

Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais

2012/2013

Curso: Técnico de Gestão do Ambiente

Disciplina: Conservação da Natureza

Módulo: 8 (Recursos Energéticos)

Modalidade: Escrita Oral Prática Prova de projeto

Duração: 90 minutos

Material: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. **Não é permitido o uso de corretor.**

Prova Oral: O aluno será submetido à prova oral caso tenha obtido uma classificação entre 7,5 a 9,4.

Nesta situação, a prova escrita corresponde a 60% e a oral 40%.

A prova oral tem a duração, de aproximadamente, 20 minutos.

Estrutura da Prova:

Estrutura da Prova Escrita:

A prova é constituída por dois grupos, tendo como suporte para alguns itens gráficos, textos, tabelas, figuras e/ou esquemas.

A prova é constituída por itens de escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta, resposta restrita e resposta aberta.

Estrutura da Prova Oral: Será solicitado ao formando uma análise crítica de situações que envolvem os conteúdos lecionados no módulo.

CrITÉrios de Classificação da Prova:

Prova Escrita:

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o formando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de escolha múltipla a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.
- Nos itens de resposta fechada de verdadeiro/falso, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de resposta curta é admitida uma única resposta correta, a qual pode consistir numa palavra, numa expressão ou numa frase.
- Nos itens de construção, cuja resposta envolve a apresentação de justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Prova Oral: Será avaliado:

- Será avaliado o conhecimento a compreensão e aplicação de conteúdos tendo em conta:
 - Expressividade / precisão nas respostas;
 - Rigor científico;
 - A capacidade de argumentação e exemplificação.

Objectivos / Competências	Conteúdos	Cotações
<p>Competências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento crítico e ajuizar das suas implicações no desenvolvimento sustentável. • Relacionar ideias, permitindo a passagem do conhecimento teórico para a prática. <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar o conceito de Recurso Energético; • Conhecer os principais recursos energéticos do passado e atuais; • Conhecer energias renováveis vs não-renováveis; • Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; • Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos energéticos; • Conhecer estratégias de minimização dos consumos e dos efeitos negativos do consumo, bem como de otimização da exploração e consumo dos recursos energéticos; • Equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis, • Conhecer alguns vetores de atuação, orientadores de uma estratégia de Gestão dos Recursos Energéticos; • Conhecer alguns normativos reguladores, bem como instrumentos de atuação mais frequentes em matéria de Recursos Energéticos; • Reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética Comum. 	<p>A prova tem por referência os conteúdos da disciplina de Conservação da Natureza – Módulo 8 (recursos Energéticos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Recurso Energético. • Energias renováveis vs não renováveis. • Ciclo da energia. • Recurso Energético. • As unidades Industriais e os Processos de Transformação. • Recursos Energéticos do passado e do presente: sol, madeira, carvão, petróleo, etc. • Energias alternativas: solar, eólica, geotérmica, biogás, etc. • Os 3R's : Redução, Reutilização, Reciclagem aplicados aos Recursos Energéticos. • Estratégia de Gestão dos Recursos Energéticos /Conservação: Planeamento Energético. • Estudos de impacte ambiental; Avaliação do impacte ambiental. • Normativos reguladores; Instrumentos e estratégias de atuação. 	<p>Prova Escrita:</p> <p>Grupo I -----120 pontos</p> <p>Grupo II -----80 pontos</p> <p style="text-align: right;">Total - 200 pontos</p> <p>Prova Oral:</p> <p>Conhecimento----- 60 pontos</p> <p>Compreensão ----- 70 pontos</p> <p>Aplicação ----- 70 pontos</p> <p style="text-align: right;">Total - 200 pontos</p>

Formadores responsáveis pela elaboração: Cristina Maria Gomes Alves e Manuel António Melão Barroso **A Presidente do Conselho Pedagógico:** _____

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.