



Informação - Prova Oral de Equivalência à Frequência

Prova Oral de Equivalência à Frequência de Português

Código: 41

Ano de escolaridade: 4.º ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Expressões Artísticas e Físico Motoras, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 12º do Despacho Normativo n.º1-G/2016, de 6 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1-G/2016, de 6 de abril e o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento dão a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 1º ciclo, tendo como referencial os conteúdos do Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura e Compreensão, Expressão Oral e Gramática.

3. Características e estrutura

Grupos	Domínios	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotação por item (em pontos)
I	Leitura É capaz de ler com fluência.	Texto narrativo / banda desenhada /poético Contos/lendas Poemas Peças teatrais	Leitura Leitura de um pequeno texto	20
II	Compreensão Oral É capaz de compreender textos orais. É capaz de captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.	Análise do texto Autor/Obra/ Editora Caracterização de personagens Localização espaço-temporal	Compreensão do Oral Audição de um pequeno texto Compreensão do texto ouvido Formulação de respostas orais sobre o texto ouvido	30
III	Expressão Oral É capaz de interagir, expressando com coerência, de acordo com a finalidade e situações de comunicação. É capaz de manifestar opiniões acerca do texto lido/ouvido. É capaz de descrever imagens/gravuras. É capaz de responder a questões de Gramática	Gramática Nomes Funções sintáticas Sinónimos/antónimos Tipos/formas de frases Frases simples/complexas Formação de palavras	Descrição de uma imagem/ gravura Argumentação Formulação de respostas orais sobre Gramática	50

4. Critérios gerais de classificação

O aluno deverá ser capaz de:

- Ler textos variados em diferentes suportes.
- Reconhecer o valor expressivo da linguagem.
- Reconhecer a estrutura /categoria do texto.
- Interpretar a informação ouvida.
- Compreender as ideias principais dos textos apresentados.
- Referir pormenores relevantes para a construção do sentido global.
- Responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo.
- Aplicar conhecimentos no âmbito da disciplina.
- Expressar-se com clareza e correção.
- Coordenar de forma lógica as ideias.
- Possuir argumentação e espírito crítico.
- Produzir discursos orais coerentes em português padrão.

Aspetos a valorizar

- ✓ Utilização correta e fluente do vocabulário e das estruturas gramaticais.
- ✓ Capacidade de manter o diálogo.
- ✓ Coerência e coesão do discurso oral.

Aspetos a desvalorizar

- ✓ Incorreção no domínio da expressão oral – até 50 pontos
- ✓ Vazio de conteúdo ou o afastamento do assunto nas respostas – até 50 pontos.

Avaliação final:

90 a 100 pontos (Nível 5)	Produz um discurso coerente e coeso, com vocabulário e expressões corretas. Revela bastante facilidade ao nível de compreensão, aquisição, relação e aplicação de conhecimentos.
70 a 89 pontos (Nível 4)	Produz um discurso razoavelmente coerente e coeso, sem erros relevantes. Revela razoável facilidade ao nível de compreensão, aquisição, relação e aplicação de conhecimentos.
50 a 69 pontos (Nível 3)	Produz um discurso coerente e relativamente coeso que não impede a comunicação. Revela facilidade ao nível de compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
20 a 49 pontos (Nível 2)	Produz um discurso com falhas de coerência e coesão que dificultam a comunicação. Revela dificuldades ao nível de compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
0 a 19 pontos (Nível 1)	Produz um discurso com falhas graves a nível da coerência e coesão impossibilitando a comunicação. Revela muitas dificuldades ao nível de compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.

5. Material autorizado

- ✓ Manual adotado – Alfa – Português - 4º ano, Porto Editora
- ✓ Texto narrativo (a selecionar pelo júri – manual adotado)

6. Duração

A prova oral terá a duração de **15 minutos**.

No final do tempo previsto para a realização da prova oral, o aluno pode sair.

Aprovada em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril de 2016.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)