Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de avaliação Departamento de Expressões – Grupo 530-Educação Tecnológica – Ano letivo 2023-2024

Dimensão	Áreas de competência	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Quantificação a Aplicar	
A: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES	-Informação e comunicação. -Raciocínio e resolução de problemas. -Pensamento crítico e pensamento criativo. -Saber científico, técnico e tecnológico. -Desenvolvimento pessoal e autonomia. -Bem-estar, saúde e ambiente. -Sensibilidade estética e artística. -Relacionamento interpessoal. -Consciência e domínio do corpo.	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: • Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades; ***Muito Bom / nível 5*** • Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos; ***Bom / nível 4*** • Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia ***Suficiente / nível 3*** • Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo ***Insuficiente / nível 2*** • Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude ***Insuficiente / nível 1***	- Caderno diário. **5%** - Trabalhos de pesquisa. **10%** - Fichas de trabalho (projeto). **5%**	**20%**	**70%**
				- Produtos técnicos. **10%** - Trabalhos Práticos. **30%** - Observação direta das operações técnicas. **10%**	**50%**	
B: Atitudes e Valores				- Grelhas de observação / Registo: - Interesse / Empenho - Autonomia - Organização - Relacionamento interpessoal - Sentido crítico - Participação - Respeito pelas regras	**5%** **3%** **5%** **3%** **4%** **5%** **5%**	**30%**

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.