

Informação-Prova Final de Recuperação

Curso(s) Profissional(ais) de Técnico de Fotografia

Disciplina de: **História da Cultura e das Artes**

Designação do Módulo/UFCD: **A Cultura do Mosteiro**

Número do Módulo/UFCD: **3**

Ano **1.º**

2022

O presente documento divulga informação relativa à prova final de recuperação, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa do módulo 3 - A cultura do Mosteiro, da disciplina de História da Cultura e das Artes e valoriza as finalidades operacionais, referidas no programa, suscetíveis de serem avaliadas numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- selecionar e identificar informação diversificada;
- compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo;

- enquadrar a especificidade do discurso e das categorias analíticas de cada área artística na análise contextualizada das suas vertentes socioeconómicas, políticas, mentais e culturais.

Consideram-se também relevantes a leitura, a interpretação e a análise de documentos iconográficos, de fontes escritas, de textos historiográficos, ou de outros suportes documentais, assim como a utilização da terminologia e do vocabulário específicos da disciplina.

Características e estrutura

A prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas. A prova é cotada para 200 pontos.

1. Conteúdos

Conteúdos	Cotação (em pontos)
1. Séculos IX-XII: Da reorganização Cristã da Europa ao crescimento e afirmação dos centros urbanos (O tempo) 2. A Europa dos Reinos Cristãos. A Geografia monástica da Europa (O espaço) 3. O Mosteiro (o local) 5. O cristão São Bernardo (biografia) 6. A coroação de Carlos Magno (acontecimento)	80
A Arte Românica. - Arquitetura Românica - Escultura Românica - As artes da cor: Iluminura	70
Análise/Interpretação de caso prático	50

2. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	4	20
	Resposta média	2	35
	Resposta extensa	1	50

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção a classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a interpretação dos documentos. Na classificação das respostas a estes itens, a citação e a transcrição dos textos só são consideradas se servirem de suporte à argumentação apresentada.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes:

(A) Conteúdos temáticos, que se subdivide em (A1) Identificação e (A2) Análise;

(B) Interpretação de documentos.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho em (A1) Identificação e (A2) Análise, cumulativamente, é classificada com zero pontos no parâmetro (B) Interpretação de documentos.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os formandos apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

A classificação das respostas considera, além dos tópicos apresentados, a organização coerente dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. As respostas que não apresentem um texto estruturado ou que se limitem à citação ou à transcrição de elementos apresentados nos documentos de suporte estão sujeitas a desvalorização. A

classificação traduz, também, a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.