

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Espanhol**

---

Prova **15**

---

**9.º** Ano de Escolaridade

---

**2022**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Espanhol** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere tem por referência as Aprendizagens Essenciais para Espanhol, 9º Ano, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR.

### **Características e estrutura**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a interação ou mediação e produção

escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se, a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. Cada uma das componentes da prova (escrita e oral) é cotada para 100 pontos, considerando-se a atribuição de 50% a cada componente para apuramento da avaliação final.

### **Prova escrita:**

- **COMPREENSÃO DO ORAL** - Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.
- **COMPREENSÃO / INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS TEXTUAIS E /OU VISUAIS** - Avalia-se o desempenho do aluno na leitura. Os itens referentes à leitura têm como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras no intervalo 400-540.
- **USO DA LÍNGUA** - Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto.
- **INTERAÇÃO OU MEDIAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS** - Avalia-se o desempenho do aluno em uma atividade de interação ou mediação e produção escritas. O número mínimo de palavras a escrever é 70.

### **Prova oral**

- Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião que os professores devem seguir. A prova poderá ser realizada individualmente ou em pares e desenvolve-se em três momentos.
  1. Interação Professor-Aluno
  2. Produção Individual do aluno
  3. Interação em Pares (Aluno – Aluno, sempre que possível, ou Aluno - Professor)

### **Critérios gerais de classificação**

**Prova escrita:** A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas aos **itens de construção** podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No **item de resposta extensa** (produção escrita), os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros. Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

**Prova oral:** A classificação é atribuída individualmente a cada aluno, de acordo com os níveis de desempenho e respetivas pontuações apresentados nos critérios específicos de classificação. Os professores observam o desempenho dos alunos no âmbito dos parâmetros constantes nos critérios específicos de classificação. O desempenho dos alunos, no respeitante a cada parâmetro, é enquadrado num determinado nível, a que corresponde uma dada pontuação. A classificação final, nesta componente da prova, resulta da soma das atribuídas em cada parâmetro.

### **Duração**

Componente escrita: 90 minutos.      Componente oral: 15 minutos (máximo).

### **Material autorizado**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito no enunciado da prova;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno tem acesso apenas aos estímulos visuais e/ou escritos referentes às diferentes atividades propostas, os quais lhes são fornecidos pelo professor, a quem os deve devolver quando solicitado.