Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente	TRANSVERSAIS • Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados. • Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. • Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. ESPECÍFICAS DE ANO • Compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida; • Explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas; • Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; • Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra; • Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 5* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 4* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 3* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 1 ou 2*	▪ Questões orais ▪ Trabalhos individuais/grupo ▪ Relatórios de atividades ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Elaboração de póster	20%
				▪ Fichas de avaliação ▪ Questão-aula ▪ Questionário online com correção automática	60%
				Grelhas de observação / Registo: ▪ Comportamento (Pontualidade; respeito pelos outros; concentração) ▪ Interesse, empenho e responsabilidade ▪ Organização e método ▪ Realização das tarefas propostas para casa/aula ▪ Organização do caderno diário.	20%

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.