



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **História**

---

Prova **19**

---

**9.º** Ano de Escolaridade

---

**2024**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **História** do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por *referência as Aprendizagens Essenciais de História* do 3º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas AE, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

- Identificar os espaços que constituem a cidade (Pólis) grega, destacando o exemplo de Atenas;
- Caraterizar a sociedade grega e a sua religião;
- Caraterizar a democracia ateniense no séc. V a.C.;
- Conhecer o funcionamento da democracia ateniense;

- Definir os seguintes conceitos: cidadão, escravo e democracia;
- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;
- Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista;
- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;
- Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;
- Caracterizar a arquitetura romana;
- Explicar que a passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval se deveu ao clima de insegurança originado pelas invasões, pelos conflitos constantes e pela regressão económica;
- Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade numa realidade fragmentada;
- Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa;
- Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa;
- Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;
- Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais;
- Explicar a rivalidade Luso/Castelhana em finais do séc. XV, no que respeita à partilha das novas terras encontradas.
- Caracterizar o poder absoluto e a sociedade de ordens,
- Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;
- Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes;
- Conhecer as dificuldades de difusão e os meios de difusão do Iluminismo;
- Enumerar as condições que permitiram a prioridade inglesa na Revolução Industrial;
- Utilizar corretamente os conceitos de Revolução Industrial e de Maquinofatura;
- Caracterizar o imperialismo e o colonialismo europeu no limiar do séc. XX;
- Explicar a importância das rivalidades entre as principais potências europeias no desencadear da 1ª Guerra Mundial;
- Explicar o processo que conduziu à implantação da República em Portugal;

- Identificar as manifestações da Grande Depressão em 1929;
- Explicar a Mundialização da Grande Depressão;
- Apontar as principais medidas tomadas para solucionar a crise (*New Deal*);
- Descrever a ascensão do fascismo como resultado de profundas crises económicas e sociais ocorridas no primeiro pós-guerra;
- Caraterizar os regimes fascistas e nazi;
- Caraterizar o regime do Estado Novo em Portugal;
- Avaliar os antecedentes da 2ª Guerra Mundial;
- Caraterizar as fases da guerra;
- Compreender as consequências económicas, demográficas e políticas da 2ª Guerra Mundial.
- Reconhecer a importância da ONU no esforço da paz e cooperação entre os povos.

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<p><b>(Conteúdos do 7º ano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO 2- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>  - O mundo helénico;  - Roma e o Império.  <b>DOMÍNIO 3 - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b>  -A Europa do século VI ao XII.</p>	<b>Grupo I</b>	<b>20 Pontos</b>
<p><b>(Conteúdos do 8º ano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b>  - A Expansão portuguesa.</p>	<b>Grupo II</b>	<b>10 Pontos</b>
<p><b>DOMÍNIO 6 – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII</b>  -O Antigo Regime.  -O Iluminismo.</p>	<b>Grupo III</b>	<b>10 Pontos</b>
<p><b>(Conteúdos do 9ºano de escolaridade)</b>  <b>DOMÍNIO 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX</b>  -Apogeu e declínio da influência europeia.  -Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.  <b>Domínio 10 – Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b>  -Crise, Ditaduras e Democracias na década de 30.</p>	<b>Grupo IV</b>	<b>30 Pontos</b>
<p><b>DOMÍNIO 11 – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b>  -A Guerra Fria.</p>	<b>Grupo V</b>	<b>30 Pontos</b>

#### **Características e estrutura**

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes, todas de resposta obrigatória. A cotação da prova é de 100 pontos.

A prova constará de quatro grupos:

**Grupo I** – Três questões de resposta obrigatória.

**Grupo II** – Duas questões de resposta obrigatória.

**Grupo III** – Três questões de resposta obrigatória.

**Grupo IV** – Três questões de resposta obrigatória.

**Grupo V** – Quatro questões de resposta obrigatória.

## **Critérios gerais de classificação**

- As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

## **Itens de seleção (escolha múltipla):**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção:**

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
  - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
  - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
  - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
  - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos;
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **Duração**

A prova tem uma duração de 90 minutos.

## **Material autorizado**

O aluno realiza a prova no enunciado e apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor nem qualquer outro material como o dicionário, glossário ou prontuário.