

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de História

Código: 19

Ano de escolaridade: 9º

(Decreto – Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro).

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de História em vigor.

Competências

- Identificar os espaços que constituem a cidade (Pólis) grega, destacando o exemplo de Atenas.
- Caraterizar a sociedade grega e a sua religião.
- Caraterizar a democracia ateniense no séc. V a.C..
- Definir os seguintes conceitos: cidadão, escravo e democracia.
- Justificar o pioneirismo português na expansão europeia iniciada no séc. XV.
- Identificar os principais rumos da expansão durante o período Henriquino.
- Explicar a rivalidade Luso/Castelhana em finais do séc. XV, no que respeita à partilha das novas terras encontradas.
- Enumerar as condições que permitiram a prioridade inglesa na Revolução Industrial.
- Utilizar corretamente os conceitos de Revolução Industrial e de maquinofatura.
- Caraterizar o imperialismo e o colonialismo europeu no limiar do séc. XX.
- Explicar a importância das rivalidades entre as principais potências europeias no desencadear da 1ª Guerra Mundial.
- Referir as consequências económicas e políticas da 1ª Guerra Mundial.

- Caraterizar o regime czarista em termos económicos, sociais e políticos.
- Distinguir revolução burguesa de revolução soviética.
- Explicar o processo que conduziu à implantação da República em Portugal.
- Identificar as manifestações da Grande Depressão em 1929.
- Explicar a Mundialização da Grande Depressão.
- Apontar as principais medidas tomadas para solucionar a crise (New Deal).
- Descrever a ascensão do fascismo como resultado de profundas crises económicas e sociais ocorridas no primeiro pós-guerra.
- Caraterizar os regimes fascistas e nazi.
- Caraterizar o regime do Estado Novo em Portugal.
- Avaliar os antecedentes da 2ª Guerra Mundial.
- Caraterizar as fases da guerra.
- Compreender as consequências económicas, demográficas e políticas da 2ª Guerra Mundial.
- Reconhecer a importância da ONU no esforço da paz e cooperação entre os povos.

Conteúdos

7ºAno - Os Gregos no séc. V a. C. : o exemplo de Atenas. – A Democracia no Tempo de Péricles

8ºAno- A abertura ao Mundo. Rumos Da Expansão Quatrocentista

- A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial.
- A Revolução Industrial Inglesa

9ºAno - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

- Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial
- Entre a Ditadura e a Democracia
- A 2ª Guerra Mundial

2. Caracterização da Prova

A prova constará de quatro grupos:

Grupo I – uma questão.

Grupo II – duas questões (de opção).

Grupo III – sete questões de resposta obrigatória.

Grupo IV – três questões de resposta obrigatória.

A prova é cotada de 0 a 100%, sendo a classificação expressa em percentagem.

3. Critérios de classificação

Na correção da prova será dada atenção à: correta expressão em Língua Portuguesa; utilização rigorosa do vocabulário específico da disciplina; estruturação das respostas utilizando, com o maior rigor possível, os conhecimentos adquiridos; explicações de noções de tempo e espaço na interpretação de informações; interpretação do conteúdo dos documentos; justificação de conclusões e juízos com fundamentação lógica; utilização da capacidade de análise e espírito crítico.

Fatores de penalização das respostas: a articulação incorreta entre os documentos apresentados e o teor da questão; a não utilização de conceitos básicos específicos da disciplina; a falta de clareza e de sequência lógica no raciocínio apresentado; incorreções na expressão escrita.

4. Material

Esferográfica ou caneta de tinta azul ou preta.

5. Duração

90 minutos.

Os professores responsáveis: Isabel Santos; Isaura Parada; Sérgio Vieira.

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)