Critérios de Avaliação

Curso Profissional de Técnico de Jardinagem e Espaços Verdes **Ano letivo 2023/2024**

DISCIPLINA: Gestão e Planeamento de Espaços Verdes Regime de avaliação modular

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
Conhecimentos - Capacidades- Atitudes e Valores	• Medições e orçamentação – espaços verdes • Metodologia projectual aplicada à jardinagem • Manutenção e reparação de elementos construídos e equipamentos.	• A compreensão de conceitos e modelos que permitam uma visão global da jardinagem, bem como uma formação técnica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores. • A aplicação de conceitos em situações reais e quotidianas, para a resolução de problemas. • A observação ou raciocínios contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações no desenvolvimento da sua prática laboral. • O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho técnico em jardinagem, tais como o rigor, a disposição e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica e a busca de informação. • A compreensão das tecnologias no desenvolvimento da jardinagem, reconhecendo a importância das mesmas para o ser humano, Sociedade e o Meio-Ambiente. • Articular os conhecimentos de diferentes disciplinas para um melhoramento dos conceitos abordados. Realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, para que se enunciem competências desenvolvidas. • A utilização com autonomia de processos de pesquisa	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os vários instrumentos descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom (18-20 valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações**	MINI FICHAS /QUESTÕES DE AULA. ATIVIDADES PRÁTICAS (REGISTO DE FOTOS) TRABALHOS DE GRUPO QUESTÕES ORAIS EM CONTEXTO DE AULAS PRÁTICAS.	60%

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu

		documental, bibliográfica e experimental.	**significativas:** *Bom (15 a 17 valores)*		
		• Ser organizado • Revelar interesse, empenho e responsabilidade • Ser persistente • Revelar espírito de iniciativa e criatividade • Executar as tarefas propostas • Ser pontual • Estar atento e não distrair os colegas • Realizar os trabalhos fora do contexto de sala de aula	**O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente (10 a 14 valores)* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente(0 a 9 valores)*	OBSERVAÇÃO DIRECTA DO DESEMPENHO NAS AULAS E ACTIVIDADES – 15% GRELHA DE AVALIAÇÃO – ANALISES DE APONTAMENTOS / DOSSIÊS E PORTEFÓLIOS – 10% OBSERVAÇÃO DIRECTA DA ATITUDE NA AULA (COMPORTAMENTO, RESPONSABILIDADE, PONTUALIDADE E MATERIAL – 15%	**40%**

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.

Cofinanciado por:

POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu