

Dimensões	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação			
A - Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> . Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial. . Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. . Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global. . Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. . Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. . Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. . Explicar as causas e as consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. . Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões. . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. . Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais. . Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. . Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. . Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. 	<p>. O aluno não realizou as aprendizagens previstas:</p> <p style="text-align: center;">INSUFICIENTE (1 a 9 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas embora com algumas limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">SUFICIENTE (10 a 13 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;">BOM (14 a 17 valores)</p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações:</p> <p style="text-align: center;">MUITO BOM (18 a 20 valores)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Testes de avaliação . Fichas formativas . Trabalhos Individuais . Questão aula . Trabalhos de Pesquisa . Trabalhos de Grupo 	70%	80%		
						10%	
				B - Atitudes e valores		<ul style="list-style-type: none"> . Respeitar as normas estabelecidas. . Ser organizado. . Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula). . Ser assíduo e pontual. 	<p style="text-align: center;">MUITO BOM (18 a 20 valores)</p>