



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. ANTÓNIO GRANJO
Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais

2012 / 2013

Curso: Técnico Gestão de Equipamentos Informáticos

Disciplina: Matemática

Módulo: A5 (Funções Racionais)

Designação do Módulo: Funções Racionais

Modalidade: Escrita Oral Prática Prova de projeto

Duração: 90 minutos

Material: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; calculadora gráfica; material de desenho e medição (régua graduada ou esquadro).
Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral: O aluno será submetido à prova oral caso tenha obtido uma classificação entre 7,5 a 9,4.

Nesta situação, a prova escrita corresponde a 60% e a oral 40%.

A prova oral tem a duração, de aproximadamente, 20 minutos.

Estrutura da Prova:

Estrutura da Prova Escrita:

A prova é constituída por dois grupos: o Grupo I é constituído por itens de seleção (escolha múltipla); o Grupo II, é constituído por itens de construção.

Alguns dos itens podem ter como suporte tabelas, figuras e/ou gráficos.

A prova inclui um item que obriga à utilização das capacidades da calculadora gráfica.

Estrutura da Prova Oral:

Será solicitado ao aluno a resolução de problemas, no quadro, que envolvem os conteúdos lecionados no módulo. O aluno poderá recorrer à calculadora gráfica.

Critérios de classificação da prova:

Prova escrita

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o formando responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção (escolha múltipla) a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou é assinalada mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de construção, cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Caso uma etapa envolva um único passo, testando apenas o conhecimento de um só conceito ou propriedade, e a sua resolução não esteja completamente correta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.
- No caso de o formando cometer um erro numa das etapas, as etapas subsequentes devem ser classificadas de acordo com a cotação indicada desde que o grau de dificuldade das etapas subsequentes se mantiver; se em virtude do erro cometido, o grau de dificuldade das etapas subsequentes diminuir significativamente, a cotação dessas etapas deve ser metade da indicada, arredondada por defeito.
- Ausência de apresentação dos cálculos e/ou das justificações necessárias à resolução de uma etapa, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
- Ausência de apresentação explícita de uma dada etapa, mas se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, a mesma é pontuada com a cotação total para ela prevista.

- A transposição incorreta de dados do enunciado deve ser desvalorizada em um ponto, desde que o grau de dificuldade da etapa não diminua; se o grau de dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista.
- Sempre que o formando utilizar um processo de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao formador adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado. Salienta-se que deve ser aceite qualquer processo cientificamente correto, mesmo que envolva conhecimentos ou competências não contemplados nos conteúdos do módulo.
- No caso da ocorrência de um erro ocasional num cálculo, é subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre.
- Ocorrência de um erro na resolução de uma etapa é pontuada de acordo com o erro cometido. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido: se o grau de dificuldade das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se o grau de dificuldade das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista.
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado e/ou apresentação de um arredondamento incorreto, é subtraído um ponto à classificação da resposta, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
- Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplos: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma de dízima; é pedido o resultado em centímetros, e a resposta apresenta-se em metros; apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado], é subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
- No caso da omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final [exemplo: «15» em vez de «15 metros»], é subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.

Prova Oral:

A cotação da resposta será valorizada (compreensão, aplicação, cálculo e análise) tendo em conta:

- Expressividade/precisão na resposta;
- Rigor Científico;
- Apresentação de objetividade das questões práticas;
- Utilização da Calculadora Gráfica.

Objectivos / Competências	Conteúdos	Cotações
<p>Competências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptidão para elaborar, analisar e descrever modelos para fenómenos reais utilizando funções racionais; • Capacidade de comunicar por escrito as situações problemáticas e os seus resultados utilizando a calculadora gráfica; • Mobilizar resultados matemáticos básicos necessários apropriados para simplificar o trabalho na resolução de problemas; • Comunicar, por escrito, raciocínios matemáticos e crítica dos resultados. <p>Objectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações de proporcionalidade inversa; • Resolver problemas que envolvam o conceito de proporcionalidade inversa; • Caracterizar uma função de proporcionalidade inversa; • Operar com polinómios; • Reconhecer e caracterizar funções racionais; • Identificar e determinar as assíntotas de uma função racional; • Analisar os efeitos das mudanças de parâmetros nos gráficos de funções racionais; • Resolver equações e inequações racionais no contexto de resolução de problemas; • Resolver problemas, explorando situações modeladas por funções racionais. 	<p>A prova tem por referência os conteúdos de Matemática do Módulo A5 - Funções Racionais</p> <p>1. Proporcionalidade Inversa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grandezas inversamente proporcionais • Funções de Proporcionalidade Inversa <p>2. Funções Racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso particular: Funções Polinómicas • Domínio de uma função racional • Zeros de uma Função racional • Assintotas de uma função racional • Estudo gráfico e analítico de funções racionais <p>3. Resolução de Problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de equações fracionárias no contexto de resolução de problemas • Resolução de inequações fracionárias no contexto de resolução de problemas 	<p>Prova Escrita:</p> <p>Grupo I - 60 pontos</p> <p>Grupo II - 140 pontos</p> <p style="text-align: right;">Total - 200 pontos</p> <p>Prova Oral:</p> <p>Compreensão: 50 pontos</p> <p>Aplicação: 70 pontos</p> <p>Cálculo: 40 pontos</p> <p>Utilização da Calculadora Gráfica: 40 pontos</p> <p style="text-align: right;">Total - 200 pontos</p>

Formador responsável pela elaboração: Paula Barros

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.