Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente	TRANSVERSAIS • Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados. • Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. • Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Físico-Químicas. ESPECÍFICAS DE ANO • Explicar, recorrendo a evidências experimentais e a simulações, a natureza corpuscular da matéria. • Identificar os reagentes e os produtos em reações e representar as reações por equações químicas. • Compreender e explicar diversos fenómenos relacionados com o som e a luz.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 5* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 4* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 3* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 1 ou 2*	(Grelhas de observação / registo) • Questões orais; • Atividades práticas na sala de aula. ▪ Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa	**10%**	
				▪ Fichas de avaliação ▪ Questões aula	**70%**	
				Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/ Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento; ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	**5%** **5%** **5%** **5%**	**20%**

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.