

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022 / 2023



Janeiro 2023

I INTRODUÇÃO	4
II ESTRUTURA ORGANIZATIVA.....	5
1. CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	6
2. OFERTA FORMATIVA.....	7
3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS	8
3.1 ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
3.2 COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1º CICLO.....	10
3.3 ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) – 1º CICLO	10
3.4 SERVIÇOS DE APOIO SOCIOEDUCATIVO E PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR	12
3.4.1 – <i>Serviços de Gestão das Medidas Educativas</i>	12
3.4.2 – <i>Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)</i>	15
3.4.3 – <i>Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)</i>	17
3.4.4 – <i>Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)</i>	18
3.4.5 – <i>Biblioteca Escolar (BE)</i>	19
4. PLANOS / PROJETOS	21
4.1 PLANO DE PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES).....	21
4.2 PLANO 2021 23 – ESCOLA +	23
4.3 PLANO EQUIPA EQAVET	26
4.4 PROJETO ERASMUS +	27
5. CLUBES	29
5.1- CLUBE CIÊNCIA VIVA (CCV)	29
5.2- CLUBE CIÊNCIA VIVA (ROBÓTICA)	30
5.3CLUBE DE ARTES.....	32
5.4. - CLUBE DO CAVAQUINHO.....	33
5.5. – CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR.....	34
5.6. – GRUPO EXPERIMENTAL DE TEATRO (GET).....	35
III ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	37
1. OBJETIVOS	37
2. OPERACIONALIZAÇÃO.....	38
3. AVALIAÇÃO.....	38
4. ATIVIDADES POR PERÍODO	39
1º PERÍODO	39
2º PERÍODO	42
3º PERÍODO	45
5. ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO	47
5.1. DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	47
5.2. DEPARTAMENTO DO 1º CICLO	53
5.3. DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS.....	58
5.4. DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	60
5.5. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	67
5.6. DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES.....	76
5.7. DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	82

6. ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS.....	83
6.1 SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (SPO)	83
6.2 SERVIÇO DE MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL (SMIS).....	86
6.3 BIBLIOTECA ESCOLAR (BE).....	87
6.4 PLANO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES).....	99

I INTRODUÇÃO

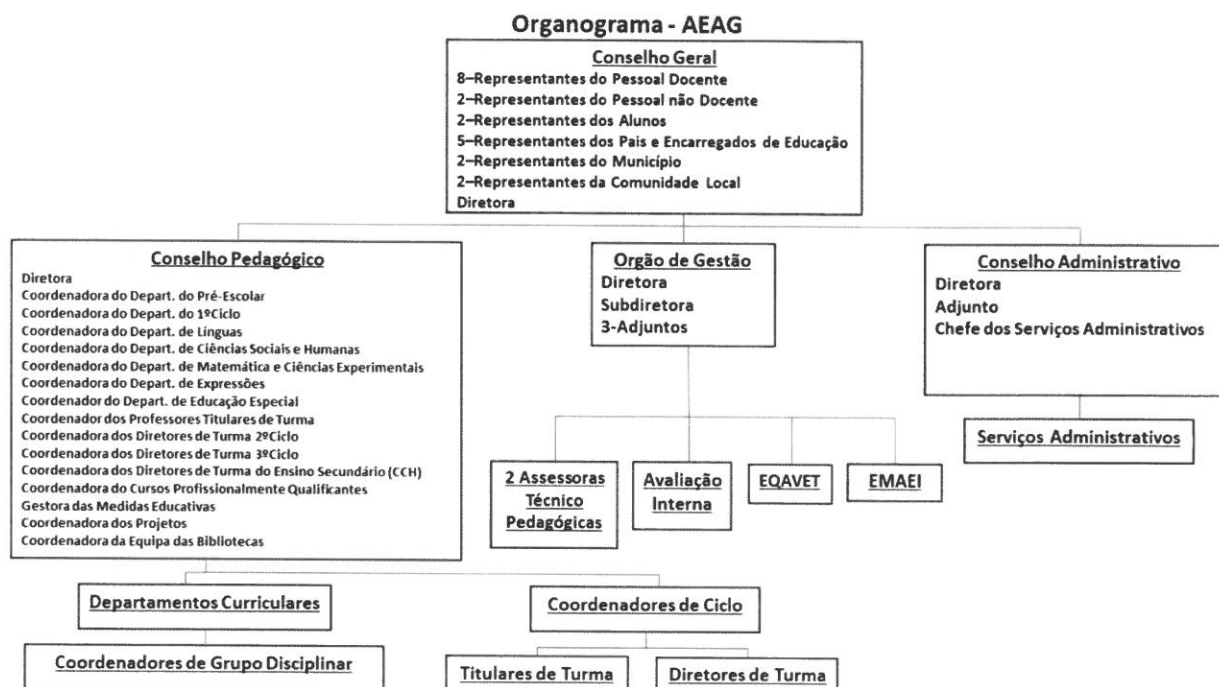
O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que “concretiza *os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e o orçamento*”. (Decreto-lei n.º 137/2012, de 02.07, art.º 9.º- A)

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, não definitivo, pelo que está prevista a sua monitorização e avaliação periódica, o que permitirá, ao longo do ano letivo, proceder a adaptações e alterações pontuais, que colham previamente o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, em benefício do desenvolvimento global dos alunos.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.









II ESTRUTURA ORGANIZATIVA



1. CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
S									1 Dia Trabalhador		
T			1 Todos Santos						2		
Q			2 CT			1 CP	1		3		
Q	1		3 CT/ CDTT	1 Rest Indepen.		2	2		4	1	
S	2		4 CT	2		3	3		5	2	
S	3	1	5	3		4	4	1	6	3	1
D	4	2	6	4	1 Ano Novo	5	5	2	7	4	2
S	5	3	7 CT	5	2	6	6	3 CT	8	5	3
T	6	4	8 CT	6	3 Inic 2ºP	7	7	4 CT/ CDTT	9	6	4 CDTT
Q	7	5 Imp República	9 CT	7 CP	4 BE	8 CDT CCPQ	8	5 CT / EE	10	7 Fim 3ºP RGP (9º,11ºe12º)	5 DC Pré
Q	8	6	10 CT	8 N Sra Conceição	5 CE / SE	9	9	6	11	8 Corpo Deus	6 EE
S	9	7	11 CT	9	6 GAA / TIC	10	10	7 6ªF Santa	12	9 CT	7
S	10	8	12	10	7	11	11	8	13	10 Dia Portugal	8 Dia Município
D	11	9	13	11	8	12	12	9 Páscoa	14	11	9
S	12	10	14	12	9 TUT/ PES	13	13	10	15 GD1	12 CT	10
T	13	11	15	13	10	14	14	11	16 GD2	13 CT	11
Q	14	12	16	14 CDT CCPQ	11 CP	15 CT	15 CP	12	17 DC	14 Fim 3ºP EE (5º,6,7º,8ºe10º)	12
Q	15	13	17	15	12	16 CT	16	13	18	15 CT	13
S	16 Inic 1ºP	14	18	16 Fim 1ºP Dia D	13	17 CT	17	14	19	16 CT	14
S	17	15	19	17	14	18	18	15	20	17	15
D	18	16	20	18	15	19	19	16	21	18	16
S	19	17	21	19 CT	16	20	20 GD1	17 Inic 3ºP	22	19 CT	17
T	20	18	22 DC 1ºC CDTT	20 CT/ CDTT	17	21 Carnaval	21 GD2	18 TUT/ PES	23	20 CT	18
Q	21	19 CP	23	21 CT / EE	18	22 CT/ CDTT	22 DC	19 CP	24 CP	21 EE CP	19
Q	22	20	24	22	19	23 CT	23	20 CE / SE	25	22	20
S	23	21	25	23	20	24 CT	24	21 GAA / TIC	26	23	21
S	24	22	26	24	21	25	25	22	27	24	22
D	25	23	27	25 Natal	22	26	26	23	28	25	23
S	26	24	28 GD1	26	23 GD1	27	27	24 SA Pré-escolar	29	26 B (exc 1ºC)E	24
T	27	25	29 GD2	27	24 GD2	28	28 BE	25 Dia Liberdade	30	27 CE / SE	25
Q	28 CP	26 CDT CCPQ	30 DC (exc 1ºC)	28	25 DC		29 CDT CCPQ	26 SA ESAG	31 CDT CCPQ	28 GAA / TIC	26
Q	29	27		29	26		30	27 SA 1ºCiclo		29 TUT/ PES	27
S	30	28		30	27		31 Fim 2ºP	28 SA 2ºCiclo		30 Fim 3ºP (Pré e 1º ciclo)	28
S		29		31	28			29			29
D		30			29			30			30
S		31			30 Inic 2ºS						31
T					31						

2. OFERTA FORMATIVA

OFERTA FORMATIVA	
Educação Pré-escolar	Escolas
	Jl de Chaves
	Jl do Caneiro
	Jl de Outeiro Jusão
	Jl de Nantes
	Jl de Casas Novas
Ensino Básico	
1ºCiclo	Escolas
	EB1 n. º1 – Santo Amaro
	EB1 n. º3 - Caneiro
	EB1 de Vilar de Nantes
	EFGC (Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro)
2ºCiclo	EFGC
3ºCiclo	ESAG (Escola Secundária Dr. António Granjo)
Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos (CCH) - ESAG	
<ul style="list-style-type: none">  Ciências e Tecnologias  Línguas e Humanidades  Artes Visuais 	
Ensino Secundário – Cursos Profissionais (CP) - ESAG	
<ul style="list-style-type: none">  Técnico de Auxiliar de Saúde (TAS)  Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes (TJEV)  Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI)  Técnico de Desporto (TDESP)  Técnico de Fotografia (TFOTO) 	

3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

3.1 Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação Pré-escolar

Introdução

De acordo com o Decreto Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que consagra os objetivos da educação pré-escolar, é previsto que, para além dos períodos específicos para o desenvolvimento das atividades letivas, existam Atividades de Animação e Apoio às Famílias de acordo com as necessidades destas.

Estas atividades têm uma natureza eminentemente lúdica, devendo ser informais, livres e menos estruturadas. Devem contrastar com as vinte e cinco horas de atividades letivas orientadas e estruturadas pelas educadoras de infância, garantindo a qualidade de todo o tempo que os pais necessitam ter as crianças no Jardim de Infância.

As atividades de animação socioeducativa têm como grande objetivo o fruir. Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto. É mais importante o prazer de estar e conviver do que a preocupação com o desenvolvimento e aprendizagem.

A componente de animação e apoio à família, sempre que tal se justifique, destina-se a assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades curriculares, no período do almoço e durante os períodos de interrupções letivas a funcionar no estabelecimento designado pela Autarquia.

Estas atividades, contrariamente às atividades educativas, que requerem uma preocupação nos progressos de cada criança, têm o grande objetivo de deixar desfrutar, de ajudar a descomprimir. Às crianças deve ser dada a possibilidade de brincar livremente num espaço acolhedor e organizado para o efeito. Nas atividades da componente de animação e apoio à família o importante é o grau de envolvimento e satisfação das crianças sem terem a preocupação do tipo de produções que estão a efetuar. O mais importante é o prazer de estar, conviver e ser feliz, podendo escolher livremente os pares e as atividades, tendo sempre presente o cumprimento das regras básicas de organização e saber estar. Pretende-se que este *tempo seja mais descontraído, menos estruturado e menos formal*, tendo sempre em conta as regras de comportamento social aprendidas no dia-a-dia.

A. Tipo de população atendida

A atividade das crianças que frequentam as AAAF desenvolve-se nos diferentes espaços dos jardins de infância. Cada animadora ficará responsável por um grupo de crianças. São facultados cuidados que privilegiem o bem-estar, segurança e atividades de animação socioeducativa às crianças, promovendo situações de convívio entre crianças de diferentes grupos.

B. Caracterização dos grupos

A população abrangida é muito diversificada, apresentando fortes contrastes sociais, incluindo famílias de diferentes etnias e nacionalidades. São grupos bastante heterógenos, com idades compreendidas entre os três e os seis anos de idade.

C. Objetivos

Deste modo, definimos os seguintes objetivos da AAAF:

- ✓ Desempenhar uma função social de apoio à família, articulada com a componente educativa de modo a favorecer o desenvolvimento holístico e equilibrado da criança;
- ✓ Dar resposta à necessidade das famílias;
- ✓ Promover hábitos alimentares saudáveis, bem como hábitos de higiene;
- ✓ Apoiar a criança promovendo a autoestima e autoconfiança;
- ✓ Proporcionar à criança momentos de bem-estar e segurança, integrando-a e tornando-a autónoma;

- ✓ Fomentar na criança atitudes de cooperação e partilha;
- ✓ Facilitar a promoção de regras sociais;
- ✓ Desenvolver atividades de cariz socioeducativo.

D. Atividades

O horário da componente de animação e apoio à família é dado a conhecer na 1ª reunião de pais/encarregados de educação, tendo em conta as necessidades das famílias, adaptando-se o mesmo à realidade de cada jardim de infância.

Os horários indicados, no item que se segue, abrangem o período de funcionamento da AAAF tendo em conta as necessidades das famílias das crianças dos vários jardins de infância.

Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto.

D. Rotinas diárias

- ☞ 08.00 às 09.00: 1º prolongamento (Acolhimento)
- ☞ 12.00 às 14.00: 2º prolongamento (Acompanhamento do Almoço e comunicação à educadora de como correu o serviço do almoço);
- ☞ 16h00 às 17h30: 3º Prolongamento (atividades lúdicas);
- ☞ 17h30 às 19h00: 4º Prolongamento (atividades lúdicas).

F. Intervenientes

Na organização da AAAF todos os intervenientes devem ser corresponsáveis: Direção do Agrupamento, Educadoras de Infância, Animadoras, Pais e Encarregados de Educação e Autarquia.

1) Educadoras de Infância

Cabe às educadoras de infância:

- Coordenar a componente de animação e apoio à família, em articulação direta com as animadoras, cabendo-lhes a orientação formativa através de conversas informais e momentos de reflexão/avaliação;
- Assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das atividades de animação e apoio à família, tendo como objetivo garantir a qualidade das mesmas (em conformidade com o nº 31 do Despacho nº8683/2011, de 28 de julho). Esta supervisão é realizada no âmbito da componente não letiva de estabelecimento do docente;
- Planificar as atividades de animação e apoio à família, tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias (em conformidade com o ponto 7 e 19 do despacho nº 14460/2008);
- Avaliar as atividades desenvolvidas, no âmbito da componente de animação e apoio à família, ficando a mesma registada trimestralmente no relatório de avaliação do Projeto Curricular de Grupo.

2) Animadoras

A dinamização das atividades de animação e apoio à família é assegurada por Animadoras da responsabilidade da autarquia e com acompanhamento das assistentes operacionais do estabelecimento de educação.

3) Coordenador de Estabelecimento

Cabe ao coordenador interceder com celeridade, junto da direção do agrupamento/autarquia, para a resolução de problemas logísticos que digam respeito a este serviço. É também responsável por toda a dinâmica relacionada com esta vertente.

4) Características físicas dos espaços onde se desenvolve a mesma

● Materiais

Os materiais a utilizar serão os disponíveis em cada jardim de infância, procurando-se privilegiar a polivalência, afastando-se das características mais estruturadas da sala de aula.

● Espaço físico

Os espaços físicos a utilizar serão os disponíveis e adequados às condições existentes em cada jardim de infância, no entanto deverá ser utilizado, preferencialmente, um espaço diferente da sala de atividades, sempre que possível, incluindo os espaços exteriores. Estes deverão proporcionar um ambiente acolhedor, adequado e seguro.

5) Avaliação

A componente de animação e apoio à família é avaliada pelas educadoras no final de cada período letivo, através de registo escrito e sempre que se considere necessário, auscultando as crianças e as animadoras responsáveis. A avaliação visa colmatar algumas falhas que possam existir de modo a corrigi-las e melhorá-las potenciando o enriquecimento das mesmas.

Este registo avaliativo deverá ser partilhado em departamento.

3.2 Componente de Apoio à Família (CAF) – 1º Ciclo

As atividades da Componente de Apoio à Família (CAF) no 1º Ciclo devem ser objeto de planificação pelos órgãos competentes do agrupamento tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias em articulação com a Autarquia, de acordo com o levantamento efetuado no ato da inscrição.

As Atividades de Componente de Apoio à família incluem o prolongamento de horário.

As CAF surgem como uma estratégia complementar do sistema educativo e da ação pedagógica e procura reforçar essencialmente o processo de socialização infantil, através de atividades lúdico-pedagógicas específicas.

As CAF visam promover ações pedagógicas e estimulantes a vários níveis, nos momentos extra letivos, em que a criança pode brincar e divertir-se, com a supervisão de animadoras e assistentes operacionais.

A supervisão das atividades da CAF é da responsabilidade dos órgãos competentes do Agrupamento.

O financiamento das CAF é da responsabilidade da Autarquia, nomeadamente o recrutamento de pessoal e cedência das instalações (escola).

