

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 / 2024



Novembro 2023



Índice

I.	INTRODUÇÃO	4
II.	ESTRUTURA ORGANIZATIVA	5
1.	CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	6
2.	OFERTA FORMATIVA	7
3.	APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS	8
3.1.	ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) – EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8
3.2.	COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF) – 1º CICLO	10
3.3.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) – 1º CICLO	10
3.4.	SERVIÇOS DE APOIO SOCIOEDUCATIVO E PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR	11
3.4.1.	<i>Serviços de Coordenação das Medidas Educativas</i>	11
3.4.2.	<i>Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)</i>	13
3.4.3.	<i>Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)</i>	14
3.4.4.	<i>Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)</i>	15
3.4.5.	<i>Centro de Estudos / Sala de Estudo</i>	15
3.4.6.	<i>Biblioteca Escolar (BE)</i>	16
4.	PLANOS / PROJETOS	18
4.1.	PLANO DE PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	18
4.2.	PLANO 2023 24 – ESCOLA +	19
4.3.	PLANO EQUIPA EQAVET	21
4.4.	PROJETO ERASMUS +	22
4.5.	PROJETO DE VOLUNTARIADO	23
4.6.	PROJETO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)	23
5.	CLUBES	25
5.1.	CLUBE CIÊNCIA VIVA (CCV)	25
5.2.	CLUBE CIÊNCIA VIVA (ROBÓTICA)	25
5.3.	CLUBE DE ARTES	26
5.4.	CLUBE DO CAVAQUINHO	27
5.5.	CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	28
5.6.	CLUBE DAS CIÊNCIAS – 2º CICLO	28
5.7.	GRUPO EXPERIMENTAL DE TEATRO (GET)	29
III.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	31
	OBJETIVOS	31
	OPERACIONALIZAÇÃO	32
	AVALIAÇÃO	32
	ATIVIDADES POR PERÍODO	33
	1º PERÍODO	33
	2º PERÍODO	35
	3º PERÍODO	36
	ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO	39
	DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	39
	DEPARTAMENTO DO 1º CICLO	40
	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	42
	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	42
	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	44
	DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	45

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	47
ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS	48
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL (SPO)	48
SERVIÇO DE MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIAL (SMIS)	51
BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)	52
PLANO DE PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)	69
CLUBE DE CIÊNCIA VIVA	73
CLUBE DE CIÊNCIAS – 2º CICLO	75
COMPONENTE TECNOLÓGICA DOS CURSOS PROFISSIONAIS: TÉCNICO DE JARDINAGEM E ESPAÇOS VERDES, TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE	76
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE	78
ATIVIDADES DINAMIZADAS PELA DIREÇÃO	79
PLANO DE ATIVIDADES DO MUNICÍPIO DE CHAVES	80
IV -ANEXOS.....	82

I. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento que “concretiza os princípios, valores e metas enunciados no projeto educativo elencando as atividades e as prioridades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e o orçamento”. (Decreto-lei n.º 137/2012, de 02.07, art.º 9.º- A)

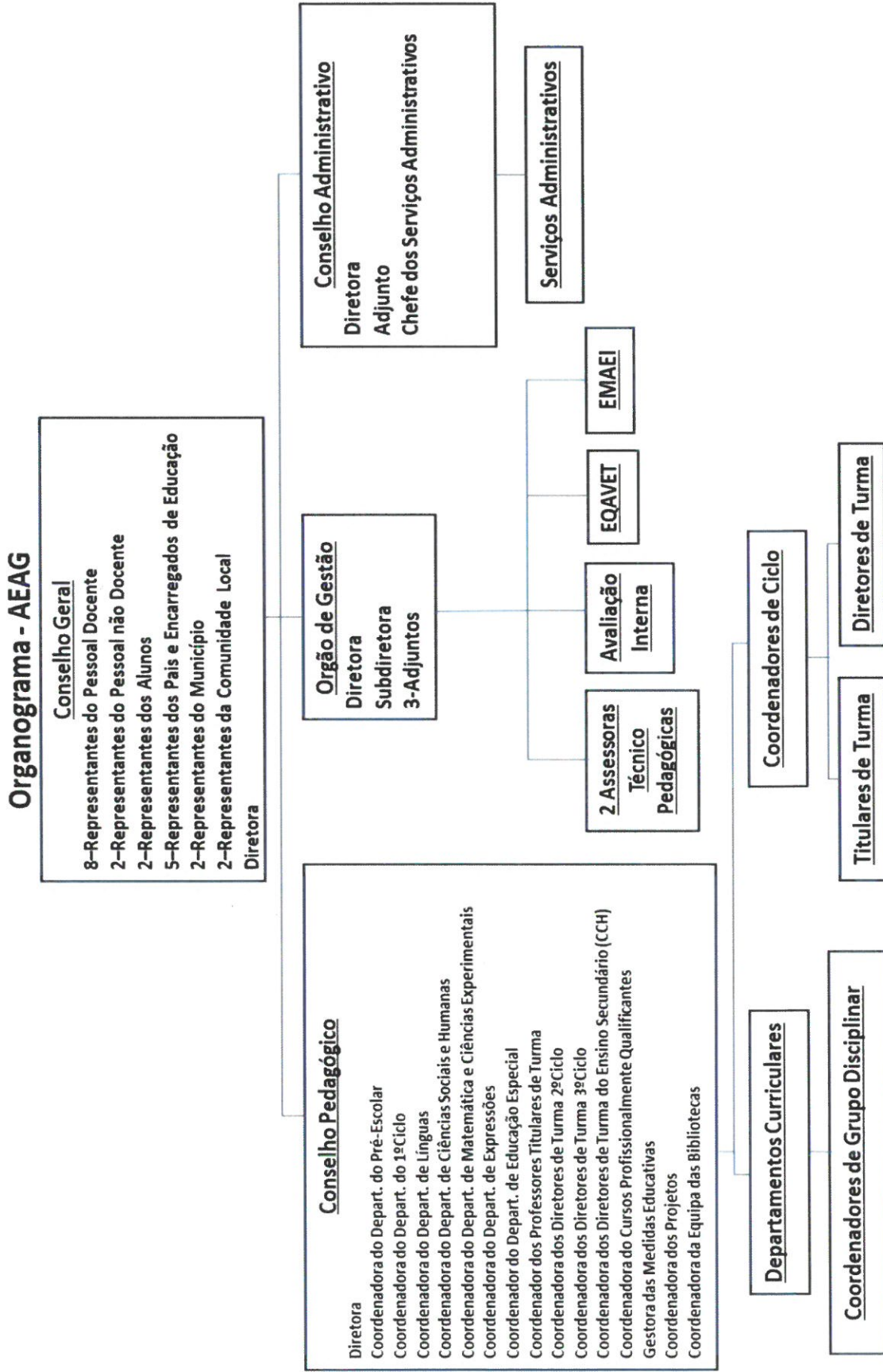
O Plano Anual de Atividade do Agrupamento é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos, identificando as responsabilidades pela dinamização, organização e acompanhamento das atividades.

O PAA assume-se como um documento dinâmico e aberto, não definitivo, pelo que está prevista a sua monitorização e avaliação periódica, o que permitirá, ao longo do ano letivo, proceder a adaptações e alterações pontuais, que colham previamente o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral, em benefício do desenvolvimento global dos alunos.

O presente documento constitui-se um instrumento de exercício da autonomia do Agrupamento e tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo do Agrupamento (PE), o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O plano delineado para o ano letivo de 2023/2024 surge em continuidade com o executado no ano letivo anterior, na medida em que se mantêm as prioridades e as metas definidas pelo Projeto Educativo e reflete a avaliação entretanto realizada.









II. ESTRUTURA ORGANIZATIVA



1. CALENDÁRIO ESCOLAR / CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
S					1 Início 2ªP			1			1
T					2			2			2
Q			1 Dia Família/Estudo		3 Início 2ªP			3	1 Dia Família/Estudo		3
Q			2 CDT CDTT		4	1		4	2		4
S	1		3 CT	1 Reunião Independência	5	2	1	5	3		5
S	2		4	2	6	3	2	6	4	1	6
D	3	1	5	3	7	4	3	7	5	2	7
S	4	2	6 CT	4	8	5	4 GD1	8 Início 3ªP	6	3	8 Dia Raciônios
T	5	3	7 CT	5	9 BE	6	5 GD2	9 BE	7	4 Fim 2ªP (at. final) RGP	9
Q	6	4	8 CT	6 CDT CCPO	10 GAA / IHC	7 CT	6 DC	10 GAA / IHC	8	5 CT	10
Q	7	5 Imp. Pedagógica	9 CT	7	11 TUTIPES	8 CT	7	11 TUTIPES	9	6 CT	11
S	8	6	10 CT	8 12.º Aniversário	12 CE / SE	9 CT	8	12 CE / SE	10	7 CT	12
S	9	7	11	9	13	10	9	13	11	8	13
D	10	8	12	10	14	11	10	14	12	9	14
S	11	9	13 CT	11	15 GD1	12	11	15	13 GD1	10 Dia Portugal	15
T	12	10	14 CT	12	16 GD2	13 Carnaval	12	16	14 GD2	11 CT	16
Q	13	11 CP	15 CP	13 CP	17 DC	14	13 CP	17 CP	15 DC	12 CT	17
Q	14 CP	12	16	14	18	15 CT	14	18	16	13	18
S	15 Início 3ªP	13	17	15 Fim 1ªP Da D	19	16 CT	15	19	17	14 Fim 2ªP (at. final) RGP	19
S	16	14	18	16	20	17	16	20	18	15	20
D	17	15	19	17	21	18	17	21	19	16	21
S	18	16	20	18 CT	22	19 CT	18	22 SA Prê-ess	20	17 CT	22
T	19	17	21	19 CDT CDTT	23	20 CT	19	23 SA 1ªC	21	18 CT	23
Q	20 CE / SE GAA / BE	18 CDT CCPO	22	20 CT / BE	24 CP	21 CT	20 CDT CCPO	24 SA EBAG	22 CP	19 CT	24
Q	21	19	23	21	25	22	21	25 Dia Liberdade	23	20	25
S	22	20	24	22	26	23	22 Fim 2ªP	26 SA EF9C	24	21	26
S	23	21	25	23	27	24	23	27	25	22	27
D	24	22	26	24	28	25	24	28	26	23	28
S	25 CDTT	23 GD1	27 GD1	25 Natal	29 Início 2ªS	26	25 CT	29	27	24 BE	29
T	26	24 GD2	28 GD2	26	30	27	26 CT	30	28	25 GAA / IHC	30
Q	27 RJ	25 DC	29 DC (sec. Pré + 1ªC)	27	31 CDT CCPO	28	27 CT		29 CDT CCPO	26 TUTIPES	31
Q	28	26 CP	30 CG	28		29	28		30 Carga Extra	27 CE / SE	
S	29	27 CT		29		30 Início Festa Escola			31	28 Fim 3ªP	
S	30	28		30		31				29 Fim 3ªP	
D		29		31						30	
S		30 CT									
T		31									

2. OFERTA FORMATIVA

OFERTA FORMATIVA	
Educação Pré-escolar	Escolas
	JI de Chaves
	JI do Caneiro
	JI de Outeiro Jusão
	JI de Nantes
	JI de Casas Novas
Ensino Básico	
1ºCiclo	Escolas
	EB1 n. 91 – Santo Amaro
	EB1 n. 93 - Caneiro
	EB1 de Vilar de Nantes
	EFGC (Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro)
2ºCiclo	EFGC
3ºCiclo	ESAG (Escola Secundária Dr. António Granjo)
Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos (CCH) - ESAG	
<ul style="list-style-type: none">  Ciências e Tecnologias  Línguas e Humanidades  Artes Visuais 	
Ensino Secundário – Cursos Profissionais (CP) - ESAG	
<ul style="list-style-type: none">  Técnico de Auxiliar de Saúde (TAS)  Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes (TJEV)  Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI)  Técnico de Desporto (TDESP)  Técnico de Audiovisuais (TAUD) 	

3. APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

3.1. Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Educação Pré-escolar

Introdução

De acordo com a Lei-Quadro (Lei nº5/97 de 10 de fevereiro) que consagra os objetivos da educação pré-escolar, é previsto que, para além dos períodos específicos para o desenvolvimento das atividades letivas, existam Atividades de Animação e Apoio às Famílias de acordo com as necessidades destas. (art.12º).

Estas atividades têm uma natureza eminentemente lúdica, devendo ser informais, livres e menos estruturadas. Devem contrastar com as vinte e cinco horas de atividades letivas orientadas e estruturadas pelas educadoras de infância, garantindo a qualidade de todo o tempo que os pais necessitam ter as crianças no Jardim de Infância.

“As atividades de animação socioeducativa têm como grande objetivo o fruir. Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto. É mais importante o prazer de estar e conviver do que a preocupação com o desenvolvimento e aprendizagem.”

A componente de animação e apoio à família, sempre que tal se justifique, destina-se a assegurar o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades curriculares, no período do almoço e durante os períodos de interrupções letivas a funcionar no estabelecimento designado pela Autarquia.

Estas atividades, contrariamente às atividades educativas, que requerem uma preocupação nos progressos de cada criança, têm o grande objetivo de deixar fruir, de ajudar a descomprimir. Às crianças deve ser dada a possibilidade de brincar livremente num espaço acolhedor e organizado para o efeito. Nas atividades da componente de animação e apoio à família o importante é o grau de envolvimento e satisfação das crianças sem terem a preocupação do tipo de produções que estão a efetuar. O mais importante é o prazer de estar, conviver e ser feliz, podendo escolher livremente os pares e as atividades, tendo sempre presente o cumprimento das regras básicas de organização e saber estar. Pretende-se que este ***tempo seja mais descontraído, menos estruturado e menos formal***, tendo sempre em conta as regras de comportamento social aprendidas no dia-a-dia.

A. Tipo de população atendida

A atividade das crianças que frequentam as AAAF desenvolve-se nos diferentes espaços dos jardins de infância do Agrupamento. Cada animadora ficará responsável por um grupo de crianças. São facultados cuidados que privilegiem o bem-estar, segurança e atividades de animação socioeducativa às crianças

. Promoção de situações de convívio entre crianças de diferentes grupos.

B. Caracterização dos grupos

A população abrangida é muito diversificada, apresentando fortes contrastes sociais, incluindo famílias de diferentes etnias e nacionalidades. São grupos bastante heterógenos, com idades compreendidas entre os três e os seis anos de idade.

C. Objetivos

Deste modo, definimos os seguintes objetivos da AAAF:

- ✓ Desempenhar uma função social de apoio à família, articulada com a componente educativa de modo a favorecer o desenvolvimento holístico e equilibrado da criança;
- ✓ Dar resposta à necessidade das famílias;
- ✓ Promover hábitos alimentares saudáveis, bem como hábitos de higiene;
- ✓ Apoiar a criança promovendo a autoestima e autoconfiança;
- ✓ Proporcionar à criança momentos de bem-estar e segurança, integrando-a e tornando-a autónoma;
- ✓ Fomentar na criança atitudes de cooperação e partilha;
- ✓ Facilitar a promoção de regras sociais;
- ✓ Desenvolver atividades de cariz socioeducativo.

D. Atividades

O horário da componente de animação e apoio à família é dado a conhecer na 1ª reunião de pais/encarregados de educação, tendo em conta as necessidades das famílias, adaptando-se o mesmo à realidade de cada jardim de infância.

Os horários indicados, no item que se segue, abrangem o período de funcionamento da AAAF tendo em conta as necessidades das famílias das crianças dos vários jardins de infância.

Nestas atividades é muito mais importante o grau de envolvimento e satisfação das crianças do que a existência de um produto.

E. Rotinas diárias

- 08.00 às 09.00 h: 1º prolongamento (Acolhimento)
- 12.00 às 13.30 h ou das 12.00 às 14.00 h: 2º prolongamento (Acompanhamento do Almoço (Comunicação à educadora de como correu o serviço do almoço);
- 15h30 às 17h30 h ou 16h00 às 17h30 h: 3º Prolongamento (atividades lúdicas);
- 17h30 às 18h30 h ou 17h30 às 19h00 h: 4º Prolongamento (atividades lúdicas).

F. Intervenientes

Na organização da AAAF todos os intervenientes devem ser corresponsáveis: Direção do Agrupamento, Educadoras de Infância, Animadoras, Pais e Encarregados de Educação e Autarquia.

1) Educadoras de Infância

Cabe às educadoras de infância:

- Coordenar a componente de animação e apoio à família, em articulação direta com as animadoras, cabendo-lhes a orientação formativa através de conversas informais e momentos de reflexão/avaliação;
- Assegurar a supervisão pedagógica e o acompanhamento da execução das atividades de animação e apoio à família, tendo como objetivo garantir a qualidade das mesmas (em conformidade com o nº 31 do Despacho nº8683/2011, de 28 de julho). Esta supervisão é realizada no âmbito da componente não letiva de estabelecimento do docente;
- Planificar as atividades de animação e apoio à família, tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias (em conformidade com o ponto 7 e 19 do despacho nº 14460/2008);
- Avaliar as atividades desenvolvidas, no âmbito da componente de animação e apoio à família, ficando a mesma registada trimestralmente no relatório de avaliação do Projeto Curricular de Grupo.

2) Animadoras

A dinamização das atividades de animação e apoio à família é assegurada por Animadoras da responsabilidade da autarquia e com acompanhamento das assistentes operacionais do estabelecimento de educação.

3) Coordenador de Estabelecimento / Responsável de estabelecimento

Cabe ao coordenador interceder com celeridade, junto da direção do agrupamento/autarquia, para a resolução de problemas logísticos que digam respeito a este serviço. É também responsável por toda a dinâmica relacionada com esta vertente.

4) Características físicas dos espaços onde se desenvolve a mesma

● **Materiais**

Os materiais a utilizar serão os disponíveis em cada jardim de infância, procurando-se privilegiar a polivalência, afastando-se das características mais estruturadas da sala de aula.

● **Espaço físico**

Os espaços físicos a utilizar serão os disponíveis e adequados às condições existentes em cada jardim de infância, no entanto deverá ser utilizado, preferencialmente, um espaço diferente da sala de atividades, sempre que possível, incluindo os espaços exteriores. Estes deverão proporcionar um ambiente acolhedor, adequado e seguro.

5. AVALIAÇÃO

A componente de animação e apoio à família é avaliada pelas educadoras no final de cada período letivo, através de registo escrito e sempre que se considere necessário, auscultando as crianças e as animadoras responsáveis. A avaliação visa colmatar algumas falhas que possam existir de modo a corrigi-las e melhorá-las potenciando o enriquecimento das mesmas.

Este registo de avaliação deverá ser partilhado em departamento.

Coordenadora do Departamento do Pré-escolar: Ana Maria Pereira

3.2. Componente de Apoio à Família (CAF) – 1º Ciclo

As atividades da Componente de Apoio à Família (CAF) no 1º Ciclo devem ser objeto de planificação pelos órgãos competentes do agrupamento tendo em conta as necessidades dos alunos e das famílias em articulação com a Autarquia, de acordo com o levantamento efetuado no ato da inscrição.

As Atividades de Componente de Apoio à família incluem o prolongamento de horário.

As CAF surgem como uma estratégia complementar do sistema educativo e da ação pedagógica e procura reforçar essencialmente o processo de socialização infantil, através de atividades lúdico-pedagógicas específicas.

As CAF visam promover ações pedagógicas e estimulantes a vários níveis, nos momentos extra letivos, em que a criança pode brincar e divertir-se, com a supervisão de animadoras e assistentes operacionais.

