

**Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais**

2012/2013

**Curso: Técnico de Gestão do Ambiente**

**Disciplina: Qualidade Ambiental**

**Módulo: 2 (Água e Saneamento Básico)**

**Modalidade:**  Escrita       Oral       Prática       Prova de projeto

**Duração: 90 minutos**

**Material:** Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. **Não é permitido o uso de corretor.**

**Prova Oral:** O aluno será submetido à prova oral caso tenha obtido uma classificação entre 7,5 a 9,4.

Nesta situação, a prova escrita corresponde a 60% e a oral 40%.

A prova oral tem a duração, de aproximadamente, 20 minutos.

**Estrutura da Prova:**

**Estrutura da Prova Escrita:**

A prova é constituída por dois grupos, tendo como suporte para alguns itens textos, tabelas, figuras e/ou esquemas.

A prova é constituída por itens de escolha múltipla, associação/correspondência, completamento, verdadeiro/falso, resposta curta e resposta restrita

**Estrutura da Prova Oral:** Será solicitado ao formando uma análise crítica de situações que envolvem os conteúdos lecionados no módulo.

## **CrITÉrios de Classificação da Prova:**

### **Prova Escrita:**

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o formando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.
- Nos itens de resposta fechada de verdadeiro/falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de resposta curta é admitida uma única resposta correta, a qual pode consistir numa palavra, numa expressão ou numa frase.
- Nos itens de construção, cuja resposta envolve a apresentação de justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### **Prova Oral:** Será avaliado:

- Será avaliado o conhecimento a compreensão e aplicação de conteúdos tendo em conta:
  - Expressividade / precisão nas respostas;
  - Rigor científico;
  - A capacidade de argumentação e exemplificação.

Objectivos / Competências	Conteúdos	Cotações
<p><b>Competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o pensamento crítico e ajuizar das suas implicações no desenvolvimento sustentável.</li> <li>• Fundamentar a necessidade de proteger e preservar os recursos do ambiente, nomeadamente a gestão de águas a nível nacional e internacional.</li> <li>• Relacionar ideias, permitindo a passagem do conhecimento teórico para a prática.</li> </ul> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os conceitos de saneamento numa perspetiva sistémica (ecológica).</li> <li>• Relacionar os fatores do saneamento com a saúde pública.</li> <li>• Classificar as funções, tarefas e enquadramento profissional dos principais componentes da equipa de saneamento, em especial dos técnicos auxiliares.</li> <li>• Interpretar os problemas de saneamento público.</li> <li>• Interpretar os perfis hidráulicos.</li> </ul>	<p><b>A prova tem por referência os conteúdos da disciplina de Qualidade Ambiental – Módulo 2 (Água e Saneamento)</b></p> <p>Noção de saneamento básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• evolução;</li> <li>• características;</li> <li>• legislação;</li> <li>• importância;</li> <li>• tipos de redes de saneamento;</li> <li>• sistemas de drenagem;</li> <li>• sistemas de águas pluviais;</li> <li>• sistemas de águas residuais;</li> <li>• sistemas de distribuição.</li> </ul>	<p><b>Prova Escrita:</b></p> <p>Grupo I -----120 pontos</p> <p>Grupo II -----80 pontos</p> <p style="text-align: right;"><b>Total - 200 pontos</b></p> <p><b>Prova Oral:</b></p> <p>Conhecimento----- 60 pontos</p> <p>Compreensão ----- 70 pontos</p> <p>Aplicação ----- 70 pontos</p> <p style="text-align: right;"><b>Total - 200 pontos</b></p>

**Formadores responsáveis pela elaboração:** Cristina Maria Gomes Alves e Manuel António Melão Barroso

**A Presidente do Conselho Pedagógico:** \_\_\_\_\_

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.