3.3 Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – 1º Ciclo

De acordo com o artigo nº7, da Portaria nº 644/2015, de 24 de agosto, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são “atividades de caráter facultativo e de natureza iminentemente lúdica, formativa e cultural ...”. Também o Ofício-Circular/DGE/2016/3210, recomenda o fomento da natureza lúdica destas atividades. A Direção Geral de Educação, alerta para a salvaguarda de alguns aspetos a ter em conta na planificação das Atividades de Enriquecimento Curricular, de entre os quais destacamos:

- **O tempo de recreio necessário para a brincadeira das crianças;**
- **O caráter lúdico das atividades, que devem orientar-se para o desenvolvimento da criatividade e expressões;**

• *A utilização de espaços, materiais, contextos e outros recursos educativos diversificados, na comunidade, evitando-se a permanência em sala de aula;*

Entidade Promotora – Câmara Municipal de Chaves

▪ Dando cumprimento ao previsto no artigo 18.º, ponto 6 do Portaria 644-A/2015 de 24 de agosto, as AEC desenrolar-se-ão após o período curricular da tarde, com início às **16h00min** e término às **17h30min** (este horário inclui o acompanhamento no intervalo das 16h às 16h30min);

▪ As atividades são desenvolvidas nas escolas básicas do 1.ºCEB;

▪ As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão;

▪ As especificidades dos diversos estabelecimentos de ensino e de cada turma devem ser tidas em conta aquando da realização das planificações, no sentido de proporcionar aos alunos atividades que verdadeiramente enriqueçam o seu processo educativo;

▪ A supervisão e o acompanhamento das AEC, preconizados no ponto 5, do artº. 13º. do normativo supracitado, é realizado por equipas docentes organizadas por escola.

Tendo em conta as recomendações acima mencionadas, as propostas para o ano letivo 2022/2023 inserem-se nos domínios **desportivo e artístico**:

Domínio	Designação da AEC	Ano de escolaridade	Duração Semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	1.º e 2.º anos	120 minutos
Artístico	Ensino da Música	1.º e 2.º anos	180 minutos
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	3.º e 4.º anos	180 minutos
Artístico	Ensino da Música	3.º e 4.º anos	120 minutos

3.4 Serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar

3.4.1 – Serviços de Gestão das Medidas Educativas

Estes serviços têm como objetivo promover a plena integração escolar dos alunos, contribuindo para a criação de condições de igualdade de oportunidades de sucesso educativo, através da implementação das medidas educativas, em articulação com as restantes estruturas de orientação educativa.

A sua atividade centra-se nas medidas educativas *Intervenção com Foco Académico* (IFA) e *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* (ARA), em pequenos grupos fora da sala de aula, implementadas e/ou a implementar aos alunos no seu processo de aprendizagem, visando a sua integração socioeducativa e, conseqüentemente, o seu sucesso educativo, no ensino básico, segundo e terceiro ciclos, e no ensino secundário. Também incide no Apoio a *Português Língua Não Materna* (PLNM), que abrange alunos do terceiro ciclo.

A atividade desenvolvida prende-se com um trabalho feito ao nível da organização de toda a informação, facilitando a respetiva consulta, da atualização contínua dos dados ao longo dos três períodos, sendo feita a monitorização não só das inscrições/frequências dos alunos, mas também da avaliação realizada nas respetivas medidas e o impacto das medidas causado na avaliação das áreas disciplinares que lhes correspondem.

O tratamento dos dados é feito em mapas e em relatórios descritivos periodicamente, sendo divulgados nas diferentes estruturas pedagógicas do Agrupamento, para análise e reflexão.

Além das medidas centradas especificamente nas áreas académicas, este serviço desenvolve a sua atividade no campo da medida educativa *Tutoria e Apoio Tutorial Específico*, no ensino básico, segundo e terceiro ciclos, com o objetivo de promover comportamentos/atitudes adequadas, combater o abandono/insucesso escolar e o absentismo escolar, em prol da meta projetada individualmente e em grupo, que é o sucesso educativo do aluno e a melhoria dos resultados escolares e das metas propostas no projeto educativo do Agrupamento.

Estas medidas educativas permitem trabalhar competências que estão deficitárias para recuperação de aprendizagens e/ou para reforço de aprendizagens com vista à excelência de resultados, e, ainda, desenvolver competências comportamentais e sociais.

Ensino Básico:

As áreas de intervenção centram-se no Português, Matemática e Inglês; exceto Inglês no segundo ciclo. Nos quintos e sextos anos, além do *Apoio ao Estudo* a *Português* e a *Matemática*, que fazem parte da matriz curricular, para o grande grupo turma, também foi implementada a medida educativa *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* a *Português* e a *Matemática* para grupos restritos de alunos

com dificuldades mais acentuadas, que necessitam de uma intervenção mais específica e direcionada para o aluno individualmente.

No terceiro ciclo do ensino básico, foram implementadas as medidas educativas *Intervenção com Foco Académico* e *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* nas áreas disciplinares de Português, Inglês e *Matemática*. Nos sétimos e nonos anos de escolaridade, não foi possível a implementação da medida *Intervenção com Foco Académico* a Inglês.






Ensino Secundário:

No ensino secundário, também foi implementada a medida educativa *Intervenção com Foco Académico*, fora da sala de aula, nas áreas disciplinares sujeitas a exame nacional, nos diferentes anos deste nível de ensino. As propostas para a frequência desta medida educativa são apresentadas pelo aluno e/ou pelo encarregado de educação, havendo lugar a inscrição, porém o aluno também pode frequentar a medida sem o cumprimento dessa formalidade.







A implementação da medida *Intervenção com Foco Académico* abrange os cursos e as áreas disciplinares abaixo mencionadas.

Curso de Ciências e Tecnologias:






10.º ano – turma A:

-  Português
-  Matemática A
-  Física e Química A
-  Biologia e Geologia
-  Geometria Descritiva A



11.º Ano – Turma A:

-  Português
-  Filosofia
-  Matemática A
-  Física e Química A
-  Biologia e Geologia
-  Geometria Descritiva A

11.º Ano – Turma B1:

-  Português
-  Filosofia
-  Matemática A
-  Física e Química A
-  Biologia e Geologia

12.º Ano – Turma A:

-  Português
-  Matemática A

Curso de Línguas e Humanidades

10.º Ano – turma B

-  Português
-  História A
-  Geografia A
-  MACS

11.º Ano – Turma B2:




-  Português
-  Filosofia
-  História A
-  Geografia A
-  MACS

12.º Ano – Turma B





-  Português
-  História A

Curso de Artes Visuais

10.º Ano – turma C

-  Português
-  História da Cultura e das Artes
-  Geometria Descritiva A

11.º Ano – Turma C

-  Português
-  Filosofia
-  História da Cultura e das Artes
-  Geometria Descritiva A

12.º Ano – turma C

-  Português

Ainda foi implementada a medida *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* nas áreas de Filosofia e de Português no 11.º C, do Curso de Artes Visuais.

Gestora das Medidas:

Rita Maria Gonçalves

Através das Medidas Educativas implementadas e dos Recursos Humanos utilizados, procura--se responder a necessidades educativas dos alunos e a melhorar os seus resultados, promovendo o sucesso escolar.

3.4.2 – Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

• Objetivos/competências/funções

As/os Psicólogas/os Escolares são elementos promotores do desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos/as alunos/as, colaborando com o pessoal docente e não docente, famílias e outros parceiros no processo educativo, de forma a contribuir no desenvolvimento de ambientes de aprendizagem seguros e saudáveis, de preferência através de um trabalho focado na prevenção, promoção de competências e consultoria.

De notar que a ação será predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em casos excecionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por períodos limitados.

De acordo com a legislação, são atribuições destes serviços:

☞ Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;

☞ Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;

☞ Prestar apoio de natureza psicológica;

☞ Assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de educação especial, a identificação de alunos com necessidades especiais, a avaliação da sua situação e o estudo das intervenções adequadas;

☞ Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a situarem-se perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mundo do trabalho;

☞ Desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e vocacional dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;

☞ Colaborar em experiências pedagógicas e em ações de formação de professores, bem como realizar e promover a investigação nas áreas da sua especialidade.

Resumidamente:

Assim, a Psicologia Escolar tem uma área de atuação alargada, desempenhando diversas funções que incluem:

☞ Acompanhamento psicológico;

☞ Orientação de carreira;

☞ Prevenção e Promoção da Saúde Psicológica Escolar;

☞ Consultadoria Colaborativa.

• Destinatários:

O apoio psicológico é transversal a todos os níveis de escolaridade, independentemente do foco da intervenção assumir algumas particularidades em função do nível etário, dos contextos e dos objetivos de desenvolvimento e de aprendizagem a realizar.

• Modos de atuação:

☞ Atendimento direto de avaliação e intervenção;

☞ Dinâmicas em Turma;

☞ Elaboração de documentação: Relatórios, pareceres e preparação/tratamento de dados decorrentes das avaliações e preparação de atendimentos;

☞ Consultoria

• Horário de funcionamento:

9h às 16h ao longo de todo o ano letivo

- **Psicólogas:**

- ☎ Maria Antónia de Moura Chaves Patrício
 - ☎ Rute Sónia Fernandes Lavrador

- **Outras informações:**

Será predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em casos excecionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por períodos limitados.

3.4.3 – Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

O Serviço de Mediação e Intervenção Social desenvolve o seu trabalho, em dois eixos distintos:

- 1- Trabalho de mediação e intervenção social com os jovens, famílias, comunidade externa e comunidade escolar.
- 2- Organização e participação em atividades do Agrupamento.

Neste âmbito:

☞ Promove a comunicação entre a escola e as famílias, privilegiando o contacto de proximidade, com regularidade e sempre numa estratégia concertada de envolvimento mútuo.

☞ Apoia as famílias de alunos mais vulneráveis, no sentido de fortalecer o compromisso dos pais com a escola e com o percurso escolar dos seus filhos, fornecendo estratégias capazes de reforçar as competências parentais.

☞ Apoia, acompanha e providencia o encaminhamento burocrático e instrumental a famílias vindas do estrangeiro com dificuldades financeiras, de integração e legalização de situação no país.

☞ Articula com as diferentes entidades na comunidade, encontrando as respostas mais adequadas a cada situação, passo fundamental, para a promoção do sucesso escolar e prevenção do abandono precoce.

☞ Desenvolve e colabora em diversas atividades de enriquecimento curricular do Agrupamento, sempre com uma estratégia de inclusão, globalizante e integradora.

É realizado um trabalho em rede com as famílias, criando laços de confiança e de apoio, numa tentativa de garantir que as famílias entendam a escola como facilitador dos processos de aprendizagem e crescimento social e emocional dos seus filhos. Este trabalho é duplamente impactante, porque se reveste de uma importância pertinente para a escola, que se aproxima das famílias, e para as famílias, que se sentem em estreita ligação com a escola e com os professores.

Este Gabinete é dinamizado por duas Técnicas da área social (Ana Margarida Bandeirinha e Matilde Neves) que se dividem entre o trabalho na escola e o trabalho desenvolvido com as famílias no exterior, entre as 9h00 e as 18h30 de segunda a sexta-feira.

3.4.4 – Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

O Gabinete de Apoio ao Aluno é uma estrutura de apoio direto e permanente, destinado sobretudo aos alunos, constituída na escola, com o objetivo principal de contribuir para as necessidades e expectativas dos alunos que articula a sua intervenção com os serviços de psicologia e orientação, com os serviços de ação social e escolar, com a equipa da educação para a saúde e essencialmente com os diretores de turma.

É constituído pelos professores dos Gabinetes de Apoio ao Aluno das escolas Dr. António Granjo e Dr. Francisco Gonçalves Carneiro.

Funciona de segunda a sexta-feira, das 08:20h às 18:20h, com exceção de quarta-feira à tarde.

O Gabinete de Apoio ao Aluno é coordenado por duas professoras da equipa (Isabel M. Costa Vaz Simões e Gracinda Martins), nomeadas pela Direção, a quem compete:

- Promover, organizar e coordenar as atividades do GAA;
- Organizar/Presidir às reuniões ordinárias e extraordinárias, se necessárias;
- Convocar as reuniões;
- Assegurar o cumprimento do regimento e fazer cumprir as deliberações tomadas;
- Promover a cooperação entre os professores que constituem a equipa do GAA;
- Assegurar a articulação entre o GAA e as restantes estruturas da Escola;
- Apreciar e considerar todas as sugestões e críticas relativamente ao funcionamento do GAA.

Aos elementos do gabinete compete:

- Ouvir os alunos;
- Apoiar os alunos nas suas problemáticas;
- Prevenir/diminuir situações de risco e violência;
- Estabelecer a articulação com os diretores de turma;
- Identificar situações de alunos carenciados e dar conhecimento ao diretor de turma;
- Identificar situações de risco e dar conhecimento ao diretor de turma;
- Colaborar no combate ao absentismo e ao abandono escolar;
- Prevenir as situações de indisciplina e contribuir para a redução dos casos de indisciplina;
- Supervisionar pedagogicamente as atividades propostas pelo docente, aquando da aplicação da medida de ordem de saída da sala de aula;
- Assegurar de forma articulada com outras estruturas de orientação educativa da escola, a adoção de metodologias comportamentais de assertividade;
- Prestar primeiros socorros;
- Guardar sigilo nos assuntos;
- Contribuir para a melhoria do comportamento dos alunos.

É elaborado um relatório final a fim de efetuar o balanço das atividades desenvolvidas.

3.4.5 – Biblioteca Escolar (BE)

As Bibliotecas Escolares (BE) do Agrupamento de Escolas (AE) Dr. António Granjo são um serviço técnico-pedagógico que tem por finalidade facilitar o acesso à cultura, à informação, à educação e ao lazer e disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação.

O AE Dr. António Granjo tem três bibliotecas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (ES Dr. António Granjo, EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro e EB1 n.º 3 de Chaves), sendo supervisionadas por este organismo. As escolas EB N.º 1 de Chaves e Jardim de Infância de Chaves também possuem biblioteca, desenvolvendo atividades, na sua maioria, de promoção da leitura.

Para além dos espaços físicos, é dinamizado um espaço virtual, através do site (<https://biblioteca.aeag.pt>), onde são disponibilizados recursos variados para alunos, docentes, pais/encarregados de educação e divulgadas atividades. Também nas contas do Facebook (Bibliotecas AE Dr. António Granjo) e do Instagram (<https://www.instagram.com/beaeagranjo1>) se faz a divulgação de atividades.

O horário de funcionamento diário das três BE integradas na RBE é definido, anualmente, pela Diretora (sempre que possível, deverá abranger os períodos entre as 08h20 e as 18h20 na escola sede e na EB2 Dr. Francisco Gonçalves Carneiro).

O horário de funcionamento diário das BE do Jardim de Infância de Chaves, da EB N.º 1 e da EB N.º 3 é definido, anualmente, em função dos recursos humanos disponíveis e das necessidades dos respetivos estabelecimentos. O espaço da EB N.º 3 pode ser utilizado na componente de apoio à família, das 07h30 às 09h00 e das 16h00 às 19h30, bem como para terapias - SPO e outras -, mas sem serviço da biblioteca.

O AEAG tem duas professoras bibliotecárias (PB) colocadas por concurso, segundo as orientações da Portaria n.º 192-A/2015 de 29 de junho, responsáveis por toda a dinâmica das bibliotecas.

Anualmente, é elaborado, executado e avaliado um Plano Anual de Atividades (PAA), sob acompanhamento da RBE e de acordo com quatro domínios: A. Currículo, literacias e aprendizagem, B. Leitura e literacia, C. Projetos e parcerias e D. Gestão da biblioteca escolar. Para além de ações integradas no Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, da RBE, a Biblioteca participa em projetos nacionais (Programa aLer+2027, do Plano Nacional de Leitura, com o projeto Lei@rte; projeto Todos Juntos Podemos Ler; Programa de Recuperação de Aprendizagens 20|23, com a medida Escola a Ler; Projeto SOBE+ - Saúde Oral Bibliotecas Escolares; iniciativa “Miúdos a Votos: Qual o livro mais fixe?”, organizada pela RBE e pela VISÃO Júnior; Plano Nacional de Cinema; Programa Cientificamente Provável, entre outras iniciativas) e internacionais (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, em parceria com a IASL - *International Association of School Librarianship*; Maratona de Cartas, em parceria com a Amnistia Internacional).

Num ciclo de dois anos, procede-se à avaliação de duas bibliotecas, de acordo com o Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) da RBE. Com a finalidade de aferir externamente o contributo deste serviço para o desenvolvimento da escola e para a melhoria das aprendizagens dos alunos, o relatório final de avaliação da biblioteca deve anexar-se ao relatório de avaliação da escola a enviar à IGEC (avaliação externa).

Coordenada por uma PB designada pela diretora e com assento no Conselho Pedagógico, é constituída, anualmente, uma equipa, a quem compete colaborar na dinamização de atividades e zelar pelo cumprimento dos objetivos previstos no PAA e que reúne periodicamente para o efeito.

EQUIPA DA BIBLIOTECA – 2022/2023		
BIBLIOTECA	MEMBROS	DEPARTAMENTO
EB N. º3		
EBFGC	Anabela Almeida (PB - coordenadora)	1.º ciclo
	Cândida Costa	Ciências Sociais e Humanas
	Gracinda Martins	Expressões
	Maria João Teixeira	Ciências Experimentais e Matemática
	Manuela Gonçalves	Assistente operacional
ESAG	Ana Lídia Lopes (PB)	Línguas
	Anabela Garcia	Ciências Sociais e Humanas
	Anabela Moreira	Ciências Experimentais e Matemática
	Cândida Carvalho	Expressões
	Margarida Terra	Línguas
	Maria do Céu Rodrigues	Ciências Experimentais e Matemática
	Teresa Pizarro	Expressões
	Carla Nozelos	Assistente operacional
Jl Chaves	Lídia do Céu Gouveia	Departamento Pré-escolar

Para além das reuniões da equipa, as PB participam em reuniões mensais com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Chaves (GTBEC), onde é desenvolvido trabalho colaborativo, e reuniões interconcelhias, sob a presidência da Coordenadora Interconcelhia da RBE (CIBE).

4. PLANOS / PROJETOS

4.1 Plano de Promoção de Educação para a Saúde (PES)



A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências de crianças e jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis, e indo de encontro ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Tendo como missão proporcionar aos alunos ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa, o PES contribui para desenvolver e alcançar as competências consagradas no PASEO e para a implementação de uma Escola Inclusiva.

O Projeto PES é parte integrante do Projeto Educativo do nosso Agrupamento. Constitui-se como um instrumento de trabalho integrador ao longo do ano letivo, evidenciando a responsabilidade, e também preocupação, desta instituição no que diz respeito à formação dos alunos, do Pré-Escolar ao Secundário, de modo a que os mesmos adquiram competências que lhes permitam adotar estilos de vida saudáveis e fazer opções responsáveis enquanto cidadãos, no presente e no futuro. Estabelece-se, desta forma, como elemento decisivo no desenvolvimento pleno da personalidade de todos os alunos e procurando dar resposta às suas necessidades.

Para além dos alunos, é preocupação do Projeto envolver a comunidade educativa, fundamentando, assim, a atribuição ao Agrupamento do “Selo Escola Saudável- nível dois”, para o biénio 2021-23, distinção esta que reconhece uma Escola onde sejam referência o bem-estar da comunidade educativa, as relações interpessoais saudáveis, a participação da comunidade educativa, os resultados das aprendizagens e a imagem positiva da Escola.



Atividades desenvolvidas no âmbito do PAA

Tendo por base a distinção “Selo Saudável” e indo de encontro ao tema aglutinador “Escola⁺” no presente ano letivo manter-se-ão as atividades educativas das áreas prioritárias de intervenção, de acordo com as orientações do referencial de Educação para a Saúde, bem como com a legislação em vigor relativamente à Educação Sexual; Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade, desenvolvida através do PRESSE; Saúde Mental e Prevenção da Violência; Higiene individual e Coletiva; Saúde Oral e Cheque-dentista, bem como o Suporte Básico de Vida e a prevenção da transmissão da Covid-19.

Para a concretização das atividades serão envolvidos o SPO, a BE, o SMIS, os diversos grupos disciplinares/Departamentos, o CAA, a Associação de Estudantes e a Associação de Pais/EE. Mantêm-se as parcerias estabelecidas, nomeadamente com a Equipa de Saúde Escolar (enfermeiros, médicos, nutricionistas, entre outros), com a PSP, a CMC e outras instituições locais e entidades regionais (por exemplo, a instituição RAN-Vila Real).

As atividades propostas estão organizadas num documento orientador, designado por grelha PES/PRESSE-Turma, por turma e por ano de escolaridade, facilitando a sua implementação no seio do Conselho de Turma, do Pré-Escolar ao Secundário. Com a preocupação da adequação das mesmas ao nível de desenvolvimento e ao escalão etário das crianças e jovens a que se destinaram, procurou-se que

essas atividades fossem realizadas de uma forma equilibrada, integrada e articulada, vertical e horizontalmente, permitindo a participação efetiva de todos.

Coordenadora do PES

Maria Manuela de Castro Miranda




4.2 Plano 2021 | 23 – Escola +

ENQUADRAMENTO

A classificação do coronavírus SARS-COV2 como uma pandemia conduziu à aprovação pelo Governo, através do Decreto-Lei n.º 10- A/2020, de 13 de março, de um conjunto de medidas relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas em regime presencial.

Não obstante o esforço de todos e a implementação de medidas excecionais de promoção e acompanhamento das aprendizagens, esta situação acentuou as desigualdades no acesso aos conteúdos escolares pelos alunos mais expostos a fragilidades de índole familiar, económico e social e a necessidade de recuperar aprendizagens não realizadas.








Com vista à implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do bem-estar físico e mental dos mesmos, procurando garantir que ninguém fica para trás, o governo apresentou, através da Resolução do Conselho de Ministros nº 90 / 2021, o **Plano 21 | 23 Escola+**, assente em **três eixos de atuação**:

-  Eixo 1: Ensinar e aprender;
-  Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas;
-  Eixo 3: Conhecer e avaliar.

O Plano 21 | 23 Escola+ é um plano que se define com base em evidências, continuando a eleger como pilares fundamentais **o sucesso, a inclusão e a cidadania** e tem como **PRINCÍPIOS ORIENTADORES**:

- I. Princípio da equidade, inclusão e qualidade das aprendizagens;
- II. Princípio das literacias como aprendizagens estruturantes;
- III. Princípio do desenvolvimento profissional contínuo;
- IV. Princípio da autonomia das escolas e dos professores;
- V. Princípio da subsidiariedade educativa;
- VI. Princípio da territorialização das políticas educativas;
- VII. Princípio da monitorização e avaliação das e para as aprendizagens;
- VIII. Princípio do compromisso ético e deontológico na gestão de recursos.

O Plano 21 | 23 Escola+ assenta nos seguintes objetivos estratégicos:

-  A recuperação das aprendizagens mais comprometidas;
-  A diversificação das estratégias de ensino;
-  O investimento no bem-estar social e emocional;
-  A confiança no sistema educativo;
-  O envolvimento de toda a comunidade educativa;
-  A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
-  A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

Neste sentido, devem ser desenvolvidas e/ou adaptadas estratégias de organização escolar e atividades que promovam uma prática pedagógica que privilegie e incentive o trabalho colaborativo e possibilite ao aluno ser o protagonista das suas próprias aprendizagens, em cenários ativos e diversificados, promovendo o seu bem-estar e equilíbrio emocional no seio da comunidade em que se insere.

Este documento, enquanto plano estratégico de recuperação das aprendizagens, pretende reunir um conjunto de informações disponíveis para docentes, alunos e encarregados de educação sobre as opções de natureza pedagógica, didática e organizacional que irão acomodar as necessidades dos alunos e as condições de aprendizagem. Pretende-se que as medidas aqui contempladas promovam o sucesso escolar de todos os alunos, garantam a equidade e previnam o risco de abandono escolar.

ESTRATÉGIAS DO AEAG


















No contexto de pandemia, o Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo (AEAG) pretende garantir a continuidade de um trabalho de qualidade dos professores com os seus alunos, para que todas as crianças e todos os alunos continuem a aprender no presente contexto, em função da realidade de cada um.

Com vista a tentar minimizar as consequências que advêm de meses de ensino à distância e recuperar as aprendizagens, o AEAG define um **Plano de Recuperação das Aprendizagens**, com o objetivo de encontrar as respostas mais adequadas para chegar a todas as crianças e a todos os alunos, bem como a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.

Conscientes de que os efeitos negativos, da pandemia da COVID-19 no domínio da educação, foram ampliados a diversas áreas, importa ter em conta que cada professor ao longo do ano de 2020/2021 foi adequando o trabalho que realizava com os seus alunos à realidade que vivia no momento, com as suas turmas e da sua própria situação. De facto, para além de ter havido um longo período de ensino não presencial, foi frequente, nos períodos de ensino presencial, haver fases com turmas em isolamento temporário obrigatório, outras em que um ou vários alunos se encontravam em isolamento e ainda outras em que era o professor que se encontrava nessa situação. Por isso, as metodologias e estratégias de trabalho em sala de aula, bem como a recolha da informação que sistematizou a avaliação dos alunos, implicitamente foram sendo ajustadas à realidade que cada professor vivenciava e que, não poderiam ser os alunos penalizados por isso, por ser um fator extrínseco a eles e à própria escola. Desta forma, com a análise dos resultados escolares alcançados no AEAG, ao nível das taxas de insucesso escolar, não se consegue, por si só, identificar as lacunas nas aprendizagens realizadas pelos alunos.

Conscientes do acima referido, considerou-se que a elaboração do Plano de Recuperação das Aprendizagens do AEAG para 2021/2023, se deveria sustentar numa análise e identificação de debilidades, e na reflexão e avaliação das estratégias e práticas já instituídas no passado no AEAG, no sentido de fazer ressurgir as que foram exemplo de boas práticas.

Verificando que as fragilidades, dificilmente mensuráveis, abrangem não só o sucesso escolar dos alunos, mas também a sua debilidade física e mental, começamos por elencar um conjunto de recursos e medidas, implementadas no AEAG, cujo **objetivo principal é a melhoria do sucesso escolar académico dos alunos e da sua socialização e do seu bem-estar físico e mental:**

-  Oficina da Leitura e Escrita (1ºC)
-  Oficina das Ciências (1ºC)
-  Oficina da Matemática (1ºC)
-  Centro de Estudos (EFGC);
-  Sala de Estudo (ESAG);
-  GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno);
-  Clube de Ciência Viva;
-  Clube de Artes;
-  Clube de Robótica;
-  Clube de Desporto Escolar;
-  Clube UBUNTU;
-  Plano Nacional do Cinema;
-  Orçamento Participativo das Escolas;
-  PES (Projeto de Promoção de Educação para a saúde);
-  GET (Grupo Experimental de Teatro);
-  SPO (Serviço de Psicologia e Orientação);
-  BE (Biblioteca Escolar):
 - ✓ Colaboração com a BE (1ºC)
 - ✓ Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”
 - ✓ Projeto “Escola a ler”
 - ✓ “Escrever à mão. Por que não?”

- ☞ SMIS (Serviço de Mediação e Intervenção Social)
 - ✓ Mediação Familiar;
 - ✓ Promoção de Inclusão e Bem-estar;
 - ✓ Apoio à Comunidade Educativa;
- ☞ IFA (Intervenção com Foco Académico):
 - ✓ Português (2º e 3º C e ES);
 - ✓ Matemática (2º e 3º C);
 - ✓ Inglês (3º ciclo);
 - ✓ Matemática A e MACS (ES);
 - ✓ BG A (ES);
 - ✓ FQ A (ES);
 - ✓ GD A (ES);
 - ✓ História A (ES);
 - ✓ Geografia A (ES);
- ☞ ARA (Antecipação e Reforço das Aprendizagens):
 - ✓ Português;
 - ✓ Matemática;
 - ✓ Inglês;
- ☞ PLNM (Português Língua Não Materna);
- ☞ Projeto de voluntariado;
- ☞ Quadro de Honra e Prémios de Mérito;
- ☞ Garantia de qualidade EQAVET.

No documento aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de março de 2022 estão destacadas algumas medidas de forma mais desenvolvida.

4.3 Plano Equipa EQAVET

A Equipa EQAVET tem como âmbito ou função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional da Escola com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).

Estando, ainda, em curso o processo de certificação, no presente ano, a Equipa EQAVET desenvolverá as seguintes ações:

Ações	Período
Determinação dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 18/21	Novembro
Monitorização do Plano de Ação inicial (2021/2022)	Novembro/dezembro
Elaboração do Relatório do Operador	Novembro/dezembro
Aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos	Dezembro
Auditoria por peritos da ANQEP para verificação de conformidade	Dezembro/janeiro
Determinação de indicadores intermédios	Janeiro
Definição do Plano de Melhorias (2022/2023)	Janeiro/fevereiro
Implementação do Plano de Melhorias (2022/2023)	2º e 3º período
Manutenção/atualização do site EQAVET	Ao longo do ano
Elaboração de documentos de apoio à atividade da Equipa EQAVET	Ao longo do ano

Coordenadora do EQAVET:

Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha

4.4 Projeto ERASMUS +

O projeto Erasmus+, 2020-1-DE03-KA229-077452_1 Erasmus + *Responsible Nature Explorers* assenta numa parceria educativa, intercultural e multidisciplinar entre escolas de cinco países parceiros: Portugal (Chaves); Alemanha (Frankenberg); Itália (Sassuolo); Polónia (Krosno) e Grécia (Efxinoupolis).

A temática do projeto pretende desenvolver uma consciência ambiental ativa, potenciando o envolvimento dos alunos, professores e das diferentes comunidades escolares em torno das temáticas das alterações climáticas, da desflorestação, do civismo ambiental e preservação da biodiversidade, entre outras.



Objetivos

- Consciencializar e apontar estratégias de intervenção no âmbito das temáticas das alterações climáticas, da desflorestação, do civismo ambiental e, em particular, da dinâmica que as escolas podem implementar, tendo por referência as tomadas de decisão elencadas na última cimeira do Clima, COP26 em Glasgow;
- Desenvolver competências de análise da biodiversidade e impacto da poluição nos meios florestais e aquíferos;
- Implementar espaços de reutilização de recursos, reciclagem, compostagem e replantação arbórea;
- Diversificar estratégias de aprendizagem e manuseamento de dispositivos de observação *in loco* e em laboratório;
- Promover sessões de trabalho e ações de formação sobre práticas de preservação ambiental e sensibilização e intervenção junto das comunidades escolares e locais;
- Partilhar e trocar métodos inovadores e ferramentas digitais de partilha e aprendizagem à distância;
- Construir laços entre culturas, vivência dos costumes e hábitos locais, nomeadamente a suas rotinas diárias e os seus estilos de vida, as diferentes religiões e diferenças civilizacionais;
- Respeitar a cultura e diversidade geográfica entre países europeus;
- Melhorar as competências, o sucesso e a motivação dos alunos ao nível da proficiência das línguas estrangeiras, particularmente do inglês

O projeto dirige-se à faixa etária dos 12 aos 15 anos, particularmente aos alunos que frequentam o 7º e 8º anos de escolaridade. Os alunos Erasmus desenvolvem múltiplas atividades em torno da temática ambiental, em parceria com o Clube de Ciência Viva da escola.

Os alunos ficam alojados em famílias de acolhimento e são sempre orientados pelos professores dos países anfitriões e por professores da Escola Secundária Dr. António Granjo colaboradores no projeto e sob a coordenação do professor Miguel Almeida. A duração de cada mobilidade será de 7 dias em cada país. As despesas inerentes ao projeto (viagens, alojamento, subsistência, software, materiais, etc.) são totalmente cobertas pela bolsa de financiamento Erasmus+.

O projeto assenta no sistema de intercâmbio e parceria entre alunos, professores e estabelecimentos escolares que mutuamente acolhem e alternam em atividades, formação, socialização e partilha de vivências e emoções. Na receção em Chaves (ESAG), os alunos dos quatro países parceiros (5 de cada país) ficaram alojados nas casas e famílias dos respetivos colegas portugueses.

As ações e dinâmicas desenvolvidas nas escolas e junto das comunidades locais envolvem diretamente mais de 20 alunos e 5 professores de cada país, num total superior a 150 participantes de todos os países parceiros em todas as mobilidades.

Ao longo do projeto, e até o junho de 2023, serão desenvolvidas múltiplas atividades e reuniões de preparação com todos os alunos Erasmus envolvidos. Nos diversos países parceiros os alunos apresentam os trabalhos e projetos desenvolvidos, com troca de ideias, procedimentos e experiências, etc., sendo o inglês a língua de comunicação, não só no meio escolar, mas social e cultural.

O projeto assenta certamente em objetivos didáticos e educativos, mas sobretudo visa alargar os horizontes vivenciais e autoconfiança dos participantes, promovendo o desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e interrelacionais, integrados em princípios basilares da partilha, da cooperação e da tolerância.

Coordenador do Projeto ERASMUS

José Miguel Pinto Almeida



5. CLUBES

5.1- Clube Ciência Viva (CCV)

O Clube de Ciência Viva destina-se a todos os discentes e visa desenvolver e pôr em prática valores como: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania, participação e liberdade. As atividades a dinamizar, pelo seu carácter transversal e multifacetado, têm a inclusão como exigência e o desenvolvimento sustentável como desafio, interligando educação, cultura e ciência, saber e saber fazer.

O Clube Ciência Viva é um espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Visa promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis.

O Clube promove a dinamização de vários projetos (“Charcos com Vida”; “Jardim aromático”; “Chaves passo a passo”; “Separação de Resíduos”; “Compostagem”) em colaboração com os Conselhos de Turma e desenvolve especificamente, às quartas-feiras, entre as 14:30 e 16:30, o Projeto: “Atividades Experimentais Físico-química e Ciências Naturais” destinado a alunos do 3ºCiclo.

Organiza ainda Visitas de Estudo a entidades do Ensino superior, Museus, Geoparques e outras instituições, tendo como objetivos que os alunos usufruam do apoio de profissionais de ciência, tecnologia e inovação que estimulem o seu percurso educativo e vocacional, conheçam projetos de investigação e inovação, consolidem aprendizagens efetuadas em contexto escolar.

Coordenadora do CCV:

Cristina Maria Gomes Alves

5.2- Clube Ciência Viva (Robótica)

O Clube da Robótica foi criado no âmbito do Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, no ano letivo 2022/2023. O clube vai ter sede na Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro, na sala 27, tendo como público-alvo o 2º ciclo de escolaridade.

O Clube vai funcionar segunda-feira das 17:30m às 18:20m e quinta-feira das 16:30 às 18:20, com a presença de uma das professoras que lhe for atribuído horas no horário para esse efeito. Todas as vezes que os alunos frequentarem o clube terão que registar a sua presença num dossier apropriado para esse efeito.

Objetivos do Projeto

- Criar e dinamizar um clube de robótica que se integre nas atividades de complemento curricular, assim como auxiliar os alunos na realização de trabalhos de programação propostos nas diversas disciplinas que compõem o seu currículo;
- Melhorar nos alunos as competências básicas na utilização das TIC, linguagens de programação e a ocupação saudável de tempos livres;
- Realizar atividades experimentais em áreas emergentes da robótica, linguagens de programação;
- Incluir desafios de aprendizagem em sites didáticos de forma a fomentar o estudo e a verificação de conhecimentos;
- Efetuar trabalhos interdisciplinares, de enriquecimento pessoal ou de grupo;
- Promover visitas de estudo, feiras, palestras e Workshops com as entidades parceiras e instituições relacionadas com a área da robótica.

