

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **História**

Prova **19**

9.º Ano de Escolaridade

2022

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **História** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por *referência as Aprendizagens Essenciais de História* do 3º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nas AE, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

-Identificar os espaços que constituem a cidade (Pólis) grega, destacando o exemplo de Atenas;

-Caraterizar a sociedade grega e a sua religião;

-Caraterizar a democracia ateniense no séc. V a.C.;

Conhecer o funcionamento da democracia ateniense;

-Definir os seguintes conceitos: cidadão, escravo e democracia;

- Referir o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas;

- Caracterizar a economia romana como urbana, comercial, monetária e escravagista;

- Compreender que a língua, o Direito e a administração foram elementos unificadores do império;

Caracterizar o poder imperial acentuando o seu estatuto sagrado e o controlo exercido sobre as instituições políticas;

- Caracterizar a arquitetura romana;

- Explicar que a passagem da realidade imperial romana para a fragmentada realidade medieval se deveu ao clima de insegurança originado pelas invasões, pelos conflitos constantes e pela regressão económica;

- Reconhecer a importância da Igreja enquanto fator de unidade numa realidade fragmentada;

-Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa;

-Demonstrar a importância que o poder régio e os diversos grupos sociais tiveram no arranque da expansão portuguesa;

-Reconhecer rumos e etapas principais da expansão henriquina;

-Relacionar a política expansionista de D. João II e a assinatura do Tratado de Tordesilhas com a estratégia ibérica de partilha de espaços coloniais;

-Explicar a rivalidade Luso/Castelhana em finais do séc. XV, no que respeita à partilha das novas terras encontradas.

-Caracterizar o poder absoluto e a sociedade de ordens,

-Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;

-Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes;

-Conhecer as dificuldades de difusão e os meios de difusão do Iluminismo;

-Enumerar as condições que permitiram a prioridade inglesa na Revolução Industrial;

-Utilizar corretamente os conceitos de Revolução Industrial e de Maquinofatura;

-Caraterizar o imperialismo e o colonialismo europeu no limiar do séc. XX;

-Explicar a importância das rivalidades entre as principais potências europeias no desencadear da 1ª Guerra Mundial;

- Explicar o processo que conduziu à implantação da República em Portugal;
- Identificar as manifestações da Grande Depressão em 1929;
- Explicar a Mundialização da Grande Depressão;
- Apontar as principais medidas tomadas para solucionar a crise (New Deal);
- Descrever a ascensão do fascismo como resultado de profundas crises económicas e sociais ocorridas no primeiro pós-guerra;
- Caraterizar os regimes fascistas e nazi;
- Caraterizar o regime do Estado Novo em Portugal;
- Avaliar os antecedentes da 2ª Guerra Mundial;
- Caraterizar as fases da guerra;
- Compreender as consequências económicas, demográficas e políticas da 2ª Guerra Mundial.
- Reconhecer a importância da ONU no esforço da paz e cooperação entre os povos.

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) DOMÍNIO 2- A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO - O mundo helénico; - Roma e o Império. DOMÍNIO 3 - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA A Europa do século VI ao XII.	Grupo I	20 Pontos
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade) DOMÍNIO 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - A Expansão portuguesa;	Grupo II	10 Pontos
DOMÍNIO 6 - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII -O Antigo Regime O Iluminismo	Grupo III	10 Pontos
(Conteúdos do 9.ºano de escolaridade) DOMÍNIO 9 - A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉCULO XX -Apogeu e Declínio da influência europeia. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.	Grupo IV	30 Pontos
DOMÍNIO 11 – DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80 -Crise, Ditaduras e Democracias na década de 30 A guerra fria.	Grupo V	30 Pontos

Características e estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes, todas de resposta obrigatória. A cotação da prova é de 100 pontos.

A prova constará de quatro grupos:

Grupo I – Três questões de resposta obrigatória.

Grupo II -Duas questões de resposta obrigatória.

Grupo III – Três questões de resposta obrigatória.

Grupo IV – Três questões de resposta obrigatória.

Grupo V – Quatro questões de resposta obrigatória.

Critérios gerais de classificação

- As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla):

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
 - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
 - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina;
 - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta;
 - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado;
 - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos;
 - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado e apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor nem qualquer outro material como o dicionário, glossário ou prontuário.