Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de avaliação do Grupo 200 de História – Ano letivo 2023-2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A:Conhecimento e Capacidades	• **A**-Linguagens e textos; • **B**-Informação e comunicação; • C- Raciocínio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo;	• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas, fundamentadas e relacionadas com a História e Geografia de Portugal/História. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em História e Geografia de Portugal. • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; • Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: • Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades; ***Muito Bom / nível 5*** • Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos; ***Bom / nível 4*** • Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia ***Suficiente / nível 3*** • Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo ***Insuficiente / nível 2*** • Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude ***Insuficiente / nível 1***	•Fichas de Avaliação	70%	80%
				• Trabalhos individuais / grupo; • Questões orais / questões aula; • Fichas formativas; • Trabalhos de pesquisa.	10%	
B: Atitudes e Valores	•E-Relacionamento interpessoal; •F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; •G-Bem-estar, saúde e ambiente; • I- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento; ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	5% 5% 5% 5%	20%

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de avaliação do Grupo 200 de História – Ano letivo 2023-2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A:Conhecimento e Capacidades	• **A**-Linguagens e textos; • **B**-Informação e comunicação; • C- Raciocínio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo;	• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas, fundamentadas e relacionadas com a História e Geografia de Portugal/História. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em História e Geografia de Portugal. • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; • Desenvolver a sensibilidade estética; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: • Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades; ***Muito Bom / nível 5*** • Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos; ***Bom / nível 4*** • Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia ***Suficiente / nível 3*** • Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo ***Insuficiente / nível 2*** • Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude ***Insuficiente / nível 1***	•Fichas de Avaliação	70%	80%
				• Trabalhos individuais / grupo; • Questões orais / questões aula; • Fichas formativas; • Trabalhos de pesquisa.	10%	
B: Atitudes e Valores	•E-Relacionamento interpessoal; •F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; •G-Bem-estar, saúde e ambiente; • I- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento; ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	5% 5% 5% 5%	20%

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.