A supervisão das atividades da CAF é da responsabilidade dos órgãos competentes do Agrupamento.

O financiamento das CAF é da responsabilidade da Autarquia, nomeadamente o recrutamento de pessoal e cedência das instalações (escola).

Coordenadora do Departamento do 1ºCiclo: Cristina Afonso

3.3. Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – 1º Ciclo

De acordo com o artigo nº7, da Portaria nº 644/2015, de 24 de agosto, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são “atividades de caráter facultativo e de natureza iminentemente lúdica, formativa e cultural ...”. Também o Ofício-Circular/DGE/2016/3210, recomenda o fomento da natureza lúdica destas atividades. A Direção Geral de Educação, alerta para a salvaguarda de alguns aspetos a ter em conta na planificação das Atividades de Enriquecimento Curricular, de entre os quais destacamos:

- ***O tempo de recreio necessário para a brincadeira das crianças;***
- ***O caráter lúdico das atividades, que devem orientar-se para o desenvolvimento da criatividade e expressões;***
- ***A utilização de espaços, materiais, contextos e outros recursos educativos diversificados, na comunidade, evitando-se a permanência em sala de aula;***

Entidade Promotora – Câmara Municipal de Chaves

▪ Dando cumprimento ao previsto no artigo 18.º, ponto 6 do Portaria 644-A/2015 de 24 de agosto, as AEC desenrolar-se-ão após o período curricular da tarde, com início às **16h00min** e término às **17h30min** (este horário inclui o acompanhamento no intervalo das 16h às 16h30min);

▪ As atividades são desenvolvidas nas escolas básicas do 1.ºCEB;

▪ As Atividades de Enriquecimento Curricular desenvolvem-se apenas durante os períodos em que decorrem as atividades letivas, em conformidade com o calendário escolar aprovado pelos órgãos de gestão;

▪ As especificidades dos diversos estabelecimentos de ensino e de cada turma devem ser tidas em conta aquando da realização das planificações, no sentido de proporcionar aos alunos atividades que verdadeiramente enriqueçam o seu processo educativo;

▪ A supervisão e o acompanhamento das AEC, preconizados no ponto 5, do artº. 13º. do normativo supracitado, é realizado por equipas docentes organizadas por escola.

Tendo em conta as recomendações acima mencionadas, as propostas para o ano letivo 2022/2023 inserem-se nos domínios **desportivo e artístico**:

Domínio	Designação da AEC	Ano de escolaridade	Duração Semanal
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	1.º e 2.º anos	120 minutos
Artístico	Artes Performativas	1.º e 2.º anos	180 minutos
Desportivo	Atividade Física e Desportiva	3.º e 4.º anos	180 minutos
Artístico	Artes Performativas	3.º e 4.º anos	120 minutos

Coordenadora do Departamento do 1ºCiclo: Cristina Afonso

3.4. Serviços de apoio socioeducativo e promoção do sucesso escolar

3.4.1. Serviços de Coordenação das Medidas Educativas

O Agrupamento mantém os serviços com o objetivo de promover a plena integração escolar dos alunos, contribuindo para a criação de condições de igualdade de oportunidades de sucesso educativo, através da implementação das medidas educativas, em articulação com as restantes estruturas de orientação educativa.

A sua atividade abrange as medidas educativas *Intervenção com Foco Académico e Antecipação e Reforço das Aprendizagens*, em pequenos grupos fora da sala de aula, implementadas aos alunos, com vista à sua integração socioeducativa e ao seu sucesso educativo, nos segundo e terceiro ciclos do ensino básico e no secundário. No terceiro ciclo, além, das medidas IFA e ARA, ainda, é de referir o *Apoio de preparação para Exame a Português e a Matemática, no 9.º ano*, direcionado para a preparação das provas finais de ciclo, a que os alunos estão sujeitos no final deste ciclo, tendo também em vista a avaliação externa.

Estas medidas educativas permitem trabalhar competências que estão deficitárias para recuperação de aprendizagens e/ou para reforço de aprendizagens com vista à melhoria dos resultados e até mesmo atingir a excelência.

Ainda, pensando na inclusão/sucesso educativo dos alunos, o Agrupamento implementou as medidas educativas *Tutoria e Apoio Tutorial Específico*, no ensino básico, segundo e terceiro ciclos, abrangendo também alunos do ensino secundário, com o objetivo de promover comportamentos/atitudes adequadas, combater o abandono/ absentismo escolar e o insucesso escolar, desenvolvendo competências comportamentais e sociais e de orientação do estudo.

Para os alunos que não tinham o Português como língua materna, depois de feita a avaliação diagnóstica, para aferir quanto ao domínio que possuíam desta língua, e se esta os situou num nível de proficiência inicial ou intermédio, o Agrupamento proporcionou o apoio no âmbito do **PLNM** com o objetivo de trabalhar as dificuldades, de adequar o ensino às suas necessidades, contribuindo também para a sua integração escolar. Este apoio abrangeu alunos do ensino básico.

No ensino básico, ainda, foi implementada a medida educativa da *Reeducação da Leitura e da Escrita*.

A atividade deste serviço prende-se com um trabalho feito ao nível da organização da informação, da atualização dos dados ao longo dos três períodos, fazendo a monitorização não só das inscrições/frequências dos alunos, mas também da avaliação realizada nas respetivas medidas e o impacto das medidas causado na avaliação das áreas disciplinares que lhes correspondem.

O tratamento dos dados é feito em mapas e em relatórios descritivos periodicamente, sendo divulgados nas diferentes estruturas pedagógicas do agrupamento, para análise e reflexão.

Ensino Básico:

As áreas de intervenção mantêm-se no **Português, Matemática e Inglês**; exceto Inglês no segundo ciclo.

No **segundo ciclo**, além do *Apoio ao Estudo a Português e a Matemática*, que fazem parte da matriz curricular, para o grande grupo turma, também foi implementada a medida educativa *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* a Português e a Matemática para grupos restritos de alunos com dificuldades mais acentuadas, que necessitam de uma intervenção mais específica e direcionada para o aluno individualmente.

No **terceiro ciclo** do ensino básico, foram implementadas as medidas educativas *Intervenção com Foco Académico e Antecipação e Reforço das Aprendizagens* nas áreas disciplinares de **Português, Inglês e Matemática**.

Nos **segundo e terceiro ciclos**, há a referir ainda o apoio a *Português Língua não Materna*. Este apoio existe também ao nível do **primeiro ciclo**, para o qual foi apresentado um projeto e direcionadas ações específicas.

Também foi implementado o apoio à **Reeducação da Leitura e da Escrita** no ensino básico, abrangendo os três ciclos de ensino, para os alunos com dislexia/perturbação da linguagem na leitura e escrita.

Ainda, foram implementadas **tutorias e o apoio tutorial específico**.

Ensino Secundário

No ensino secundário, continuou a ser implementada a medida educativa **Intervenção com Foco académico**, fora da sala de aula, nas áreas disciplinares sujeitas a exame nacional, nos diferentes anos deste nível de ensino.

As propostas para frequentar esta medida educativa são apresentadas pelo aluno e/ou pelo encarregado de educação, havendo lugar a inscrição, porém o aluno também pode frequentar a medida sem o cumprimento dessa formalidade.

A implementação da medida **Intervenção com Foco Académico** abrange os cursos e as áreas disciplinares abaixo mencionadas.

✓ **Curso de Ciências e Tecnologias**

10.º Ano – Turma A:

- Português
- Matemática A
- Física e Química A
- Biologia e Geologia

11.º Ano – Turma A:

- Português
- Filosofia
- Matemática A
- Física e Química A
- Biologia e Geologia
- Geometria Descritiva A

12.º Ano – Turma A e B1:

- Português
- Matemática A

✓ **Curso de Línguas e Humanidades**

10.º Ano – Turma B1:

- História A
- MACS
- Português
- Geografia A

11.º Ano – Turma B:

- Português
- Filosofia
- História A
- Geografia A
- MACS

12.º Ano – Turma B:

- Português
- História A

✓ **Curso de Artes Visuais**

10.º Ano – Turma B2:

- Português
- Geometria Descritiva A
- Matemática B

11.º Ano – Turma C:

- Português
- Filosofia
- História e Cultura das Artes

- Geometria Descritiva

12.º Ano – Turma C

- Português

- Desenho A

Ainda foi implementada a medida *Antecipação e Reforço das Aprendizagens* na área de Português nos anos 10.º B2 e 12.º C, do Curso de Artes Visuais.

Com as Medidas Educativas implementadas pretende-se a integração dos alunos e a promoção do sucesso educativo, visando os objetivos do Projeto Educativo.

Coordenadora das Medidas Educativas: Rita Maria Gonçalves

3.4.2. Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

• Objetivos/competências/funções

São atribuições gerais dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), como serviços técnico-pedagógicos, a atuação ao nível da Educação; Saúde e bem-estar; Emprego e Equidade Social:

1-Educação:

- a) Promover uma educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de todos e de cada um dos alunos;
- b) Contribuir para que o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* seja atingido, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir com sucesso no currículo;
- c) Promover o desenvolvimento global e harmonioso dos alunos capacitando-os para o exercício de uma cidadania plena;
- d) Facilitar a transição entre níveis e modalidades de educação e formação;
- e) Acompanhar os alunos ao longo dos seus percursos educativos e formativos contribuindo para reduzir o abandono escolar e promover o sucesso educativo;
- f) Promover a aquisição de estratégias para uma aprendizagem ativa, facilitadoras da aprendizagem.

2-Saúde e bem-estar:

- a) Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar;
- b) Promover atitudes, valores e comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis;
- c) Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar;
- d) Capacitar os diferentes agentes educativos para agir neste domínio dentro das suas competências
- e)

3-Emprego e Equidade Social:

- a) Promover o desenvolvimento flexível de carreira, o empreendedorismo e a proatividade;
- b) Contribuir para a melhoria da qualificação e capacitação dos jovens par responderem às exigências do mercado de trabalho;
- c) Contribuir para esbater as desigualdades no desenvolvimento psicossocial;
- d) Valorizar as pessoas pelas suas aptidões e talentos diferenciados, incentivando a sua participação na sociedade
- e) Responder às necessidades dos grupos vulneráveis e menos qualificados.

Para isso, a intervenção do(a) psicólogo(a) operacionaliza-se por recurso a diferentes procedimentos e atividades, com uma perspetiva preferencialmente preventiva e promocional. Considerando as especificidades do contexto escolar, o psicólogo deve ser capaz de avaliar as possibilidades e limites da sua intervenção tendo em atenção pressupostos teóricos, científicos, éticos e deontológicos, e a sua autonomia técnico-científica, de acordo com o Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Competências

São competências dos Serviços de Psicologia e Orientação, a ação em 3 domínios: apoio psicológico e psicopedagógico; apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e a orientação escolar e profissional.

a) Apoio psicológico e psicopedagógico: Processo cujo acompanhamento assenta no processo de avaliação especializado (técnico-científico). A intervenção recorre a um conjunto diversificado de atividades que visam contribuir para o desenvolvimento integrado do aluno, intervindo ao nível psicológico e psicopedagógico ao longo do seu percurso escolar. Engloba a intervenção direta com os alunos, mas, sobretudo, o trabalho colaborativo com docentes na organização de respostas educativas diferenciadas e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. De facto, a intervenção será predominantemente indireta, numa perspetiva preventiva, podendo, em casos excecionais, perspetivar-se o apoio direto, grupal ou individual, por período limitados;

b) Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa: Conjunto de atividades que visa mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas;

c) Orientação escolar e profissional: Conjunto de atividades que visam capacitar os indivíduos, de qualquer idade e em qualquer fase de vida a identificar as suas capacidades, competências e interesse, a tomarem decisões em matéria de educação formação e emprego e a gerirem o seu percurso individual no ensino, no trabalho e noutras situações em que estas capacidades e competências podem ser adquiridas ou utilizadas.

As atividades a desenvolver, em cada um destes domínios, variam de acordo com o contexto e as prioridades definidas nos instrumentos orientadores da escola. Estes domínios de intervenção estão interligados e têm caráter de complementaridade (in Orientações para o trabalho em Psicologia Educativa nas escolas, 2018).

• Destinatários

Têm acesso a este serviço todos os membros da comunidade escolar: Alunos, professores, encarregados de educação e Pessoal não docente

• Modos de atuação

Atendimentos diretos, Consultoria, dinâmicas, sessões em turma

• Horários de funcionamento

9 às 16h

• Outras informações que considerem relevantes.

Recursos: O SPO conta com uma psicóloga a tempo inteiro e uma psicóloga a tempo parcial (meio tempo). Estes são recursos expressamente insuficientes tendo havido já a oportunidade de refletir e apresentar argumentação que visa reverter a atual situação de potencial risco para que este facto remete.

Psicóloga: Maria Antónia Chaves

3.4.3. Serviços de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

O Serviço de Mediação e Intervenção Social existe no Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo desde novembro de 2020, e está integrado no Plano Escola + 21/23 – promoção do sucesso escolar.

Visa apoiar Pais, Encarregados de Educação, Alunos e Comunidade Escolar em questões relacionadas com constrangimentos de âmbito social, relacional e de bem-estar, promovendo a mediação como estratégia de inclusão e resolução de conflitos.

O Gabinete do Serviço está sediado na escola secundária Dr. António Granjo (Sala D12), sendo o trabalho desenvolvido em todas as escolas e ciclos escolares do agrupamento.

Neste serviço trabalham duas técnicas superiores da área das ciências sociais.

O horário de atendimento a Pais, Encarregados de Educação e alunos é entre as 9.00h e as 18.00h.

Assistentes Sociais: Ana Margarida Bandeirinha e Matilde Neves

3.4.4. Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA)

O gabinete de apoio ao aluno é uma estrutura de apoio direto e permanente, constituída nas escolas frequentadas por alunos a partir do primeiro ciclo, que articula a sua intervenção com os serviços de psicologia e orientação, com os serviços de ação social escolar, com a equipa de educação para a saúde e essencialmente com os diretores de turma.

É constituído pelos professores dos Gabinetes de Apoio ao Aluno das escolas Dr. António Granjo e Dr. Francisco Gonçalves Carneiro.

Funciona de segunda a sexta-feira, das 08:20h às 18:20h, com exceção de quarta-feira das 15:30 h às 18:20 h, na ESAG.

O Gabinete de Apoio ao Aluno é coordenado por duas professoras da equipa, nomeadas pela Direção, a quem compete:

- Promover, organizar e coordenar as atividades do GAA;
- Organizar/Presidir às reuniões ordinárias e extraordinárias, se necessárias;
- Convocar as reuniões;
- Assegurar o cumprimento do regimento e fazer cumprir as deliberações tomadas;
- Promover a cooperação entre os professores que constituem a equipa do GAA;
- Assegurar a articulação entre o GAA e as restantes estruturas da Escola;
- Apreciar e considerar todas as sugestões e críticas relativamente ao funcionamento do GAA.

Aos elementos do gabinete compete:

- Colaborar na orientação escolar;
- Analisar e avaliar as situações de risco e o seu encaminhamento para as estruturas competentes;
- Colaborar no combate ao absentismo e ao abandono escolar;
- Colaborar no combate à indisciplina;
- Supervisionar pedagogicamente as atividades propostas pelo docente, aquando da aplicação da medida de ordem de saída da sala de aula;
- Prestar primeiros socorros.

É elaborado um relatório final a fim de efetuar o balanço das atividades desenvolvidas.

Coordenadoras: Isabel M. Costa Vaz Simões e Maria Adozinda Rosa

3.4.5. Centro de Estudos / Sala de Estudo

Escola Básica Dr. Francisco Gonçalves Carneiro

O Centro de Estudo é um espaço em que se pretende criar um ambiente educativo diferente daquele a que o aluno está habituado a viver nas áreas curriculares disciplinares, aproveitando o seu tempo livre de forma construtiva e enriquecedora. Dentro do possível, o Centro desenvolve, hábitos de trabalho autónomo, e estimula os alunos a desenvolver um papel ativo na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.

O Centro de Estudo está aberto de segunda a sexta-feira das treze horas e trinta minutos às dezoito horas e quinze minutos, o referido centro é frequentado por alunos do 2º Ciclo.



Escola Secundária Dr. António Granjo

A Sala de Estudo é um espaço em que se pretende criar um ambiente onde o aluno aproveite o seu tempo livre de forma construtiva e enriquecedora. Dentro do possível, a sala de estudo desenvolve hábitos de trabalho autónomo e estimula os alunos a desenvolver um papel ativo na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas. Para atingirem estas finalidades, neste espaço, encontram-se professores designados pela Direção.

Coordenadoras: Otilia Guerra Lopes Palavras e M^ª Isabel Cunha

3.4.6. Biblioteca Escolar (BE)

As Bibliotecas Escolares (BE) do Agrupamento de Escolas (AE) Dr. António Granjo são um serviço técnico-pedagógico que tem por finalidade facilitar o acesso à cultura, à informação, à educação e ao lazer e disponibilizar serviços de aprendizagem, livros e recursos que permitam a todos os membros da comunidade escolar tornarem-se pensadores críticos e utilizadores efetivos da informação em todos os suportes e meios de comunicação.

O AE Dr. António Granjo tem três bibliotecas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares (ES Dr. António Granjo, EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro e EB1 n.º 3 de Chaves), sendo supervisionadas por este organismo. As escolas EB N.º 1 de Chaves e Jardim de Infância de Chaves também possuem biblioteca, desenvolvendo atividades, na sua maioria, de promoção da leitura.

Para além dos espaços físicos, é dinamizado um espaço virtual, através do site (<https://biblioteca.aeag.pt>), onde são disponibilizados recursos variados para alunos, docentes, pais/encarregados de educação e divulgadas atividades. Também nas contas do Facebook ([Bibliotecas AE Dr. António Granjo](#)) e do Instagram (<https://www.instagram.com/beaeagranjo1>) se faz a divulgação de atividades.

O horário de funcionamento diário das três BE integradas na RBE é definido, anualmente, pela Diretora (sempre que possível, deverá abranger os períodos entre as 08h20 e as 18h20 na escola sede e na EB2 Dr. Francisco Gonçalves Carneiro).

O horário de funcionamento diário das BE do Jardim de Infância de Chaves, da EB N.º 1 e da EB N.º 3 é definido, anualmente, em função dos recursos humanos disponíveis e das necessidades dos respetivos estabelecimentos. O espaço da EB N.º 3 pode ser utilizado na componente de apoio à família, das 07h30 às 09h00 e das 16h00 às 19h30, bem como para terapias - SPO e outras -, mas sem serviço da biblioteca.

O AEAG tem duas professoras bibliotecárias (PB) colocadas por concurso, segundo as orientações da Portaria n.º 192-A/2015 de 29 de junho, responsáveis por toda a dinâmica das bibliotecas.

Anualmente, é elaborado, executado e avaliado um Plano Anual de Atividades (PAA), sob acompanhamento da RBE e de acordo com quatro domínios: A. Currículo, literacias e aprendizagem, B. Leitura e literacia, C. Projetos e parcerias e D. Gestão da biblioteca escolar. Para além de ações integradas no Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”, da RBE, a Biblioteca participa em projetos nacionais (Programa aLer+2027, do Plano Nacional de Leitura, com o projeto Lei@rte; projeto Todos Juntos Podemos Ler; Programa de Recuperação de Aprendizagens 20|23, com a medida Escola a Ler; Projeto SOBE+ - Saúde Oral Bibliotecas Escolares; iniciativa “Miúdos a Votos: Qual o livro mais fixe?”, organizada pela RBE e pela VISÃO Júnior; Plano Nacional de Cinema; Programa Cientificamente Provável, entre outras iniciativas) e internacionais (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, em parceria com a IASL - International Association of School Librarianship; Maratona de Cartas, em parceria com a Amnistia Internacional).

