

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Ciências Naturais**

---

Prova **10**

---

Escolha um item. **9º** Ano de Escolaridade

---

**2022**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Ciências Naturais** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- estabelecimento de relações entre conceitos /articulação entre conteúdos;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

### Caracterização da prova

- A prova terá duas componentes, uma escrita (E) e outra prática (P) com um intervalo técnico, durante o qual os alunos não podem sair da sala, destinado à troca de enunciados e à entrada ou saída do júri da prática. A ordem de realização das componentes pode ser: E+P ou P+E, em função do número de alunos inscritos e da disponibilidade de material para a realização da componente prática.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação formativa, em situação de organização individual, com manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos e eventual produção escrita que incide sobre o trabalho prático e ou

experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. A produção escrita é respondida em folha própria.

- A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100 pontos.
- A cotação de cada uma das questões faz parte integrante do enunciado da prova.

### Estrutura da Prova Escrita

- A prova escrita inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos temas da prova escrita

Ano	Temas	COTAÇÃO (em pontos)
7ºAno	<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> <li>• Dinâmica interna da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>• A Terra conta a sua história</li> </ul>	Grupo I  25 pontos
8ºAno	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terra- um planeta com vida</li> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Gestão sustentável de recursos</li> </ul>	Grupo II  25 pontos
9ºAno	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária</li> <li>• Organismo humano em equilíbrio</li> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	Grupo III  50 pontos

### Estrutura da prova Prática

- A prova prática incidirá apenas sobre um dos temas do quadro 2.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 - Atividades experimentais que podem constituir a parte prática da prova

Ano	Temas
7.ºAno	<p style="text-align: center;"><b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b></p> <p><b>Dinâmica externa da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar através de amostras de mão, diferentes minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo), diferentes tipos de rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas.</li> </ul> <p><b>Estrutura e Dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir, comportamento frágil de comportamento dúctil dos materiais e inferir a formação de dobras e falhas, tendo em conta o tipo de forças lhes deram origem.</li> </ul>
8.ºAno	<p style="text-align: center;"><b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b></p> <p><b>Terra- um planeta com vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação de células ao microscópio ótico composto e identificação dos principais constituintes das células eucarióticas.</li> </ul>
9.ºAno	<p style="text-align: center;"><b>VIVER MELHOR NA TERRA</b></p> <p><b>Saúde individual e comunitária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os constituintes do sangue em preparações definitivas, relacionando-os com a função que desempenham no organismo.</li> <li>• Identificar a morfologia e a anatomia do coração de um mamífero, explicitando os seus principais constituintes e as respetivas funções.</li> </ul>

### **Critérios gerais de classificação da componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgirem primeiro lugar.

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

- **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única classificação correta (verdadeiro ou falso). São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Serão ainda classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

- **Itens de construção - Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção - Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação

### **Critérios gerais de classificação da componente prática**

Na parte prática serão avaliados o conhecimento/utilização de regras gerais/pessoais de segurança no laboratório, de regras de utilização de equipamentos/materiais, o conhecimento/manuseamento de material/equipamento utilizado, o conhecimento/utilização do procedimento a adotar ou a sua sequência.

Todas estas vertentes da componente prática serão avaliadas por observação direta, à exceção dos itens em que é solicitada a escrita, obedecendo aos critérios anteriormente definidos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos de escrita e 45 minutos de prática, não havendo tolerância de tempo em qualquer das componentes.

O intervalo técnico entre as duas componentes terá a duração máxima de 15 minutos. Não há lugar a “tempo suplementar” já que a prova será adaptada às características de cada aluno.

**Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Pode usar, como material na prova prática, lápis ou “esferográfica-lápis” e borracha.