

**Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais**

2012/2013

**Curso: Técnico Auxiliar de Saúde / Técnico de Informática de Gestão / Técnico de Gestão do Ambiente**

**Disciplina: Inglês**

**Módulo: 6**

**Modalidade:**  Escrita  Oral  Prática  Prova de projeto

**Duração: 90 minutos (escrita) + 20 minutos (oral)**

**Material: Material de escrita. Não é permitido o uso de qualquer dicionário.**

**Estrutura da Prova:**

**Prova escrita:**

Grupo 1- Compreensão e Interpretação Textual (exercícios de análise e compreensão do texto; exercícios de vocabulário)

Grupo 2- Exercícios de aplicação/compreensão de estruturas gramaticais (preenchimento de espaços; escolha múltipla; reescrita de frases)

Grupo 3- Produção de texto.

**Prova oral:**

1ª Parte – perguntas de carácter pessoal

2ª Parte – descrição / comentário de uma ou várias imagens

3ª Parte – desenvolvimento pessoal de um dos temas a avaliar

**Critérios de Classificação da Prova:**

**Prova escrita:**

**Grupo 1** - Avaliar-se-á a compreensão do texto, a correta identificação e exploração de conteúdos e assuntos textuais e vocabulares (sinónimos/antónimos), a capacidade de organização de ideias e coerência discursivas, a competência na utilização de estruturas frásicas, gramaticais e lexicais variadas e adequadas.

**Grupo 2** – Avaliar-se-á a capacidade de aplicação e reescrita de estruturas e gramaticais; Estrutura correta / incorreta.

**Grupo 3** - Avaliar-se-á a organização de ideias, a capacidade de análise crítica, a emissão de opiniões pessoais, a utilização de estruturas linguísticas e lexicais adequadas e diversificadas. Nota: Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto.

**Prova oral:**

- correção e fluência linguísticas: 40 pontos
- utilização de vocabulário adequado e diversificado: 40 pontos
- coerência do discurso/adequação comunicativa: 40 pontos
- capacidade de análise crítica / de expressar ideias e/ou vivências e conhecimentos sobre as temáticas a abordar: 80 pontos.

Objetivos	Conteúdos	Cotações
<p><b>Prova Escrita</b></p> <p><b>Grupo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar enunciados escritos</li> <li>• Identificar as afirmações dadas como verdadeiras ou falsas</li> <li>• Selecionar informação do texto para justificar a resposta</li> <li>• Interpretar globalmente o texto distinguindo entre informação relevante e irrelevante</li> <li>• Identificar sinónimos ou antónimos no texto</li> </ul> <p><b>Grupo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as estruturas morfológicas e morfossintáticas da língua inglesa</li> <li>• Aplicar com correção os conteúdos gramaticais</li> <li>• Reescrever frases utilizando as diferentes estruturas gramaticais</li> </ul> <p><b>Grupo 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se com razoável correção na língua inglesa</li> <li>• Utilizar corretamente vocabulário relativo à área temática em questão</li> <li>• Emitir e justificar juízos de valor</li> </ul> <p><b>Prova Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder a perguntas diretas de carácter pessoal</li> <li>• Descrever e comentar imagens</li> <li>• Desenvolver um discurso fluente, coerente e gramaticalmente correto sobre um dos temas propostos</li> <li>• Mobilizar conhecimentos pessoais e socioculturais dentro das temáticas a avaliar</li> </ul>	<p><b>Conteúdos Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ameaças ao ambiente:</b> desastres ecológicos, espécies em extinção, hábitos de consumo (gestão dos recursos naturais...).</li> <li>- <b>Questões demográficas:</b> distribuição de população, mobilidade.</li> <li>- <b>Intervenção cívica e solidária:</b> atitudes e comportamentos quotidianos, movimentos e organizações ambientalistas e de voluntariado.</li> </ul> <p><b>Conteúdos Gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação do verbo por prefixação e sufixação</li> <li>- Voz passiva</li> <li>- Formas verbais infinitas</li> <li>- Flexão de advérbios</li> <li>- Conjunções e locuções conjuntivas</li> <li>- Frases compostas por subordinação: adverbial.</li> </ul> <p><b>Produção de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os mesmos temas referidos nos conteúdos temáticos.</li> </ul> <p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os conteúdos temáticos da prova oral serão os mesmos acima indicados.</li> </ul>	<p><b>Grupo 1</b></p> <p><b>A.</b> 3x2=6 3x4=12</p> <p><b>B.</b> 6x2=12</p> <p><b>C.</b> 5x10=50</p> <p><b>Grupo 2</b></p> <p><b>A.</b> 7x3=21</p> <p><b>B.</b> 6x4=24</p> <p><b>C.</b> 5x5=25</p> <p><b>D.</b> 5x2=10</p> <p><b>Grupo 3: 40</b></p> <p><b>Total: 200 pontos</b></p> <p><b>Prova Oral:</b></p> <p><b>200 pontos</b></p>

**As Formadoras responsáveis pela elaboração:** Angelina Mendes, Maria José Almeida

**A Presidente do Conselho Pedagógico:** \_\_\_\_\_

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.