Num ciclo de dois anos, procede-se à avaliação de duas bibliotecas, de acordo com o Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE) da RBE. Com a finalidade de aferir externamente o contributo deste serviço para o desenvolvimento da escola e para a melhoria das aprendizagens dos alunos, o relatório final de avaliação da biblioteca deve anexar-se ao relatório de avaliação da escola a enviar à IGEC (avaliação externa).

Coordenada por uma PB designada pela diretora e com assento no Conselho Pedagógico, é constituída, anualmente, uma equipa, a quem compete colaborar na dinamização de atividades e zelar pelo cumprimento dos objetivos previstos no PAA e que reúne periodicamente para o efeito.

EQUIPA DA BIBLIOTECA – 2023/2024		
BIBLIOTECA	MEMBROS	DEPARTAMENTO
EB N.º 3	Patrícia Sousa	Pré-escolar
EB FGC	Anabela Almeida (coordenadora)	1.º ciclo
	Ana Maria Chaves	1.º ciclo
	Ana Paula Carvalho	Ciências Sociais e Humanas
	Deolinda Pereira	Ciências Sociais e Humanas
	Manuela Gonçalves	Assistente operacional
ESAG	Ana Lúcia Lopes (PB)	Línguas
	Fátima Reis	Ciências Sociais e Humanas
	Fernanda Guerra	Línguas
	Margarida Terra	Línguas
	Maria do Céu Rodrigues	Ciências Experimentais e Matemática
	Teresa Pizarro	Expressões
	Carla Nozelos	Assistente operacional

Para além das reuniões da equipa, as PB participam em reuniões mensais com o Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Chaves (GTBEC), onde é desenvolvido trabalho colaborativo, e reuniões interconcelhias, sob a presidência da Coordenadora Interconcelhia da RBE (CIBE).

Coordenadora: Anabela Almeida

4. PLANOS / PROJETOS

4.1. Plano de Promoção de Educação para a Saúde (PES)

A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências de crianças e jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis, indo ao encontro do PASEO. Tendo como missão proporcionar aos alunos ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa, o PES contribui para desenvolver e alcançar as competências consagradas neste documento e para a implementação de uma Escola Inclusiva.

O Projeto PES é parte integrante do Projeto Educativo do Agrupamento. Constitui-se como um instrumento de trabalho integrador ao longo do ano letivo, evidenciando a responsabilidade, e também preocupação, desta instituição no que diz respeito à formação integral dos alunos, do Pré-Escolar ao Secundário. Procurando dar resposta às suas necessidades e prevenir comportamentos de risco, o Projeto envolve a comunidade educativa e articula-se com outros Projetos Escolares/Disciplinas, nomeadamente com a Cidadania e Desenvolvimento e com o SPO.

Em consequência desta postura e dinâmicas desenvolvidas nos anos anteriores, foi atribuída, para o biénio 2023-25, a distinção “Selo Escola Saudável- nível III (avançado)”. Este galardão reconhece o Agrupamento como promotor do bem-estar da comunidade educativa, das relações interpessoais saudáveis, da participação da comunidade educativa, dos resultados das aprendizagens e da imagem positiva do mesmo.



Atividades desenvolvidas no âmbito do PAA

Indo ao encontro do tema aglutinador “Escola*”, e seguindo as orientações do referencial de Educação para a Saúde/ legislação em vigor relativamente à Educação Sexual, no presente ano letivo manter-se-ão as atividades educativas das áreas prioritárias de intervenção: Educação Alimentar; Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade, desenvolvida através do PRESSE; Saúde Mental e Prevenção da Violência; Higiene individual e Coletiva; Saúde Oral e Cheque-dentista, bem como o Suporte Básico de Vida. Será, também, implementado o projeto + Contigo, que atua na prevenção de comportamentos suicidários em meio escolar, numa parceria com a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, a Saúde Escolar e o SPO. Visando a comunidade educativa, são propostas ações de formação sobre o Modo de Intervenção na Doença Súbita (para Docentes e Não Docentes) e uma sessão de esclarecimento no âmbito da prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências Virtuais (para EE).

A concretização das atividades envolverá os diversos grupos disciplinares/Departamentos, educadores/professores titulares de turma/conselhos de turma, o SPO, a BE, o SMIS, o CAA, a associação de Estudantes e a associação de Pais/EE. Mantêm-se as parcerias estabelecidas, nomeadamente com a Equipa de Saúde Escolar (enfermeiros, médicos, nutricionistas, entre outros), com a PSP, a CMC e outras instituições locais e entidades regionais (por exemplo, a instituição RAN-Vila Real) e a supracitada Escola Superior de Enfermagem.

As atividades propostas estão organizadas num documento orientador, designado por grelha PES/PRESSE-Turma, por turma e por ano de escolaridade, facilitando a sua implementação no seio do Conselho de Turma, do Pré-Escolar ao Secundário. Com a preocupação da adequação das mesmas ao nível de desenvolvimento e ao escalão etário das crianças e jovens a que se destinam, procura-se que essas atividades sejam realizadas de uma forma equilibrada, integrada e articulada, vertical e horizontalmente, permitindo a participação efetiva de todos.

A Coordenadora: Manuela Miranda




4.2. Plano 2023 | 24 – Escola +

Enquadramento








A classificação do coronavírus SARS-COV2 como uma pandemia conduziu à aprovação pelo Governo, através do Decreto-Lei n.º 10- A/2020, de 13 de março, de um conjunto de medidas relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas em regime presencial.

Não obstante o esforço de todos e a implementação de medidas excecionais de promoção e acompanhamento das aprendizagens, esta situação acentuou as desigualdades no acesso aos conteúdos escolares pelos alunos mais expostos a fragilidades de índole familiar, económico e social e a necessidade de recuperar aprendizagens não realizadas.

Com vista à continuação de implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do bem-estar físico e mental dos mesmos, procurando garantir que ninguém fica para trás, o governo apresentou, através da Resolução do Conselho de Ministros nº 80-B / 2023, o Plano 23|24 Escola+, assente em **três eixos de atuação**:

-  Eixo 1: Ensinar e aprender;
-  Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas;
-  Eixo 3: Conhecer e avaliar.








E que se estrutura nos seguintes **domínios**:

-  Domínio 1: Leitura e escrita;
-  Domínio 2: Autonomia curricular;
-  Domínio 3: Recursos Educativos;
-  Domínio 4: Família;
-  Domínio 5: Avaliação e diagnóstico;
-  Domínio 6: Inclusão e bem-estar;
-  Domínio 7: Apoiar as comunidades educativas.

O Plano 23|24 Escola+ é um plano que se define com base em evidências, continuando a eleger como pilares fundamentais **o sucesso, a inclusão e a cidadania** e tem como **PRINCÍPIOS ORIENTADORES**:

- I. Princípio da equidade, inclusão e qualidade das aprendizagens;
- II. Princípio das literacias como aprendizagens estruturantes;
- III. Princípio do desenvolvimento profissional contínuo;
- IV. Princípio da autonomia das escolas e dos professores;
- V. Princípio da subsidiariedade educativa;
- VI. Princípio da territorialização das políticas educativas;
- VII. Princípio da monitorização e avaliação das e para as aprendizagens;
- VIII. Princípio do compromisso ético e deontológico na gestão de recursos.

O Plano 23|24 Escola+ assenta nos seguintes objetivos estratégicos:

-  A recuperação das aprendizagens mais comprometidas;
-  A diversificação das estratégias de ensino;
-  O investimento no bem-estar social e emocional;
-  A confiança no sistema educativo;
-  O envolvimento de toda a comunidade educativa;
-  A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
-  A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

Neste sentido, devem ser desenvolvidas e/ou adaptadas estratégias de organização escolar e atividades que promovam uma prática pedagógica que privilegie e incentive o trabalho colaborativo e possibilite ao aluno ser o protagonista das suas próprias aprendizagens, em cenários ativos e diversificados, promovendo o seu bem-estar e equilíbrio emocional no seio da comunidade em que se insere.

Este documento, enquanto plano estratégico de recuperação das aprendizagens, pretende reunir um conjunto de informações disponíveis para docentes, alunos e encarregados de educação sobre as opções de natureza pedagógica, didática e organizacional que irão acomodar as necessidades dos alunos e as condições de aprendizagem. Pretende-se que as medidas aqui contempladas promovam o sucesso escolar de todos os alunos, garantam a equidade e previnam o risco de abandono escolar.

Estratégias do AEAG


















No contexto pós pandemia, o Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo (AEAG) pretende garantir a continuidade de um trabalho de qualidade dos professores com os seus alunos, para que todas as crianças e todos os alunos continuem a aprender no presente contexto, em função da realidade de cada um.

Com vista a tentar minimizar as consequências que advêm de meses de ensino à distância e recuperar as aprendizagens, o AEAG define um **Plano de Recuperação das Aprendizagens**, com o objetivo de encontrar as respostas mais adequadas para chegar a todas as crianças e a todos os alunos, bem como a boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.

Conscientes de que os efeitos negativos, da pandemia da COVID-19 no domínio da educação, foram ampliados a diversas áreas, importa ter em conta que cada professor ao longo do ano de 2020/2021 foi adequando o trabalho que realizava com os seus alunos à realidade que vivia no momento, com as suas turmas e da sua própria situação. De facto, para além de ter havido um longo período de ensino não presencial, foi frequente, nos períodos de ensino presencial, haver fases com turmas em isolamento temporário obrigatório, outras em que um ou vários alunos se encontravam em isolamento e ainda outras em que era o professor que se encontrava nessa situação. Por isso, as metodologias e estratégias de trabalho em sala de aula, bem como a recolha da informação que sistematizou a avaliação dos alunos, implicitamente foram sendo ajustadas à realidade que cada professor vivenciava e que, não poderiam ser os alunos penalizados por isso, por ser um fator extrínseco a eles e à própria escola. Desta forma, com a análise dos resultados escolares alcançados no AEAG, ao nível das taxas de insucesso escolar, não se consegue, por si só, identificar as lacunas nas aprendizagens realizadas pelos alunos.

Conscientes do acima referido, considerou-se que a elaboração do Plano de Recuperação das Aprendizagens do AEAG para 2023/2024, se deveria sustentar numa análise e identificação de debilidades, e na reflexão e avaliação das estratégias e práticas já instituídas no passado no AEAG, no sentido de fazer ressurgir as que foram exemplo de boas práticas.

Verificando que as fragilidades, dificilmente mensuráveis, abrangem não só o sucesso escolar dos alunos, mas também a sua debilidade física e mental, começamos por elencar um conjunto de recursos e medidas, implementadas no AEAG, cujo **objetivo principal é a melhoria do sucesso escolar académico dos alunos e da sua socialização e do seu bem-estar físico e mental:**

-  Centro de Estudos (EFGC);
-  Sala de Estudo (ESAG);
-  GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno);
-  Clube de Ciência Viva;
-  Clube de Artes;
-  Clube de Robótica;
-  Clube de Desporto Escolar;
-  Clube do Cavaquinho;
-  Clube de ciências (EFGC);
-  Plano Nacional do Cinema;
-  Orçamento Participativo das Escolas;
-  PES (Projeto de Promoção de Educação para a saúde);
-  GET (Grupo Experimental de Teatro);
-  SPO (Serviço de Psicologia e Orientação);
-  BE (Biblioteca Escolar);
-  SMIS (Serviço de Mediação e Intervenção Social
-  Apoio ao Estudo:

- ✓ Português (2º C);
- ✓ Matemática (2º C);
- ☞ IFA (Intervenção com Foco Académico):
 - ✓ Português (3º C e ES);
 - ✓ Matemática (3º C);
 - ✓ Inglês (3º ciclo);
 - ✓ Matemática A e MACS (ES);
 - ✓ BG A (ES);
 - ✓ FQ A (ES);
 - ✓ GD A (ES);
 - ✓ Desenho A;
 - ✓ História A (ES);
 - ✓ História da Cultura e das artes (HCA);
 - ✓ Geografia A (ES);
- ☞ ARA (Antecipação e Reforço das Aprendizagens):
 - ✓ Português;
 - ✓ Matemática;
 - ✓ Inglês;
- ☞ Projeto de PLNM (Português Língua Não Materna);
- ☞ Projeto de voluntariado;
- ☞ Quadro de Honra e Prémios de Mérito;
- ☞ Garantia de qualidade EQAVET.

4.3. Plano Equipa EQAVET

A Equipa EQAVET tem como âmbito ou função o processo de alinhamento da Educação e Formação Profissional da Escola com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).

Estando, ainda, em curso o processo de certificação, no presente ano, a Equipa EQAVET desenvolverá as seguintes ações:

Ações	Período
Implementação do disposto no Regulamento Interno relativamente à Equipa EQAVET e ao ensino profissional	Ao longo do ano
Determinação dos indicadores EQAVET relativos ao ciclo de formação 19/21	Novembro
Implementação do Plano de Melhorias	Ao longo do ano
Monitorização do Plano de Melhorias	Ao longo do ano
Aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos	Dezembro
Auditoria por peritos da ANQEP para verificação de conformidade	2º Período
Manutenção/atualização do site EQAVET	Ao longo do ano
Elaboração de documentos de apoio à atividade da Equipa EQAVET	Ao longo do ano

Coordenadora do EQAVET: Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha

4.4. Projeto ERASMUS +



O Projeto Erasmus+ (2023-1-PT01-KA122-SCH-000143970), “Together we Thrive”, foi submetido e aprovado pelo coordenador de projetos Erasmus, professor Miguel Almeida. As atividades e mobilidades do projeto serão implementadas ao longo de 18 meses, entre 1 de outubro de 2023 até 31 de março de 2025.

O projeto tem por objetivo principal desenvolver estratégias inovadoras de ensino/aprendizagem que promovam simultaneamente a consciencialização ambiental, os hábitos de vida saudável em interação com a natureza, visando reduzir a dependência digital dos alunos, designada de Digital Detox. Para além do referido anteriormente, apontam-se também os seguintes objetivos:

- diversificar estratégias de aprendizagem e manuseamento de dispositivos de observação *in loco* e em laboratório;
- promover sessões de trabalho e ações de formação sobre práticas de preservação ambiental e sensibilização e intervenção junto das comunidades escolares e locais;
- partilhar e trocar métodos inovadores e ferramentas digitais de partilha e aprendizagem à distância;
- construir laços entre culturas, vivência dos costumes e hábitos locais, nomeadamente a suas rotinas diárias e os seus estilos de vida, as diferentes religiões e diferenças civilizacionais;
- respeitar a cultura e diversidade geográfica entre países europeus;
- melhorar as competências, o sucesso e a motivação dos alunos ao nível da proficiência das línguas estrangeiras, particularmente do inglês

O projeto inclui mobilidade de alunos, mobilidade de docentes, *Job Shadowing* (observação de boas práticas pedagógicas) e atividades preparatórias com escolas de países parceiros.

Para além da ESAG - Chaves, fazem parte os países parceiros de Espanha (Burriana), Eslovénia (Lenart), Eslováquia (Bardejov), Alemanha (Hannover) e Países Baixos (Amsterdão).

O projeto inclui o intercâmbio de cerca de 32 alunos da ESAG distribuídos pelas várias mobilidades, por períodos de uma semana. Os alunos ficarão alojados em famílias de acolhimento e serão acompanhados por 2/3 professores cooperantes da ESAG, juntamente com os professores dos países anfitriões. Em outubro de 2024 está prevista a receção dos respetivos alunos e professores estrangeiros parceiros na nossa escola e na nossa cidade.

As ações e dinâmicas desenvolvidas nas escolas e junto das comunidades locais envolvem diretamente mais de 40 alunos e professores de cada país, num total superior a 250 participantes de todos os países parceiros em todas as mobilidades.

Ao longo do projeto, e até o março de 2025, serão desenvolvidas múltiplas atividades e reuniões de preparação com todos os alunos Erasmus envolvidos. Nos diversos países parceiros os alunos apresentam os trabalhos e projetos implementados, com troca de ideias, procedimentos e experiências, etc., sendo o inglês a língua de comunicação, não só no meio escolar, mas social e cultural.

A participação no projeto está aberta a todos os alunos do 7º ao 11º ano que pretendam envolver-se nas temáticas, atividades e mobilidades a definir ao longo dos próximos 18 meses.

A seleção dos alunos terá em conta os seguintes aspetos:

- interesse, motivação e sentido de responsabilidade revelados ao longo da duração do projeto;
- possibilidade de acolhimento de alunos parceiros em suas casas, durante uma semana;
- autorização dos respetivos encarregados de educação para acolhimento e viagens ao estrangeiro;
- domínio da língua inglesa, enquanto ferramenta de comunicação (nível A2/B1);
- desenvolvimento de competências para alunos com menos oportunidades;

Todas as despesas com atividades, viagens, subsistência e alojamento serão totalmente financiadas pela subvenção do projeto.

Coordenador do Projeto ERASMUS: José Miguel Pinto Almeida

4.5. Projeto de Voluntariado

O Projeto de Voluntariado destina-se a todos os alunos da escola secundária Dr. António Granjo que pretendam exercer um dos princípios da cidadania ajudando o próximo de forma desinteressada. Tem como objetivo principal despertar os jovens para que com as suas atitudes fazerem uma pequena diferença na vida dos outros.

A coordenadora: M^a Isabel Cunha

4.6. Projeto de Português Língua Não Materna (PLNM)

Fundamentação

«O Português Língua Não Materna (PLNM) constitui uma componente do currículo que visa o desenvolvimento de competências essenciais para uma inclusão plena nas atividades do currículo escolar, por alunos cuja língua materna não é o português. As aprendizagens desta componente do currículo estão orientadas para a aquisição da língua portuguesa nas múltiplas competências inerentes a esse processo e para a integração social/escolar dos alunos, fatores fundamentais para o sucesso escolar no conjunto das disciplinas curriculares.

A intervenção pedagógica é realizada em contexto de imersão, no contexto específico da escolarização. São fundamentais, neste âmbito, as dimensões interculturais e pluriculturais de ensino e de aprendizagem da língua, bem como a dimensão interdisciplinar e transdisciplinar das atividades e projetos, envolvendo produção e interação orais e escritas em contextos informais e formais.

Por outro lado, o PLNM integra a abordagem da língua portuguesa como língua veicular de acesso aos currículos das restantes disciplinas. Neste sentido, as atitudes a desenvolver prendem-se com um incentivo à interação com os seus pares e com os docentes em contexto sociocultural e transdisciplinar.»

In Aprendizagens Essenciais, de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Este projeto visa a integração e o acompanhamento dos alunos que não têm o Português como língua materna, desde que estes ingressam no Agrupamento até ao momento em que deixam de o frequentar. Contempla vários momentos de implementação que vão desde a avaliação do nível de proficiência dos alunos, organização dos mesmos em diferentes grupos de proficiência, análise da transição entre níveis, integração progressiva nos níveis A1, A2, B1 e B2 bem como o acompanhamento dos mesmos no ensino regular das turmas onde são integrados.

Público-alvo

Alunos imigrantes do Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo, Chaves.

1. Parcerias

Serão estabelecidas parcerias/articulações com os diferentes grupos disciplinares bem como com alguns serviços que os alunos poderão visitar fora da escola, nomeadamente Centro de Saúde, Bombeiros, Correios, Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, estabelecimentos comerciais, etc.

