

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios de avaliação	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente;	<p>TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; • Investigar e Pesquisar; • Comunicar e colaborar; • Criar e inovar <p>ESPECÍFICAS DE ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem</p>	<p>➤ Grelhas de observação / registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Individuais; • Trabalhos de Pesquisa; • Trabalhos de Grupo; <ul style="list-style-type: none"> • Questões dirigidas/resolução de situações problema; 	20%
				<p>➤ Fichas de Avaliação e/ou Projetos individuais/Grupo.</p>	60%

CONCETUAL – PROCEDIMENTAL - ATITUDINAL	<p>H. Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J. Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	<p style="text-align: center;">demonstrar limitações significativas:</p> <p><i>Bom / nível 4</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</p> <p><i>Suficiente / nível 3</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</p> <p><i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>	<p>➤ Grelhas de observação / Registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento; • Material necessário à aula; • Realização das tarefas propostas para casa; • Responsabilidade • Colaboração • Autonomia • Cidadania 	<p>20%</p>
---	---	--	---	---	------------

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico