



152730 – Agrupamento de escolas Dr. António Granjo, Chaves
Rua Fernão Lopes, Apartado 192
5401-909 Chaves
Telefone 276340640 E-mail:
agrupamento@aeag.pt

Critérios de Avaliação

Os alunos de Português Língua Não Materna que se encontram no nível de iniciação (A1 ou A2) e no nível intermédio (B1), do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR), frequentam a disciplina de Português, mas acompanham o currículo de PLNM dos níveis de proficiência linguística em que se encontram e beneficiam de aulas de apoio de PLNM.

As aulas de PLNM devem ter como prioridade:

a) no nível de Iniciação (A1 ou A2):

- Desenvolver a compreensão oral, fundamental para que o aluno possa acompanhar as aulas das diferentes disciplinas do currículo. Garantir a aprendizagem do léxico fundamental e da gramática básica.
- Acrescentar-lhe progressivamente os termos técnicos, a sintaxe e as estruturas textuais próprias de cada uma das disciplinas.

b) no nível Intermédio

- Desenvolver as diferentes competências (a lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva), com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.

Avaliação sumativa interna

1 - A avaliação do PLNM deverá desenvolver-se da seguinte forma:

- Aplicação de um teste diagnóstico de língua portuguesa, no início do ano letivo ou no momento de entrada do aluno nas atividades escolares. Este teste deverá ser concebido de acordo com os níveis de proficiência definidos no Quadro Europeu Comum de Referência.
- Elaboração de testes intermédios para avaliar continuamente o progresso dos alunos em Língua Portuguesa e, também, o português na sua transversalidade. Estes testes deverão ser elaborados na base de um esquema programático multidisciplinar, de que constam conceitos, glossários temáticos e listas de vocabulário relativo a cada uma das disciplinas.

- Elaboração de fichas de trabalho que permitam ao aluno conhecer progressivamente o vocabulário, a sintaxe e morfologia da língua portuguesa.

- Em qualquer momento do ano letivo, podem ser aplicados testes intermédios para avaliar continuamente a progressão dos alunos em língua portuguesa, nas competências de compreensão/expressão oral, leitura e produção escrita, tendo em vista a transição de grupo de nível de proficiência.

2 - A avaliação dos alunos tem um caráter sistemático e contínuo e os alunos com Português Língua Não Materna (PLNM) serão avaliados segundo os critérios gerais de avaliação e sua distribuição percentual /operacionalização. Os critérios de avaliação da disciplina têm subjacentes os critérios gerais do 1.º Ciclo do Ensino Básico e as respetivas ponderações:

- domínios relativos aos conhecimentos e capacidades – ponderação de 70%
- domínios relativos às atitudes - ponderação de 30%

a) A avaliação traduz-se, no final de cada período, mediante as seguintes menções:

- Insuficiente 0 % a 49 %
- Suficiente 50 % a 69 %
- Bom 70 % a 89 %
- Muito Bom 90 % a 100 %