

Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Critérios de Avaliação – Grupo de Informática

Ano letivo 2023-2024

Disciplina: API\_B

Domínios de avaliação	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Linguagens e textos</li> <li><input type="checkbox"/> Informação e comunicação</li> <li><input type="checkbox"/> Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li><input type="checkbox"/> Raciocínio e resolução de problemas</li> <li><input type="checkbox"/> Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Articulação dos conceitos de programação com os diferentes tipos de media, tendo como objetivo a sua integração e aplicação no desenvolvimento de projetos multimédia;</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitar os alunos com modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas que lhes são colocados;</li> <li><input type="checkbox"/> Promover a compreensão dos fenómenos mediáticos e desenvolver capacidades de produção colaborativa, com vista ao desenvolvimento de projetos contextualizados;</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: <b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / 18 a 20</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação / registo:</li> <li>▪ Questões dirigidas/resolução de situações problema;</li> <li>▪ Atividades práticas na sala de aula.</li> </ul>	20%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de Avaliação e/ou Projetos individuais/Grupo</li> </ul>	70%

CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATTUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Relacionamento interpessoal</li> <li>☐ Desenvolviment o pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Selecionar e organizar a informação/os conhecimentos e a sua apresentação em diferentes formas;</li> <li>☐ Desenvolver a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;</li> <li>☐ Manifestar interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação, face aos desafios da sociedade do conhecimento;</li> <li>☐ Demonstrar capacidade de adaptação a novas situações e capacidade de resolução de problemas no contexto da sociedade do conhecimento;</li> <li>☐ Desenvolver a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias da informação e comunicação.</li> </ul>	<p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 14 a 17</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 10 a 13</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 0-9</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comportamento ▪ 3%</li> <li>Pontualidade e</li> <li>assiduidade ▪ 2%</li> <li>Participação nas</li> <li>tarefas da aula 5%</li> </ul>	10%

***Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.***