida, para o local de reunião;
- Aguardar à entrada de cada lance de escadas até que todos os alunos das turmas que estejam a circular passem;
- Manter um ritmo rápido (sem correr) e ordenado ao longo do caminho de evacuação;
- Respeitar as instruções dadas pelos funcionários “sinaleiros” posicionados ao longo do percurso de evacuação;
- Levantar em consideração as possíveis instruções dos funcionários “sinaleiros” para seguir por caminhos de evacuação alternativos, se necessário.

### Pessoal docente:

- Se estiver em aula:

O Professor “**Cerra Fila**” deve:

- Organizar a evacuação dos alunos orientando o chefe de fila;
- Instruir os alunos para que deixem todo o material escolar em cima das mesas, pois tais objetos poderão dificultar a sua movimentação.
- Ser o último a sair da sala de aula – “**cerra fila**” - pronto a prestar auxílio a qualquer aluno que se desorientar, se atrasar ou, porventura, se magoar na deslocação. Entretanto, a partir da porta deverá orientar o chefe de fila, nomeadamente na entrada dos alunos nos lances de escadas, quando estes se situarem perto da sala de aula.
- Em caso de incêndio, depois de verificar que não se encontra ninguém dentro da sala de aula, fechar a porta e colocar o dístico – “**SALA LIVRE**” – na maçaneta exterior da porta;

- Conhecer com exatidão o número de alunos que vai acompanhar na evacuação e deixar esse número registado no quadro;
- Orientar a movimentação dos alunos no sentido de evitar precipitação, confusão e pânico;
- Manter a turma reunida e em fila, no local previamente previsto do “ponto de encontro”, conferindo o número de alunos e promovendo a calma e serenidade;
- Fornecer a informação precisa sobre o número de alunos da turma ao responsável pela contagem, no de reunião;
- Manter a sua turma organizada no local de reunião até ser dada a ordem de regresso à sala de aula, através de dois toques consecutivos de campainha;
- Encaminhar e acompanhar os alunos da Educação Especial, que estão sob a sua responsabilidade.
- Preencher, logo que regresse à sala, o **“Relatório de Avaliação”** no caso de se tratar de um **“simulacro”**, tendo em conta a opinião expressa pelos alunos da turma.

- Se não estiver em aula:

O Professor(a) deve:

- Deslocar-se serenamente para o local de reunião informando o responsável pela contagem logo que aí chegue.
- Colaborar na organização da evacuação, na disposição dos alunos no local de reunião e no regresso dos discentes às salas de aula, quando solicitados para o efeito pelos responsáveis da segurança no agrupamento.

**Pessoal não docente:**

Assistentes Operacionais/pessoal de cozinha:

- Colaborar na evacuação dos alunos;
- Colocar-se nos pontos previamente estabelecidos a fim de orientarem os alunos;

- Definir percursos de evacuação alternativos em caso de impedimento dos previamente estabelecidos;
- Orientar os alunos que se encontrem fora da sala de aula;
- Verificar, antes de abandonarem o edifício, se não se encontram, nas instalações sanitárias, alunos ou possíveis pessoas estranhas ao edifício escolar;
- Encaminhar para o “ponto de encontro” as pessoas externas à escola que se encontrem no interior do edifício escolar;
- Em caso de incêndio, depois de verificar que não se encontra ninguém dentro das dispensas e gabinetes, fechar a porta e colocar o dístico – **“SALA LIVRE”** – na maçaneta exterior da porta;
- Deslocar-se serenamente para o local de reunião, de acordo com a via de evacuação do piso em que se encontram, informando o responsável pela contagem logo que aí chegue;
- Distribuir questionários de avaliação, no caso de se tratar de um “simulacro” (assistentes operacionais);
- Preencher, assim que possível, o **“Relatório de Avaliação”** no caso de se tratar de um **“simulacro”**, tendo em conta a opinião expressa pelos elementos envolvidos (pessoal de cozinha).

#### **Assistentes Técnicos:**

- Colaborar na evacuação dos alunos.
- Deslocar-se serenamente para o local de reunião, de acordo com a via de evacuação do piso em que se encontram, informando o responsável pela contagem logo que aí chegue;
- Fazer-se acompanhar para o “ponto de encontro”, de possíveis visitantes que, ao momento da evacuação, se encontrem nos serviços administrativos.

#### **Visitantes:**

- Deslocar-se serenamente para o local de reunião, de acordo com a via de evacuação do piso em que se encontram, devidamente conduzidos por pessoal não docente ou docente que se aperceba da sua presença no espaço escolar e que informará o responsável pela contagem logo que cheguem ao ponto de encontro.

#### 4- FORMA DE SAÍDA E UTILIZAÇÃO DOS CORREDORES E ESCADAS:

- Os alunos que se encontrem nos 1os e 2os pisos ou na cave sairão das respetivas salas, em direção às escadas que guiam às portas de saída para o exterior do edifício, de acordo com a planta de evacuação exposta em cada “ piso”, dirigindo-se em seguida para o ponto de encontro;
- Os alunos que se encontrem nas salas de aula do rés-do-chão sairão de igual forma para o exterior, facilitando, sempre que possível, a passagem dos alunos provenientes do piso superior;
- Os alunos que se encontrem no refeitório, na sala de convívio, na biblioteca ou nos serviços administrativos, devem sair ordenadamente por orientação dos professores e/ou funcionários que nesse instante aí se encontrem;
- Os funcionários da cantina, bufete, papelaria e serviços administrativos sairão para o exterior, após se assegurarem da ausência de qualquer aluno ou visitante nesses espaços;
- Todos os alunos, professores, funcionários e visitantes, depois de saírem do edifício, deverão dirigir-se serena e calmamente, para o local de reunião, a fim de se proceder à respetiva contagem;
- Os alunos que se encontrem no Pavilhão Gimnodesportivo devem dirigir-se à saída de emergência, orientados pelos professores e/ou funcionários presentes, seguindo ordeiramente para o local de reunião.

## 5 - LOCAL DE CONCENTRAÇÃO EXTERNA – “PONTO DE ENCONTRO”



Símbolo do "Ponto de Encontro"

- O local de reunião de todas as pessoas, que serão evacuadas em situação de emergência, é o campo de jogos externo da escola que se situa a NE do edifício escolar e próximo da entrada principal do recinto escolar;
- Para ele devem convergir professores, alunos, funcionários e possíveis visitantes na eventualidade de incêndio e/ou sismo.



Fotografia do "Ponto de Encontro" **LOCAL DE CONCENTRAÇÃO EXTERNA – “PONTO DE ENCONTRO”**



## 6 - Esquema de disposição das turmas no "Ponto de Encontro"

