

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Francês**

Prova **16**

9.º Ano de Escolaridade

2024

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Francês** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

Esta prova tem como documentos de referência na sua conceção o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*. A prova 16 tem, igualmente, como referência as *Aprendizagens Essenciais de Francês*, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho. As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão oral, leitura, compreensão escrita e produção escrita, sendo que na **prova oral** são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

2. Características e estrutura

A prova de Francês do 3º ciclo é constituída por duas provas obrigatórias: **escrita e oral** e são realizadas em dois momentos distintos. Cada componente da prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente oral.

2.1. Prova Escrita

Quadro que representa a valorização dos domínios, conteúdos, tipologia de itens e cotações da prova escrita:

| Partes | Domínios/ objetivos | Competências a desenvolver | Tipologia de itens | Cotação (em pontos) |
|--------|--|--|--|---|
| A | COMPREENSÃO DO ORAL* - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara - Compreender o essencial de programas de modo áudio/audiovisual sobre temas atuais em modo cultural - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas | Competência intercultural Competências linguísticas • lexical • gramatical • semântica • ortográfica | Itens de seleção/construção (tarefa de completamento, resposta restrita, resposta curta) | 20 |
| B | LEITURA E COMPREENSÃO ESCRITA - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente - Identificar os pontos principais em textos de natureza variada - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural | Competência pragmática • competência funcional discursiva • funcional/ estratégica Competência sociolinguística | | 40 |
| C | Operacionalização da Língua Francesa Aplicar os itens gramaticais e/ou pragmáticos selecionados: - Tempos verbais - Conjunções, locuções e conetores frásicos - a negação - Advérbios de modo - <i>La conséquence</i> - <i>La cause</i> | Competências linguísticas • lexical • gramatical • semântica • ortográfica | | 20 |
| D | PRODUÇÃO ESCRITA Produzir um texto a partir de questões ou tópicos | Competência intercultural Competências linguísticas • lexical • gramatical • semântica • ortográfica Competência pragmática | | Item de construção: resposta extensa (cerca de 100 palavras) |

| | | | | |
|--|-------|---|--|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional discursiva • funcional/ estratégica <p>Competência sociolinguística</p> | | |
| | TOTAL | | | 100 |

*Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos de áudio.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

2.2. Prova oral

A **prova oral** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências pragmática, linguística e sociolinguística. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

A prova desenvolve-se em **três** momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir:

| | Cotação |
|---|----------------|
| 1 – Interação examinador/examinando (apresentação do examinando e perguntas de carácter geral sobre identificação pessoal / familiar e outras). | 20 |
| 2 – Descrição de uma ou várias imagens (apropriação da compreensão global do documento e as ideias-chave). | 30 |
| 3 – Interação/produção oral (o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem). | 50 |
| TOTAL | 100 |

3. Critérios gerais de classificação

3.1 Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Cada parâmetro de resposta encontra-se organizado por níveis de desempenho.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados seguindo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de resposta aberta/construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na Parte D, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta fechada/seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

3.2 Prova Oral

O desempenho no domínio das interação e produção orais é avaliado e classificado através de uma ficha de registo da classificação. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

4. Duração

- **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

- **Componente oral**

A avaliação da interação e produção orais tem uma duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitida a consulta de dicionários;
- Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral - O material necessário será fornecido pelos examinadores