



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação**

---

Prova **66**

---

6.º Ano de Escolaridade

---

**2024**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Tecnologias da Informação e Comunicação** do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios/conteúdos seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e Colaborar
- Criar e Inovar

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de questões.

## Características e estrutura

A prova apresenta dois grupos de itens.

No **Grupo I**, com itens de seleção (Escolha múltipla; verdadeiro ou falso; correspondência de espaços) avalia-se a aprendizagem nos domínios Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

No **Grupo II**, com itens de respostas no computador, avalia-se a aprendizagem nos domínios e Investigar e pesquisar, Comunicar e Colaborar e Criar e Inovar.

A prova é constituída por dois cadernos:

- **Caderno 1** – a prova é realizada no enunciado.
- **Caderno 2** – a prova é realizada com recurso ao computador.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras/imagens, tabelas e gráficos.

Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas.

Os grupos estão organizados segundo os seguintes domínios/conteúdos:

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro 1

Domínio	Aprendizagens essenciais	Cotação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	As Tecnologias de Informação e Comunicação - Impacto das TIC no dia a dia Segurança - Utilização de ferramentas digitais - Navegação na Internet. - Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos - Eletrónicos. - Regras de utilização e criação de palavras-passe Direitos de autor - Normas - Registo das fontes	<b>GRUPO I</b> 20 a 40 pontos

Domínio	Aprendizagens essenciais	Cotação
Investigar e Pesquisar	Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do navegador web</li> <li>- Pesquisa de informação</li> <li>- Modelos de pesquisa</li> <li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de marcadores</li> <li>- Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	
Comunicar e colaborar	Ferramentas de comunicação e colaboração <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação síncrona</li> <li>- Comunicação assíncrona</li> <li>- Colaboração em ambientes fechados</li> </ul> Apresentação e partilha <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos de texto</li> <li>- Apresentações eletrónicas</li> <li>- Aplicações</li> <li>- Outros projetos</li> </ul>	
Criar e inovar	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir documentos</li> <li>- Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> </ul> Localizar e substituir informação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatar documentos</li> <li>- Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>- Manusear objetos</li> <li>- Personalizar esquema de página</li> <li>- Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul> Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir livros</li> <li>- Inserir dados em tabelas</li> <li>- Formatar células</li> <li>- Gerir folhas</li> <li>- Utilizar fórmulas simples</li> <li>- Utilizar funções simples</li> <li>- Criar gráficos simples</li> </ul> Introdução à programação de objetos tangíveis: Scratch <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir projetos</li> <li>- Gerir personagens e cenários</li> <li>- Planejar criação de aplicações</li> <li>- Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>- Utilizar blocos de ação</li> <li>- Utilizar estruturas condicionais</li> <li>- Utilizar estruturas de repetição</li> <li>- Detetar e corrigir erros</li> </ul>	<b>GRUPO II</b> 60 a 80 pontos

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**A prova é cotada para 100 pontos.**

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma:

**Caderno 1** - GRUPO I – 25 minutos

**Caderno 2** - GRUPO II – 65 minutos

Entre a resolução do GRUPO I e a do GRUPO II, haverá um período de 5 minutos, destinado à recolha do GRUPO I e à distribuição do GRUPO II. Durante este período os alunos não poderão sair da sala.

### **Material autorizado**

O aluno realiza a prova no enunciado e no computador, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e um computador disponibilizado pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.