

**Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais**

**2014/2015**

**Curso(s): Técnico Auxiliar de Saúde**

**Disciplina: Área de Integração**

**Módulo: 4**

**Modalidade:**  Escrita     Oral     Prática     Prova de projeto

**Duração: 90 minutos**

**Material:** Esferográfica azul ou preta.

**Estrutura da Prova:**

- A prova é constituída por **três grupos**:
- O grupo I inclui **quinze** questões de escolha múltipla.
- O grupo II inclui **três** questões de resposta sintética e objetiva.
- O grupo III inclui **três** questões de resposta aberta e analítica.

Nota: O formando terá a possibilidade de realização de uma prova oral se obtiver classificação entre 75 e 94 pontos.

## Critérios de Classificação da Prova:

- **Grupo I:** Cada questão tem a cotação de 7 pontos, devendo o aluno indicar a opção adequada à questão.
- **Grupo II:** Duas questões são cotadas com 17 pontos, uma com 16 pontos, sendo 10% da cotação atribuída à estrutura formal da resposta (correção e clareza da expressão escrita e articulação lógica das ideias) e os restantes 90% para o rigor conceptual e adequação aos conteúdos.
- **Grupo III:** As questões são cotadas com 20 pontos, sendo 20% da cotação atribuída à estrutura formal da resposta (correção e clareza da expressão escrita e articulação lógica das ideias) e os restantes 80% para o rigor conceptual e adequação aos conteúdos.

Objetivos	Conteúdos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir situações de degradação ambiental.</li> <li>• Compreender as questões relacionadas com o esgotamento de recursos.</li> <li>• Identificar o impacto global da produção de desperdícios.</li> <li>• Identificar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição.</li> <li>• Indicar / identificar exemplos de medidas de garantia da sustentabilidade.</li>   <li>• Compreender as diferenças entre crescimento e desenvolvimento.</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de indicadores.</li>   <li>• Explicar os desequilíbrios regionais existentes.</li>   <li>• Identificar organizações internacionais e as suas áreas de intervenção.</li> <li>• Reconhecer o papel crescente das organizações internacionais como uma das características do processo de globalização.</li>   <li>• Conhecer a história, estrutura e o papel da Organização das Nações Unidas (ONU) no mundo actual</li> <li>• Debater o papel futuro das organizações internacionais na resolução de problemas globais</li> </ul>	<p><b>Tema - problema 3.3 - Homem – Natureza: uma relação sustentável?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos e perspectivas;</li> <li>• Degradação ambiental: formas e origens;</li> <li>• Recursos naturais: conceito e evolução da exploração;</li> <li>• A actividade humana e a poluição ambiental;</li> </ul> <p><b>Tema - problema 4.3 – Desequilíbrios regionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico e desenvolvimento;</li> <li>• Os indicadores e a sua importância na medição do desenvolvimento;</li> <li>• Os desequilíbrios regionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- factores físicos e humanos</li> <li>- relação causa efeito</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tema - problema 7.3 – O papel das organizações internacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizações internacionais- noção e áreas de intervenção;</li> <li>• Organização das Nações Unidas (ONU);</li> <li>• Organizações internacionais e processo de globalização</li> </ul>	<p><b>Tema 1.2</b>  Grupo I 5x7= 35 pontos  Grupo II 1x17=17pontos  Grupo III 1x20=20 pontos</p> <p><b>Tema 4.2</b>  Grupo I 5x7= 35 pontos  Grupo II 1x17=17pontos  Grupo III 1x20=20 pontos</p> <p><b>Tema 7.2</b>  Grupo I 5x7= 35 pontos  Grupo II 1x16=16pontos  Grupo III 1x20=20 pontos</p>

As formadoras responsáveis pela elaboração:

A Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_