Competências gerais

- Desenvolver destreza na produção e edição de documentos;
- Adotar atitudes práticas básicas de segurança na utilização de ferramentas digitais;
- Desenvolver a capacidade de pesquisa e organizar informação;
- Estimular a criatividade, a autonomia, autoconfiança, cooperação e comunicação;
- Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação;
- Programar dispositivos (Robot) para desenvolver o raciocínio lógico e pensamento computacional.

Metodologia

- A pretensão do Clube é criar produtos originais de forma colaborativa e com temáticas definidas, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias;
- Identificar problemas a resolver ou conceber projetos de turma, desenvolvendo perspetivas interdisciplinares, recorrendo aos referenciais trabalhados neste ciclo de ensino, e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional noutras disciplinas;
- Planificar as atividades com as necessidades inerentes a cada grupo de alunos;

- Criar grupos de trabalho, preferencialmente, um número reduzido de elementos e serem heterogéneos, ou seja, compostos por alunos com diferentes rendimentos e interesses distintos, que permitam que os alunos tenham acesso a diversas perspetivas e métodos de resolução de problemas;

- Criar uma conta no Code.org, ou no UBBU e explorar o ambiente de programação e as suas funcionalidades.

Coordenadora do CCV (Robótica):

Maria Carlos Santos Fernandes

5.3Clube de Artes

O Clube de Artes tem como principal propósito perspetivar a educação pela arte.

Objetivos

☞ Promover a educação artística, por forma a contribuir para o fomento de uma formação cívica construtiva, através do reconhecimento, estudo e divulgação dos valores e diversidades artísticas e patrimoniais da comunidade local e regional;

☞ Promover atividades e colaborar em eventos que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço da escola;

☞ Participar em projetos no âmbito das artes visuais, plásticas e digitais, quer a nível local, como nacional e internacional.

Funcionamento/Vertentes

Clube temático de Artes Visuais onde serão abordadas diferentes temáticas relacionadas com as diversas valências, repartidas por ateliês de: Artes Plásticas; Cerâmica; Imagem Digital e Multimédia.

Atividades a desenvolver:

Os projetos a desenvolver no Clube incidirão sobre temas como o património artístico/cultural e intervenções no espaço escolar para o seu embelezamento.

- Pesquisa de elementos de suporte à execução dos projetos propostos;
- Pintura em telas;
- Execução de peças cerâmicas;
- Execução de B.D.;
- Ilustração;
- Técnicas variadas – pintura (azulejo, aguarela, pastel, pinturas murais etc.);
- Maquetas;
- Restauro de objetos e decoração de espaços escolares; ...

Participação em concursos.

Público-alvo

Alunos da ESAG e EFGC - 2º e 3º ciclos e do ensino secundário.

Princípios Organizativos

O Clube de Artes Visuais é um espaço lúdico de aprendizagem da expressão artística e cultural.

Dinamizadores

- ☞ Ana Maria Morais Sarmiento Pizarro Bravo Bessa
- ☞ José Manuel Carneiro Rodrigues
- ☞ Maria Teresa Morais Sarmiento Pizarro Bravo C.Silva

5.4. - Clube do Cavaquinho

O Clube de Cavaquinho tem, como **objetivos do Projeto Educativo**:

- Promover o sucesso educativo do aluno, ao longo do seu percurso, neste Agrupamento.
- Contribuir para a formação geral do aluno, a todos os níveis.
- Conseguir que a escola faça parte integrante e positiva da vida do aluno.
- Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos e atitudes, civicamente corretas.
- Envolver toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.
- Criar condições para a permanência de maior número de alunos, no Agrupamento, no final do 2º Ciclo.
- Estimular parcerias que permitam a visibilidade nos diferentes equipamentos do Agrupamento, da capacidade artística dos nossos jovens, no âmbito do Agrupamento e da Comunidade.
- Dar visibilidade à área das Artes, fundamentalmente à área da Música.

Como **objetivos gerais**:

- Construir formas de comunicação diversificadas.
- Proporcionar a aquisição de novos saberes.
- Aproveitar e valorizar os tempos livres.
- Valorizar o espaço lúdico-pedagógico da escola.
- Possibilitar o desenvolvimento dos alunos na sua autonomia, cidadania e civismo.
- Fomentar a participação dos alunos, estimulando a sua criatividade, em situações de prazer e mudança.
- Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção.
- Promover a interdisciplinaridade.
- Otimizar as relações entre toda a população escolar.
- Intensificar a ligação entre as várias estruturas da escola e o meio envolvente.
- Divulgar o Cavaquinho, instrumento musical tipicamente português.
- Divulgar, essencialmente, a Música Tradicional Portuguesa.
- Manter a cultura musical, inerente às raízes portuguesas.
- Desenvolver competências de execução / interpretação vocal e instrumental.

Como **atividades a desenvolver** tem:

- Conhecer o Cavaquinho e a função das várias partes.
- Perceber a função dos vários tipos de cordas e a sua colocação.
- Aprender a afinação e a micro-afinação (palhetão).
- Conhecer um afinador e perceber a sua função.
- Conhecer as diferentes afinações.
- Abordagem aos acordes.
- Abordagem das várias técnicas de tocar cavaquinho.
- Adquirir prática na utilização do cavaquinho e outros instrumentos de percussão
- Perceber e treinar o “desenho rítmico”, do compasso ternário e do compasso quaternário.
- Sensibilizar os alunos para a importância e riqueza da Música Tradicional Portuguesa.
- Aprender e treinar a execução, com a Tónica e a Dominante.
- Aprender e treinar a execução, com a Tónica, a Dominante e a Subdominante.
- Fazer, pelo menos, uma atuação pública.

Público alvo - Numa fase inicial, alunos de 5º e 6º anos da EFGC.

Funcionamento - 2ª, 3ª e 5ª feira, das 17.30h às 18.20h (grupos diferentes).

Coordenador: Manuel António M. Duarte

5.5. – Clube do Desporto Escolar

O clube de desporto escolar integra-se dentro do projeto de desporto escolar, que por sua vez se insere no projeto educativo e no plano anual de atividades do Agrupamento e, como tal, necessita da aprovação do conselho pedagógico.

São responsabilidades do clube de desporto escolar, as seguintes:

- ☞ Organizar as atividades internas e externas;
- ☞ Preparar as candidaturas ao programa e desporto escolar;
- ☞ Elaborar os correspondentes relatórios;
- ☞ Manter atualizados e operacionais todos os instrumentos e recursos de gestão e realização das atividades do desporto escolar.

Coordenador:

Paulo Jorge Rodrigues Sena

Grupos Equipa

Modalidade	Local	Professor (a)	Escalão	Género
Futsal	EFGC	Pedro Lopes	Sub 13	Masculino
Badminton	EFGC	Carla Dias	Vários	Misto
Boccia	EFGC	Albertina Gonçalves	Vários	Misto
Voleibol	ESAG	Paulo Sena	Sub 18	Feminino
Badminton	ESAG	Marisa Pires	Vários	Misto
Padel	ESAG	Amadeu Alves	Vários	Misto

5.6. – Grupo Experimental de Teatro (GET)

O Grupo Experimental de Teatro tem como principal propósito perspetivar a educação pela arte.

Objetivos

- Valorizar o papel da educação artística, particularmente na área de expressão dramática /teatro, como forte potenciador do desenvolvimento pleno do aluno (sujeito) e das suas relações com os outros e o meio envolvente;
- Contribuir para a formação integral dos alunos de acordo com o perfil a atingir até à saída da escolaridade obrigatória, particularmente a consciência e domínio do corpo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal / autonomia e o pensamento crítico e criativo;
- Desenvolver atividades centradas no conhecimento e interação com os outros;
- Promover situações estimulantes para a imaginação, através do corpo e da voz;
- Pesquisar, ler, avaliar e selecionar textos (em prosa e verso), letras de canções, imagens, que contribuam para a construção dos trabalhos /projetos a desenvolver;
- Promover atividades e colaborar em eventos que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço da escola (destaque para a parceria com a BE e a integração no projeto Lei@rte).

Funcionamento/Vertentes

O Grupo Experimental de Teatro tem como hábito proporcionar aos seus participantes a oportunidade de conhecer autores variados (dramaturgos, poetas, contistas,...) e épocas históricas diferentes, incentivando a reflexão sobre o passado, o presente e o futuro, sempre na linha da apreciação crítica e na desmistificação de preconceitos e intolerâncias.

Atividades a desenvolver:

As atividades e os projetos a desenvolver pelo grupo incidirão sobre temas como o património histórico e cultural, o comportamento humano, a desmistificação de preconceitos e a construção de sociedades justas e humanas.

- Pesquisa de elementos de suporte à execução das atividades e projetos propostos (emissões radiofónicas, programas de TV, canções e respetivas letras,...);
- Exercício de relaxamento / respiração;
- Exercitação da musculatura facial;
- Exercícios de corpo / movimento (diferentes formas de usar o corpo – postura, gestos, expressões faciais, movimentação pelo espaço e interação com os outros)
- Exercícios de corpo / voz - (diferentes formas de usar voz – volume, ritmo, intensidade, prolongamento, entoação);
- Delineação, ensaio e apresentação ao vivo ou em filme (“short movie”) de “Sketches” e pequenas peças de teatro, declamação de poemas, ...

Público-alvo

Alunos da ESAG e EFGC - 2º e 3º ciclos e do ensino secundário.

Princípios Organizativos

O GET tem como princípio contribuir para a construção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho particularmente a Introdução (destaque para o penúltimo parágrafo) e Áreas de Competências (páginas 19 a 30, com destaque para os objetivos selecionados), segundo o Anexo I.

Local de trabalho

Auditório ou Sala E1 ou BE (adicionalmente, Jardim Público ou Jardim do Tavalado)

Dinamizadora

Fernanda Maria Guerra Gonçalves

Colaboração

Margarida Maria Medeiros Terra Rodrigues

III ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Tema aglutinador do PAA 2022/2023

Escola +

1. OBJETIVOS

Objetivos do Projeto Educativo (em Vigor)

	OBJETIVO CENTRAL – A - Melhorar o sucesso educativo e profissional
A1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social;
A2	Promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais;
A3	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos;
A4	Garantir a sustentabilidade dos resultados de avaliação externa;
A5	Diminuir a diferença CIF/CE, aproximando e, se possível, melhorando, face à média regional e nacional;
A6	Reforçar a ação do SPO em prol da orientação vocacional;
A7	Dar ênfase ao trabalho desenvolvido no âmbito da Biblioteca Escolar como garantia transversal de elevação do nível de competência nas literacias;
A8	Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional;
A9	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionalmente qualificantes;
A10	Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário;
A11	Reduzir a taxa global de retenções promovendo o sucesso real;
A12	Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade;
A13	Alargar as ofertas de vias profissionalizantes procurando dar respostas verdadeiramente inclusivas a todos os alunos;
A14	Desenvolver um Plano de Formação direcionado para a melhoria do desempenho profissional docente e não docente.
	OBJETIVO CENTRAL – B -Promover a Cidadania
B1	Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula;
B2	Diminuir as situações de indisciplina;
B3	Potenciar a ação do SPO na diminuição das situações de indisciplina;
B4	Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola;
B5	Corresponsabilizar a comunidade na monitorização dos alunos em situação de desistência/saída precoce;
B6	Incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do Agrupamento;
B7	Dinamizar as Assembleias de Delegados de Turma;
B8	Auscultar, com regularidade, os alunos sobre o funcionamento do Agrupamento;
B9	Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA;
B10	Otimizar a disciplina de Oferta Complementar na educação para a cidadania;

B11	Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica.
	OBJETIVO CENTRAL – C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade
C1	Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento;
C2	Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade;
C3	Promover a cultura da participação ativa;
C4	Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade;
C5	Reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades, particularmente na escola sede;
C6	Elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade;
C7	Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio;
C8	Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
C9	Adequar temas de projetos à estratégia de desenvolvimento regional, no sentido de estabelecer parcerias alargadas;
C10	Alargar o número de entidades envolvidas nas Formações em Contexto de Trabalho e nos Planos Individuais de Transição;
C11	Modernizar e otimizar as instalações físicas;
C12	Melhorar a eficiência orçamental.

2. OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, as atividades são propostas pelas diferentes estruturas e analisadas pelo Conselho Pedagógico. Dado o parecer favorável por parte deste órgão, o PAA é analisado e aprovado pelo Conselho Geral. Após a aprovação, o documento será divulgado através da página do Agrupamento.

Sendo um documento em aberto, poderão ser integradas atividades não previstas no documento aprovado, sempre sujeitas ao parecer favorável do Conselho Pedagógico.

No sentido de promover o OBJETIVO CENTRAL C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade -, todas as atividades deverão ser divulgadas (antes ou após a execução), sendo a informação encaminhada para a coordenação de projetos, que considerará/decidirá o meio mais adequado (página do AE, Facebook, jornal local, ...).

3. AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) dinamizador(es) procedem à sua avaliação, formalizada através do preenchimento de um formulário online.

Periodicamente e sempre que se justifique, será feita uma avaliação intermédia nas várias estruturas de coordenação.

No final do ano, será elaborado o relatório final de execução do PAA, da responsabilidade da diretora. Após o parecer favorável do Conselho Pedagógico, o documento é submetido à aprovação do Conselho Geral.

4. ATIVIDADES POR PERÍODO

1º período

Atividade	Data de Realização/hora	Nível/Ciclos/anos envolvidos	Jardins/Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Receção aos alunos	16 de setembro	Todo o Agrupamento	Todos	Na escola/jardim	Educadoras, Diretores de Turma, Professores titulares de turma, Direção, Coordenadores de estabelecimento
Escola + sabedora "Día de la hispanidad"	Semana de 10 a 14 de outubro	Alunos de espanhol	ESAG	ESAG	Grupo de Espanhol
Dia Mundial da Música	30/09 a 04/10	2º ciclo	EFGC	EFGC	Gr. Ed. Musical
Olimpíadas da Matemática- 3º ciclo e Ensino Secundário	09/11/2022	3º ciclo e Ens. Secundário	ESAG	ESAG	Grupo de Matemática da ESAG
Palestra "A Física da Radioatividade e do Cancro"	10/11/2022	10º e 11º Anos	ESAG	Auditório	Grupo disciplinar de Física e Química
Dia Mundial da Alimentação	Outubro	Todo o Agrupamento	Todos	Sala de aula/ auditórios	PES; DT, Docentes, equipa da saúde escolar, BE
Mês Internacional das BE: Formação de utilizadores (alunos e colaboradores da BE); Virtual Connections Around the World/ Bookmark Exchange Project	Outubro	Todos o agrupamento	Pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclos /Ensino secundário	Sala de aula/biblioteca	Equipa da BE
S Martinho	11 de novembro	Pré-escolar 1º Ciclo	Jardins de infância 1º Ciclo	Espaço exterior	Educadoras, Professores Titulares, Assistentes Operacionais
Dia Mundial do Não Fumador	17 de novembro	Todo o Agrupamento	Todos	Sala de aula/ espaço exterior	PES; DT, Docentes, equipa da saúde escolar
Feira de Outono	Novembro	Pré-escolar 1º ciclo	Pré-escolar 1º ciclo	Espaço exterior	Educadoras, Professores Titulares, Titulares de Grupo e Educadoras de Apoio Educativo, Assistentes Operacionais
Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia: Visita de Estudo à UTAD	25 de novembro	11ºA, 11ºB, 12ºA (alunos de Biologia e Geologia)	Escola Secundária Dr. António Granjo	UTAD Museu Botânico; Departamento de Genética e Micropropagação Museu de Geologia e Ciências Agrárias	Grupo 520 - Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva e Programa Cientificamente Provável (BE).
Visita de estudo a Lisboa- LGW e Museu da Eletricidade	18 e 19 de novembro	Cursos Profissionais 1º E e 3º E2	ESAG	Lisboa	Grupo disciplinar 550
Sessão de evocação do centenário do cineasta e poeta Pier	24 de novembro	3º ciclos e Sec.	ESAG	Auditório	Pedro Miranda (EMRC) BE

Paolo Pasolini, como filme "Evangelho Segundo São Mateus"					
Sessão com a neuropsicóloga do Hospital de Chaves e professora no Instituto Politécnico de Bragança, Dra. Ana de Almeida Carvalho	17 de novembro	8ºB, 9ºA, 9ºB 10ºB, 11ºA, 11ºB2	ESAG	Auditório ESAG	Pedro Miranda (EMRC) BE
Sessão de evocação do centenário do cineasta e poeta Pier Paolo Pasolini, como filme "Evangelho Segundo São Mateus"	24 de novembro	3ºciclo Secundário	ESAG	Auditório ESAG	Pedro Miranda (EMRC) BE
Atividade Física: Mochila Amiga e postura corporal	Novembro	2ºCiclo 5ºano	EFGC	Sala de aula	PES
Saúde Mental e Prevenção da Violência: Sono e hábitos de higiene pessoal	Novembro	2ºCiclo 6ºano	EFGC	Sala de aula	PES
Visita de estudo ao INEM e Hospital de Santo António - Porto	25 de novembro	1ºD1; 2ºD e 3ºE1	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Porto	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS
Maratona de cartas	Novembro a dezembro	Comunidade educativa	Todo o agrupamento	Biblioteca/ Salas de aula	Biblioteca/ Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional/Docentes
Natal	Dezembro	Todos os ciclos	Todo o Agrupamento	Na escola/jardim	Educadoras, Diretores de Turma, Professores titulares de turma, Direção, Coordenadores de estabelecimento, professores de educação especial, Departamento de expressões
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Dezembro	Todos os ciclos	Todo o Agrupamento	Sala de aula Espaço exterior	Docentes da Educação Especial, DTs., educadores, Professores do 1.ºCEB, PES
Afetos e Educação para a Sexualidade: DM Luta Contra a sida- Atividade PRESSE: Realização de um vídeo - alunos do 9º ano.	Dezembro	3º ciclos, ensino secundário	ESAG	Sala de aula Espaço exterior	PES
Torneios Interturmas Futsal, Voleibol, Badminton	Novembro e dezembro	2º e 3º ciclos, ensino secundário	EFGC ESAG	Dentro da escola	Grupo de Ed. Física
Campanha promovida pela Caritas Diocesana, "10 milhões de estrelas – um gesto pela paz"	Dezembro	2º/3º ciclos e Sec.	EFGC ESAG	Escola	Grupo de EMRC (Deolinda Pereira)

