

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês

Código: 21

Ano de escolaridade: 9º

(Decreto – Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro).

1. Objeto de avaliação

As provas (escrita e oral) têm por referência o Programa da disciplina de Inglês em vigor.

As provas desta disciplina permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da expressão e compreensão oral.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

Conteúdos

Leitura orientada / temas:

- Identificação (família, os problemas da adolescência, conflito de gerações)
- Alimentação Saudável e hábitos alimentares
- A sociedade de consumo
- O mundo da informação
- O Lazer
- O mundo do trabalho

Funcionamento da Língua / gramática:

- Preposições de lugar, tempo e movimento
- Pronomes (pessoais, possessivos)
- Plurais (regulares e irregulares)
- *Wh- questions*
- Tempos verbais
- Discurso indireto
- Orações condicionais
- Orações relativas
- Voz passiva
- Formação de palavras
- Verbos modais
- Substantivos contáveis e incontáveis
- Conectores frásicos

Escrita para apropriação de técnicas e de modelos / produção escrita:

- Planificação, construção e apresentação de texto.

Prova oral: os conteúdos temáticos serão os mesmos acima indicados.

2.1 Estrutura da Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui quatro partes (A; B e C e D).

O grupo I apresenta um texto descritivo de base a partir do qual o aluno terá de responder aos grupos A, B, C e D identificando conteúdos verdadeiros e falsos, elaborando ligações frásicas, completando enunciados e respondendo a questões de interpretação.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Quadro que representa a valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita:

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento de conteúdos verdadeiros e falsos a partir da compreensão da mensagem veiculada pelo texto • Estabelecimento de nexos frásicos em concordância com a mensagem transmitida pelo texto • Identificação de afirmações verídicas ou falsas relativamente ao texto em análise • Organização e correção da expressão escrita. 	<p>Leitura orientada</p>	<p>40</p>

<p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado da gramática do Inglês padrão 	<ul style="list-style-type: none"> -Preposições de lugar, tempo e movimento -Pronomes (pessoais, possessivos) -Plurais (regulares e irregulares) -<i>Wh- questions</i> -Tempos verbais -Discurso indirecto -Orações condicionais -Orações relativas -Voz passiva/voz ativa -Formação de palavras -Verbos modais -Substantivos contáveis e incontáveis -Conectores frásicos 	<p>35</p>
<p>ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	<p>ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS</p> <p>Planificação, construção e apresentação de texto.</p>	<p>25</p>
<p>TOTAL</p>		<p>100</p>

2.2 Estrutura da prova oral

Cotação em pontos

<p>1ª parte – perguntas de carácter pessoal</p>	<p>20</p>
<p>2ª parte – descrição / comentário de uma ou várias imagens</p>	<p>30</p>
<p>3ª parte – desenvolvimento pessoal de um dos conteúdos a avaliar (identificados em “Leitura orientada”)</p>	<p>50</p>
<p>TOTAL</p>	<p>100</p>

2. Critérios de classificação

2.1 Prova Escrita - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas de zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

IDENTIFICAÇÃO DE CONTEÚDOS VERDADEIROS OU FALSOS

Serão classificadas as respostas corretas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (GRUPO III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

2.2 Prova Oral – avaliar-se-á a correção e fluência linguísticas, a utilização de vocabulário adequado e diversificado, a coerência do discurso, a capacidade de análise crítica e conhecimentos sobre os conteúdos a abordar.

3. Material

O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)