



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Prova de Equivalência à Frequência de INGLÊS

Código: 06

Ano de escolaridade: 6º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

#### 1. Objeto de avaliação

As provas (escrita e oral) têm por referência o Programa e as Metas Curriculares da disciplina de Inglês em vigor.

As provas desta disciplina permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da expressão e compreensão oral.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

#### 2. Caracterização da Prova

##### 2.1 Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo inclui três partes (A; B e C).

O grupo I apresenta um texto a partir do qual o aluno terá de responder aos grupos A, B e C identificando conteúdos verdadeiros e falsos, respondendo a questões de interpretação e formulando questões para respostas apresentadas.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

**Quadro que representa a valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita:**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>LEITURA E ESCRITA</b>  Ler e compreender um texto.  Identificar afirmações verdadeiras ou falsas relativamente ao texto em análise.  Elaborar respostas bem estruturadas e linguisticamente corretas sobre o texto.	<b>TEMÁTICAS SEGUINTE:</b>  - Daily routine - Free time activities - Sports	40
<b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b>  Aplicar regras do funcionamento da língua	- Question-words ; possessive adjectives ; verb tenses ; prepositions of place.	40
<b>ESCRITA</b>  Produzir um pequeno texto adequado à competência comunicativa de acordo com os objetivos de final de ciclo	-O conteúdo temático será o mesmo acima indicado	20
<b>TOTAL</b>		100

**2.2 Prova oral** – Os conteúdos temáticos serão os mesmos acima indicados.

	<b>Cotação em pontos</b>
<b>1ª parte</b> – perguntas de carácter pessoal	40
<b>2ª parte</b> – descrição / comentário de uma ou várias imagens	30
<b>3ª parte</b> – desenvolvimento pessoal de um dos conteúdos temáticos	30
<b>TOTAL</b>	100

**3. Critérios de classificação**

**3.1 Prova Escrita** - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

- **Identificação de conteúdos verdadeiros ou falsos**

Serão classificadas as respostas corretas.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (GRUPO III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**3.2 Prova Oral** – avaliar-se-á a correção e fluência linguísticas, a utilização de vocabulário adequado e diversificado, a coerência do discurso e conhecimentos sobre os conteúdos a abordar.

## **4. Material**

O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

**As professoras responsáveis: Ângela Moreiras , Renata Martins, Ivone Silva.**

Aprovada em reunião de departamento no dia 6 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)