Iniciativa "Transformar a educação: dá voz às tuas ideias!" - sessões de reflexão, discussão e ação	Outubro e novembro	Alunos 3.º ciclo e secundário	ESAG	ESAG – auditório e biblioteca	BE - Equipa coordenadora da iniciativa, docentes de diferentes áreas disciplinares
Feirinha verde do natal	14-16 dezembro	1ºD2 e 2ºE2	ESAG	Estufa e sala de professores	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV
Dia D Dia do diploma	16 de dezembro		ESAG	Auditório ESAG	Direção

2º período

Atividade	Data de Realização/ hora	Nível/Ciclos/ anos envolvidos	Jardins/ Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Escola + comemorativa "Dia de Reyes	6 de janeiro	Alunos de espanhol	ESAG	ESAG	Grupo de espanhol
Dependências "virtuais": - Vídeos de sensibilização / Dependências "virtuais": filme Nerve-Debate	Janeiro	5º e 6º ano 7º ano	EFGC ESAG	Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar; PES
Corta Mato Escolar (Fase Escola / todos os níveis de ensino)	18 de janeiro (manhã e tarde)	Todos os ciclos	Todo o Agrupamento	Fora da escola/ Ciclovía	Grupo disciplinar de educação física Grupo de Docentes do Clube do Desporto Escolar; Docentes das AEC
Megas: Sprint e Km - Professores nas suas turmas	Janeiro	2º ciclo 3ºCiclo e Secundário	EFGC ESAG	EFGC ESAG	Grupo de educação Física
Visita à estufa Plantâmega, Lda	20 de janeiro	1ºD2 e 2ºE2 Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	ESAG	Chaves	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TJEV
Escola + artística Concurso "Pinta tu España"	Janeiro/fevereiro	Alunos de espanhol	ESAG	ESAG	Grupos de Espanhol Ed. visual
Sessão de poesia - dedicada ao poeta, professor e médico José Luís Barreto Guimarães	A designar	3º Ciclo e Secundário	ESAG	Auditório da ESAG	Pedro Miranda (EMRC)
Escola + Cidadania Presença de dois deputados da Assembleia Municipal	A designar	Secundário (regular e profissional)	ESAG	Auditório da ESAG	História A, Cidadania e Desenvolvimento e EMRC
Dia escolar da não violência e da paz	Janeiro	3º ciclo	ESAG	Auditório Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar, PES/ PSP Grupo espanhol
Visita de Estudo ao Geoparque de Arouca	fevereiro	10º e 11ºAno (Turmas A e B) alunos de Biologia e Geologia	ESAG	Arouca	Grupo de Biologia e Geologia 520
"Drogas lícitas e ilícitas" - Ação /Debate	6 de fevereiro	11ºano	ESAG	Auditório Sala de aula	RAN (Vila Real) e Equipa da Saúde Escolar; PES
Ação / Debate Malefícios do consumo de álcool.	Fevereiro	11ºano	ESAG	Auditório Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar; PES;
PRESSE/Saúde Mental e Prevenção da Violência: - "No Namoro Não Há Guerra"	Fevereiro	8º e 10ºano	ESAG	Sala de aula e espaço escolar	Equipa da Saúde Escolar; PES; Equipa da BE; Associação de estudantes; Associação de Pais; PSP

Torneios: Boccia, Futsal, basquetebol, Voleibol/ Giravolei	Ao longo do 2º período	2º ciclo 3ºCiclo e Secundário	EFGC ESAG	EFGC ESAG	Grupo de educação física
Afetos e Educação para a Sexualidade: Semana dos afetos Dia de são Valentim	14 a 18 de fevereiro	Pré-escolar 1º ciclo 3º ciclo e secundário	Agrupamento	Sala de aula Espaço exterior	Equipa da Saúde Escolar; PES, Associação de Estudantes, SMIS, Departamento de Línguas
Carnaval	Fevereiro	Pré-escolar 1º ciclo	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	Departamento pré-escolar/1º ciclo
Ação de formação sobre Suporte Básico de Vida	Fevereiro	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde – disciplinas Saúde e HSCG 3ºE1	ESAG	Juntas de Freguesia de Outeiro Seco e Vilar de Nantes	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS
"Tratamento e Valorização de Resíduos Urbanos"	7 de fevereiro	5º ano 6º ano	EFGC	Auditório da EFGC	Grupo 230 EFGC
Competição Nacional de Ciência em Rede	27 de fevereiro a 3 de março 26 de abril	1.º/2.º/3.º Ciclos	Agrupamento	EB Francisco Gonçalves Carneiro	Professores Titulares de turma Dep. Matemática e Ciências
Visita ao Museu do Côa	15 de março	3º D2	ESAG	Foz Coa	Técnicos Especializados Curso Profissional de Técnico de fotografia
Semana da Leitura	27 a 31 de março	Todos	Agrupamento	Biblioteca Sala de aula	Equipa de BE
Exposição "Voltar aos passos que foram dados" - centenário de José Saramago.	Março	3.º ciclo e secundário	Agrupamento	Biblioteca	Equipa de BE Equipa da BE, GTBEC, Município de Chaves
Encontro com escritores - autora Isabel Zambujal	Março	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e 9.º ano	Agrupamento	Biblioteca	Equipa de BE
Visita de estudo a Amarante e ao Porto	A designar	9º ano; 11ºC, 11º B (10 alunos)	ESAG	Amarante e Porto	Grupo de história
Visita de estudo a Tongóbriga e Rota do Românico	A designar	10º ano de Humanidades	ESAG	(Marco de Canaveses e Lousada)	Grupo de história
Atividades no "Covil do Lobo"	A designar	5º ano; 6º ano 7º ano e 8º ano	EFGC ESAG	Valpaços	Grupo de história
- Visitas locais (1.º/2.º/3.º anos) - Visita fora do Concelho (4.ºano)	2º período A designar	1º ciclo	1º ciclo	A designar	Departamento do 1º ciclo
Visita de estudo à UTAD, atividades laboratoriais e jardim botânico, Solar Casa De Mateus e Viveiro Camélias e Companhia- Vila Real	16 de março	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes 1ºD2 e 2ºE2	ESAG	Vila Real	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV
Caminhada solidária "Mexete e ajuda"	Março (manhã de sábado)	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, Secundário Pais e encarregados de educação	Agrupamento	Chaves - Junto ao rio Tâmega	SMIS

Visita ao Campo do Desportivo de Chaves. Eng. Branco Teixeira	23 de março	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes 1ºD2 e 2ºE2	ESAG	Chaves	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV
Visita de Estudo a Vila Real: Museu de Mineralogia, Jardim Botânico da UTAD e CITAB; Centro de Ciência de Vila Real e Área circundante do Corgo	Março	Turmas do 7º Ano	ESAG	Vila Real	Grupo de Ciências Naturais e Física e Química
Visita de Estudo à região de Boticas: RESINORTE, Águas de Carvalhelhos, PAVT e Boticas Parque de Natureza e Biodiversidade	março (2ª semana)	8º ano	ESAG	Boticas	Dep. Matemática e Ciências
Visita de estudo a Lisboa, com passagem em Cantanhede e Chamusca	22 a 14 de março	1ºD1; 2ºD e 3ºE1	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Cantanhede; Chamusca; Lisboa	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS
Canguru Matemático sem Fronteiras	16 de março	3º ciclo e Ensino Secundário	ESAG	ESAG	Grupo de Matemática
Visita Centro de Alto Rendimento de Remo de Foz Côa	Março	2ºE1 (Técnico Desporto)	Gr. Ed. Física	Foz Coa	Gr. Ed. Física
Escola – Passado, presente e futuro.	31 de Março	11ºano (A,B,C) e turmas do curso profissional 2ºE e 3ºD	Gr. Ed. Física	Auditório do AEAG	Gr. Ed. Física
Transição do pré-escolar para o 1º ciclo e Práticas educativas Transição do 1º ciclo para o 2º ciclo e Práticas educativas	Interrupção letiva do 2º período letivo)	Alunos finalistas do pré-escolar e 1º ciclo (e Encarregados de Educação	Agrupamento		SPO

3º período

Atividade	Data de Realização/hora	Nível/Ciclos/ anos envolvidos	Jardins/ Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Semana do Agrupamento	24 a 28 de abril	Todo o agrupamento	Agrupamento	Nas escolas/JI	Direção
Escola + sustentável	20 e 21 de abril	3º ciclo/secundário	ESAG	ESAG	Grupo de Geografia
Dia Diferente (dia vivido em conjunto com as crianças de todos os JI do Agrupamento)	A definir	Pré-escolar	JI	Jardins de infância	Coordenadora do pré-escolar, Educadoras, Assistentes operacionais, Animadoras
Visita de Estudo Feira das profissões	23 de abril	9º e 12ºs anos	ESAG	Pavilhão Multiusos de Gondomar	SPO
Visita ao Campo de Golfe do Vidago e Jardins	24 de abril	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes e Técnico de Desporto- 1ºD2 e 2ºE- (TJEV e TD)	ESAG	Vidago	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica dos dois cursos
Visita ao Parque da Malagueira + Adega da Herdade do Freixo (Évora)	24 e 25 de abril	3ºD2	ESAG	Évora	Técnicos Especializados do Curso Profissional de Técnico de Fotografia
Atividades no Pena Park - Ribeira de pena	28 de abril	6º e 9º Anos	EFGC ESAG	Ribeira de pena	Gr. Ed. Física
Competição Nacional de Ciência - PmatE	Entre 27 e 28 de abril	2ºciclo, 3º Ciclo e Ens. Secundário	EFGC/ESAG	Aveiro	Grupo de Matemática da ESAG/ EFGC
Escola + global "Visita de estudo a Coruña"	A definir	Alunos do 11º ano (ensino regular)	ESAG	Coruña (Espanha)	Grupo de Espanhol/ Português /História/Filosofia/Al/Ciências/...
Escola + aberta "Encuentro de alumnos de español"	9 de maio (Previsão)	Alunos de espanhol	ESAG	Jardim do Tabolado Biblioteca	Grupo de espanhol
Feirinha verde de Primavera	10 a 12 maio	1ºD2 e 2ºE2 Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	ESAG	ESAG	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV
Torneio Interturmas Voleibol	Abril e maio	3.º ciclo	ESAG	Dentro da escola	Grupo de Ed. Física
Mês do coração	ao longo do mês de maio	Pré-Escolar	Pré-escolar	Em cada JI	PESDEPE
Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida	Abril/maio	9ºano		Sala de aula/auditório	PES, DT/ Docentes de CN do 9º ano
Semana do Ensino Profissional	8 a 12 de maio	Secundário (Cursos profissionais)	ESAG	ESAG	Articulação entre as disciplinas da componente tecnológica de cada curso

Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto e Galeria da Biodiversidade. Visita a empresas de jardinagem locais- Viveiros Vitor Lourenço- Maia	8 de maio	1ºD2 e 2ºE2	ESAG	Porto	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV
Exposição final de Ano-Artista Sem Chaves	Maio	3º Ciclo e Ensino Secundário.	ESAG	Biblioteca Municipal de Chaves	Grupo 600 ESAG -
IX Encontro Diocesano dos alunos de EMRC de Vila Real	Maio	2º/3º ciclos	EFGC/ESAG	Vila Real	Grupo de EMRC
Year Book	Junho	12º ano	ESAG		Prof. Ana Pizarro e alunos 12º ano ESAG
Viagem final de ano: "Rilhadas Complexo Turístico" - Fafe	Junho	2º ciclo	EFGC	Madrid	Grupo de EMRC
Visita de estudo Visita de estudo/ Espaço Miguel Torga	A definir	3º ano – cursos profissionais 3ºD e 3ºE	ESAG	S. Martinho de Anta - Sabrosa Galafura/Vila Real	Português e Filosofia (Manuel Costa, Sérgio Morais e Isabel Cunha)
Dia mundial da Criança	1 de junho	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	A definir	Coordenadora - Educadoras -Assistentes operacionais
Festa do Manjerico	Junho	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	A definir	Coordenadora - Educadoras -Assistentes operacionais
Festa de final de ano	Junho	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	A definir	Coordenadora, Educadoras, Assistentes operacionais
Convívio final de ano letivo	Junho	1º, 2º, 3º ciclos e Sec. (alunos do CAA)	Agrupamento	Junto Rio Tâmega	Professores de educação especial
Festa da Música	Última semana do ano letivo	2.º ciclo	EFGC	Pavilhão gimnodesportivo da EFGC	Departamento de Expressões Grupo de Ed. Musical

Observações:

→ Além destas atividades, há outras que decorrem ao longo do ano letivo (nomeadamente as da Biblioteca escolar, PES, Clubes, Projetos, Desporto Escolar e outras realizadas em contexto de sala de aula).

→ Aspetos mais particulares sobre cada atividade, podem ser consultados na grelha do respetivo departamento/estrutura

5. ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO

5.1. Departamento da Educação Pré-escolar

Período	Atividade	Data de Realização / hora	Nível/ Ciclos/ anos envolvidos	Objetivos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins/ Escolas envolvidas	Espaço onde se desenvolve a atividade	Estrutura/ Departamento/ Grupo envolvido	Dinamizadores / Colaboradores	Articulação	Parceria com entidade(s) externa(s)	Publicitação / divulgação da atividade	Recursos Necessários	Orçamento Previsto
1º	Receção as crianças	16 de setembro Início: 9:00 Fim: 12:00		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; Incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE	Escolas/ Jardins de Infância	Salas de atividades	Depe	Educadoras Assistentes operacionais			Plataformas digitais placards		
1,2,3	Projeto AAAF Crescer e Aprender com Alegria	Ao longo do ano letivo		Fomentar a valorização da Escola Junto da Comunidade Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE;	Jardins de Infância Agrupamento	Vários espaços	Depe	- Educadoras Titulares de Grupo e Educadoras de Apoio Educativo e Animadoras			Plataformas digitais placards		

1,2,3	A família vai à escola	Ao longo do ano (consoante as vivências que porventuram a surjam em cada JI)				Jl de Infância	Vários espaços	Depe	Educadoras Titulares de Grupo e Educadoras de Apoio Educativo Família	Plataformas digitais placards		
1º	S Martinho	11 de novembro Período da tarde		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE; Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social	Jardins de Infância	de	Espaço exterior	Depe	- Educadoras - Titulares de Grupo e Educadoras de Apoio Educativo - Assistentes Operacionais e Animadoras	Plataformas digitais placards		
1º	Feira de Outono			Incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE	Escola EB3 do Caneiro				<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora • Pais • Educadoras • Professores do 1º Ciclo • Assistentes Operacionais e Animadoras 	Plataformas digitais placards		

1º	Festa de Natal	Dezembro (dia a definir) Entre as 9h e as 15h:30/16h	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais seletivas e adicionais; promover a cultura da participação ativa; reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades	Escolas/ Jardins de Infância	Salas de atividades ou outros espaços a definir	Depe	- Educadoras -Assistentes operacionais e Animadoras		Plataformas digitais placards	
2º	Carnaval		Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacional; Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a cultura da participação ativa; Reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades; Promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais seletivas e adicionais; Melhorar o	Escolas/ Jardins de Infância	Salas de atividades Ou outros espaços	Depe	- Educadoras -Assistentes operacionais e Animadoras	Autarquia?	Plataformas digitais placards	

3º	Dia Diferente (dia vivido em conjunto com as crianças de todos os JI do Agrupamento)	Data a definir no 3º período		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacionais	Escolas/ Jardins de Infância	Espaço a definir	Depe	Coordenadora - Educadoras -Assistentes operacionais Animadoras	Autarquia? Juntas Freguesia Associação de pais?		
3º	Dia mundial da Criança	1 de junho Início: 9:00 Fim: 12:00		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacionais	Escolas/ Jardins de Infância	Espaços a definir	Depe	Coordenadora - Educadoras -Assistentes operacionais e Animadoras	Autarquia? Juntas Freguesia		
3º	Festa do Manjerico	Junho (data a definir) Início: 9:00 Fim: 12:00		Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Promover a cultura da participação ativa; reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; Reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades	Jardim de Infância De Chaves	Espaço exterior do JI	Depe	Coordenador e assessora do JI - Educadoras -Assistentes operacionais e Animadoras	Comissão de pais		
3º	Festa de final de ano	Junho		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacionais	Escolas/ Jardins de Infância	Espaços a definir	Depe	Educadoras Assistentes operacionais Animadoras Comunidade Educativa	Famílias		

1,2,3	Atividades de outras entidades	Ao longo do ano letivo		Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE	Escolas/ Jardins de Infância	Vários espaços	Depe	Coordenadores - Educadoras - Assistentes operacionais e Animadoras	Depe				<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Escolar • Departamentos • Direção • PES • Autarquia • Junta de Freguesia • Escola Segura • Intervenção Precoce • Saúde escolar • Outros elementos da comunidade 		
-------	---------------------------------------	------------------------	--	---	---------------------------------	----------------	------	--	------	--	--	--	---	--	--

