

Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais

2014/2015

Curso: todos

Disciplina: Inglês

Módulo: 2

Modalidade: Escrita Oral Prática Prova de projeto

Duração: 90 minutos (escrita) + 20 minutos (oral)

Material: Material de escrita. Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

Estrutura da Prova:

Prova escrita:

Grupo 1- Compreensão e Interpretação Textual (exercícios de análise e compreensão do texto; exercícios de vocabulário)

Grupo 2- Exercícios de aplicação/compreensão de estruturas gramaticais (preenchimento de espaços; escolha múltipla; reescrita de frases)

Grupo 3- Produção de texto.

Prova oral:

1ª Parte – perguntas de carácter pessoal

2ª Parte – descrição / comentário de uma ou várias imagens

3ª Parte – desenvolvimento pessoal de um dos temas a avaliar

Critérios de Classificação da Prova:

Prova escrita:

Grupo 1 - Avaliar-se-á a compreensão do texto, a correta identificação e exploração de conteúdos e assuntos textuais e vocabulares (sinónimos/antónimos), a capacidade de organização de ideias e coerência discursivas, a competência na utilização de estruturas frásicas, gramaticais e lexicais variadas e adequadas.

Grupo 2 – Avaliar-se-á a capacidade de aplicação e reescrita de estruturas e gramaticais; Estrutura correta / incorreta.

Grupo 3 - Avaliar-se-á a organização de ideias, a capacidade de análise crítica, a emissão de opiniões pessoais, a utilização de estruturas linguísticas e lexicais adequadas e diversificadas. Nota: Não será atribuída pontuação a textos que não obedecam ao tema proposto.

Prova oral:

- correção e fluência linguísticas: 40 pontos
- utilização de vocabulário adequado e diversificado: 40 pontos
- coerência do discurso/adequação comunicativa: 40 pontos
- capacidade de análise crítica / de expressar ideias e/ou vivências e conhecimentos sobre as temáticas a abordar: 80 pontos.

Objetivos	Conteúdos	Cotações
<p>Prova Escrita</p> <p>Grupo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar enunciados escritos • Identificar as afirmações dadas como verdadeiras ou falsas • Selecionar informação do texto para justificar a resposta • Interpretar globalmente o texto distinguindo entre informação relevante e irrelevante • Identificar sinónimos ou antónimos no texto <p>Grupo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as estruturas morfológicas e morfossintáticas da língua inglesa • Aplicar com correção os conteúdos gramaticais • Reescrever frases utilizando as diferentes estruturas gramaticais <p>Grupo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se com razoável correção na língua inglesa • Utilizar corretamente vocabulário relativo à área temática em questão • Emitir e justificar juízos de valor <p>Prova Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder a perguntas diretas de carácter pessoal • Descrever e comentar imagens • Desenvolver um discurso fluente, coerente e gramaticalmente correto sobre um dos temas propostos • Mobilizar conhecimentos pessoais e socioculturais dentro das temáticas a avaliar 	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>O contato com outras línguas, experiências e culturas (pen / cyberfriends, e-mail, internet, música...)</i> • <i>Mobilidade, juventude e línguas (visitas de estudo, intercâmbios, cursos de férias, turismo)</i> <p>Conteúdos Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adjectivos (comparativo e superlativo)</i> • <i>Tempos verbais (present simple, present continuous and past simple)</i> • <i>Verbos modais</i> • <i>Conjunções (or, but, so, and)</i> <p>Produção de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os mesmos temas referidos nos conteúdos temáticos <p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os conteúdos temáticos da prova oral serão os mesmos acima indicados 	<p>Grupo 1</p> <p>A. 5x3=15</p> <p>B. 5x3=15</p> <p>C. 5x10=50</p> <p>Grupo 2</p> <p>A. 4x3=12</p> <p>B. 13x2=26</p> <p>C. 6x4=24</p> <p>D. 6x3=18</p> <p>Grupo 3: 40</p> <p>Total: 200 pontos</p> <p>Prova Oral:</p> <p>200 pontos</p>

Os Formadores responsáveis pela elaboração: Angelina Mendes, Miguel Almeida

A Presidente do Conselho Pedagógico: _____