



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Prova de Equivalência à Frequência de CIÊNCIAS NATURAIS

Código: 02

Ano de escolaridade: 6ºano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

#### 1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais do 2º ciclo.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

#### 2. Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Quais são as características dos organismos nos ambientes onde vivem?	8 pontos
Quais são os regimes alimentares dos animais no seu habitat? Quais são os processos reprodutivos dos animais?	21 pontos
Qual é a influência dos fatores abióticos na morfologia e comportamento dos animais?	8 pontos
Importância da água para os seres vivos. Importância do ar para os seres vivos.	13 pontos
Qual a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas? Como se reproduzem as plantas com semente?	14,5 pontos
Qual é a importância de uma alimentação equilibrada e segura?	14 pontos
Como funciona o sistema respiratório humano?	6 pontos
Como funciona o sistema cardiovascular humano?	7,5 pontos
Transmissão de vida: reprodução no ser humano. Higiene e problemas sociais	8 pontos

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação de itens (em pontos)</b>
Itens de seleção	13 a 10	1 a 3
Itens de construção	34 a 37	1 a 3

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, preenchimento de espaços, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta);

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), a classificação é zero.

#### **Itens de seleção.**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s).

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve justificações os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Os professores responsáveis:**

Otília da C. Guerra L. Palavras

António Chaves

Hermínio Carvalho

Luís José Eira Esteves

Aprovada em reunião de departamento no dia 6 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril.

A Presidente do Conselho Pedagógico

---

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)