

Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais

2012/2013

Curso: Técnico de Design Gráfico**Disciplina:** Geometria Descritiva**Designação do Módulo:** Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos**Número do Módulo:** 4**Modalidade:** Escrita Oral Prática Prova de projeto**Duração:** 90 minutos**Material:** A prova é realizada em folhas de papel de 120g/m², formato A3 + (48 cm x 32 cm)

O formando deve utilizar cinco folhas de prova e resolver um item por folha, deve identificar em cada folha o número do exercício realizado

O formando deve ser portador de: lápis de grafite ou lapiseira (preferencialmente); borracha; compasso; régua graduada de 40 ou 50 cm; esquadros (sendo um de 45°); transferidor; e/ou outro material equivalente (exemplo: aristo), habitualmente utilizado. **Não é permitido o uso de corretor.****Estrutura da Prova:** A Prova constituída por **dois grupos** de resposta obrigatória. O primeiro composto por três Itens e o segundo de dois Itens.**Critérios de Classificação da Prova:**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e são expressas, obrigatoriamente em números inteiros.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- As capacidades de desempenho acima listadas, podem relacionar-se de forma diferenciada com cada uma das partes da prova, determinam assim, apenas, diferentes dimensões a considerar na avaliação da qualidade gráfica global das respostas formuladas.
- Os itens de expressão gráfica apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em todos os parâmetros.

Competências	Conteúdos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • Percecionar e visualizar no espaço • Aplicar os processos construtivos da representação • Reconhecer a normalização referente ao desenho • Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados • Resolver problemas básicos de incidência e de interseção relativos aos elementos geométricos. 	<p style="text-align: center;">Grupo1</p> <p>Interseções (reta/plano e plano/plano)</p> <p>Item 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interseção de uma reta com um plano. <p>Item 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interseção de um plano (definido ou não pelos traços) com um: <ul style="list-style-type: none"> – plano de rampa. <p>Item 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interseção de um plano (definido ou não pelos traços) com um: <ul style="list-style-type: none"> – plano projetante. 	<p style="text-align: center;">30 pontos</p> <p style="text-align: center;">30 pontos</p> <p style="text-align: center;">40 pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Percecionar e visualizar no espaço • Aplicar os processos construtivos da representação • Reconhecer a normalização referente ao desenho • Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados • Representar sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos retângulos, prismas, cilindros) com base(s) horizontal(is), frontal(is) ou de perfil • Representar pontos e linhas situados nas arestas, faces ou superfícies dos sólidos 	<p style="text-align: center;">Grupo2</p> <p>Sólidos I</p> <p>Item 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prisma (regular e oblíquo de base regular) de bases horizontais, frontais ou de perfil. • Pontos e linhas situados nas arestas, nas faces ou nas superfícies dos sólidos. <p>Item 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cone (de revolução e oblíquo de base circular) de base horizontal, frontal ou de perfil. • Pontos e linhas situados nas arestas, nas faces ou nas superfícies dos sólidos. 	<p style="text-align: center;">50 pontos</p> <p style="text-align: center;">50 pontos</p>

Formadoras responsáveis pela elaboração: Teresa Pizarro / Ana Pizarro

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.