

## **Informação-Prova de Equivalência à Frequência**

Disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação**

---

Prova **24**

---

**9.º** Ano de Escolaridade

---

**2024**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar os conhecimentos sobre os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar” integrados em atividades e desenvolvidas no âmbito dos conteúdos do domínio “Criar e inovar”

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de questões.

## Características e estrutura

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente:

A prova apresenta dois grupos de itens.

Os grupos estão organizados segundo dois domínios/conteúdos: folha de cálculo e criação de aplicações móveis.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras/imagens, tabelas e gráficos.

A estrutura e cotação da prova sintetizam-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos grupos/conteúdos na prova

Domínio/Grupo		Conteúdo	Cotação (em pontos)
Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.	Criar e Inovar	<b>Folha de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gestão de livros</li><li>• Inserção de dados em tabelas</li><li>• Formatação de células</li><li>• Gestão de folhas</li><li>• Utilização de fórmulas</li><li>• Utilização de funções</li><li>• Criação e edição de gráficos</li></ul>	<b>50</b>
		<b>Criação de aplicações móveis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho e planificação de uma aplicação móvel</li><li>• Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis</li><li>• Criação da estrutura para uma aplicação</li><li>• Testagem e criação da versão instável de uma aplicação</li><li>• Partilha de divulgação de aplicações móveis</li></ul>	<b>50</b>

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas

com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material autorizado**

- Computador da sala de informática;
- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.