5.2. Departamento do 1º ciclo

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	16 Setembro 11h.00	Receção aos alunos	1.ºCiclo.	Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola; incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do AE; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	Coordenadores de Estabelecimento Professores Titulares de Turma	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Cidadania e Desenvolvimento		Documentos para entrega aos EE (fotocópias)	
1º	novembro	Feiras de Outono	Encarregados de Educação Educação Pré-Escolar 1.ºCEB	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade. Promover a cultura da participação ativa. Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a	EB nº1 de Chaves EB nº3 de Chaves EB nº5 de Chaves Departamento de 1.ºCEB Encarregados de Educação	EB nº1 de Chaves EB nº3 de Chaves EB nº5 de Chaves	Cidadania e Desenvolvimento Estudo do Meio Artes Visuais Matemática		Trabalhos elaborados pelos alunos Produtos locais Artigos /2.º mão	

	Data a definir 9.00 12.00 das 14.00 16.00	Corta-Mato Escolar	1.º CEB 2.º CEB	comunidade. Reforçar a presença e participação dos EE Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade. Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica; promover a cultura da participação ativa.	EB Francisco Gonçalves Carneiro Participação dos alunos do 4.º ano Vila Real	Percurso pela Cidade	Educação Física Articulação entre 1.º CEB e 2.ºCEB	Equipamento desportivo Lanche €?	
1º		Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	1.ºCiclo	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais seletivas e adicionais; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino	Docentes do 1.ºCEB Docentes da Ed. Especial	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Educação Artística Estudo do Meio, português Educação para a Cidadania	Internet Projetor	
1º	3 de dezembro	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	1.ºCiclo	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais seletivas e adicionais; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino	Docentes do 1.ºCEB Docentes da Ed. Especial	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Educação Artística Estudo do Meio, português Educação para a Cidadania	Internet Projetor	

3.º	1 de junho	Dia Mundial da Criança	1.ºCiclo	Participação em projetos de âmbito local; fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com UM/MS/MA.; melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica; promover a cultura da participação ativa	Escolas do 1.ºCiclo	De acordo com informação a disponibilizar pela autarquia	Educação Artística Educação Física	Autarquia	
3.º	Última semana de junho	Encerramento do Ano letivo	1.º Ciclo	Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade Promover a cultura da participação ativa Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; Reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCiclo	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCiclo	Educação Artística Educação Física	200€	

	Ao longo do ano	<p>Colaboração em projetos</p> <p>Atividades propostas por outras Estruturas Internas ou Entidades Externas</p>	1.ºCiclo	<p>Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com UM/MS/MA; Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino visando garantir a interdisciplinaridade; promover a cultura da participação ativa</p> <p>Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade</p>	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCiclo	Estabelecimentos de ensino Outros locais (de acordo com a atividade proposta)	Biblioteca Escolar Departamentos Direção PES	Autarquia Junta de Freguesia Escola Segura Outros	
Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano	<p>Atividades de Enriquecimento Curricular</p> <p>Atividade Física e Desportiva</p> <p>Ensino da Música</p>	1.ºCiclo	<p>Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais seletivas e adicionais.</p> <p>Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula.</p> <p>Promover a cultura da participação ativa.</p>	Autarquia Departamento de 1.ºCiclo	Estabelecimentos de Ensino do 1.ºCiclo	Educação Artística Educação Física	Autarquia	Técnicos das AEC

5.3. Departamento de Línguas

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Semana de 10 a 14 de outubro	Escola + sabedora "Día de la hispanidad"	Alunos de espanhol	A1; C3	Grupo de Espanhol	Escola Secundária		Consejería de Educación		
2º	6 de janeiro	Escola + comemorativa "Día de Reyes"	Alunos de espanhol	A1; C3	Grupo de Espanhol	Escola Secundária			Cartolinas Docuras (rebuçados, ...)	
2º	30 de janeiro	Escola + pacífica "Día Escolar de la Paz y la No Violencia"	Alunos de espanhol, Várias turmas/ ciclos	A1; A12; B1; B11; C2; C3	Grupo de Espanhol/departamento de Línguas/Departamento de EE/PES/Associação de estudantes/SPO/SMIS, ...	Todo o Agrupamento	Espanhol OSA PES EV ...	Escola Segura, ...	Cartolinas Fotocópias Papel cenário drone Placards ...	
2º	Jan/Fev	Escola + artística Concurso "Pinta tu España"	Alunos de espanhol	A1, B11; C8	Grupo de espanhol		Espanhol Ed. visual	Consejería de Educación Minitério da Educação	Papel e material de desenho	
3º	24 e 25/04 (previsão)	Escola + global "Visita de estudio a Coruña"	Alunos do 11º ano (ensino regular)	A1; B2; C3	Grupo de Espanhol/Português/História/Filosofia/AV/ Ciências/...	Várias localidades da Corunha	Grupo de Espanhol/Português/História/Filosofia/AV/ Ciências		Autocarros e alojamento	
3º	9/05 (Previsão)	Escola + aberta "Encuentro de alumnos de español"	Alunos de espanhol	A3; B9; C3; C9	Grupo de Espanhol	Jardim do Tabolado Biblioteca	Espanhol, EF EV ...	Agrupamentos do Concelho de Chaves e de Valpaços Entidades de Verín	T-shirts Balões Aparelhagem Placards, Cartolinas, Lanches ...	

3º	(a agendar)	Visita de estudo/ Espaço Miguel Torga	3ºD e 3ºE	Promover desenvolvimento integral do aluno. Promover a interdisciplinaridade. Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação, e formação pessoal e social.	Português e Filosofia (Manuel Costa, Sérgio Morais e Isabel Cunha)	Vila Real e Sabrosa	Português e Área de Integração		Cerca de 800 euros	
----	-------------	--	-----------	--	--	---------------------	--------------------------------	--	--------------------	--

5.4. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos / Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Ao longo do ano Grupo disciplinar de História	Visita de estudo ao património local	Várias turmas, de acordo com os temas a tratar em aula	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino; Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade; Elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade; Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de	EFGC ESAG Grupo disciplinar de História	Cidade de Chaves	2 CEB e 3CEB	Museus da cidade de Chaves; santa Casa da Misericórdia de Chaves.	Despesas de funcionamento da escola (Telefone; computador...).	Deslocações efetuadas a pé entre a Escola e os locais a visitar.

2º	2P	Visita de estudo a Amarante e ao Porto	Alunos de 9º ano; 11C, 11 B	soluções sustentáveis para a escola e o meio; Melhorar a eficiência orçamental.	ESAG Grupo disciplinar de História	Museu Amadeo Souza Cardoso Palácio da Bolsa no Porto - 11C e 11 B Museu Militar do Porto 9 ano Igreja de S. Francisco – Porto - (a aguardar respostas sobre os custos)	3CEB e ES		Despesas de funcionamento da escola (Telefone; computador...). Museu Amadeo Souza Cardoso – 2 euros por pessoa 69+30 +7 profs.= 212 euros Palácio da Bolsa no Porto (11C) e 11 B (10 alunos) – 33 entradas a 6,5 euros= 214,5 euros Museu Militar do Porto - 1 euro por aluno – 69 euros Igreja de S. Francisco – Porto - Transporte – 2 autocarros-	Os custos indicados nesta e nas seguintes atividades resultam de informações fornecidas pelas entidades visitadas (ou disponíveis nas respetivas pag.web) em setembro de 2022.
3º	3º	Visita de estudo a Tongóbriga e Rota do Românico	10º ano de Humanidades (18 alunos)	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; Promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais; promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino; fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade.	ESAG Grupo disciplinar de História	Visita – grátis Visita e atividades educativas em Tongóbriga (Marco de Canaveses e Lousada)		Visita – grátis Visita e atividades educativas em Tongóbriga – 2,5 euros por participante – 47,5 euros Centro educativo da Rota do		

2º	2 P	Atividades no "Covil do Lobo)	Turmas de 5º ano (53 alunos); 6º ano (84 alunos); 7º ano (47 alunos) e 8º ano (303 alunos).	<p>adicionais; fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade.</p> <p>Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais;</p> <p>Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino;</p> <p>Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento;</p> <p>Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade;</p> <p>Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade.</p>	EFCG ESAG Grupo disciplinar de História	Centro educativo da Rota do Românico	2CEB e 3CEB	<p>Românico – 1,5 euros por pessoa 27 euros Transporte – (1 autocarro)</p> <p>Despesas de funcionamento da escola (Telefone; computador...); Transporte (6 autocarros de aprox 50 lugares) Entradas e custos das atividades – ente 1515 euros a 2121 euros – 5 a 7 euros por aluno.</p>	
----	-----	-------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	-------------	---	--

1º	Início do 2ºP	Escola + Cidadania	Secundário (regular e profissional)	Alertar os nossos jovens para a importância da participação política na democracia – poder local	Grupo de História/CD e EMRC	Auditório da ESAG	História Cidadania Desenvolvimento e EMRC	Presença de dois deputados da Assembleia Municipal	Não há previsão de custos	
2º	Início do 3ºP	Escola + Cidadania	Secundário (regular e profissional)	Alertar os nossos jovens para a importância da participação política na democracia – nível nacional	Grupo de História/CD e EMRC	Auditório da ESAG	História Cidadania Desenvolvimento e EMRC	Presença de dois deputados da Assembleia da República	Não há previsão de custos	
1º	Novembro	Sessão de evocação do centenário do cineasta e poeta Pier Paolo Pasolini, como filme "Evangelho Segundo São Mateus"	3º Ciclo e Secundário	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade;	EMRC	ESAG	3º Ciclo Secundário	UTAD		
1º	Novembro	Sessão de dinamizada pela Diretora do Estabelecimento Prisional de Chaves, Dra. Maria Manuela Azevedo.	3º Ciclo e Secundário	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade	EMRC	ESAG	3º Ciclo Secundário	Estabelecimento Prisional de Chaves		
1.º	Dezembro	"10 Milhões de estrelas - um gesto pela Paz"	2ºCiclo	Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica	EMRC	EFGC	2ºCiclo	campanha promovida pela Caritas Diocesana		

1.º	Novembro	Sessão com a neuropsicóloga do Hospital de Chaves e professora no Instituto Politécnico de Bragança, Dra. Ana de Almeida Carvalho	2.º Ciclo; 3.º Ciclo e Secundário	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade	EMRC	EFGC ESAG	2.º Ciclo; 3.º Ciclo e Secundário	Hospital de Chaves	
2.º		Sessão de poesia - dedicada ao poeta, professor e médico José Luís Barreto Guimarães	3.º Ciclo e Secundário	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade	EMRC	ESAG	3.º Ciclo e Secundário		
2.º	Abril 15 a 22	Semana da disciplina EMRC	2; 3.º Ciclos e Sec.	Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade	EMRC	Sala de aula	2.º Ciclo; 3.º Ciclo e Secundário		
3.º	Maio	IX Encontro Diocesano dos alunos de EMRC de Vila Real	2.º e 3.º Ciclos	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis	EMRC		2.º e 3.º Ciclos		Transporte autocarros +- 7,00€ por aluno

3.º		Viagem final de ano "Rilhadas Complexo Turístico" - Fafe	2º Ciclo	para a escola e o meio; Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade; Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio	EMRC	Transporte; Seguro; custos das atividades (...)	2º Ciclo	Transporte autocarros + atividades educativas -+ por aluno * 2ºCiclo: Custo por Aluno (autocarro; seguro; alimentação; entradas...) 35,00€	Os custos indicados nestas atividades resultam de informações fornecidas pelas entidades a visitar (ou disponíveis nas respetivas pag web) em setembro de 2022.
3º	20 e 21 de abril	Escola + Sustentável	Todos os anos de escolaridade: do 7º ao 12º	- Promover a cultura da participação ativa; - Sensibilizar para a importância do conceito de "sustentabilidade"; -Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio; -Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica.	ESAG Grupo disciplinar de Geografia	ESAG			

Cidadania e Desenvolvimento (CD)

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Início do 2ºP	Escola + Cidadania	Secundário (regular e profissional)	Consciencializar os nossos jovens para a importância da participação política na democracia – poder local	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Auditório da ESAG	História A, Cidadania e Desenvolvimento, EMRC e Filosofia	Presença de dois deputados da Assembleia Municipal	Não há previsão de custos	
2º	Início do 3ºP	Escola + Cidadania	Secundário (regular e profissional)	Consciencializar os nossos jovens para a importância da participação política na democracia – nível nacional	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Auditório da ESAG	História A, Cidadania e Desenvolvimento, EMRC e Filosofia	Presença de dois deputados da Assembleia da República	Não há previsão de custos	

5.5. Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	18 e 19 de novembro 2022	Visita de estudo a Lisboa- LGW e Museu da Eletricidade	Cursos Profissionais 1º E e 3º E2	A1, B1, B9, B11, C2, C4	Escola Secundária Dr. António Granjo (Grupo disciplinar 550)	Lisboa	1ºE SDAC e Elet. Fund. 3º E2 SDAC		2039,32€	
1º	11 de outubro 2022	Colaboração do Clube de Ciência Viva com o Projeto "Erasmus+ Responsible Nature Explorers"	8ºano 11ºA	A1, A11, A12, B1, B11, C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8	Escola Secundária Dr. António Granjo Clube de Ciência Viva	Laboratório C2, C4, "Charco com Vida", "Jardim Aromático"	Clube e Ciência Viva e Projeto Erasmus		Aquisição de aromáticas e elaboração de etiquetas 54,5 €	
1º	25 de novembro 2022	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia: Visita de Estudo à UTAD	11ºA 11ºB 12ºA	A1, A11, A12, B1, B11, C4, C8	Escola Secundária Dr. António Granjo (Clube de Ciência Viva e grupo disciplinar 520)	UTAD: Museu Botânico; Departamento de Genética e Micropropagação Museu de Geologia e Ciências Agrárias	Grupo 520 - Biologia e Geologia, Clube de Ciência Viva e Programa Cientificament e Provável (BE).	UTAD	Transporte e alimentação 305,00€	
1º	10 de novembro 2022	Palestra. "A física da radioatividade e do cancro"	10ºA 11ºA 11ºB	A1, A10, A12, B11, C4, C6, C7, C8	Escola Secundária Dr. António Granjo (Grupo 510 – Físico-Química)	Auditório	Física, Química, Biologia e Geologia de 10º e 11º ano	ESERO, Projeto "Espaço vai à escola" (Professor Carlos Martins do CAUP)	Meios audiovisuais 0,00€	

2º	fevereiro	Visita de Estudo ao Geoparque de Arouca	10º e 11º Ano (Turmas A e B) alunos de Biologia e Geologia	A1,A4,A11,A12,B1,B11,C2,C4,C6,C7,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo	Geoparque de Arouca	Entre Turmas 10ºA 11ºA e 11ºB	Geoparque de Arouca	Transporte e atividades 991,00 €	
2º	7 de fevereiro	Sessão sobre "Tratamento e Valorização de Resíduos Urbanos"	5º ano 6º ano	"Escola + saudável" O.C._A - A1; A3; O.C._B - B1; B11 O.C._C - C1; C3; C4;	Grupo 230 EFGC	Audatório da EFGC	Turmas do 2º Ciclo	RESINORTE	- - -	Ação de Sensibilização
2º	março (1ª semana)	Visita de Estudo a Vila Real: Museu de Mineralogia, Jardim Botânico da UTAD e CITAB; Centro de Ciência de Vila Real e Área circundante do Corgo (percurso geológico do Corgo).	Turmas do 7º Ano	A1,A11,A12,B1,B11,C2,C4,C6,C7,C8,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo	Museu de Mineralogia, Jardim Botânico da UTAD e CITAB; Centro de Ciência de Vila Real e Área circundante do Corgo (percurso geológico do Corgo).	Entre as Turmas do 7º Ano e entre as disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.	Museu de Mineralogia, Jardim Botânico da UTAD e CITAB; Centro de Ciência de Vila Real	381,00€	
2º	março (2ª semana)	Visita de Estudo à região de Boticas: RESINORTE, Águas de Carvalhos, PAVT e Boticas Parque de Natureza e Biodiversidade	Turmas de 8º Ano	A1,A11,A12,B1,B11,C2,C4,C6,C7,C8,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo	Região de Boticas: RESINORTE, Águas de Carvalhos, PAVT e Boticas Parque de Natureza e Biodiversidade	Entre as Turmas do 8º Ano e entre as disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química.	RESINORTE, Águas de Carvalhos, PAVT e Boticas Parque de Natureza e Biodiversidade	840,00€	

