



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA e GEOGRAFIA de PORTUGAL

Código: 05

Ano de escolaridade: 6º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal a que esta informação se refere, incide sobre a aprendizagem definida para o final do ciclo/totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina passível de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Competências

Temporalidade

- . Explicar os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.
- . Localizar e caracterizar no tempo alterações significativas da sociedade portuguesa.
- . Estabelecer relações passado/presente que contribuem para um melhor entendimento de Portugal contemporâneo.

Espacialidade

- . Conhecer a localização relativa do território.
- . Caracterizar os principais contrastes na distribuição espacial das atividades económicas e as formas de organização do espaço português em diferentes períodos

Contextualização

- . Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

Conteúdos

A – A Península Ibérica: localização e quadro natural

B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal

C2 – Portugal nos séculos XV e XVI

D – Portugal do século XVIII ao século XIX

E3/E4 - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático/Espaços em Portugal se integra

2. Caracterização da Prova

A prova constará de cinco grupos:

Grupo I – quatro questões.

Grupo II – cinco questões.

Grupo III – seis questões.

Grupo IV – quatro questões.

Grupo V – cinco questões.

Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
A – A Península Ibérica: localização e quadro natural	20
B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	20
C2 – Portugal nos séculos XV e XVI	20
D – Portugal do século XVIII ao século XIX	20
E3/E4 - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático/Espaços em Portugal se integra	20

A prova é cotada de 0 a 100%, sendo a classificação expressa em percentagem.

3. Critérios de classificação

Na correção da prova será dada atenção aos seguintes aspetos: correta expressão em Língua Portuguesa; utilização rigorosa do vocabulário específico da disciplina; estruturação das respostas utilizando, com o maior rigor possível, os conhecimentos adquiridos; explicações de noções de tempo e espaço na interpretação de informações; interpretação do conteúdo dos documentos; justificação de conclusões e juízos com fundamentação lógica; utilização da capacidade de análise e espírito crítico.

Fatores de penalização das respostas:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;

Itens de resposta curta e preenchimento de espaços.

Nos itens da resposta curta e preenchimento de espaços, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que correspondam ao que é pedido. A resposta curta deve utilizar vocabulário científico adequado e apresentar uma expressão escrita clara e organizada; a resposta de preenchimento de espaços deve ser legível;

Itens de Associação/correspondência.

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto;

Itens de verdadeiros/ falsos.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

90 minutos.

Os professores responsáveis:

Os professores responsáveis: Cândida Pedro Costa, Isaura Fani Parada e José Carvalho de Jesus

Aprovada em reunião de departamento no dia 6 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)