



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Português

Código: 41

Ano de escolaridade: 4.º ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Expressões Artísticas e Físico Motoras, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 12º do Despacho Normativo n.º1-G/2016, de 6 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 1-G/2016, de 6 de abril e o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento dão a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, permite avaliar a aprendizagem passível de

avaliação numa prova escrita de duração limitada, englobando os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

3. Características e estrutura

A prova escrita é distribuída por dois cadernos: **Caderno 1 e Caderno 2**, num total de **quatro grupos**.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1- Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação em pontos
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 50 palavras).

A Tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	6 a 14	4 a 12
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa 	1	30
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha Múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/falso 	6 a 14	4 a 6

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é valorizada.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o **grupo IV**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a trinta palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**, distribuídos da seguinte forma:

- ✓ **Caderno 1: 45 minutos**
- ✓ **Caderno 2: 45 minutos**

Após a realização do **Caderno 1**, haverá um período de **15 minutos de intervalo obrigatório**.

O Caderno 1 é recolhido ao fim dos primeiros **45 minutos**. **O Caderno 2** é recolhido ao fim dos restantes **45 minutos**.

Aprovada em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril de 2016.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)