



Domínios de avaliação	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATITUDINAL	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	SABER/SABER FAZER - Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I); - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; (A; B; C; I); - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I); - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B C; D; F; H; I). - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C D; F; G; I; J). - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. (C; D; F; I); - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno não realizou a aprendizagem prevista: Insuficiente / nível 1 ou 2 O aluno realizou a aprendizagem prevista embora	Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades Grelhas de observação / registo: - Minifichas; - Atividades práticas: Trabalhos de pesquisa Individuais / Grupo - Participação oral / Questões orais	10% (2.5%;2.5%;5%) 70%
	J - Consciência e domínio do corpo	causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I);	com algumas	- riciias de avallação	7070

- Promover uma abordagem da História baseada en critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J); - Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens con a História regional e local, valorizando o patrimónin histórico e cultural existente na região/local ondinabita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Elaborar e comunicar, com correção linguística e di forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) SABER ESTAR (responsabilidade e cidadania; autonomia) - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de um intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultura sexual. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos promovendo a diversidade, as interações entrodiferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Respeitar a biodiversidade, valorizando a importânci da riqueza das espécies vegetais e animais para edesenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G).	significativas: Suficiente / nível 3 O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: Bom / nível 4 O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: Muito Bom / nível 5	Dimensão das Atitudes e Valores Grelhas de observação / Registo: Comportamento (pontualidade, respeito pelos outros, concentração) Material necessário à aula Realização das tarefas propostas para casa Participação nas tarefas da aula/ Organização do caderno diário.	5% 5% 5%	20%	
--	--	--	----------------	-----	--

^{*-} Se não for avaliado um dos instrumentos de avaliação, a respetiva cotação será atribuída aos restantes instrumentos do mesmo grupo.

NOMENCLATURA A USAR	NA CLASSIFICAÇÃO DE FICHAS, TRABALHOS E OUTRAS ATIVIDADES (intervalos percentuais correspondentes)
1 – (INS) Insuficiente (0% a 19%)	4 – (B) Bom (70% a 89%)
2 – (INS) Insuficiente (20% a 49%)	5 – (MB) Muito Bom (90% a 100%)
3 – (SUF) Suficiente (50% a 69%)	