1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Jardim Aromático"	3ºCiclo (9º Ano) e Secundário (12ºA) Profissional (Jardinagem e Espaços Verdes)	A1,A11,A12,B1,B11,C1,C2,C4,C6,C7,C8,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo	No espaço exterior onde se encontram os compositores.	Turma do 9ºAno e turma do Curso Técnico Profissional de Jardinagem e Espaços verdes	Município de Chaves UTAD (Departamento de Arquitetura paisagista)	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto "Chaves passo a passo"	3ºCiclo (turmas do 7ºano)	A1,A11,A12,B1,B11,C1,C2,C4,C6,C7	Escola Secundária Dr. António Granjo	Espaço aulas e Cidade de Chaves (Sistema Solar, Monumentos e materiais rochosos, Jardins etc.)	Entre Turmas do 7ºano	Município de Chaves	
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: "Charcos com Vida"	Alunos do Clube de Ciência Viva 3º Ciclo (8ºAno) Secundário (10ºAno, Curso Profissional de TAS e Curso Profissional de Jardinagem	A1,A11,A12,B1,B11,C1,C2,C4,C6,C7,C8,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo	No Espaço exterior com a recuperação do Charco e nos laboratórios.	Clube de Ciência Viva	CMIA de Vila do Conde Rede de Clubes de Ciência Viva	
1º, 2º e 3º	à quarta-feira entre as 14:30 e as 16:20	Projeto: "Atividades Experimentais de Ciências Naturais e Física e Química"	Alunos do 3ºCiclo interessados	A1,A11,A12,B1,B11,C1,C2,C4,C6,C7	Escola Secundária Dr. António Granjo	Laboratórios C2, C3 ou C4	Entre os alunos inscritos		
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Projeto "Compostagem"	3ºCiclo (9º Ano) e Secundário (12ºA) Profissional (Jardinagem e	A1,A11,A12,B1,B11,C1,C2,C4,C6,C7,C8,C9	Escola Secundária Dr. António Granjo		Articulação entre turmas e disciplinas	UTAD (Departamento de Ciências Agrárias)	

1º	09/11/2022	Eliminatória XLI O.P.M	Espaços Verdes)	3º ciclo e Ens. Secundário	A4; A5; A11; B1; B2; B5; B9; B11; C2; C8.	Escola Secundária Dr. António Granjo Mário Barreira, Maria da Luz Tomaz / Paula Barros/ grupo de Matemática	Escola Secundária Dr. António Granjo	Escola Secundária Dr. António Granjo	Sociedade Portuguesa de Matemática	Sala; impressão de testes; Folhas de rascunho /medalhas 30 euros
2º	16/03/2023	Canguro Matemático sem Fronteiras	3º ciclo e Ensino Secundário	A4; A5; A11; B1; B2; B5; B9; B11; C2; C8.	Escola Secundária Dr. António Granjo Mário Barreira, Fátima Esteves, Isabel Simões, Claudine Gonçalves/ grupo de Matemática	Escola Secundária Dr. António Granjo	Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra	Sala; impressão de testes; Folhas de rascunho /medalhas 30 euros		
2ª	16/03/2023	Canguro Matemático sem Fronteiras	2º ciclo	A4; A5; A11; B1; B2; B5; B9; B11; C2; C8.	Escola S Dr. Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro Fernando Dias, Herminio Carvalho/grupo de matemática	Escola Secundária Dr. António Granjo Vanderlei Monteiro e João Melo / grupo de Matemática	Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra	Sala; impressão de testes; Folhas de rascunho /medalhas 30 euros		
2º	Entre 27 fevereiro e 3 de março	Competição Nacional de Ciência em Rede - CNC Rede	3º Ciclo e Ens. Secundário	A4; A5; A11; B1; B2; B5; B9; B11; C2; C8.	Escola Secundária Dr. António Granjo Vanderlei Monteiro e João Melo / grupo de Matemática	Escola Secundária Dr. António Granjo	Universidade de Aveiro	Sala, computadores e ligação a internet. 0€		
2ª	Entre 27 fevereiro e 3 de março	Competição Nacional de Ciência em Rede - CNC Rede	2º ciclo	A4; A5; A11; B1; B2; B5; B9; B11; C2; C8.	Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro Saul Pessoa e	Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Universidade de Aveiro	Sala, computadores e ligação a internet. 0€		

2º	02/2023	Ação de formação sobre Suporte Básico de Vida	3ºE1	A8; A9; B11; C2; C4	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde – disciplinas Saúde e HSCG	Juntas de Freguesia de Outeiro Seco e Vilar de Nantes	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS	Sim / Juntas de Freguesia	Transporte, material divulgação 200€	
3º	05/2023	Jornada - TAS	1ºD1; 2ºD e 3ºE1	A8; A9; C4	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Auditório do CCC e ESAG	Articulação entre as várias disciplinas do curso TAS	Sim / escolas da CIMAT e de Verin com o Curso de TAS	Material divulgação, alimentação, material consumível diverso 500€	
3º	05/06/2023	Ação de Promoção da Saúde na Comunidade	1ºD1; 2ºD e 3ºE1	A8; A9; B11; C2; C4	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Jardim do Bacalhau	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS	Não	Material de divulgação 50€	
3º	8 a 12 /05/2023	Semana do Ensino Profissional	Todas as turmas do Ensino Profissional	A8; A9; C2; C4	Atividade planeada no âmbito do CCCPQ	ESAG	Articulação entre as disciplinas da componente tecnológica de cada curso	Sim / IIEFP; CIMAT; Centro Formação; Escola Superior Enfermagem, ACISAT, INDIEROR	Material de divulgação, material consumível diverso, brindes 300€	Programa ainda a ultimar; Pretende-se o envolvimento de toda a comunidade e educativa
Ao longo do ano	Datas a definir (comemoração de dias temáticos no âmbito da promoção da saúde)	Ações de promoção do contacto com idosos em contexto de instituição	1ºD1 e 2ºD	A8; A9; B11; C4	Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde – disciplinas HSCG e CRI	Estruturas residenciais da SCM - Chaves	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TAS	Sim / santa Casa da Misericórdia de Chaves	Material de divulgação, material consumível diverso, transporte 200€	

1º	24/11/2022 14:30- 17.00	Visita aos Viveiros da CMC	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Viveiros da CMC	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV	CMC- Jardineiro: Sr. Carlos Cardoso	Transporte 20€	Mecanismos de reprodução assexuada e sexuada em plantas; preparação de solos e envasamento.
1º	14-16 dezembro	Feirinha verde de Natal	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Estufa E sala de professores	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV	Jardineiro: Sr. Carlos Cardoso	10€	Venda de plantas plantadas/s emeadas pelos alunos.
2º	20/01/2023 14:30- 16.200	Visita à estufa Plantâmega, Lda	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Chaves	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TJEV	Desportivo de Chaves	Transporte 20€	Observação de diversas espécies de plantas ornamentais, fruteiras e propagação vegetativa
2º	16/03/2023	Visita de estudo à UTAD, Atv. Laboratoriais e jardim botânico, Solar Casa De Mateus e Viveiro Camélias e Companhia- Vila Real	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Vila Real	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV	Não	Transporte, refeições e entrada na Casa de Mateus material consumível diverso (Brochuras) 400 €	Micropropagação de espécies ornamentais e aromáticas;

2º	23/03/2023 14:30- 17:00	Visita ao Campo do Desportivo de Chaves. Eng. Branco Teixeira	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Chaves	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica do curso TJEV	Desportivo de Chaves	Transporte 20€	Observação do relvado profissional e sistema de rega. Cortes e manutenção.
3º	24 /04/2023	Visita ao Campo de Golfe do Vidago e Jardins	1ºD2 e 2ºE (TJEV e TD)	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes e Técnico de Desporto	Vidago	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica dos dois cursos	Campo de golfe e do Jardins do Vidago Palace	Transporte 150€	Observação do relvado profissional e sistema de rega. Cortes e manutenção. Atividades desportivas
3º	10 a 12/maio	Feirinha verde de Primavera	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Estufa E sala de professores	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do curso TJEV	Jardineiro: Sr. Carlos Cardoso	10€	Venda de plantas/ plantadas/s emeadas pelos alunos.
3º	8 a 12 /05/2023	Semana do Ensino Profissional	Todas as turmas do Ensino Profissional	A8; A9; C2; C4	Atividade planeada no âmbito do CCCPQ	ESAG	Articulação entre as disciplinas da componente tecnológica de cada curso	IEFP; Centro Formação; Empresas de jardinagem Locais	Material de divulgação, material consumível diverso, brindes 200€	Pretende-se o envolvimen to de toda a comunidade e educativa
3º	18/05/2023	Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto e Galeria da Biodiversidade. Visita a empresas de jardinagem	1ºD2 e 2ºE2	A8; A9; C2; C4	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	Porto	Articulação entre as várias disciplinas da componente tecnológica e a disciplina da componente científica do	Não	Transporte, refeições, entradas em museus material consumível diverso 600 €	Biodiversid ade vegetal; plantas suculentas

5.6. Departamento de Expressões

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(a)s	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1.º, 2.º e 3.º	Ao longo do ano	Exposições temporárias	3º Ciclo e Ensino Secundário.	A1, A12, B9, B11, C1, C2, C3, C4	Grupo 600 ESAG	ESAG	Professores de Educação Visual e de Secundário			
1.º, 2.º e 3.º	Ao longo do ano	Exposições temporárias	3º Ciclo e Ensino Secundário.	A1, A7, B9, B11, C1, C2, C3, C4, C8	Grupo 600/Clube "A Todo o Risco" Artes Visuais ESAG	ESAG	Comunidade Educativa		150€	
1.º, 2.º e 3.º	Ao longo do ano	Concurso Artes Visuais - Mural Pav. A	3º Ciclo e Ensino Secundário.	A1, A2, A12, B1, B2, B9, B11, C1, C2, C4, C5, C6, C7, C8, C11	Grupo 600/ Associação Pais Enc. Educação ESAG	ESAG	Comunidade Educativa	Associação de Pais e Enc. De Educação do AEAG		
1.º	Novembro	Formação Árbitros: Futsal, Badminton, Boccia, Padel e Voleibol	2º, 3º e Secundário	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG, FGC	Sim	Não	Documentos de apoio 30€	
1.º	28-nov	Torneio Inter Turmas Badminton	2ºCiclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1: B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	FGC	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 20€	
1.º	30-nov	Torneio Inter Turmas Badminton	7º / 8º	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1: B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 30€	

2.º	11-jan	Torneio de Boccia	2ºCiclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	FGC	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 30€	
2.º	18 janeiro manhã	Corta Mato Escolar (todos os níveis de ensino incluído 7º anos nascidos em 2010 e 2011) - com interrupção das atividades letivas das 10H30 às 13H15	2ºCiclo + 7ºAno da ESAG, nascidos 2010/2011	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG, FGC	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 30€	
2.º	18 janeiro tarde	Corta Mato Escolar - com interrupção das atividades letivas das 14H30 às 18H00	3ºCiclo e Secundário	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG	Sim	Não	Prémios e fichas de jogo 30€	
2.º	Janeiro	Megas: Sprint e Km - Professores nas suas turmas	2º ciclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	FGC	Não	Não	Fichas de jogo 30€	
2.º	Janeiro	Megas: Sprint e Km - Professores nas suas turmas	3ºCiclo e Secundário	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG	Não	Não	Fichas de jogo 100€	
2.º	15-fev	Torneio de Futsal	2º ciclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	FGC	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 100€	

2.º	01-mar	Torneio de Voleibol Giravolei	3ºCiclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B OBJ. CENTRAL – C - C1;C2;C3; C6;C8	Grupo de Ed. Física	ESAG	Sim	Sim	Prémios e fichas de jogo 10€
2.º	15-mar	Torneio Interturmas Voleibol 6x6	Secundário	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B OBJ. CENTRAL – C - C1;C2;C3; C6;C9	Grupo de Ed. Física	ESAG	Sim	Sim	Prémios e fichas de jogo 30€
2.º	Janeiro a março	Torneio Interturmas Basquetebol 3x3	3ºCiclo	OBJ. CENTRAL – A - A1 OBJ. CENTRAL – B - B1; B2; OBJ. CENTRAL – C	Grupo de Ed. Física	ESAG	Não	Não	Prémios e fichas de jogo 30€
2º	31 de Março de 2023 10h30	Escola- passado, presente e futuro	11ºano (A,B,C)e turmas do curso profissional 2ºE e 3ºD	A1, A2, A3, B1, B11	Grupo de Educação Física	Audatório da Escola Secundária Dr. António Granjo	Grupo de Educação Física, PES, SPO	CMC	-
3º	24 abril	Golf Vidago	2ºE1 (Técnico Desporto)	-Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos. -Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional	Gr. Ed. Física	Hotel Palace Vidago	Articulação com as turmas do Curso Profissional Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes		
2º/3º	março/abril	Visita Centro de Alto Rendimento de Remo de Foz Côa	2ºE1 (Técnico Desporto)	-Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos.	Gr. Ed. Física	Centro de Alto Rendimento de Remo de Foz Côa			1000€

3.º	Junho de 2022	Year Book	12º Ano	A1, B9, B11, C1, C2, C3, C4,	Prof. Ana Pizarro e alunos 12º ano ESAG	ESAG	Comunidade Educativa			
1º	30/09 a 04/10	Dia Mundial da Música	2.º Ciclo	A: A1; A2; A3; B: B1; B2; B11; O C: C1; C3.	Gr. Ed. Musical	EFGC				
3.º	Última semana do ano letivo	Festa da Música	2.º Ciclo	A1; A2; A3; A11; A12; B1; B2; B11; C1; C2; C3; C4; C5.	Grupo de Educação Musical EFGC	Pavilhão gímnodesportivo da EFGC	Articulação entre turmas	entre	Aparelhação de som; Microfones; Computador portátil; Instrumentais áudio; Palco; Decoração do palco. 200€	
3.º	Ao longo do 3º período	Ateliê ao Ar Livre	3º Ciclo e Ensino Secundário.	A1, A2, A12, B1, B2, B9, B11, C1, C2,	Grupo 600 ESAG	ESAG	Comunidade Educativa			
2º	1 de março 2023	Visita ao Parque – Natureza e Biodiversidade	3º D2	Exercício fotográfico para FOTOGRAFIA e TECOM	Técnicos Especializados Curso Profissional de Técnico de fotografia	Boticas Parque – Natureza e Biodiversidade (Concelho de Boticas)	FOTOGRAFIA e TECOM	–	Veículo próprio (58kms) + Equipamento fotográfico da escola + 4 refeições = 50€	A turma 3º D2 (dois alunos) e acompanhada por dois professores vai deslocar-se ao local da visita em viatura própria com seguro conta todos os riscos.
2º	15 de março 2023	Visita ao Museu do Cão	3º D2	Exercício fotográfico para FOTOGRAFIA e TECOM Simbiose entre arquitetura e	Técnicos Especializados Curso Profissional de Técnico de fotografia	Museu do Cão Concelho de Vila Nova de Foz Côa	FOTOGRAFIA e TECOM	–	Veículo próprio (240 kms) + Equipamento	A turma 3º D2 (dois alunos) e acompanhada por dois professores vai

5.7. Departamento de Educação Especial

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	2/12	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Todos os níveis	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; responsabilizar a comunidade na monitorização dos alunos em situação de desistência/saída precoce; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento;	Todas as Escolas	Escolas			100€	
3º	Início de junho	Convívio final de ano letivo	Todos os níveis	Promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais; desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento	Departamento EE	Envolvente do Rio Tâmega			150€	

6. ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS

6.1 Serviço de Psicologia e Orientação vocacional (SPO)

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
2º e 3º	2º e 3º períodos	Projeto de Orientação Escolar e Profissional	9ºs anos	Facilitar o processo de escolha vocacional contribuindo, deste modo, para o sucesso educativo dos alunos (Escola + Sucesso Educativo)	Escola Dr. António Granjo	Sala de aula	SPO	---	---	---
3º	(23 de abril data prevista)	Visita de Estudo	9º e 12ºs anos	Facilitar o processo de escolha vocacional e Profissional (Escola + Sucesso)	Escola Dr. António Granjo	Pavilhão Multiusos de Gondomar	SPO	Universidade do Porto	Autocarro	---
3º	3º Período	Sessão de esclarecimento	9ºs anos	Promover o esclarecimento de dúvidas e disponibilizar informação sobre este percurso vocacional específico; facilitar o processo de escolha vocacional e Profissional	Escola Dr. António Granjo	Auditório da Escola Dr. António Granjo	OSA e SPO	---	---	---
1º	Interrupção letiva do Natal	Sessão de esclarecimento para Encarregados de Educação dos alunos finalistas do pré-escolar	Alunos finalistas do ensino pré-escolar (Encarregados de Educação)	Disponibilizar informação sobre a relação de competências específicas e a aquisição da leitura e escrita numa ótica de intervenção preventiva.	Ensino pré-escolar (finalistas)	Auditório da Escola Dr. António Granjo	SPO	---	---	---
1º e 3º	1º período e 3º período	Dinâmica em turma dos	Alunos finalistas do ensino pré-	Avaliação das competências pré-	Ensino pré-escolar (Educadoras)	Salas do Jardim de Infância	SPO	---	---	---

				escolares associadas à qualidade da aquisição da leitura e escrita; Reavaliação no 3º período	Titulares)					
2º	Interrupção letiva do 2º período letivo	Alunos finalistas do ensino pré-escolar	escolar	Alunos finalistas do ensino pré-escolar (Encarregados de Educação)	Jardins de Infância	Audatório da Escola Dr. António Granjo	SPO	---	---	---
2º	Interrupção letiva do 2º período letivo	Transição do 1º ciclo para o 2º ciclo e Práticas educativas	Alunos finalistas do 1º ciclo (Encarregados de Educação)	Facilitar o processo de adaptação ao novo ciclo de ensino; refletir sobre práticas educativas positivas.	4º ano do 1º ciclo	Audatório da Escola Dr. António Granjo	SPO	---	---	---
9º	Atendimentos Diretos e Consultoria	SPO	3 aos 18 Pré ao 12º	Avaliação e Intervenção Psicológica; Dinamização de dinâmicas planificadas e propostas pelos agentes educativos; Colaboração com entidades internas (SMIS, GAA, EMAEI, PES, ...) e externas (SNS, PSP, ...)	Pré a 12º anos	Escolas do Agrupamento Dr. António Granjo	SPO	---	---	---
1º, 2º e 3º	Ano letivo	Projeto UBUNTU	Alunos 13 – 18 anos de idade	Promover e valorizar as raízes sociais e culturais de cada jovem participante e dar um sentido à sua identidade, reforçando a sua autoestima e autoconfiança; . Promover o autoconhecimento, pelo "connecting the dots", como dizia Steve Jobs, para	7º a 12ºs anos	Escola Dr. António Granjo	SPO			