2. Objetivo geral

O projeto tem como objetivo primordial promover o sucesso dos alunos que não têm o Português como língua materna, através do desenvolvimento de atividades curriculares específicas, com o objetivo de reforçar a aprendizagem do Português, bem como a sua aprendizagem como segunda língua.

3. Objetivos específicos

Promover aprendizagens que visem suprir necessidades de nível:

- a) **linguístico**—resultantes do desconhecimento total ou parcial da língua portuguesa e dos códigos culturais da sociedade de acolhimento a ela associados, com consequências tanto para as relações interpessoais e sociais, como para a aprendizagem nas restantes disciplinas;
- b) **curricular**— resultantes das diferenças de currículo entre o país de origem e o país de acolhimento, podendo

constituir saberes insuficientes para o avanço das aprendizagens;

- c) **de integração**- resultantes das diferenças sociais e culturais entre o país de origem e o país de acolhimento, acrescendo, por vezes, condições sociofamiliares desfavorecidas.

Docentes dinamizadoras do projeto

Maria de Fátima Rodrigues da Torre

Carla Marina Alves Lopes Alexandre

5. CLUBES

5.1. Clube Ciência Viva (CCV)

O Clube de Ciência Viva destina-se a todos os discentes e visa desenvolver e pôr em prática valores como: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade, reflexão e inovação; cidadania, participação e liberdade. As atividades a dinamizar, pelo seu carácter transversal e multifacetado, têm a inclusão como exigência e o desenvolvimento sustentável como desafio, interligando educação, cultura e ciência, saber e saber fazer.



O Clube Ciência Viva é um espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Visa promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis.

O Clube promove a dinamização de vários projetos (“Charcos com Vida”; “Jardim aromático”; “Chaves passo a passo”; “Separação de Resíduos”; “Compostagem”) em colaboração com os Conselhos de Turma e desenvolve especificamente, às quartas-feiras, entre as 14:30 e 16:30, o Projeto: “Atividades Experimentais Físico-química e Ciências Naturais” destinado a alunos do 3ºCiclo.

Organiza ainda Visitas de Estudo a entidades do Ensino superior, Museus, Geoparques e outras instituições, tendo como objetivos que os alunos usufruam do apoio de profissionais de ciência, tecnologia e inovação que estimulem o seu percurso educativo e vocacional, conheçam projetos de investigação e inovação, consolidem aprendizagens efetuadas em contexto escolar.

Coordenadora do CCV: Cristina Maria Gomes Alves

5.2. Clube Ciência Viva (Robótica)

O Clube da Robótica foi criado no âmbito do Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, no ano letivo 2022/2023. O clube vai ter sede na Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro, na sala 29, tendo como público-alvo o 2º ciclo de escolaridade.

O Clube funciona segunda-feira das 17:30m às 18:20m, terça-feira das 17:30m às 18:20m e quinta-feira das 17:30 às 18:20, com a presença de pelo menos dois professores aos quais foram atribuídas horas no horário para esse efeito. Todas as vezes que os alunos frequentarem o clube terão que registar a sua presença num dossier apropriado para esse efeito.

Objetivos do Projeto

- Criar e dinamizar um clube de robótica que se integre nas atividades de complemento curricular, assim como auxiliar os alunos na realização de trabalhos de programação propostos nas diversas disciplinas que compõem o seu currículo;
- Melhorar nos alunos as competências básicas na utilização das TIC, linguagens de programação e a ocupação saudável de tempos livres;
- Realizar atividades experimentais em áreas emergentes da robótica, linguagens de programação;
- Incluir desafios de aprendizagem em sites didáticos de forma a fomentar o estudo e a verificação de conhecimentos;
- Efetuar trabalhos interdisciplinares, de enriquecimento pessoal ou de grupo;
- Promover visitas de estudo, feiras, palestras e Workshops com as entidades parceiras e instituições relacionadas com a área da robótica.

Competências gerais

- Desenvolver destreza na produção e edição de documentos;
- Adotar atitudes práticas básicas de segurança na utilização de ferramentas digitais;
- Desenvolver a capacidade de pesquisa e organizar informação;
- Estimular a criatividade, a autonomia, autoconfiança, cooperação e comunicação;

- Implementar uma sequência lógica de resolução do problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação;
- Programar dispositivos (Robot) para desenvolver o raciocínio lógico e pensamento computacional.

Metodologia

- A pretensão do Clube é criar produtos originais de forma colaborativa e com temáticas definidas, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias;
- Identificar problemas a resolver ou conceber projetos de turma, desenvolvendo perspetivas interdisciplinares, recorrendo aos referenciais trabalhados neste ciclo de ensino, e contribuindo para a aplicação do conhecimento e pensamento computacional noutras disciplinas;
- Planificar as atividades com as necessidades inerentes a cada grupo de alunos;
- Criar grupos de trabalho, preferencialmente, um número reduzido de elementos e serem heterogéneos, ou seja, compostos por alunos com diferentes rendimentos e interesses distintos, que permitam que os alunos tenham acesso a diversas perspetivas e métodos de resolução de problemas;
- Criar uma conta no Code.org, ou no UBBU e explorar o ambiente de programação e as suas funcionalidades.

Coordenadora: Aldora Alves

5.3. Clube de Artes

O Clube de Artes tem como principal propósito perspetivar a educação pela arte.

Objetivos

- ☞ Promover a educação artística, por forma a contribuir para o fomento de uma formação cívica construtiva, através do reconhecimento, estudo e divulgação dos valores e diversidades artísticas e patrimoniais da comunidade local e regional;
- ☞ Promover atividades e colaborar em eventos que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço da escola;
- ☞ Participar em projetos no âmbito das artes visuais, plásticas e digitais, quer a nível local, como nacional e internacional.

Funcionamento/Vertentes

Clube temático de Artes Visuais onde serão abordadas diferentes temáticas relacionadas com as diversas valências, repartidas por ateliês de: Artes Plásticas; Cerâmica; Imagem Digital e Multimédia.

Atividades a desenvolver:

Os projetos a desenvolver no Clube incidirão sobre temas como o património artístico/cultural e intervenções no espaço escolar para o seu embelezamento.

- Pesquisa de elementos de suporte à execução dos projetos propostos;
 - Pintura em telas;
 - Execução de peças cerâmicas;
 - Execução de B.D.;
 - Ilustração;
 - Técnicas variadas – pintura (azulejo, aguarela, pastel, pinturas murais etc.);
 - Maquetas;
 - Restauro de objetos e decoração de espaços escolares; ...
- Participação em concursos.

Público-alvo

Alunos da ESAG e EFGC - 2º e 3º ciclos e do ensino secundário.

Princípios Organizativos

O Clube de Artes Visuais é um espaço lúdico de aprendizagem da expressão artística e cultural.

Dinamizadores

José Manuel Carneiro Rodrigues
M^ª Teresa Morais Sarmiento Pizarro Bravo C. Silva
Maria Miguel Pires

5.4. Clube do Cavaquinho

O Clube de Cavaquinho tem, como **objetivos do Projeto Educativo**:

- Promover o sucesso educativo do aluno, ao longo do seu percurso, neste Agrupamento.
- Contribuir para a formação geral do aluno, a todos os níveis.
- Conseguir que a escola faça parte integrante e positiva da vida do aluno.
- Sensibilizar os alunos para a adoção de comportamentos e atitudes, civicamente corretas.
- Envolver toda a comunidade educativa na vida do Agrupamento.
- Criar condições para a permanência de maior número de alunos, no Agrupamento, no final do 2º Ciclo.
- Estimular parcerias que permitam a visibilidade nos diferentes equipamentos do Agrupamento, da capacidade artística dos nossos jovens, no âmbito do Agrupamento e da Comunidade.
- Dar visibilidade à área das Artes, fundamentalmente à área da Música.

Como **objetivos gerais**:

- Construir formas de comunicação diversificadas.
- Proporcionar a aquisição de novos saberes.
- Aproveitar e valorizar os tempos livres.
- Valorizar o espaço lúdico-pedagógico da escola.
- Possibilitar o desenvolvimento dos alunos na sua autonomia, cidadania e civismo.
- Fomentar a participação dos alunos, estimulando a sua criatividade, em situações de prazer e mudança.
- Desenvolver as capacidades de comunicação e intervenção.
- Promover a interdisciplinaridade.
- Otimizar as relações entre toda a população escolar.
- Intensificar a ligação entre as várias estruturas da escola e o meio envolvente.
- Divulgar o Cavaquinho, instrumento musical tipicamente português.
- Divulgar, essencialmente, a Música Tradicional Portuguesa.
- Manter a cultura musical, inerente às raízes portuguesas.
- Desenvolver competências de execução / interpretação vocal e instrumental.

Como **atividades a desenvolver** tem:

- Conhecer o Cavaquinho e a função das várias partes.
- Perceber a função dos vários tipos de cordas e a sua colocação.
- Aprender a afinação e a micro-afinação (palhetão).
- Conhecer um afinador e perceber a sua função.
- Conhecer as diferentes afinações.
- Abordagem aos acordes.
- Abordagem das várias técnicas de tocar cavaquinho.
- Adquirir prática na utilização do cavaquinho e outros instrumentos de percussão
- Perceber e treinar o “desenho rítmico”, do compasso ternário e do compasso quaternário.
- Sensibilizar os alunos para a importância e riqueza da Música Tradicional Portuguesa.
- Aprender e treinar a execução, com a Tónica e a Dominante.

- Aprender e treinar a execução, com a Tónica, a Dominante e a Subdominante.
- Fazer, pelo menos, uma atuação pública.

Público alvo - Numa fase inicial, alunos de 5º e 6º anos da EFGC.

Funcionamento - 2ª, 3ª e 5ª feira, das 17.30h às 18.20h (grupos diferentes).

Coordenador: Manuel António M. Duarte

5.5. Clube do Desporto Escolar

O clube de desporto escolar integra-se dentro do projeto de desporto escolar, que por sua vez se insere no projeto educativo e no plano anual de atividades do Agrupamento e, como tal, necessita da aprovação do conselho pedagógico.

São responsabilidades do clube de desporto escolar, as seguintes:

- ☞ Organizar as atividades internas e externas;
- ☞ Preparar as candidaturas ao programa e desporto escolar;
- ☞ Elaborar os correspondentes relatórios;
- ☞ Manter atualizados e operacionais todos os instrumentos e recursos de gestão e realização das atividades do desporto escolar.

Grupos Equipa

Modalidade	Local	Professor (a)	Escalão	Género
Futsal	EFGC	Pedro Lopes	Infantis	Misto
Escola Ativa	EFGC	Carla Dias	Vários	Misto
Boccia	EFGC	Marisa Pires	Vários	Misto
Voleibol	ESAG	Paulo Sena	Juvenis	Feminino
DE sobre Rodas	ESAG	Mauro Bento	Vários	Misto
Padel	ESAG	Amadeu Alves	Vários	Misto

Coordenador: Amadeu Alves

5.6. Clube das Ciências – 2º ciclo




Objetivo Geral:

O Clube das Ciências tem como propósito ser um espaço aberto de contacto com a ciência, a tecnologia e o ambiente e visa dar um contributo relevante na educação e no acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, promovendo as metodologias científicas e o ensino experimental das ciências. Como tal, o Clube das Ciências enquadra-se no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, na medida em que promove o trabalho prático e experimental, a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo, contextualizando o conhecimento em situações que se aproximem dos problemas reais que caracterizam a ciência e tecnologia do século XXI.

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.» Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

O Clube das Ciências pretende dar um contributo válido para a promoção da literacia científica, tecnológica e ambiental dos alunos e da comunidade educativa, facultando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pelas ciências, pelo ambiente e pela aprendizagem ao longo da vida.

Enumeram-se os seguintes **objetivos específicos**:

1. Proporcionar aos alunos experiências que permitam fazer pontes com os conteúdos de cada área do saber de forma transversal, associando-os preferencialmente, a situações e a problemas presentes no quotidiano da vida do aluno;
2. Promover atitudes científicas como a previsão, a observação, a pesquisa, o questionamento, o espírito crítico, a argumentação, a análise, a reflexão e o espírito de abertura;
3. Fomentar o espírito de iniciativa, o trabalho colaborativo, a partilha e a cooperação;
4. Estimular/desenvolver a consciência ambiental dos alunos e da comunidade no sentido de assegurar intervenções positivas no meio escolar e na comunidade;
5. Desenvolver nos alunos competências específicas:
 -  compreender processos e fenómenos científicos;
 -  manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;
 -  pesquisar, interpretar, planear e executar tarefas no sentido da resolução de problemas.

Metodologia:

Sugere-se que todos os projetos assentem em propostas de trabalho que recorram à metodologia experimental, à aprendizagem pela descoberta, à exploração de situações problema.

Quando?

Quarta-feira à tarde, entre às 14:30h e as 16:30h.

Onde?

No laboratório da Sala das Ciências n. 12 – EFGC.

Para quem?

Para os alunos do 2.º Ciclo.

Como?

- Realizar algumas atividades práticas / experimentais relacionadas com os conteúdos das disciplinas e a concretização dos relatórios das mesmas;
- Desenvolver o projeto Biofilia (jardim das suculentas, das ervas aromáticas).
- Realizando saídas de campo / visitas de estudo.
- Praticar a ciência e bem-estar no nosso corpo.
- Celebrar dias importantes das ciências.
- Pesquisar sobre as celebridades do mundo das ciências.
- Realizar feiras dos minerais e workshops.

Coordenadora: Nilza Oliveira da Silva Gonçalves

5.7. Grupo Experimental de Teatro (GET)

O Grupo Experimental de Teatro tem como principal propósito perspetivar a educação pela arte.

Objetivos

- Valorizar o papel da educação artística, particularmente na área de expressão dramática /teatro, como forte potenciador do desenvolvimento pleno do aluno (sujeito) e das suas relações com os outros e o meio envolvente;

- Contribuir para a formação integral dos alunos de acordo com o perfil a atingir até à saída da escolaridade obrigatória, particularmente a consciência e domínio do corpo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal / autonomia e o pensamento crítico e criativo;
- Desenvolver atividades centradas no conhecimento e interação com os outros;
- Promover situações estimulantes para a imaginação, através do corpo e da voz;
- Pesquisar, ler, avaliar e selecionar textos (em prosa e verso), letras de canções, imagens, que contribuam para a construção dos trabalhos /projetos a desenvolver;
- Promover atividades e colaborar em eventos que envolvam a comunidade educativa, dentro e fora do espaço da escola (destaque para a parceria com a BE e a integração no projeto Lei@rte).

Funcionamento/Vertentes

O Grupo Experimental de Teatro tem como hábito proporcionar aos seus participantes a oportunidade de conhecer autores variados (dramaturgos, poetas, contistas, ...) e épocas históricas diferentes, incentivando a reflexão sobre o passado, o presente e o futuro, sempre na linha da apreciação crítica e na desmistificação de preconceitos e intolerâncias.

Atividades a desenvolver:

As atividades e os projetos a desenvolver pelo grupo incidirão sobre temas como o património histórico e cultural, o comportamento humano, a desmistificação de preconceitos e a construção de sociedades justas e humanas.

- Pesquisa de elementos de suporte à execução das atividades e projetos propostos (emissões radiofónicas, programas de TV, canções e respetivas letras, ...);
- Exercício de relaxamento / respiração;
- Exercitação da musculatura facial;
- Exercícios de corpo / movimento (diferentes formas de usar o corpo – postura, gestos, expressões faciais, movimentação pelo espaço e interação com os outros)
- Exercícios de corpo / voz - (diferentes formas de usar voz – volume, ritmo, intensidade, prolongamento, entoação);
- Delineação, ensaio e apresentação ao vivo ou em filme (“short movie”) de “Sketches” e pequenas peças de teatro, declamação de poemas, ...

Público-alvo

Alunos da ESAG - 3º ciclo e ensino secundário.

Princípios Organizativos

O GET tem como princípio contribuir para a construção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho particularmente a Introdução (destaque para o penúltimo parágrafo) e Áreas de Competências (páginas 19 a 30, com destaque para os objetivos selecionados), segundo o Anexo I.

Local de trabalho

Auditório ou Sala C11 ou BE (adicionalmente, Jardim Público ou Jardim do Tabolado)

Dinamizadora: Fernanda Maria Guerra Gonçalves
Colaboração: Margarida Maria Medeiros Terra Rodrigues

III. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Tema aglutinador do PAA 2023/2024

Escola +

OBJETIVOS

Objetivos do Projeto Educativo (em Vigor)

	OBJETIVO CENTRAL – A - Melhorar o sucesso educativo e profissional
A1	Fomentar a evolução das aprendizagens nos domínios da expressão, comunicação e formação pessoal e social;
A2	Promover o sucesso educativo dos alunos com medidas universais, seletivas e adicionais;
A3	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos;
A4	Garantir a sustentabilidade dos resultados de avaliação externa;
A5	Diminuir a diferença CIF/CE, aproximando e, se possível, melhorando, face à média regional e nacional;
A6	Reforçar a ação do SPO em prol da orientação vocacional;
A7	Dar ênfase ao trabalho desenvolvido no âmbito da Biblioteca Escolar como garantia transversal de elevação do nível de competência nas literacias;
A8	Reduzir a taxa de desistência dos alunos do ensino profissional;
A9	Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionalmente qualificantes;
A10	Aumentar a taxa de conclusão do ensino secundário;
A11	Reduzir a taxa global de retenções promovendo o sucesso real;
A12	Promover a articulação entre os vários níveis de educação e ensino, visando garantir a interdisciplinaridade;
A13	Alargar as ofertas de vias profissionalizantes procurando dar respostas verdadeiramente inclusivas a todos os alunos;
A14	Desenvolver um Plano de Formação direcionado para a melhoria do desempenho profissional docente e não docente.
	OBJETIVO CENTRAL – B -Promover a Cidadania
B1	Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula;
B2	Diminuir as situações de indisciplina;
B3	Potenciar a ação do SPO na diminuição das situações de indisciplina;
B4	Envolver os pais e encarregados de educação na tomada de conhecimento das regras e normas de funcionamento da escola;
B5	Corresponsabilizar a comunidade na monitorização dos alunos em situação de desistência/saída precoce;
B6	Incentivar a participação dos alunos e dos Pais e Encarregados de Educação nos órgãos do Agrupamento;
B7	Dinamizar as Assembleias de Delegados de Turma;
B8	Auscultar, com regularidade, os alunos sobre o funcionamento do Agrupamento;
B9	Incentivar a participação dos alunos na definição do PAA;
B10	Otimizar a disciplina de Oferta Complementar na educação para a cidadania;
B11	Fomentar a participação dos alunos em projetos e ações de natureza cívica.
	OBJETIVO CENTRAL – C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade
C1	Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento;

C2	Fomentar a valorização da Escola junto da Comunidade;
C3	Promover a cultura da participação ativa;
C4	Reforçar a comunicação entre o Agrupamento e a comunidade;
C5	Reforçar a presença e participação dos Encarregados de Educação nas atividades, particularmente na escola sede;
C6	Elevar o número de parcerias entre o Agrupamento e a comunidade;
C7	Sensibilizar e mobilizar a comunidade educativa para a procura de soluções sustentáveis para a escola e o meio;
C8	Participação em projetos de âmbito regional, nacional e internacional;
C9	Adequar temas de projetos à estratégia de desenvolvimento regional, no sentido de estabelecer parcerias alargadas;
C10	Alargar o número de entidades envolvidas nas Formações em Contexto de Trabalho e nos Planos Individuais de Transição;
C11	Modernizar e otimizar as instalações físicas;
C12	Melhorar a eficiência orçamental.

