

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

Código: 10

Ano de escolaridade: 9ºano

(Decreto – Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro).

1. Objeto de avaliação

A Terra conta a sua história

- Conhecer o conceito de fóssil.
- Compreender o conceito de fossilização.
- Reconhecer os fósseis como indicadores de idade e ambiente.
- Compreender a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra.

Consequências da Dinâmica Interna Da Terra

- Atividade vulcânica:
 - Identificar as partes constituintes de um vulcão;
 - Conhecer materiais emitidos pelos vulcões.
 - Relacionar os tipos de materiais emitidos pelos vulcões com as características da respetiva atividade vulcânica.

Dinâmica externa da Terra

- Reconhecer que as rochas são constituídas por minerais.
- Relacionar a textura de uma rocha com a sua génese.
- Identificar diferentes tipos de rochas.
- Compreender o ciclo das rochas.
- Compreender o contributo dos agentes erosivos para a formação e alteração de rochas e paisagens naturais.

Interação seres vivos-ambiente

- Compreender o conceito de ecossistema.
- Compreender a influência dos fatores abióticos sobre os fatores bióticos num ecossistema.
- Distinguir relações intraespecíficas e interespecíficas.
- Caracterizar os principais tipos de relações bióticas.
- Compreender as interações existentes numa teia alimentar.

Fluxos de energia e ciclos de matéria

- Distinguir ciclos de materiais de fluxo de energia.
- Compreender a importância dos decompositores no ciclo de materiais.
- Compreender que os ecossistemas evoluem.

Transmissão de Vida

- Constituição e funcionamento do Sistema Reprodutor:
 - Compreender o Ciclo Sexual Feminino.
 - Reconhecer a importância da educação sexual na prevenção de uma gravidez não desejada.
 - Reconhecer o efeito das DST na saúde pública.
- Noções básicas de hereditariedade:
 - Reconhecer a relação entre as características hereditárias e a informação genética.

O organismo em equilíbrio

- Sistema Digestivo:
 - Compreender a morfofisiologia do Sistema Digestivo.
 - Compreender as modificações que ocorrem durante a digestão.
 - Compreender a absorção como a única possibilidade dos nutrientes passarem para o meio interno.
- Sistema Circulatório:
 - Compreender a morfofisiologia do Sistema Circulatório.
 - Compreender a importância da circulação sanguínea como veículo fornecedor de nutrientes às restantes células do organismo.
- Sistema Respiratório
 - Compreender a morfofisiologia do Sistema Respiratório.
 - Compreender as trocas gasosas para a manutenção do equilíbrio interno.
 - Compreender a inter-relação entre os sistemas digestivo, circulatório e respiratório para manter o organismo em equilíbrio.

- Sistema Urinário:

- Compreender a morfofisiologia do sistema urinário.
- Compreender a importância do sistema urinário na eliminação de substâncias tóxicas produzidas pelo organismo, para manter o equilíbrio interno.
- Relacionar os diferentes sistemas para manter o organismo em equilíbrio.
- Compreender o contributo da ciência e tecnologia para o diagnóstico e cura de algumas doenças dos diferentes sistemas

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por sete grupos de questões. Todas as questões são de resposta obrigatória. As questões são do tipo: elaboração de legendas, resposta curta, correspondência e interpretação de esquemas, tabelas e/ou gráficos, escolha múltipla. A prova é cotada de 0 a 100%, sendo a classificação final expressa na escala de 1 a 5 níveis.

3. Critérios de classificação

- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- Todas as respostas deverão estar perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. - -
- Quando se verificar um engano deve ser riscado e corrigido à frente.
- A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação zero
- Cada questão possui apenas uma resposta correta.
- Nas questões de escolha múltipla deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número a resposta será anulada.
- Nos itens Verdadeiro/Falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Serão penalizadas as respostas nas quais exista falta de conhecimento de vocabulário científico apropriado relativamente a cada assunto.
- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.
- Nos itens de resposta curta, sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número apenas serão considerados os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido.
- Serão penalizadas as respostas que contenham elementos que se contradigam entre si.

4. Material

Esferográfica azul ou preta. Não é permitida a utilização de lápis nem corretor.

5. Duração

90 min

Os (as) professores (as) responsáveis: Manuel António Barroso / Maria Manuela Castro Miranda

Aprovada em reunião de departamento no dia 17 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 24 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)