6.2 Serviço de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

Período	Data de Realização/ hora	Designação da Atividade	Nível / Ciclos/ anos/turmas envolvidos(as)	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
2º e 3º	Ao longo do 2º e 3º período	Mochila da Multiculturalidade	Pré-Escolar 1º Ciclo 2º Ciclo 3º Ciclo Secundário Ensino Profissional	Promoção da inclusão Promoção da cidadania ativa	Coordenadores de ciclos / Coordenadores dos DT Equipa Projetos SMIS	Escolas do Agrupamento	Professores de cidadania/OSA/ Diretores Turma	Câmara Municipal de Chaves (Biblioteca ou Município ou Centro Cultural)	Até 200€	
2º	MARÇO (manhã de sábado)	Caminhada solidária "Mexete e ajuda"	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo Secundário País e encarregados de educação do 1º, 2º e 3º ciclo e Secundário	Promoção da cidadania ativa Promoção de comportamentos solidários Promoção de estilos saudáveis de vida Promoção da sustentabilidade Promoção da interdisciplinaridade	Grupo de Voluntariado Departamento de Desporto Biblioteca do AEAG Clube de ciência da ESAG Associação de pais do AEAG SMIS	Chaves - Junto ao rio Tâmega (com início na zona das termas e término na zona das lagoas)	Diretores de Turma Professores Titulares (comunicação e divulgação da atividade)	----- Até 100€		

6.3 Biblioteca Escolar (BE)

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens														
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Recursos	Orçamento	Biblioteca		
							1	2	3			1	2	3
Promover a formação de utilizadores (funcionamento da biblioteca escolar, recursos e serviços disponíveis) para uso autónomo da biblioteca escolar, física e/ou digital. Sensibilizar docentes e alunos para a importância da BE no apoio ao currículo, literacias e aprendizagem.	Mês Internacional das BE: Formação de utilizadores (alunos e docentes).		■	Equipa da BE	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo, 5.º e 7.º anos, alunos utilizadores da BE e docentes colaboradores da BE	Outubro	■	■	■	PC, projetor, consumíveis	5 €	■	■	■
Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional. Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo, no âmbito das diferentes áreas disciplinares.	Mês Internacional das BE: Virtual Connections Around the World (sessões virtuais com escolas estrangeiras).		■	Equipa da BE, IASL (International of School Librarianship Association), Professores de Inglês	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Outubro e novembro	■	■	■	Plataforma TEAMS/ Zoom, Computadores, projetor	0 €			■
Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional. Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo, no âmbito das diferentes áreas disciplinares.	Mês Internacional das BE: Bookmark Exchange Project/Digital Bookmark Exchange Project (troca de marcadores -físicos ou digitais- com escolas nacionais e estrangeiras).		■	Equipa da BE, IASL (International of School Librarianship Association), Professores de Inglês, Português, EV e TIC	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos	Outubro a dezembro	■	■	■	Computadores, consumíveis e selos postais	40 €	■		■

Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo. Associar a leitura e a escrita a outras formas de expressão para o desenvolvimento de múltiplas literacias (leitura, digital, média, visual,...).	LetrArte: - Criação de narrativas visuais em formato digital ou outro a partir de textos/obras trabalhadas em contexto letivo. - Criação de textos de diversas tipologias e em diferentes suportes a partir de obras/trabalhos de artes plásticas elaborados pelos alunos do curso de artes e outros. (Projeto Lei@rte)	■	■	Equipas da BE/projeto Lei@rte, docentes das diferentes áreas disciplinares, técnicos dos cursos profissionais	Alunos de todos os níveis de ensino	Outubro a maio	■	Fundo documental da BE, ferramentas digitais	0 €	■	■	■
Promover o gosto pela matemática. Desenvolver o raciocínio e a concentração.	A matemática à distância de um click: Jogos <i>online</i> Desafios mensais <i>online</i>	■	■	Equipa da BE; professores de Matemática; professores do 1º ciclo	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos	Outubro a maio	■	Site da BE, consumíveis	5 €	■	■	■
Promover práticas e competências de literacia com todos, envolvendo crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Fomentar práticas de leitura e de escrita em diferentes contextos, formatos e suportes. Incentivar uma cultura de leitura inclusiva nas escolas, tendo em consideração a diversidade dos leitores e as suas necessidades.	Projeto Todos Juntos Podemos Ler (atividades de leitura, de escrita, de expressão plástica, de pesquisa).	■	■	Equipas da BE e do projeto Lei@rte, docentes de todas as áreas, técnicos dos cursos profissionais	Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão dos 2.º, 3.º ciclos e secundário	Outubro a maio	■	Fundo documental, Computadores, projetor, recursos digitais, consumíveis	25 €	■	■	■

Fomentar hábitos de leitura. Trabalhar colaborativamente no apoio ao currículo. Diversificar metodologias de estudo, recorrendo a ferramentas digitais.	Ler as Ciências - análise de capítulos da obra <i>O avó e os netos falam de geologia</i> , de Galopim de Carvalho) no âmbito da literacia da leitura e da informação; criação de produtos com ferramentas digitais: Quizizz, Padlet,...	■	Equipa da BE, docentes de Ciências Naturais	Alunos do 7.º ano	Novembro a abril	■	■	■	Fundo documental, Computadores, projetor, ferramentas digitais	0 €	■	■	■
Promover o trabalho colaborativo. Explorar diferentes recursos educativos. Diversificar equipamentos de recolha, registo e manipulação de informação. Dominar programas utilitários de texto, imagem, publicação e apresentação.	Implementação do referencial Aprender com a BE nas áreas da literacia dos media, da leitura e da informação.	■	Equipa da BE, docentes de todos os níveis/áreas, técnicos dos cursos profissionais	Alunos de todos os níveis de ensino	Outubro a maio	■	■	■	Recursos da BE, ferramentas digitais, recursos documentais, consumíveis	25 €	■	■	■
Fomentar a literacia da informação e digital. Promover formação junto dos professores e técnicos dos cursos profissionais	Criação e implementação de um programa de desenvolvimento de literacias no âmbito do referencial Aprender com a BE na área da literacia da informação.	■	Equipa da BE, coordenadora interconcelhia da RBE, coordenadora dos cursos profissionais e qualificantes, docentes de todas as áreas, técnicos dos cursos profissionais	Alunos dos cursos profissionais; docentes e técnicos dos cursos profissionais	Setembro - junho	■	■	■	Recursos da BE, ferramentas digitais, recursos documentais, consumíveis	25 €	■	■	■

Domínio C - Projetos e parcerias													
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Orçamento	Biblioteca		
							1	2	3		1	2	3
Sensibilizar a comunidade escolar para os Direitos Humanos. Incrementar parcerias.	Maratona de cartas - parceria com Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional - divulgação dos casos selecionados - realização de sessões de esclarecimento - petição através da assinatura digital			Equipa BE, Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional, Docentes, Associação de Estudantes	Alunos 3.º ciclo e secundário	Dezembro		■	■	0 €			■
Provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o futuro da educação. Recolher soluções para transformar a educação. Partilhar com os dirigentes da educação as propostas apresentadas.	Iniciativa "Transformar a educação: dá voz às tuas ideias!" - sessões de reflexão, discussão e ação			Equipa coordenadora da iniciativa, docentes de diferentes áreas disciplinares	Alunos 3.º ciclo e secundário	Outubro e novembro		■	■	0 €			■
Promover hábitos saudáveis no âmbito da higiene oral. Desenvolver o gosto pela leitura. Participar em projetos de âmbito nacional.	Projeto SOBE (desenvolvimento de atividades de promoção da saúde oral em parceria com a equipa Promoção e Educação para a Saúde: leitura de obras; sessões de esclarecimento; resolução de atividades com recurso a ferramentas digitais)			Equipa da BE, Equipa da Saúde Escolar, docentes	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Outubro a março	■		■	0 €	■	■	
Promover a cultura fílmica. Participar em projetos de	Plano Nacional de Cinema	■	■	Equipas da BE e do PNC,	Alunos de todos os níveis de ensino	Outubro a maio	■	■	■	5 €	■	■	■

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar														
Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Recursos	Orçamento	Biblioteca		
							1	2	3			1	2	3
Divulgar interna e externamente as iniciativas promovidas pelas bibliotecas; Aperfeiçoar a presença em linha, atualizada e sistemática, associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física. Garantir um serviço de referência, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.	Presença em linha/serviço de referência: - atualização permanente do site, Facebook, Instagram, Youtube e Biblioteca digital			Professoras bibliotecárias	Comunidade educativa	Setembro a julho	■		■	Computador	0 €	■	■	■
Integrar e valorizar a biblioteca na escola. Conhecer e divulgar os impactos da BE nas escolas e nas aprendizagens dos alunos.	Avaliação da BE: - Implementação do MABE (Modelo de Avaliação da BE) - Preenchimento Base de dados RBE/ Recursos humanos RBE - Atualização e criação de instrumentos de recolha e registo de dados para avaliação da atividade da BE - Relatório de avaliação final			Equipa da BE	Comunidade educativa	Setembro a julho	■	■	■	Computador, sistema de informação da RBE	0 €	■		■

Criar ficheiros/Base de Dados de requisições. Proporcionar o serviço de requisições domiciliárias, para a sala de aula e presencial. Criar/aplicar instrumentos para fins estatísticos e outros considerados relevantes.					Comunidade educativa	Setembro a julho	■			Computador, grelhas de registo	0 €	■	■	■
Aperfeiçoar procedimentos de tratamento e gestão documental. Promover a utilização dos recursos das BE em diferentes espaços. Proporcionar aos utilizadores o acesso, em tempo útil, à informação.					Comunidade educativa	Setembro a julho	■		■	Computador, programa Bibliobase, agregador de conteúdos Tagpacker, site da BE	0 €	■	■	■
Definir as estratégias, objetivos e metas, bem como as áreas prioritárias de ação, de acordo com o PE.					Comunidade educativa	Setembro a julho	■		■	Computador, consumíveis	5 €	■	■	■
Formar leitores competentes, oferecendo diversidade do fundo documental. Responder às necessidades dos públicos do agrupamento. Gerir eficazmente a distribuição do fundo documental.					Comunidade educativa	Setembro a julho	■		■	Livros	??	■	■	■
Perspetivar a biblioteca como uma estrutura nuclear na escola, capaz de apoiar a produção de conhecimento, o currículo e a utilização de aplicações e equipamentos informáticos.					Comunidade escolar	Setembro a julho	■			Computador	0 €	■	■	■

6.4 Plano de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

Período	Data de Realização / hora	Atividade	Nível/Ciclos/anos envolvidos	Objetivos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Jardins/ Escolas/Estruturas/ Departamentos/Grupos envolvidos	Espaço onde se desenvolve a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento previsto	Outras informações
Ao longo do ano		Higiene Individual e coletiva Prevenção da transmissão da Covid-19	Todos os níveis de ensino	O.C._A - A1; A2; A3 O.C._B1 O.C._C - C2; C3	AEAG	Sala de aula	Não se aplica	ESE	Álcool gel em sala de aula	Vídeos (Teams)
Ao longo do ano		Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE (Grelha e E-Book do PRESSE)	1º Ciclo ao Secundário	O.C._A - A1; A3; A12; O.C._C - C4, C9;	1º Ciclo, FGC, ESAG PES/ESE/ Prof. titulares de turma/ CTurma/DT	Sala de aula	Cid. e Desenv. (3ºCiclo: 7º ano) Entre disciplinas	ESE Outros	Fotocópias	Vídeos e E-Books (Teams); Link: http://www.presse.com.pt/ Não se aplica
Ao longo do ano		Atividade Física	Pré-Escolar	O.C._A A1; A3; O.C._B - B1	DEPE	Sala de aula	Pais		Material de educação física	
Ao longo do ano		Educação Alimentar: Passezinho	Pré-Escolar	O.C._A - A1; A2, A3	DEPE/PES/ESE/Educa dores	Sala de aula	Não se aplica	ESE	Fotocópias	Material: site do PASSE
Ao longo do ano		Educação Alimentar: Saudável-Distribuição de fruta /PASSE	1º Ciclo	O.C._C - C4;	Todos escolas 1º Ciclo Dep.1º C/ Prof. Tit. turma	Sala de aula	Não se aplica	Nutricionista CMC; ESE	Sem gastos Fruta: CMC	Não se aplica
Ao longo do ano		SOBE - Saúde Oral- Bibliotecas escolares	Pré-Escolar 1º Ciclo 5º ano	O.C._A - A1; A3; A7 O.C._C -; C8; C9	DEPE/PES/ESE/Educa dores/ Prof. titulares de turma/BE; DT 5º ano	Sala de aula Biblioteca Escolar	BE- entre turmas	ESE; BE	Kit materiais saúde oral; Vídeos	link página da RBE: Projeto SOBE+ (mec.pt)
Ao longo do ano		Educação Alimentar: Monitorização das merendas/PASSE	Pré-Escolar 1º Ciclo	O.C._A - A1; A2, A3;; A12 O.C._B -B1; B6; B9 O.C._C -C1; C3; C4; C6	DEPE /PES/ESE/Educa dores / Prof. titulares de turma	Sala de aula	Não se aplica	ESE	Fotocópias	Material: site https://alimintacaosaudavel.dgs.pt/projeto-ars-norte-programa-passe/
1º e 3º Períodos	DMA: 11 a 18 /10	Educação Alimentar: "Não deixe ninguém para Trás" Dinâmicas e Exploração do panfleto "Faz o teu lanche saudável": EE e alunos/PASSE; Lanche da manhã: distribuição	Pré-Escolar e 1º Ciclo 1º Ciclo, FGC e AG Todos os níveis de	O.C._A - A1; A2, A3; A7; A12 O.C._B -B1; B6; B9 O.C._C -C1; C3; C4; C6	DEPE / Departamento 1.ºCEB /JI Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo /FGC/AG/PES/ESE/ Nutricionista	Sala de aula FGC e AG: bar dos alunos	Cid. e Desenvolvimento: 9º ano; articulação entre turmas do mesmo estabelecimento	ESE; nutricionista	Fruta: Peras e maçãs Vídeos	Não se aplica

3º	Maio	Sexualidade: - filme "Juno" (Gravidez na adolescência) Afetos e Educação para a Sexualidade: - Filme "Her"	12º ano	B1; B2; B3O.O.C._C - C3; C4; C5; C6. O.C._A - A1; A3; O.C._B - B1; B2; B3; O.C._C - C3; C4; C5; C6;	ESAG; DT; SP; Ass. Estudantes; Prof. Filosofia e Psicologia	Sala de aula/auditório	Cid. e Desenvolvimento: 12º ano	ESE	Sem gastos	Não se aplica
3º	Maio	Mês de coração	Pré-Escolar	O.C.-A A1; A3 O.C.-B- B1	DEPE; JI; ESE	Em cada JI	Não se aplica	Não se aplica	Mat. escolares; livros; vídeos;	Não se aplica
3º	Maio	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Uma questão de ansiedade	11º e 12º anos	O.C._A - A3; O.C._B - B1;	PES/SPO/DT/BE/Ass Estudantes	Sala de aula/Auditório	Não se aplica	ESE/Médicos	Questionários Fotocópias	Não se aplica
3º	Maio	Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida	9ºano	O.C._A-A1; A3;A12 O.C._B-B9, O.C._C-C1; C2; C3; C4; C6	ESAG; ESE; Enfermeiros; Prof. CN do 9º ano	Sala de aula/auditório	Não se aplica	ESE; Médicos	Sem gastos	Não se aplica
2º/3º	Março	Comportamentos Aditivos e Dependências: EE	EE do AEAG	O.C._B- B4; O.C._C - C1; C2; C3; C4; C5; C6	ESAG; PES; Médica , SPO; PSP	Auditório	Não se aplica	ESE PSP	Sem gastos	Não se aplica
3º	Maio /junho (quartas à tarde)	Formação - Docentes Modo de Intervenção na Doença Súbita (25h- 7h regime presencial e 15h trab. autônomo):	Docentes	O._C._A - A14 O.C._C - C1; C2; C3; C4;	AEAG; PES, ESE	Auditório	Não se aplica	ESE CFAE	Fotocópias	Não se aplica
3º	Maio /junho (quartas à tarde)	Formação - Não docentes Modo de Intervenção na Doença Súbita (7 h-3 h regime presencial e 4 h trabalho autônomo)	Docentes	O._C._A - A14 O.C._C - C1; C2; C3; C4;	AEAG; PES; ESE	Auditório	Não se aplica	Equipa Saúde Escolar CFAE	Fotocópias	Não se aplica

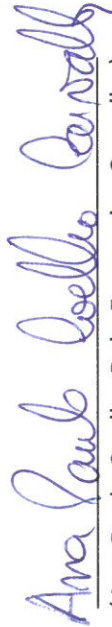
a) Questionário a disponibilizar no Teams (Geral) : Higiene pessoal- crianças e adolescentes

"O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipa ganha campeonatos."

Michael Jordan

Documento com parecer favorável do Conselho Pedagógico de 07 de dezembro de 2022.

A Diretora:


(Ana Paula Coelho Belo Fernandes Carvalho)

Documento Aprovado em Conselho Geral de 12 de janeiro de 2023.

O Presidente do Conselho Geral:


(Manuel António Marques Duarte)

Anexos
(novas propostas)