

Critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento 2.º e 3.º Ciclos

		Descritores específicos	Instrumentos e técnicas	Contributos para o PASEO	Percentagens	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTO	-Mobiliza conhecimentos das diferentes componentes do currículo, cruzando os conteúdos com os domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.	Oral / Escrita / Trabalhos práticos	A, B, C, D, E F, G, H, I, J	20%	40%
	CAPACIDADES	-Intervém na aula manifestando os seus conhecimentos de modo autónomo; -Revela capacidade de argumentação e espírito crítico; -Investiga/reflete/debate os domínios tratados; -Produz trabalhos individuais ou em grupo, utilizando as TIC de forma criativa e consciente da importância das fontes serem variadas e fidedignas.		-Debates; -Trabalhos individuais e de grupo.	A, B, C, D, E F, G, H, I, J	
	ATTITUDES e VALORES	<p>Participação e caderno diário</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participa nas atividades adequadamente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado; -É portador de um caderno diário organizado, bem-apresentado e completo em registos. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares; -Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo; -Demonstra valores de tolerância, respeito e solidariedade. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> -É assíduo e pontual; -Cumprir tarefas e prazos; -Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula. 	Observação direta /Grelhas de Registo	A, B, C, D, E, F	20%	60%
		A, B, C, D, E, F		25%		
		A, B, C, D, E, F		15%		

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.