OPERACIONALIZAÇÃO

No presente ano letivo, e à semelhança dos anos anteriores, as atividades são propostas pelas diferentes estruturas e analisadas pelo Conselho Pedagógico. Dado o parecer favorável por parte deste órgão, o PAA é analisado e aprovado pelo Conselho Geral. Após a aprovação, o documento será divulgado através da página do Agrupamento.

Sendo um documento em aberto, poderão ser integradas atividades não previstas no documento aprovado, sempre sujeitas ao parecer favorável do Conselho Pedagógico e/ou da Diretora.

No sentido de promover o OBJETIVO CENTRAL C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade, todas as atividades deverão ser divulgadas (antes ou após a execução), sendo a informação encaminhada para a coordenação de projetos, que considerará/decidirá o meio mais adequado (portal do Agrupamento, redes sociais, jornal local, ...).

AVALIAÇÃO

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) dinamizador(es) procedem à sua avaliação, formalizada através do preenchimento de um formulário online.

Periodicamente e sempre que se justifique, será feita uma avaliação intermédia nas várias estruturas de coordenação.

No final do ano, será elaborado o relatório final de execução do PAA, da responsabilidade da diretora. Após o parecer favorável do Conselho Pedagógico, o documento é submetido à aprovação do Conselho Geral.

ATIVIDADES POR PERÍODO

1º período

Atividade	Data de Realização/hora	Nível/Ciclos/anos envolvidos	Jardins/Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Receção aos alunos	15 de setembro	Todo o Agrupamento	Todos	Na escola/jardim	Educadoras, Diretores de Turma, Professores titulares de turma, Direção, Coordenadores de estabelecimento, Direção
Projeto "Estamos aqui"	Setembro	Todo o Agrupamento	Todos	Na escola/jardim	SPO
Dia Mundial da Música	28/09 a 04/10	2º ciclo	EFGC	EFGC	Gr. Ed. Musical
Dia Mundial do animal	4 de outubro	2º ciclo	EFGC	EFGC	Clube de ciências
Dia Mundial do Sorriso	6 de outubro	2º ciclo	EFGC	EFGC	Clube de ciências
Dia Mundial da Alimentação	Outubro	Todo o Agrupamento	Todos	Sala de aula/auditórios	PES; DT, Docentes, equipa da saúde escolar, BE
Torneio de basquetebol 3x3	25 outubro	3ºciclo	ESAG		Grupo de educação física
Mês Internacional das BE: Formação de utilizadores (alunos e colaboradores da BE); Virtual Connections Around the World/ Bookmark Exchange Project / leituras dialogadas	Outubro a dezembro	Todos o agrupamento	Pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclos /Ensino secundário	Sala de aula/biblioteca	Equipa da BE
Torneio de futsal	Outubro/novembro	Ensino secundário	ESAG	ESAG	Grupo de educação física
Comemoração do Halloween	Final de outubro	1ºC ao Ensino Secundário	Todas as Escolas	Sala de Aula	Grupo de Inglês
Atividade Física: Mochila Amiga e postura corporal	30 outubro 14 novembro	2ºCiclo 5ºano	EFGC	Sala de aula	PES/ESE
Visita de estudo à Exposição "Bodies" e Hospital de Santa Maria - Porto	7 de novembro	Curso Profissional de TAS	ESAG	Porto	Componente tecnológica do curso TAS
Torneio de voleibol	8 de novembro	Ensino secundário	ESAG	ESAG	Grupo de educação física
São Martinho	Novembro	Pré-escolar 1º Ciclo ESAG	Jardins de infância 1º Ciclo ESAG	Espaço exterior	Educadoras, Professores Titulares, Assistentes Operacionais CIMAT/ Direção
Corta Mato Escolar (Fase Escola / todos os níveis de ensino)	15 de novembro (manhã e tarde)	4º ano ao Ensino Secundário	EB1s EFGC ESAG	Fora da escola/ Ciclovía	Grupo disciplinar de educação física Grupo de Docentes do Clube do Desporto Escolar; Docentes das AEC
Dia Mundial do Não Fumador	17 de novembro	Todo o Agrupamento	1º/2º/3º ciclo	Auditório/ Espaço exterior	PES; DT, Docentes, equipa da saúde escolar/CeD
Feira de Outono	Novembro	Pré-escolar 1º ciclo	Pré-escolar 1º ciclo	Espaço exterior	Educadoras, Professores Titulares, Titulares de Grupo e Educadoras de Apoio Educativo, Assistentes Operacionais

Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	20 a 26 de novembro	2º e 3º ciclo Ensino secundário	EFGC/ESAG	Espaço de exposições da EFGC e ESAG	Clube de Ciência Viva Clube de ciências
Saúde Mental e Prevenção da Violência: Sono e hábitos de higiene pessoal	21 de novembro	2º ciclo 6º ano	EFGC	Sala de aula	PES/ESE
Comemoração do dia da Floresta autóctone	23 de novembro	Alunos do TJEV	ESAG	ESAG (espaço exterior)	Clube de ciência viva
Exposição “as cores de outono”	Novembro	2º ciclo	EFGC	EFGC	GR - EV/ET
Projeto “Estudar melhor”	Novembro	5º e 6º ano	EFGC	Sala de aula	SPO
Visita de estudo a Vila Real – UTAD e viveiro Ribadouro	28 de novembro	Alunos do TJEV	ESAG	Vila Real	Componente tecnológica e científica do curso TJEV
Maratona de cartas	Novembro a dezembro	Comunidade educativa	Todo o agrupamento	Biblioteca/ Salas de aula	Biblioteca/ Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional/Docentes
Festa da Literatura de Chaves - encontro “À volta dos livros”, com autores locais.	Novembro	Alunos do 1.º ciclo da EB1 N.º 1 e do 2.º ciclo			Equipa da Biblioteca
Natal	Dezembro	Todos os ciclos	Todo o Agrupamento	Na escola/jardim	Departamento de expressões
75 anos da Declaração Universal dos Direitos humanos	7 de dezembro (2 sessões – manhã)	5º ano	EFGC	Auditório	Professores de cidadania e desenvolvimento
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Dezembro	Todos os ciclos	Todo o Agrupamento	Sala de aula Espaço exterior	Docentes da Educação Especial, DTs, educadores, Professores do 1.ºCEB
“Entre a casa e a Escola” (sessão com pais e EE)	Dezembro	1º ciclo	1º ciclo	Auditório EFGC	SMIS
Dia Mundial da Luta Contra a sida-Atividade PRESSE: vídeo	Dezembro	3º ciclo Ensino Secundário	ESAG	Sala de aula	PES/ESE/CeD
Atividade PRESSE: gravidez na adolescência	Dezembro	12º ano	ESAG	Sala de aula Auditório	PES/ESE/CeD
Campanha promovida pela Caritas Diocesana, “10 milhões de estrelas – um gesto pela paz”	Dezembro	2º/3º ciclos e Ensino Secundário	EFGC ESAG	Escola	Grupo de EMRC
Visita de estudo ao Jardim Botânico do Porto e Galeria da Biodiversidade. Visita a empresas de jardinagem locais-Viveiros Vítor Lourenço- Maia	12 e 13 de dezembro	Alunos do TJEV	ESAG	Porto	Componente tecnológica e científica do curso TJEV
Feirinha verde do natal	15 de dezembro	Alunos do TJEV	ESAG	Estufa e sala de professores	Componente tecnológica e científica do curso TJEV

Visita de estudo ao centro de alto rendimento – Foz Coa	A definir	Alunos do CP TDESP	ESAG	Foz Coa	Professores do grupo de educação física
Dia D Dia do diploma	15 de dezembro	Ex-alunos do 12º ano	ESAG	Auditório ESAG	Direção

2º período

Atividade	Data de Realização/hora	Nível/Ciclos/anos envolvidos	Jardins/Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Dependências “virtuais”: - Vídeos de sensibilização / Dependências “virtuais”: Debate	Janeiro	7º ano	ESAG	Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar; PES
Segurança rodoviária	Janeiro (2 sessões – manhã)	5º ano	EFGC	Auditório	Professores de cidadania e desenvolvimento
Dia escolar da não violência e da paz	Janeiro	1º ciclo – 4º ano 2º ciclo – 6º ano 3º ciclo 10º ano	ESAG	Auditório Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar; PES/ PSP
Ser TAS por um dia	5 de fevereiro	Curso profissional de TAS (1º ano)	ESAG	CHTMAD – Chaves	Docentes da componente tecnológica do curso TAS
Ação / Debate Malefícios do consumo de álcool	Fevereiro	10º ano	ESAG	Auditório Sala de aula	Equipa da Saúde Escolar; PES
Visita de estudo ao IPB Bragança	Fevereiro	Alunos do TJEV	ESAG	Bragança	Componente tecnológica e científica do curso TJEV
Aulas no exterior – estufa Plantamega e Campo do Desportivo de Chaves	Fevereiro e março	Alunos do TJEV	ESAG	Bragança	Componente tecnológica e científica do curso TJEV
Competições nacionais de ciência em rede 2024	19 a 23 de fevereiro	1º e 2º ciclos	Escolas do 1º ciclo EFGC	Escolas do 1º ciclo EFGC	Professores titulares do 3.º e 4.º anos Professores de Matemática e Ciências
Muti atividades (badminton)	21 a 28 de fevereiro	2º ciclo	EFGC	EFGC	Grupo de educação física
Afetos e Educação para a Sexualidade: Semana dos afetos Dia de São Valentim	14 a 18 de fevereiro	Pré-escolar 1º ciclo 3º ciclo e Ens. Secundário	Agrupamento	Sala de aula Espaço exterior	Equipa da Saúde Escolar; PES, Associação de Estudantes, SMIS, Educação Especial
Carnaval	Fevereiro	Pré-escolar 1º ciclo	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	Departamento pré-escolar/1º ciclo
Dia da internet mais segura	Fevereiro	Alunos do 1º ciclo, 2º, 3º e ensino secundário	Escolas		Equipa BE
“Livre de Ansiedade”	Fevereiro	10º e 11º anos	ESAG	Sala de aula	SPO
Literacia e comportamentos de saúde oral nos jovens	20 março	Alunos de TAS	ESAG	EFGC	Docentes da componente tecnológica do curso TAS
“Drogas lícitas e ilícitas” - Ação /Debate	Março	11º ano	ESAG	Auditório Sala de aula	RAN (Vila Real) e Equipa da Saúde Escolar; PES
“A família Durão” SESSÃO ONLINE	Março (18 ou 19)	5º ano	EFGC		EMRC
Comemoração do dia mundial da Poesia/ 500 anos de Luís de Camões	21 de março	Todos	Agrupamento		Grupo de português

Competição Nacional de Ciência em Rede	19 a 23 de fevereiro 27 de fevereiro a 3 de março 26 de abril	1.º/2.º ciclos	Agrupamento	Escolas do 1º ciclo EB Francisco Gonçalves Carneiro	Professores Titulares de turma Dep. Matemática e Ciências Experimentais
Semana da Leitura	18 a 22 de março	Todos	Agrupamento	Biblioteca Sala de aula	Equipa de BE
Dia da árvore	Março	Pré-escolar	Pré-escolar	Cidade de Chaves	Município de Chaves Dep. do pré-escolar
- Visitas locais (1.º/2.º/3.º anos) - Visita fora do Concelho (4.º ano)	2º período A designar	1º ciclo	1º ciclo	A designar	Departamento do 1º ciclo
Caminhada solidária "Mexe-te e ajuda"	Março (manhã de sábado)	1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, Secundário Pais e encarregados de educação	Agrupamento	Chaves - Junto ao rio Tâmega	SMIS APEEAEAG
Feira das Plantas	Março	2º ciclo	EFGC	Átrio	Clube de ciências
Transição do pré-escolar para o 1º ciclo e Práticas educativas Transição do 1º ciclo para o 2º ciclo e Práticas educativas	Interrupção letiva do 2º período letivo)	Alunos finalistas do pré-escolar e 1º ciclo (e Encarregados de Educação)	Agrupamento	Auditório	SPO
Dia mundial da água/ Escola mais contemporânea	Final do 2º período	Alunos da ESAG	ESAG	ESAG	Grupo de geografia
Pascoa	Março	Pré-escolar	Pré-escolar	Jardins de infância	Departamento do pré-escolar
Semana da disciplina EMRC	A definir	2º, 3º Ciclos e Secundário	ESAG EFGC	Sala de aula	EMRC

3º período

Atividade	Data de Realização/ hora	Nível/Ciclos/ anos envolvidos	Jardins/ Escolas envolvidas	Local	Dinamizadores
Visita de estudo	11 e 12 de abril	12º ano – turmas A, B, C	ESAG	Sintra, Santa Cruz do Douro, Alfeizerão, Amarante	Fernanda Guerra, Ana Branco
Encontro alunos de EMRC (secundário)	12 e 13 de abril	Ensino secundário (alunos inscritos em EMRC)	ESAG	A designar	EMRC
Visita de Estudo Feira das profissões	23 de abril	9º e 12ºs anos	ESAG	Pavilhão Multiusos de Gondomar	SPO
Competição Nacional de Ciência - PmatE	22 de abril	2º ciclo	EFGC	Aveiro	Departamento do 1º ciclo Grupo de Matemática e ciências - EFGC
Competição Nacional de Ciência -	22 de abril	3º e 4º ano	Escolas do 1º ciclo	Universidade de Aveiro	Professoras titulares do 3º e 4º ano
Semana do AEAG Tema: 50 anos do 25 de abril	22 a 26 de abril	Todo o agrupamento	Agrupamento	Nas escolas/JI	Direção

Encontro regional de alunos de EMRC da diocese de Vila Real	26 abril	2º ciclo	ESAG	Bragança	EMRC
Ação de formação sobre Suporte Básico de Vida	Abril	9º ano	ESAG	Sala de aula /auditório	ESSE/PES
Feirinha verde de Primavera	Abril	Alunos do CP TJEV	ESAG	ESAG	Componente tecnológica e científica do curso TJEV
Afetos e educação para a sexualidade - visionamento de um filme	Abril	12º ano	ESAG	Sala de aula /auditório	ESSE/PES
Torneiros: Boccia, tribola	Ao longo do 2º período	2º ciclo 3ºCiclo e Secundário	EFGC ESAG	EFGC ESAG	Grupo de educação física
Dia Diferente (dia vivido em conjunto com as crianças de todos os JI do Agrupamento)	Maio	Pré-escolar	JI	Cidade de Chaves (local a definir)	Coordenadora do pré-escolar, Educadoras, Assistentes operacionais, Animadoras
Comemoração do dia Mundial da língua Portuguesa	3 de maio	Alunos de PLNM	1º ciclo	Escolas do 1º ciclo	Professoras do projeto PLNM
Comemoração do dia Mundial da língua Portuguesa	5 de maio	Alunos do 1ºciclo, 2º, 3º e ensino secundário	Escolas		Equipa BE
Visitas de estudo	2º/3º período A designar	1º ciclo	1º ciclo	A designar	Departamento do 1º ciclo
Primeiros Socorros/Suporte Básico de Vida	Abril	9ºano		Sala de aula/auditório	PES, DT/ Docentes de CN do 9º ano
Vista de estudo a Ourense	Abril	Alunos de TAS	ESAG	Ourense	Docentes da componente tecnológica do curso TAS
Semana do Ensino Profissional	Maio (6 a 9)	Secundário (Cursos profissionais)	ESAG	ESAG	Componente tecnológica de cada curso
Promoção da saúde na comunidade	17 de maio	Alunos de TAS	ESAG	Largo do Arrabalde	Docentes da componente tecnológica do curso
Feira Vocacional	Maio	9º e 12º ano	ESAG	Espaço exterior	SPO
IX Encontro Diocesano dos alunos de EMRC de Vila Real	Maio	2º/3º ciclos (alunos inscritos em EMRC)	EFGC/ESAG	Vila Real	Grupo de EMRC
Dia mundial sem tabaco	31 de maio	Alunos de TAS	ESAG	ESAG	Docentes da componente tecnológica do curso TAS
Viagem final de ano: EMRC	A designar	2º ciclo, 7º e 8º (alunos inscritos em EMRC)	EFGC	Madrid	Grupo de EMRC
Exposição final de Ano	A definir	Ensino Secundário	ESAG	Exposição exterior	Grupo 600
Viagem final de ano: EMRC	A designar	9º ano e Ensino secundário (alunos inscritos em EMRC)	ESAG	Ao estrangeiro A definir	Grupo de EMRC
Visita de estudo surf/bodyboard (Matosinhos) e estádio do Futebol Clube do Porto)	A definir	Curso profissional Técnico Desporto	ESAG	Matosinhos Porto	Gr. Ed. Física
Visita de estudo – clube de Hóquei em Patins	A definir	Curso profissional Técnico Desporto	ESAG	Braga	Gr. Ed. Física

Visita do Aquavalor e ao Museu das Termas Romanas	Maio/junho	2ºciclo	EFGC	Chaves	Clube das ciências
Dia mundial da Criança	1 de junho	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	A definir	Coordenadora; Educadoras; Assistentes operacionais
Visita de estudo a Lisboa: Jardim Botânico / Estufa Fria; Gulbenkian; Oceanário; Outros e Viveiros Teciplante Aljubarrota	Junho (3 dias a definir)	Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes	ESAG	Aljubarrota Lisboa	Componente tecnológica do curso TJEV
Festa do Manjerico	Junho	Pré-escolar 1º ciclo	Jl de Chaves	Jl de Chaves	Coordenadora; Educadoras; Assistentes operacionais
Festa de final de ano	Junho	Pré-escolar 1º ciclo	Escolas/ Jardins de Infância	Nas escolas/Jl	Coordenadora; Educadoras; Assistentes operacionais
Espetáculo final de OEDM	3 de junho	2.º ciclo	EFGC	EFGC	Grupo de EM OEDM

Observações:

→ Além destas atividades, há outras que decorrem ao longo do ano letivo (nomeadamente as da Biblioteca escolar, PES, Clubes, Projetos, Desporto Escolar, SPO, SMIS, Cidadania e Desenvolvimento e outras realizadas em contexto de sala de aula).

→ Os aspetos mais particulares sobre cada atividade podem ser consultados na grelha do respetivo departamento/estrutura.

ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO

Departamento da Educação Pré-escolar

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º período	15 de setembro 9h	Receção aos alunos	B4, B5, C1, C2, C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores e representantes de estabelecimento E educadores Titulares de Grupo	Jardins de Infância			
	Ano letivo	Projeto AAAF	A1, A3, B6, C1, B4, C1, C2, C3, C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores e representantes de estabelecimento E educadores Titulares de Grupo	Jardins de Infância			
	Ao longo do ano letivo	A família e a comunidade vão a escola.	A1, B6, C1, B4, C1, C2, C3, C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras				
	Novembro	São Martinho	A1, A2, B2, B4, C1, C2, C3, C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Espaços exteriores das escolas	Articulação entre o JI e o 1º Ciclo do Caneiro		O JI do Caneiro vai participar no mesmo dia na Feira de Outono na EB1nº3
	Dezembro	Festa de Natal	A1, A2, B2, C2, C3, C4	Educação Pré-escola: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Nos respetivos Jardins de infância			Com a colaboração, mas sem a presença dos pais.
2º período	Fevereiro	Desfile de Carnaval	A1, A2, A3, A12	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Camara Municipal de Chaves	Cidade de Chaves			

	Março	Dia da árvore	A1,A2, A3, A12,	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Camara Municipal de Chaves	Cidade de Chaves			
	Março	Páscoa	A1,A2, B2, B4,C1,C2,C3,C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras	Jardins de Infância			
3º período	Maio	Dia Diferente	A1, A2, B1,B11,A3,C1,C2,C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Departamento de Educação Pré-escolar	Cidade de Chaves (espaço a definir)	Todos os Jardins de Infância	400 euros?	Vão ser necessários autocarros
		Dia da Criança	A1 A2,A3,,A12,	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Camara Municipal de Chaves	Cidade de Chaves			
	Junho	Festa de final de Ano Com a presença dos pais/ comunidade	A1, A2,A3,A12, B1, B4,C3,C4	Educação Pré-escolar: todos os grupos	Departamento de Educação Pré-escolar	Coordenadores/ representantes de estabelecimento e educadoras			Articulação entre o JI de Chaves e o 1ºCiclo da Escola de Santo Amaro	O JI de Chaves vai realizar no mesmo dia a Festa do Manjerico

Departamento do 1ºciclo

Período	Data de Realização/ hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	15 Setembro 11.00h	Receção aos alunos	B4, B6, C1, C3, C4	1.ºCiclo	Departamento de 1.ºCiclo Coordenadores de estabelecimento	Coordenadores de Estabelecimento Professores Titulares de Turma	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Cidadania e Desenvolvimento	Documentos para os EE (fotocópias) Material de desgaste 120€	

1.º	Outubro (2.ª semana de outubro)	Dia Mundial da Alimentação	A1, B1, B11, C3, C7	1.ºCiclo	Departamento de 1.ºCiclo Equipa PES Equipa de Saúde Escolar	Professores Titulares de Turma Equipa PES Equipa de Saúde Escolar	Estabelecimentos de ensino do 1.ºCiclo	Cidadania e Desenvolvimento Estudo do Meio Artes Visuais	Material para a realização de atividades experimentais Material de desgate 100€
1º	Novembro (data a decidir por cada escola)	Feiras de Outono	A1, B1, C1, C2, C3, C4, C5	Educação Pré-Escolar 1.ºCEB	Professores das escolas: EBN1, EBN3; EBGC Encarregados de Educação	Encarregados de Educação	EB nº1 de Chaves EB nº3 de Chaves EB Gonçalves Carneiro	Educação para a Cidadania Estudo do Meio Artes Visuais Matemática	Produtos locais Artigos /2.º mão
1º	15 de novembro	Corta-Mato Escolar	A1, A12, B1, B11, C3	1.º CEB (4.ºano) 2.º CEB	EB Francisco Gonçalves Carneiro Participação dos alunos do 4.º ano	Professores de Ed. Física Professores do 4.ºAno	EFGC Percurso pela Cidade	Educação Física Cidadania e Desenvolvimento Articulação entre 1.º CEB e 2.ºCEB	Equipamento desportivo Lanche €?
2º	19 a 23 de fevereiro	Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024	C8, A1, A7, A12	1.º/2.º ciclos	Escolas do 1ºCiclo (alunos dos 3.º e 4.º anos)	Professores titulares do 3.ºe 4.ºanos	Escolas do 1.ºCiclo EBGC	português, matemática, estudo do meio inglês	Computadores
2.º/3.º	Datas a definir	Visitas de Estudo 1.º/2.º/3.º/4.ºAno Anos	A1, A2, B1, B11, C3	1.ºCiclo	Departamento de 1.ºCiclo	Grupos de Ano	Locais da Cidade Fora do Concelho	Estudo do Meio Educação para a Cidadania	Autocarro €?
3.º	22 de abril	Competições Nacionais de Ciência UA	C8, A1, A7, A12	1.º/2.º ciclos	Escolas do 1ºCiclo (alunos dos 3.º e 4.º anos)	Professores titulares do 3.ºe 4.ºanos	Universidade de Aveiro	português, matemática, estudo do meio inglês	Autocarro deslocação dos alunos a Aveiro 500€?
3º	3 de maio	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	B11, C3	Alunos de PLNM (e todos os que queiram associar-se)	Escolas do 1º ciclo do agrupamento	Professoras do projeto PLNM	Escolas do 1.ºCiclo	Português Ed. Artística Ed. p/ a Cidadania	Material Deslocação dos alunos 200€
3º	1 de junho	Dia Mundial da Criança	A1, A2, B1, C3	1.ºCiclo	Escolas do 1.ºCiclo	Autarquia Professores do 1.ºCiclo	Proposta da autarquia	Educação para a Cidadania Ed. Física	

Departamento de Línguas

Período	Data de Realização/ hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Final de Outubro	Comemoração do Halloween	A1, A2, A12, B1	1º ciclo 2º ciclo 3º ciclo Ensino secundário	Grupos de Inglês – 120, 220, 330	Docentes dos Grupos de Inglês – 120, 220, 330	Sala de aula		Cerca de 40 euros (rebuçados)	
2º	21 março	Comemoração do Dia Mundial da Poesia 500 Anos Luís de Camões	A1	Todos		Grupo de Português	Escola			
3º	11-12 abril	Visita de estudo	A1 A2 A3 B1	12º ano – turmas A, B, C	Línguas Expressões Ciências Sociais e Humanas	Fernanda Guerra Ana Branco Isabel Guerra	Sintra Santa Cruz do Douro Alfeizerão Amarante	Português História da Cultura e das Artes História Desenho	47 alunos 3760.00 (80,00 / aluno)	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Período	Data de Realização/ hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Data a combinar em função das disponibilidades dos locais a visitar	Aula no exterior	A1, C1, C4, C6, C12	10B- artes visuais 11C – artes visuais	ESAG	Pedro Bispo	Cidade de Chaves (Ilg Misericórdia e Museu das Termas)		Custos de funcionamento	
Ao longo do ano	Data a definir	Olimpíadas da História	A1, C1, C2, C4, C6, C8	Anos terminais de ciclo	EFGC ESAG 1 ciclo	Grupo de História	Escolas e online	1; 2 ;3 CEB e SEC	Custos de funcionamento	Atividade promovida pela Assoc Prof de História

2º	Ao longo do 1 e 2º	Lembrar Abril	A1, A7, C3, C4, C8	2 CEB	EFGC	Grupo de História/HGP	EFGC Biblioteca		Custos de funcionamento	
2º	Final do 2º período a culminar com a comemoração do Dia mundial da Água	Escola + Contemporânea	A12, B11, C1, C2, C3, C4, C5, C7	Todos os anos letivos onde é lecionada a disciplina – do 7º ao 11º ano	ESAG	Grupo Disciplinar de Geografia	ESAG	Articulação, na medida do possível, com outros grupos disciplinares.	Ainda a determinar	
1º	7 de dezembro Duas sessões (9.30 e 10.30)	Assinalar os 75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	A1, B11, C2, C3, C4, C6	Quintos anos	EFGC	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Auditório da escola FGC		Água para a mesa	Presença de elementos da Delegação de Chaves da Amnistia Internacional
2º	Uma quinta-feira de janeiro Duas sessões (9.30 e 10.30)	Segurança Rodoviária	A1, B11, C2, C3, C4, C6	5º ano	EFGC	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Auditório da escola FGC		Água para a mesa	Presença de agentes da PSP
1 e 2º	13 de dezembro 5 e 6 de março	Métodos contraceptivos	A1, B11, C2, C3, C4, C6	8º ano	ESAG	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Sala de aula (aula de Cidadania e Desenvolvimento)	Cidadania e Desenvolvimento e PES/PRESSE	Nenhum	Presença da Enf.ª Carmo
1º	Dezembro	Campanha de Solidariedade: "10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz", da Cáritas Portuguesa	A1, A2, B11, C1, C2, C3, C7, C8	2º, 3º Ciclos Ensino Secundário	EMRC	EMRC	Comunidade Educativa da EFGC e ESAG	2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	0 €	A campanha promovida pela Caritas Diocesana
2º	Março 18 ou 20	Atividade "A família Durão" sessão online	A1, B1, B2, B11, C1, C2, C3, C4	5.º ano	EMRC	EMRC	Sessão online	2º ciclo	0 €	
2.º		Semana da disciplina EMRC	A1, B11, C1, C2, C3	2º, 3º Ciclos Ensino Secundário	EMRC	EMRC	Sala de aula	2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	0 €	

3º	Abril 12 e 13	Encontro Nacional de Alunos de EMRC de Secundário (ENES)	A1, A2, B1, B11, C1, C2, C3, C7	Ensino Secundário	EMRC	EMRC	EMRC	Bragança	Ensino Secundário	25€	
3º	Abril 26	Encontro de Alunos de EMRC da Diocese de Vila Real	A1, A2, B1, B11, C1, C2, C3, C7	2º Ciclo	EMRC	EMRC	EMRC	Ainda a designar	2º Ciclo	Transporte autocarro	
2º/3º	A definir	Visita de estudo a Madrid	A1, A2, B1, B11, C1, C2, C3, C7	(9º ano) Ensino Secundário	EMRC	EMRC	EMRC		Secundário	Custo por Aluno +- 130€ (autocarro; seguro; alojamento, alimentação; entradas...	Os custos indicados nestas atividades resultam de informações fornecidas pelas entidades a visitar (ou disponíveis nas respetivas pag web) em setembro de 2023.
2º/3º	A definir	Visita de estudo	A1, A2, B1, B11, C1, C2, C3, C7	3º Ciclo	EMRC	EMRC	EMRC		3º Ciclo	Custo por Aluno +- (autocarro; seguro; alojamento alimentação; entradas...)	Os custos indicados nestas atividades resultam de informações fornecidas pelas entidades a visitar (ou disponíveis nas respetivas pag web) em setembro de 2023.

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
2º	19 a 23 fevereiro	Competições Nacionais de Ciência (fase de escola)	A1, A12, B1 C1, C2	2º Ciclo	Escola Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	Ciências Naturais e Matemática (2º ciclo)	Escola Dr. Francisco			

1.º	15 nov (tarde)	Corta-Mato Escolar ESAG 23/24	A1, B1, B2, C1, C2, C3, C8	3.º Ciclo Secundário	ESAG / Expressões / Grupos 260 e 620	Grupo de Educação Física	Ciclovia do Município	Articulação entre turmas / ciclos	100€	
1.º	nov	Formação de Árbitros	A1, B1	2.º Ciclo 3.º Ciclo Secundário	EFGC / ESAG / Expressões / Grupos 260 e 620	Grupo de Educação Física	EFGC ESAG		30€	
1.º	nov	Exposição "As cores do Outono"	A1, A7, B9, B11, C1, C2, C3, C4	2.º Ciclo	EFGC / Expressões / Artes Visuais / Grupo 240	Professores do Grupo 240	EFGC	EV / ET – 2.º Ciclo	150€	
1.º	dez	Postais de Natal	A1, A7, B9, B11, C1, C2, C3, C4	2.º Ciclo (5.º ano)	EFGC / Expressões / Artes Visuais / Grupo 240	Professores do Grupo 240	EFGC	EV / ET – 2.º Ciclo		
1.º	dez	Decoração do Espaço escolar com motivos de Natal	A1, A7, B9, B11, C1, C2, C3, C4	2.º Ciclo (6.º ano)	EFGC / Expressões / Artes Visuais / Grupo 240	Professores do Grupo 240	EFGC	EV / ET – 2.º Ciclo		
1.º		Visita de Estudo Vila Nova de Foz Côa	A1, A2, A3, A8, A9, B1	CPT Desporto	ESAG / Expressões / Grupo 620	Professores do Grupo 620	CAR (Centro de Alto Rendimento de Remo)			
2.º	21 a 28 fev	Multiatividades (Badminton)	A1, B1, B2	2.º Ciclo	EFGC / Expressões / Grupo 260	Grupo de Educação Física	EFGC	Articulação entre turmas	30€	
2.º	Um fim-de-semana a designar fev/mar	Corta-Mato Regional	A1, B1, B2, C1, C2, C3, C8	Apurados no Corta-Mato Escolar	EFGC / ESAG / Expressões / Grupos 260 e 620	Grupo de Educação Física	Cidade a designar			
3.º	15 maio	Tribola Secundário	A1, B1, B2	Secundário	ESAG / Expressões / Grupo 620	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
3.º	15 maio	Boccia	A1, B1, B2	Alunos com MUSA	EFGC / ESAG / Expressões / Grupos 260 e 620	Grupo de Educação Física	EFGC	Professores de Ed. Física / Prof. de Ed. Especial	100€	Os campos estão marcados na FGC
3.º	22 maio	Tribola 3.º Ciclo	A1, B1, B2	3.º Ciclo	ESAG	Grupo de Educação Física	ESAG	Articulação entre turmas	30€	
3.º	3 de junho	Espetáculo Final OEDM	A1, A2, A3, B1, B2, B11, C1, C2, C3	2.º Ciclo	EFGC / Expressões / Grupo 250	Professores do Grupo 250	EFGC	OEDM / EM		

3.º	Exposição exterior	A1, A7, B9, B11, C1, C2, C3, C4, C8	Ensino Secundário	ESAG / Expressões / Artes Visuais / Grupo 600	Professores do Grupo 600	ESAG	Professores de Artes Visuais do Ensino Secundário	Colaboração da Assoc. de Pais e EE do AEAG
3.º	Visita de Estudo - Surf / Bodyboard (Matosinhos) e Estádio do Futebol Clube do Porto	A1, A2, A3, A8, A9, B1	CPT Desporto	ESAG / Expressões / Grupo 620	Professores do Grupo 620	Matosinhos Porto		
3.º	Visita Estudo - Clube Hóquei em Patins	A1, A2, A3, A8, A9, B1	CPT Desporto	ESAG / Expressões / Grupo 620	Professores do Grupo 620	Braga		

Departamento de Educação Especial

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	04 de dezembro	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Promover a diversificação de respostas face às necessidades específicas dos alunos; Corresponsabilizar a comunidade na monitorização dos alunos em situação de desistência/saída precoce; Desenvolver a identidade e cultura de Agrupamento; A1, A12; B11; C1; C	Todos os níveis	Todas as Escolas	Dep. Ed. Esp.	Escolas do Agrupamento	Sim	150€	

ATIVIDADES DE OUTRAS ESTRUTURAS

Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional (SPO)

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	setembro 2023	Projeto Estamos. Aqui! Apresentação	C1 a C6	Todos	Todos	Psicólogas	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Fotocópias	
1º	novembro 2023	Projeto: Estudar Melhor! Métodos de Estudo	A1 e A11	5º e 6º anos	EFGC	Diretores(as) de Turma e Docentes com horário no Centro de Estudo	Auditório	Reflexão conjunta entre as turmas de 11º e 12º anos	Fotocópias	
2º	março a maio 2024	Projeto de Orientação Escolar e Profissional (sessões em turma 9º ano)	A3, A6 e A13	9º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula		Fotocópias	
2º	Interrupção do 2º período	Transições "A Transição do Pré-escolar para o 1º Ciclo e Práticas Educativas"	C5	Finalistas do Pré-escolar	Jardins de Infância	Psicólogas	Auditório	Todos os Jardins de Infância		
2º	Interrupção do 2º período	"A Transição do 1º Ciclo para o 2º Ciclo e Práticas Educativas"	C5	4º anos	1º ciclos	Psicólogas	Auditório	Todos os 1º's ciclos		

2º	fevereiro 2024	Projeto: Livre de Ansiedade Uma questão de ansiedade	A1	11º e 12º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula	Reflexão conjunta entre as turmas de 11º e 12º anos	
2º	janeiro 2024	Uma questão de ansiedade	A1 e C7	Assistentes Operacionais	Todos	Psicólogas	Auditório	Comunidade Educativa	
2º/3º	março a maio 2024	Projeto de Orientação Escolar e Profissional	A3, A6 e A13	9º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula	Fotocópias	
3º	maio 2024	Feira Vocacional	A3, A6, A8, A9, A10 e A13	9º e 12º anos	ESAG	Psicólogas	Espaço exterior	Reflexão conjunta entre as turmas de 9º e 12º anos	Fotocópias
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Criação de Página do SPO (facebook/instagram)	C1 a C6 e C12	Todos	Todos	Psicólogas	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Página WEB	C1 a C6 e C12	Todos	Todos	Psicólogas	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Consulta psicológica individual	A1 a A10	Alunos sinalizados pelos Encarregados de Educação e/ou Educadores (as)/Professores(as) Titulares de Turma ou Diretores (as) de Turma	Todos	Psicólogas	Gabinete do S.P.O.		
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Consultoria a agentes educativos: Reuniões formais e informais	A1, A12, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, C3, C4 e C5	Encarregados(as) de Educação, Professores(as), Diretores(as) de Turma e Assistentes Operacionais e Comunidade Educativa	Todos	Psicólogas	Gabinete do S.P.O.	Comunidade Educativa	

1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	A1, A2, A3, A4 e A5	Alunos(as) para possível identificação de acordo com o D.L. 54 e 55/2018 de 6 de julho	Todos	Dr.ª Antónia Chaves	Gabinete do S.P.O.		
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Projeto "Colabora": Colaboração com o Projeto PES	A1, B10, B11, C6, C7, C8 e C9	Docentes, Assistentes Operacionais e Comunidade Educativa	Todos	Dr.ª, Antónia Chaves	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Colaboração com o GAA	A1 a A6 e B1 a B3	Alunos (as)	Todos	Psicólogas	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Colaboração com o SMIS	A1, A3, A11, A12, A13, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8, B10, B11, C1, C2, C3, C4, C5, C10 e C11	Alunos (as)	Todos	Psicólogas	Junto da Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Projeto: Promoção da Saúde Mental Projeto + Contigo	A1	8º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula	Fotocópias	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	"De pequenino a Torcer pela Saúde Mental"	A1	Finalistas do Pré-escolar e 1º ano de escolaridade	Jardins de Infância e 1º Ciclo	Psicólogas	Sala de Aula	Todos os Jardins de Infância e 1º's ciclos	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Consultadoria aos alunos: Exploração do percurso Vocacional	A3, A6 e A13	9º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula	Fotocópias	

1º/2º/3º	Sempre que que solicitada	Consultadoria aos alunos do 12º ano: Processo de Candidatura ao ensino superior	A3 e A6	12º anos	ESAG	Psicólogas	Sala de Aula	Fotocópias	
1º/2º/3º	Ao longo do ano letivo	Práticas de relaxamento	A1	5º a 12º anos	EFGC e ESAG	Docentes de Educação Física	Ginásio		Reflexão conjunta entre as turmas de 5º até aos 12º anos

Serviço de Mediação e Intervenção Social (SMIS)

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiverem na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	Dezembro	"Entre a casa e a escola" Como encontrar o equilíbrio Sessão de partilha com os pais e EE	A2, B1, B2, B4, C4, C5	1º ciclo	Escolas 1º ciclo Coordenadores 1º ciclo	SMIS	Auditório EFGC	Todo o 1º ciclo		
2º e 3º	Ao longo do 2º e 3º período	"Conta-me como foi" Vídeos com narrativas positivas sobre a relação dos alunos com a escola	A1, B1, B8, C1, C2, C3	Fins de ciclo 4º ano 6º ano 9º ano 12ºano	Todas as escolas do agrupamento	SMIS Coordenadores de ciclo Curso profissional de multimédia	AEAG	Diferentes ciclos de ensino	0€	
2º	Final 2º período	"Mexete e ajuda" Caminhada Solidária	B11, C2, C3, C4, C5	Todo o Agrupamento	Grupo de Voluntariado Departamento de Desporto Biblioteca do AEAG CCV da ESAG Associação de pais do AEAG SMIS	SMIS APEEAEAG	Chaves – Junto ao rio Tâmega	Diretores de Turma Professores Titulares		

