Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

## Critérios de avaliação Departamento de Matemática Ciências Experimentais

## 3º CEB / 9.º ano – Ciências Naturais – Ano letivo 2023-2024

| Dimensões | Áreas de Competências(PA) | Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais) | Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação | Quantificação a aplicar |
|---|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES | • Linguagens e textos<br>• Informação e comunicação<br>• Pensamento crítico e pensamento criativo<br>• Raciocínio e resolução de problemas<br>• Saber científico, técnico e tecnológico<br>• Relacionamento interpessoal<br>• Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>• Bem-estar, saúde e ambiente | **TRANSVERSAIS**<br>• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.<br>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados.<br>• Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.<br>• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.<br>• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.<br>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.<br>• Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.<br>**ESPECÍFICAS DE ANO**<br>• Compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária.<br>• Explorar aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo de transmissão da vida.<br>• Refletir acerca de algumas medidas que promovem o equilíbrio do organismo humano.<br>• Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para ajudar a compreender o funcionamento do organismo humano.<br>• Assumir atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra. | À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:<br><br>**O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 5*<br><br>**O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 4*<br><br>**O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 3*<br><br>**O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 1 ou 2* | • Questões orais<br>• Trabalhos individuais / grupo<br>• Relatórios de atividades<br>• Trabalhos de pesquisa<br>• Elaboração de póster | **20%** |
| | | | | • Fichas de avaliação<br>• Questões-aula<br>• Questionários online | **60%** |
| | | | | Grelhas de observação / Registo:<br>▪ Comportamento (Pontualidade; respeito pelos outros; concentração)<br>▪ Interesse, empenho e responsabilidade<br>▪ Organização e método<br>▪ Realização das tarefas propostas para casa/aula<br>▪ Organização do caderno diário. | **20%** |

***Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.***