



Critérios de Avaliação

ANO LETIVO 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL: Técnico Auxiliar de Saúde
DISCIPLINA: Comunicação e Relações Interpessoais

Regime: Modular

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Critérios	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
Conhecimentos - Capacidades-Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none">• Linguagens e textos• Informação e comunicação• Pensamento crítico e pensamento criativo• Raciocínio e resolução de problemas• Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• A compreensão de conceitos, teorias e modelos que permitam uma visão global do relacionamento interpessoal e da comunicação como saberes específicos.• A aplicação de conceitos, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de bom relacionamento e comunicação organizacional, bem como de resolução de problemas.• A análise de conceitos, situações, teorias ou modelos que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações da forma como comunicamos e nos relacionamos com os outros, nomeadamente nos locais de trabalho.• O desenvolvimento de competências de resposta adequada a diferentes situações passíveis de ocorrer em contexto de futura atividade profissional.• O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho científico.• A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental e bibliográfica.	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: Muito Bom (18-20 valores)</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar</p>	<p>FICHAS DE AVALIAÇÃO</p> <p>FICHAS /QUESTÕES DE AULA</p> <p>TRABALHOS DE PESQUISA/ APRESENTAÇÃO</p> <p>RELATÓRIOS DE ATIVIDADES (CURRICULARES E/OU EXTRACURRICULARES)</p>	60%



	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento pessoal e autonomia• Relacionamento interpessoal• Bem-estar, saúde e ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Ser organizado e metódico• Revelar interesse, empenho e responsabilidade• Ser persistente• Revelar espírito de iniciativa e criatividade• Executar adequadamente as tarefas propostas• Ser Assíduo/ Pontual• Não utilizar equipamento electrónico não autorizado nomeadamente, telemóveis• Estar atento e não distrair os colegas• Respeitar o professor e colegas	<p>limitações significativas: Bom (15 a 17 valores)</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: Suficiente (10 a 14 valores)</p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: Insuficiente (0 a 9 valores)</p>	<p>OBSERVAÇÃO DIRETA DO DESEMPENHO NAS AULAS E DEMAIS ATIVIDADES FORMATIVAS (ESCALAS DE REGISTO)</p> <p>OBSERVAÇÃO DIRETA DE APONTAMENTOS E/OU DOSSIÊ E/OU PORTFÓLIOS INDIVIDUAIS (GRELHA DE AVALIAÇÃO)</p> <p>PARTICIPAÇÃO NAS DIFERENTES ATIVIDADES (ESCALA DE REGISTO)</p>	40%
--	--	--	---	---	------------

*Sempre que não se possuem dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.