Biblioteca Escolar (BE)

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens												
Objetivos	Atividades	PM	AcB E	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Orçamento	Biblioteca	
							1	2	3		1	2
Promover a formação de utilizadores (funcionamento da biblioteca escolar, recursos e serviços disponíveis) para uso autónomo da biblioteca escolar, física e/ou digital. Sensibilizar docentes e alunos para a importância da BE no apoio ao currículo, literacias e aprendizagem.	Mês Internacional das BE: Formação de utilizadores (alunos e docentes).		X	Equipa da BE	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo, 5.º e 7.º anos, alunos utilizadores da BE e docentes colaboradores da BE	Outubro	X	X	X	5 €	X	X
Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional. Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo, no âmbito das diferentes áreas disciplinares.	Mês Internacional das BE: Virtual Connections Around the World (sessões virtuais com escolas estrangeiras).			Equipa da BE, IASL (International of School Librarianship Association), Professores de Inglês	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Outubro a dezembro	X	X	X	0 €		X
Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e internacional. Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo, no âmbito das diferentes áreas disciplinares.	Mês Internacional das BE: Bookmark Exchange Project/Digital Bookmark Exchange Project (troca de marcadores físicos ou		X	Equipa da BE, IASL (International of School Librarianship Association), Professores de Inglês, EV e TIC	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclos	Outubro a dezembro	X	X	X	40 €	X	X

	<p>digitais- com escolas nacionais e estrangeiras).</p> <p>Lei@Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de narrativas visuais em formato digital ou outro a partir de textos/obras trabalhadas em contexto letivo. - Criação de textos de diversas tipologias e em diferentes suportes a partir de obras/trabalhos de artes plásticas elaborados pelos alunos do curso de artes e outros. <p>(Projeto Lei@rte)</p>		<p>X</p>	<p>Equipas da BE/projeto Lei@rte, docentes das diferentes áreas disciplinares, técnicos dos cursos profissionais</p>	<p>Alunos de todos os níveis de ensino</p>	<p>Outubro a maio</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Fundo documental da BE, ferramentas digitais</p>	<p>10 €</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Fomentar a articulação com a BE no âmbito do apoio ao currículo.</p> <p>Associar a leitura e a escrita a outras formas de expressão para o desenvolvimento de múltiplas literacias (leitura, digital, média, visual,...).</p>													

Promover práticas e competências de literacia com todos, envolvendo crianças e jovens com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Fomentar práticas de leitura e de escrita em diferentes contextos, formatos e suportes. Incentivar uma cultura de leitura inclusiva nas escolas, tendo em consideração a diversidade dos leitores e as suas necessidades.	Projeto Todos Juntos Podemos Ler (atividades de leitura, de escrita, de expressão plástica, de pesquisa).	X	X	Equipas da BE e do projeto Lei@rte, docentes de todas as áreas, técnicos dos cursos profissionais	Alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário	Outubro a maio	X	X	X	Fundo documental, Computadores, projetor, recursos digitais, consumíveis	10 €	X	X	X
Fomentar hábitos de leitura. Trabalhar colaborativamente no apoio ao currículo. Diversificar metodologias de estudo, recorrendo a ferramentas digitais.	Ler as Ciências - análise de capítulos da obra <i>O avó e os netos falam de geologia</i> , de Galopim de Carvalho) no âmbito da literacia da leitura e da informação; criação de produtos com ferramentas digitais: Quizizz, Padlet,...	X	X	Equipa da BE, docentes de Ciências Naturais	Alunos do 7.º ano	Novembro a abril	X	X	X	Fundo documental, Computadores, projetor, ferramentas digitais	0 €	X		X
Promover o trabalho colaborativo. Explorar diferentes recursos educativos. Diversificar equipamentos de recolha, registo e manipulação de informação. Dominar programas utilitários de texto, imagem, publicação e apresentação.	Implementação do Referencial Aprender com a BE nas áreas da literacia dos media, da leitura e da informação.	X	X	Equipa da BE, docentes de todos os níveis/áreas, técnicos dos cursos profissionais	Alunos de todos os níveis de ensino	Outubro a maio	X	X	X	Recursos da BE, ferramentas digitais, recursos documentais, consumíveis	25 €	X	X	X

<p>Capacitar os alunos para o acesso, produção e uso crítico, ético, eficaz e criativo da informação e para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável, de acordo com o nível de ensino em que se encontram (descritores do referencial para o ensino secundário). Consolidar o papel da biblioteca escolar enquanto serviço nuclear para o trabalho com/ sobre a informação. Estabelecer o trabalho colaborativo entre as bibliotecas escolares, os docentes das turmas e outros agentes educativos, enquanto condição basilar ao desenvolvimento integrado (no currículo) da literacia da informação.</p>	<p>"Escalando montes de informação" - implementação do programa de desenvolvimento de literacias no âmbito do referencial "Aprender com a BE" na área da literacia da informação. - Candidatura ao apoio financiado da RBE "ProLiteracias: media e informação com a biblioteca escolar".</p>	<p>X</p>	<p>PB, Equipa da BE, coordenadora dos cursos profissionalmente qualificantes, docentes de todas as áreas, técnicos dos cursos profissionais.</p>	<p>Alunos dos cursos profissionais; docentes e técnicos dos cursos profissionais</p>	<p>Outubro a junho</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Recursos da BE, ferramentas digitais, recursos documentais, consumíveis</p>	<p>50 €</p>	<p>X</p>	
<p>Impulsionar o trabalho com os serviços de apoio educativo, cooperando no enriquecimento dos planos de trabalho da educação inclusiva.</p>	<p>Apoio aos planos de trabalho da educação inclusiva - Cooperação com os docentes na planificação de ações que contribuam para a diversidade da ação pedagógica. - Inscrição e desenvolvimento de atividades no âmbito do</p>	<p>X</p>	<p>PB, Equipa da BE</p>	<p>Equipa EMAEI do Agrupamento; docentes que apoiam alunos com medidas; alunos com medidas de apoio educativo do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</p>	<p>Outubro a maio</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Recursos da BE, ferramentas digitais, consumíveis</p>	<p>10 €</p>	<p>X</p>	

Objetivos	Atividades	PM	AcB E	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Recursos	Orçamento	Biblioteca		
							1	2	3			1	2	3
Utilizar processos científicos simples. Mobilizar conhecimentos e saberes na realização de atividades experimentais.	Experimenta na Biblioteca - realização de atividades experimentais, aplicando conceitos/fenómenos científicos	X	X	PB e docentes de Ciências e de Português	Alunos do 2.º ciclo		Outubro a maio	X	X	10€		X		
Nº de atividades planificadas	12									Nº de atividades planificadas por biblioteca	6	8	11	
Domínio B - Leitura e literacia														
Promover a leitura. Desenvolver hábitos e competências de leitura e escrita. Desenvolver o sentido estético. Incrementar parcerias.	Mês internacional das Bibliotecas Escolares: Leituras dialogadas		X	Equipa da BE	Alunos Pré-escolar e 1.º ciclo	Outubro	X	X		Fundo documental	0 €	X	X	
Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.	Escola a Ler: - Leitura orientada (atividades de prática regular e continuada da leitura e da escrita) - Vou levar-te comigo! (sessões periódicas de requisição domiciliária na biblioteca escolar)		X	Equipa da BE Equipa Escola a Ler Docentes de diferentes áreas disciplinares	Alunos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário	Setembro a maio	X	X		Fundo documental Guiões de leitura	0 €	X	X	

	<p>- Projeto pessoal de leitura (projetos individuais de leitura que impliquem o contacto com temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes)</p>											
<p>Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa. Desenvolver competências nas áreas de literacia dos media e digital. Desenvolver o sentido estético e a criatividade. Estimular o uso de ferramentas digitais.</p>	<p>Projeto Miúdos a votos: Qual o Livro Mais Fixe? (processo eleitoral, em que os alunos elegem os livros que mais gostaram de ler, com participação ativa em todas as etapas: recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio)</p>	<p>X</p>	<p>Equipa da BE, docentes do 1.º ciclo, Português, TIC, Cidadania, diretores de turma</p>	<p>Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário</p>	<p>Outubro a maio/junho</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Fundo documental, PC, ferramentas digitais, cartazes, consumíveis</p>	<p>25 €</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Promover a leitura. Incentivar os membros da comunidade educativa a serem agentes ativos na dinâmica de atividades de leitura. Desenvolver projetos artísticos e culturais. Promover a articulação de vertentes artísticas.	Leituras de (En)Canto (encontros de leitura, no âmbito do Projeto Lei@rte)					Comunidade educativa	Março e maio	X	X	X	Fundo documental, consumíveis	10 €	X	X	X
Promover a leitura. Desenvolver hábitos e competências de leitura. Incentivar os membros da comunidade educativa a serem agentes ativos na dinâmica de atividades de leitura dinamizadas/propostas pela Biblioteca Escolar.	"Das 9h às 17h 8 horas a ler!" - "maratona" de leitura nas escolas do Agrupamento, com a participação de elementos da comunidade educativa (Projeto Lei@rte)					Alunos de todos os ciclos	Janeiro e abril	X	X	X	Fundo documental, consumíveis	5 €	X	X	X
Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, cultura e desenvolvimento do ser humano. Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos. Estimular o treino da leitura.	Semana da Leitura - Exposição virtual de fotografia "Apanhados a ler" - Ementa literária - 500 anos de Camões (articulação com grupo de Português)	X				Alunos de todos os ciclos	Março	X	X	X	Fundo documental, consumíveis	5 €	X	X	X
Promover a leitura. Desenvolver hábitos e competências de leitura. Desenvolver o sentido estético.	Encontro com escritores - autora Ana Paula de Moraes	X				Alunos do 3.º e 4.º anos (FGC; N.º3)	Fevereiro	X	X	X	Fundo documental, consumíveis	45€	X	X	X

Domínio C - Projetos e parcerias														
Objetivos	Atividades	PM	AcB E	Responsáveis / Dinamizadores	Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo			Recursos	Orçamento	Biblioteca		
							1	2	3			1	2	3
Sensibilizar a comunidade escolar para os Direitos Humanos. Incrementar parcerias.	<p>Maratona de cartas</p> <ul style="list-style-type: none"> - parceria com Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional - divulgação dos casos selecionados - realização de sessões de esclarecimento - petição através da assinatura digital 			<p>Equipa BE, Núcleo de Chaves da Amnistia Internacional, Docentes, Associação de Estudantes</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário. Alunos 3.º ciclo e secundário</p>	<p>Dezembro</p>	X	X	X	<p>Computador, projetor, Auditório ESAG e FGC</p>	<p>0 €</p>	X	X	X
<p>Promover hábitos saudáveis no âmbito da higiene oral.</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura.</p> <p>Participar em projetos de âmbito nacional.</p>	<p>Projeto SOBE (desenvolvimento de atividades de promoção da saúde oral em parceria com a equipa</p> <p>Promoção e Educação para a Saúde: leitura de obras; sessões de esclarecimento; resolução de atividades com recurso a ferramentas digitais)</p>		X	<p>Equipa da BE, Equipa da Saúde Escolar, docentes</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo</p>	<p>Outubro a março</p>	X	X	X	<p>Kit de materiais, fundo documental, ferramentas digitais</p>	<p>0 €</p>	X	X	X

<p>Promover a cultura fílmica. Participar em projetos de âmbito nacional.</p>	<p>Plano Nacional de Cinema - divulgação das atividades do PNC junto dos docentes - sessões de projeção de filmes em contexto escolar e/ou em sala de cinema e exploração das temáticas - abordagem do filme enquanto objeto artístico, através da descodificação da linguagem e estética e do enquadramento histórico e cultural - criação, em colaboração com docentes, de guiões de leitura</p>	<p>X</p>	<p>Equipas da BE e do PNC, docentes/ docentes/ técnicos dos cursos profissionais</p>	<p>Alunos de todos os níveis de ensino</p>	<p>Outubro a maio</p>	<p>X X X X</p>	<p>Dossíes pedagógicos PNC, computador, projetor</p>	<p>5 €</p>	<p>X X X X</p>	<p>X</p>
<p>Integrar e valorizar a biblioteca na escola. Promover a cooperação com a comunidade educativa. Rentabilizar recursos humanos e materiais.</p>	<p>A BE na Comunidade: - Reuniões do GTBEC (Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Chaves) - Reuniões interconcelhias promovidas pela CIBE.</p>		<p>Professores Bibliotecários</p>	<p>Professores Bibliotecários</p>	<p>Setembro a julho</p>	<p>X</p>	<p>Plataformas digitais (Google Meet, Google Drive)</p>	<p>0 €</p>	<p>X X X</p>	<p>X</p>

Cooperar com os pais/EE e famílias no acompanhamento dos alunos no domínio da literacia da leitura. Melhorar o serviço da BE.	<p>Mesa-redonda - "Leitura: amor ou ódio?" - aplicação de questionário aos alunos (do 3.º ao 12.º ano); - divulgação dos dados; - reflexão e recolha de contributos para a melhoria do serviço das bibliotecas</p> <p>Implementação das propostas de melhoria</p>	X	Equipa BE, docentes	Pais/EE e famílias, alunos, comunidade educativa	Setembro a maio	X	X	X	Questionário, Computadores	0€	X	X	X	X
Fomentar relações sociais, através da partilha de experiências de leitura. Melhorar as competências de literacia dos cidadãos. Formar leitores socialmente ativos e responsáveis.	<p>Biblioteca Ao Ar Livre, em colaboração com a Junta de Freguesia de Santa Maria Maior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doação de livros - Dinamização de atividades de leitura 		Equipa da BE, Junta de Freguesia de Santa Maria Maior	Comunidade educativa	Setembro a junho	X	X	X	Livros	0€	X	X	X	X
Intensificar a promoção do conhecimento. Contribuir para o enriquecimento do percurso formativo dos jovens. Promover formas de ligação mais estreitas entre o sistema de Ensino Superior e de Ciência e Tecnologia, em particular através das unidades de investigação, e as Bibliotecas	<p>Programa Cientificamente Provável</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer um plano de atividades a desenvolver, em função dos interesses e necessidades dos alunos e da 		Equipa da BE, Clube de Ciência Viva	3.º ciclo e secundário	Outubro a maio	X	X	X	A definir em função das atividades/pa-rcelos	0€				X

Contribuir para a missão da BE. Investir na melhoria dos processos de ensino/aprendizagem.	Representar a Biblioteca no Conselho Pedagógico				Comunidade educativa	Setembro a julho	X			Plataforma Teams (quando necessário)	0 €	X	X	X
Realizar reuniões de planeamento e de trabalho com a equipa das bibliotecas das escolas do agrupamento.	Reuniões da equipa da BE	Equipa da BE	Comunidade educativa	Setembro ; dezembro ; janeiro ; março ; junho	Comunidade educativa	X	X		X	Plataforma Teams (quando necessário)	0 €	X	X	X
Realizar reuniões de planeamento e de trabalho com a equipa do projeto Lei@rte	Reuniões da equipa do projeto Lei@rte	Equipa da BE	Comunidade educativa	Novembro ; janeiro ; março ; junho	Comunidade educativa	X	X		X	Plataforma Teams (quando necessário)	0 €	X	X	X
Nº de atividades planificadas	11										Nº de atividades planificadas por biblioteca	7	11	11

Observações:

Objetivos do Projeto Educativo:

- 1- OBJETIVO CENTRAL – A - Melhorar o sucesso educativo e profissional;
- 2- OBJETIVO CENTRAL – B - Promover a Cidadania;
- 3- OBJETIVO CENTRAL – C - Afirmar a nossa identidade e o nosso espaço na comunidade.

BIBLIOTECAS/ESCOLAS: 1- EB1 N.º3/JI Caneiro; 2- EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro; 3- ES Dr. António Granjo.

As atividades cujo público-alvo é "Alunos de todos os níveis de ensino" incluem, para além das escolas com biblioteca, os outros estabelecimentos do Agrupamento: EB1 N.º1; EB1 Vilar de Nantes; JI Chaves; JI Casas Novas; JI Nantes; JI Outeiro Jusão.

PM – Plano de melhoria
AcBE- Referencial aprender com a biblioteca escolar

Plano de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

Período	Data de Realização / hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiverem na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
Ao longo do ano		Ambiente e Saúde: Higiene Individual e coletiva; Prevenção da transmissão da Covid-19	A1; A2; A3 C2; C3	Todos os níveis de ensino	AEAG	Professor/ ESE	Sala de aula	Não se aplica	Álcool gel em sala de aula	Vídeos (Teams) Garantir a disponibilidade de Álcool gel em cada sala
Ao longo do ano		Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE: GRELHAS PRESSE-TURMA	A1; A2; A3; A7; A12 B1; B2 C4; C6; C9	1º Ciclo ao Secundário	1º Ciclo/FGC/ESAG PT turma/CTurma/D T/PES/SPO/BE	PT turma/CT/DT/ESE/ SPO PES/CeD/	Sala de aula	Cid. e Desenv: 7º e 11º anos; BE	Fotocópias	(Grelha e E-Book) Vídeos (Teams); Materiais no site: http://www.presse.com.pt/ CeD: Igualdade de Género
Ao longo do ano		Atividade Física/Dinâmicas	A1; A3 B1	Pré-Escolar	DEPE	Educadores /Pais/ESE	Sala de aula	Pais	Material Ed. Física	Não se aplica
Ao longo do ano		Educação Alimentar: Passezinho; Passe Monitorização das merendas Distribuição de fruta	A1; A2, A3 B1; B6, B9 C1; C3; C4; C6	Pré-Escolar 1º Ciclo	DEPE/ PT turma /PES	Educadores/ PT turma/ESE	Sala de aula	Não se aplica	Fruta- CMC	Materiais do site: https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/projetos-norte-programa-passe/ Vídeos link RBE: https://www.sobe.pt/
Ao longo do ano		SOBE-Saúde Oral Bibliotecas Escolares (BE)	A1; A3; A7 C8; C9	Pré-Escolar 1º Ciclo	DEPE/ PT turma/PES	Educadores/PTurma/BE/ESE	Sala de aula BE	BE- entre turmas	Kit materiais	Vídeos link RBE: https://www.sobe.pt/
Ao longo do ano		Saúde Mental + Contigo	A1; A2, A3 C3; C6; C7; C8	Pré-Escolar 1º Ciclo: 4º ano e 8º ano	DEPE/ PT turma/ESE SPO/PES	SPO/ESE/PES	Sala de aula/ auditório	Entre turmas	Fotocópias	Prevenção do suicídio
Ao longo do ano	Atividade semestral	Sexualidade /PRESSE: Métodos contraceptivos	A1; A2, A3; A7 B1; B2; B3 C3; C4; C5; C6	8º ano	PES; Cid. e Desenvolvimento	ESE/CeD/PES	Sala de aula	Cid. e Desenv: 8º ano/PRESSE	Fotocópias	Grelha PRESSE e Planificação CeD: Sexualidade
1º e 3ºP	DMA: 9 a 20 outubro	Educação Alimentar: "Água é vida, Água nutre" - "Não deixe	A1; A2, A3; A7; A12 B1; B6; B9	Todos os níveis de Ensino	DEPE / D1.ºCEB /FGC/ESAG	PES/ESE/Nutricionistas/CeD/ CPTAS e TJEV	FGC e AG: bar dos alunos	Cid. e Desenv: 9º ano;	Fruta: diospiro maçãs.	CeD: Saúde Vídeos (Teams) Vídeo da FAO 2023:

Período	Data de Realização / hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
		ninguém para trás": Dinâmicas Lanche manhã/tarde: fruta Educação alimentar Preparar refeições rápidas e saudáveis	C1; C3; C4; C6							World Food Day 2023 - YouTube
	Maio	Dia Mundial do Sorriso Mind Up	A1; A2; A3 B1; B2 C1; C3	12º ano	AG/ CT /DT/PES	PES/ESE/Nutricionistas	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Água	Sessão: "Pré-universitários"
1ºP	6 de outubro			2º Ciclo	CN 6º A/MAT5ºD; 6ºB /PES	Docente CN /Mat/PES	Sala de aula	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica
1ºP	30 de outubro 14 de novembro	Atividade Física: Mochila Amiga e postura corporal	A3; A12 B1 C4	2ºCiclo 5ºano	FGC/DT/PES	PES/ ESE	Sala de aula	Não se aplica	Água	Não se aplica
1ºP	21 de novembro	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Sono e hábitos de higiene pessoal	A3; A12	2ºCiclo: 6ºano	FGC/PES	PES/ ESE	Sala de aula; PES	Cidadania e Desenvolvimento	Água	Cidadania e Desenvolvimento; Saúde Mental
1ºP	17 novembro /maio	Comportamentos Aditivos e Dependências: DM Não Fumador / DM sem Tabaco	A1; A2; A3; A7; A12 B1; B2; B3 C1; C3; C6	1º /2º e 3º Ciclos	PTurma /FGC/ESAG/BE/PES	Ass. Pais/ Estudantes; PES; ESE; CeD	Intervalo Auditório	Cid. e Desenv: 9º ano	Fotocópias Água	Vídeos (Teams) CeD: Saúde Exp. trabalhos do ano letivo anterior (alunos:6º, 7º e 9º anos
1ºP	Dezembro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE- Dia mundial da Luta contra a SIDA: vídeo	A1; A3; A12 B1; B2; B3 C1; C4; C6	1º Ciclo 3º Ciclo e Secundário	PES/PT turma/DT/BE/Clube de Teatro	Educadores/PTurma ESE/ PES/ CeD	Sala de aula Intervalo	Cid. e Desenv: 8º ano	Fotocópias	Dinâmicas Pré-escolar e 1º Ciclo CeD: Sexualidade; Realização de vídeo – 8º e 9º ano Grelha PRESSE
1ºP	Dezembro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE- Gravidez na	A1; A3; A12 B1; B2; B3 C1; C4; C6	12º Ano	PES/CT 12º ano	PES/ CeD/ ESE	Sala de aula/auditório	Cid. e Desenv; Biologia: 12º ano	Água	CeD: Saúde Grelha PRESSE

Período	Data de Realização / hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
		adolescência/ Gravidez não desejada								
2ºp	Dezembro / janeiro	Saúde oral: Cheque dentista	A3 B6 C6	Alunos nascidos em 2006/2008/2010/2013/2016	PTurma/DT/PES	ESE/ PES	Sala de aula	Não se aplica	Não se aplica	Distribuição de Panfletos via Teams
2ºp	Janeiro	Comportamentos Aditivos e Dependências: Debate: "Dependências virtuais"	A3; B1; B2; B3 C3; C4; C5; C6	7ºano	ESAG/ PES/CT	PSP/PES/Ass. Pais	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Água	Vídeos disponíveis no Teams
2ºp	Fevereiro	Saúde Mental e Prevenção Da Violência. PRESSE Dia Escolar da Não Violência e da Paz "O Baltasar Aprende a Lição" Bullying- "Violência? Hoje Não Obrigado. Filme: "No estas sola Sara"	A3; A12 B1; B2 C1,3; C4	1º Ciclo: 4º ano 2º Ciclo: 6º ano 10ºano	PTurma; FGC/CT ESAG PES/ DT/CTurma	ESE/PSP/PES PSP PES/ESSE/PSP	Sala de aula; Auditório;		Fotocópias Água	Prev. da viol. doméstica e namoro, respeito pela igualdade de género; competências para encontrar ajuda/ apoio. Filme disponível no Teams Grelha PRESSE
2ºp	Fevereiro	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE Corroio Sentimental Semana dos afetos	A1; A3; A7; A12 B1; B9 C4	Pré-Escolar; 1º Ciclo; ESAG	PES/DEPE/ PTurma/ Ass. Estudantes/BE/ SMIS/Educação Especial	PES/ SPO/ Ass. Pais/ Ass. Estudantes	Salas dos JI e 1º Ciclo; BE	Entre turmas: JI Caneiro e JI de Chaves; ESAG; Cid. e Desenvolvimento	Materiais escolares livros	1º Ciclo Livro: "A importância do Abraço"; 3º Ciclo e Secundário: Corroio Sentimental e outras ativ. Grelha PRESSE
2ºp	Fevereiro	Comportamentos Aditivos e Dependências	A1; A3; B1; B2; B3; C3; C4; C5; C6	10ºano	PES/Ass. de Pais	ESE- Médicos/ PSP	Auditório	Não se aplica	Fotocópias Água	Não se aplica

Período	Data de Realização / hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
		Debate: Malefícios do consumo de álcool								
2ºP		Comportamentos Aditivos e Dependências: Prevenção do consumo de Tabaco - PELT	C6	7º, 9º e 12º Ano	PES/DT	Médicos/ UCC Chaves II/ DT/ PES	Sala de Informática	Não se aplica	Sem Gastos	Alunos nº 1, 5, 10, 15, 20 e 25.
2ºP	Março	Comportamentos Aditivos e Dependências Debate: "Drogas lícitas e ilícitas"	A1; A3; A12 B1; B2; B3 C3; C4; C5; C6;	11ºano	PES/ CT	PES/ RAN/ ESE	Sala de aula/auditório	Não se aplica	20€: Transporte e Água	Não se aplica
3ºP	Abril	Afetos e Educação para a Sexualidade: PRESSE - Filme "Flor do deserto" ou "A rapariga Selvagem"	A1; A3; B1; B2; B3; C3; C6;	12º ano	PES/ CT	PES	Sala de aula/auditório	Cid. e Desenvolvimento: 12º ano	Sem gastos	"A flor do Deserto": Filme disponível no Teams; Grelha PRESSE; Baseado no livro "Lá, onde o vento chora"
3ºP	Abril	Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida	A1; A3; A12 B9, C1; C3; C4; C6	9ºano	ESAG; Prof. CN do 9º ano	ESE; Enfermeiros;	Sala de aula/auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica
3ºP	Maio	Saúde Mental e Prevenção da Violência: Uma questão de ansiedade	A3; B1; C9	11º ano	PES/SPO/DT/BE/ Ass. Estudantes	PES; Médica	Auditório	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica
A definir pela Diretora		Sessão de sensibilização para EE Comportamentos Aditivos e Dependências	B4; C1; C2; C3; C4; C5; C6	EE do AEAG	AEAG; PES;	Médica pediatra, SPO; PSP; Associação de PAIS	Auditório	Não se aplica	Sem gastos	Não se aplica

Período	Data de Realização / hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
A definir pela Diretora		Formação - Docentes Modo de Intervenção na Doença Súbita (25h-10 h presencial e 15h trab. autónomo);	A14 C1; C2; C3; C4;	Docentes	AEAG	ESE; PES	Audatório	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica
A definir pela Diretora		Formação - Não docentes Modo de Intervenção na Doença Súbita (7 h presencial)	A14 C1; C2; C3; C4;	Assistentes Técnicos e Operacionais	AEAG	ESE; PES	Audatório	Não se aplica	Fotocópias	Não se aplica

Clube de Ciência Viva

Período	Data de Realização/ hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	20 a 26 de novembro	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	A1, A12, B1, C1, C2	3º Ciclo, Ensino Secundário Alunos do CAA	EFGC ESAG	Clube de Ciência Viva	Espaço de Exposições do Pavilhão A e Biblioteca da ESAG.	Departamento de Ciências Experimentais	Materiais diversos	
1º	23 de novembro	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone (Plantação de	A1, B1, C1, C7	Alunos do TJEV	ESAG	Clube de Ciência Viva	Nos espaços exteriores da ESAG		Plantas	

Clube de Ciências – 2º ciclo

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	4 de outubro	"Dia Mundial do Animal"	A1, A12, B1, B11, C1	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências		Matemática e Ciências	Materiais diversos	
1º	6 de outubro	"Dia Mundial do Sorriso"	A1, A12, B1, C1	2º Ciclo (alunos de educação especial)	EFGC	Clube de Ciências Biblioteca da EFGC		Biblioteca da EFGC	Materiais diversos	
1º	30 de outubro	"Halloween e a Ciência"	A1, B1, C1	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	Sala 23		Materiais para elaboração de pega-monstros	
1º	20 a 26 de novembro	Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia	A1, A12, B1, C1, C2	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	Espaço de Exposições da EFGC.	Departamento de Ciências Experimentais	Materiais diversos	
2º	março	"Feira das plantas"	A1, B1, C7	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	Átrio da FGC	Ciências Naturais e Matemática		
3º		Competições Nacionais de Ciência	A1, A12, B1 C1, C2	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	EFGC U. Aveiro	Ciências Naturais e Matemática		
3º	Maio/junho	Visita ao Aquavalor e ao Museu das Termas Romanas	A1, A12, B1 C1, C2	2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	Aquavalor Museu das Termas Romanas	Ciências Naturais e Matemática		
1º, 2º e 3º	Ao Longo do Ano	Projeto: "Atividades Experimentais das Ciências e Matemática"	A1, A12, B1, C1, C8	Alunos do 2º Ciclo	EFGC	Clube de Ciências	Sala 23		Materiais diversos	

Componente Tecnológica dos Cursos Profissionais: Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes, Técnico de Auxiliar de Saúde
(que não estão incluídas nos Departamentos)

Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Estruturas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	28/11/2023	Visita de estudo a Vila Real: UTAD e Viveiros Ribeira-Douro	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6	2ºD2 e 3ºE2	Curso Profissional de TJEV	Componente tecnológica e científica (GPEV, TJ, DTGD, Biologia)	Vila Real	Componente tecnológica e componente científica do curso	Fotocópias Transporte Almoço 400€	
1º	12e13/12/2023	Visita de estudo ao Porto: Galeria da Biodiversidade; Jardim Botânico; Palácio de Cristal; Serralves/Parque da Cidade. Empresas de jardinagem locais- Viveiros Vítor Lourenço	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ, Biologia;	Porto	Componentes tecnológica e científica do curso	Fotocópias Transporte Almoços Jantar Dormida 1200€	2 dias Porto e Maia Colaboração com a CMP e Serralves?
1º	11e15/12/2023	Feirinha verde de Natal: Venda de plantas com flor e hortícolas	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ; DTGD, Biologia;	ESAG	Componentes tecnológica e científica do curso	Fotocópias	Amores-perfeitos, margaridas, cravinas, violetas...
2º	-----/02/2024	Visita de estudo ao IPB Bragança	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ	Bragança	componente tecnológica	Fotocópias Transporte Almoço 500€	

2º	-----/02/2024	Aula no exterior: estufa Plantâmega	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6; C10	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ	Vila Verde da Raia	Componente tecnológica	Fotocópias Transporte 80€	FCT
2º	-----/03/2024	Aula no exterior: Campo do Desportivo de Chaves. Eng. Branco Teixeira	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6;C10	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ	Chaves	Componente tecnológica	Fotocópias Transporte 11€	
3º	-----/04/2024	Feirinha verde de Primavera	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ; DTGD, Biologia;	ESAG	Componentes tecnológica e científica do curso	Fotocópias	
3º	-----/05/2024	Semana do Ensino Profissional	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4; C6	2ºD2 e 3ºE2	Atividade planeada no âmbito do CCCPQ	GPEV, TJ; DTGD, Biologia	ESAG	Componentes tecnológica e científica do curso	Fotocópias	
3º	-----/06/2024 3 dias	Visita de estudo a Lisboa: Jardim Botânico / Estufa Fria; Gulbenkian; Oceanário; Outros e Viveiros Teciplante Aljubarrota	A1; A2; A3; A8; A9; C2; C4	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ, Biologia	Aljubarrota, Lisboa	Componentes tecnológica e científica do curso	Fotocópias Transporte Almoços Jantar Dormida 2.200€	3 dias
	Ao longo do ano	Intervenção solidária Lar Flavicórdia; Termas Escolas do 1º Ciclo (Chaves)	A1; A2; A3; A8; A9; B11; C2; C4; C6	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ	Chaves	Componente tecnológica	Fotocópias Máquinas Gasolina/gasóleo 200€	Plantas envasadas para Caneiro
	Ao longo do ano	Construção de equipamento mobiliário de jardim	A1; A2; A3; A8; A9; B11; C2; C3; C4	2ºD2 e 3ºE2	TJEV	GPEV, TJ, DTGD	AEAG	Componente tecnológica	Fotocópias, Paletes, Tintas, Pincels 50€	

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Ciclos/anos/turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	07 novembro	Visita de Estudo – Exposição “Bodies” e Hospital Santa Maria - Porto	A1, A8, A9	1ºC, 2ºD1, 3ºD (TAS)	Componente tecnológica Curso Profissional de TAS	Docentes componente tecnológica	Locais a visitar no Porto	Saúde / HSCG / GOSCS / CRI	Transporte Entradas (1000€)	
2º	5 fevereiro	“Ser TAS por um dia”	A8, C6	1ºC	Curso Profissional de TAS	Docentes componente tecnológica – 1º ano	CHTMAD – Unidade de Chaves			
2º	20 março	Literacia e comportamentos de saúde oral nos jovens	A1, A121, B11	1ºC, 2D1	EFGC / Curso Profissional de TAS/ PES	Docentes componente tecnológica	EFGC	HSCG/GOSCS/ Saúde/CRI	Material consumível 100€	Ação a promover junto das turmas de 5º e 6º ano
3º	Abril	Visita de Estudo – Unidades de Saúde - Orense	A1, A8, A9	1ºC, 2ºD1, 3ºD (TAS)	Componente tecnológica Curso Profissional de TAS	Docentes componente tecnológica	Orense	Saúde / HSCG / GOSCS / CRI	Transporte Alimentação (1000€)	
3º	6 a 10 de maio	Divulgação do Curso TAS - Semana do Ensino Profissional	A1, C1	1ºC, 2ºD1, 3ºD (TAS)	Componente tecnológica Curso Profissional de TAS	Docentes componente tecnológica	Recinto da ESAG	Saúde / HSCG / GOSCS / CRI	Material de divulgação (200€)	
3º	17 mai 09.00 /17.00	Promoção da Saúde na Comunidade – Dia da Hipertensão	C2, B11	1ºC, 2ºD1, 3ºD (TAS)	Componente tecnológica Curso Profissional de TAS / PES	Docentes componente tecnológica	Largo do Arrabalde	Saúde / HSCG / GOSCS / CRI	Material de divulgação / Material consumível (100€)	

3º	31 maio	Dia Mundial Sem Tabaco	C2, B11	1ºC, 2ºD1, 3ºD (TAS)	Componente tecnológica Curso Profissional de TAS / PES	Docentes componente tecnológica	ESAG	HSCG/GOSCS/ Saúde/CRI	Material de divulgação / Material consumível (100€)	
3º	6 a 10 de maio	Semana do Ensino Profissional	A8, A9, C1, C2, C3	Turmas do Ensino Profissional	Conselhos de Turma do Ensino Profissional	CCCCPQ	ESAG / Comunidade	Articulação entre as várias disciplinas e cursos	1500€	

Atividades dinamizadas pela Direção

Período	Data de Realização/hora	Designação da Atividade	Objetivos estratégicos que estiveram na base da proposta (Projeto Educativo)	Nível / Cidos/ anos/ turmas envolvidas (as)	Jardins / Escolas / Departamentos/ Grupos envolvidos	Responsáveis/ dinamizadores	Espaço onde decorre a atividade	Articulação entre disciplinas / turmas / escolas/ departamentos/ ciclos	Parceria com entidade(s) externa(s)	Recursos/ Orçamento Previsto	Outras informações
1º	15/09/2023	Receção aos alunos	B4, B6, C1, C2, C4, C5	Todas as escolas do Agrupamento		Direção	Respetivas Escolas				
1º	Novembro	Eleição para a associação de estudantes	B1, B6, B7, B8, B9, B11, C11	ESAG		Direção					
1º	15/12/2023 18:30h	Dia D	C1, C2, C3, C4, C5	12º ano	ESAG	Direção	Audatório da ESAG			Medalhas ± 150€	
1º	9 de novembro	Magusto		ESAG	ESAG		Exterior da ESAG		Comunidade intermunicipal IGEF (Ministério da Educação)		
2º	A definir	Orçamento participativo das escolas	B1, B6, B7, B8, B9, B11, C11	ESAG		Direção					
Ao longo do ano do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Assembleias de Delegados e subdelegados de turma	B7, B8, B9	2º, 3º ciclos e ES	ESAG e EFGC	Diretora	Audatório da ESAG e da EFGC				

3º	22 a 26/04/2023	Semana do AEAG Tema: 50 anos do 25 de abril	A12, C1, C2, C3, C4, C5	Todos	Todas as Escolas do AEAG	Direção e Coordenadores/ Representantes de Estabelecimento	Respetivas Escolas		Medalhas ± 300€
----	-----------------	--	-------------------------	-------	--------------------------	--	--------------------	--	-----------------

Além disso, ao longo do ano letivo, a diretora continuará a fazer cumprir as competências previstas no artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, republicado no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho e as explicitadas no Regulamento Interno (art. 16º), das quais se destacam:

- Incentivar, no plano executivo, a participação dos diferentes setores da comunidade escolar na implementação do projeto educativo, do regulamento interno e do plano anual de atividades;
- Autorizar atividades/projetos não contemplados no plano anual de atividades, mas que se enquadrem no espírito do projeto educativo, depois de ouvido o conselho pedagógico;
- Operacionalizar a informação e os seus circuitos de modo a que esta se encontre sempre disponível e ao serviço da comunidade educativa.

Plano de atividades do Município de Chaves

Previsão das datas das atividades	Atividades a desenvolver	Alunos
16 de outubro	Dia da alimentação saudável	Todos os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, público
30 de novembro	Comemoração do dia internacional das cidades educadoras	10.º ano de todas as escolas
2ª semana de dezembro	Animação de Natal e distribuição de lembranças	Todos os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, público e privado (2000 crianças)
9 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Todas as escolas do concelho
2.ª e 3.ª semana de março	Pintura de Ovos da Páscoa Atividade desenvolvida conjuntamente com a DCT	Todas as escolas do 1.º ciclo
Dia 20 e 21 de março	Dia mundial da árvore Dia internacional da Floresta	Todos os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, público e privado (2000 crianças)
1.ª semana de junho	Dia mundial da criança	Todos os alunos do pré-escolar e 1.º ciclo, público e privado (2000 crianças)

As datas previstas para a realização das atividades identificadas no quadro sinótico acima expostas são suscetíveis de alteração


Documento com parecer favorável do Conselho Pedagógico de 15 de novembro de 2023

A Diretora:


(Ana Paula Coelho Belo Fernandes Carvalho)

Documento Aprovado em Conselho Geral de 05 de fevereiro de 2023.

O Presidente do Conselho Geral:


(Manuel António Marques Duarte)

IV -ANEXOS

(novas propostas)