



### Critérios de Avaliação

**ANO LETIVO 2023/2024**

**CURSOS PROFISSIONAIS DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

**DISCIPLINA:** Desenho Técnico e Geometria Descritiva

**Regime: Modular**

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
<b>Conhecimentos - Capacidades - Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenho - construções geométricas</li><li>Desenho e geometria descritiva</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A compreensão de conceitos e modelos que permitam uma visão global da jardinagem, bem como uma formação técnica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores.</li><li>A aplicação de conceitos em situações reais e quotidianas, para a resolução de problemas.</li><li>A observação ou raciocínios contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações no desenvolvimento da sua prática laboral.</li><li>O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho técnico em jardinagem, tais como o rigor, a disposição e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica e a busca de informação.</li><li>A compreensão das tecnologias no desenvolvimento da jardinagem, reconhecendo a importância das mesmas para o ser humano, Sociedade e o Meio-Ambiente.</li><li>Articular os conhecimentos de diferentes disciplinas para um melhoramento dos conceitos abordados. Realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, para que se enunciem competências desenvolvidas.</li><li>A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental.</li></ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os vários instrumentos descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom (18-20 valores)</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b></p>	<p>MINI FICHAS /QUESTÕES DE AULA.</p> <p>ATIVIDADES PRÁTICAS (REGISTO DE FOTOS)</p> <p>TRABALHOS DE GRUPO</p> <p>QUESTÕES ORAIS EM CONTEXTO DE AULAS PRÁTICAS.</p>	60%

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser organizado</li><li>• Revelar interesse, empenho e responsabilidade</li><li>• Ser persistente</li><li>• Revelar espírito de iniciativa e criatividade</li><li>• Executar as tarefas propostas</li><li>• Ser pontual</li><li>• Estar atento e não distrair os colegas</li><li>• Realizar os trabalhos fora do contexto de sala de aula</li></ul>	<p><i>Bom (15 a 17 valores)</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente (10 a 14 valores)</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente (0 a 9 valores)</i></p>	<p>OBSERVAÇÃO DO DESEMPENHO NAS AULAS E DEMAIS ATIVIDADES</p> <p>OBSERVAÇÃO E INDIVIDUAIS (GRELHA DE AVALIAÇÃO)</p> <p>PARTICIPAÇÃO NAS DIFERENTES ATIVIDADES (ESCALA DE REGISTO)</p>	<b>40%</b>
--	--	--	--	---	------------

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*

Cofinanciado por:

