

## Informação-Prova Final de Recuperação

Curso Profissional

---

Disciplina de Matemática

---

Designação do Módulo/UFCD: **A3** (Estatística)

---

Número do Módulo/UFCD: 1

---

Ano 1.º

---

**2023**

O presente documento divulga informação relativa à prova final de recuperação, nomeadamente:

- ✦ Objeto de avaliação
- ✦ Características e estrutura
- ✦ Critérios gerais de classificação
- ✦ Duração
- ✦ Material autorizado

## Objeto de avaliação

A prova tem por base o Programa da disciplina, as competências desenvolvidas ao longo do módulo A3-Estatística.

Tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática que permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração.

## Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova inclui itens que obriga à utilização das capacidades da calculadora gráfica.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos conteúdos**

Conteúdos	Cotações em pontos)
<b>1. Estatística: Generalidades.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• População e recenseamento; amostra e sondagem; Classificação de variáveis estatísticas.</li></ul>	20 a 40
<b>2. Organização e representação de dados estatísticos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Variáveis qualitativas</b> Tabelas de frequências simples (absoluta e relativa); Gráficos de barras, Pictogramas e Gráficos circulares.</li><li>• <b>Variáveis quantitativas discretas</b> Tabelas de frequências simples (absoluta e absoluta acumulada; relativa e relativa acumulada); Gráficos de barras, Polígono de frequências e Função cumulativa.</li><li>• <b>Variáveis quantitativas contínuas</b> Tabelas de frequências (absoluta e absoluta acumulada; relativa e relativa acumulada); Histogramas, polígonos de frequências simples e acumuladas, função cumulativa.</li></ul>	80 a 120
<b>3. Medidas de localização</b> (Dados simples e dados agrupados em classes) <ul style="list-style-type: none"><li>• Média aritmética; Moda e classe modal; Mediana e classe mediana; Quartis; Diagrama de extremos e quartis.</li></ul>	40 a 60

O formando será submetido à prova oral caso tenha obtido a classificação entre 7,5 e 9,4 valores. Nesta situação, a prova escrita corresponde a 60% e a oral 40%. A **oral** tem a duração de aproximadamente 20 minutos. Será solicitado ao formando a resolução de problemas, no quadro, que envolvem os conteúdos lecionados no módulo. O formando poderá recorrer à calculadora gráfica.

### **Critérios gerais de classificação**

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Nos itens de seleção (escolha múltipla) a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou é assinalada mais do que uma opção ou a resposta é ilegível.
- Se o formando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de construção, cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos e justificações, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- Caso uma etapa envolva um único passo, testando apenas o conhecimento de um só conceito ou propriedade, e a sua resolução não esteja completamente correta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos.
- No caso de o formando cometer um erro numa das etapas, as etapas subsequentes devem ser classificadas de acordo com a cotação indicada desde que o grau de dificuldade das etapas subsequentes se mantiver; se em virtude do erro cometido, o grau de dificuldade das etapas subsequentes diminuir significativamente, a cotação dessas etapas deve ser metade da indicada, arredondada por defeito.

- Ausência de apresentação dos cálculos e/ou das justificações necessárias à resolução de uma etapa, a etapa é pontuada com zero pontos, bem como todas as etapas subsequentes que dela dependam.
- Ausência de apresentação explícita de uma dada etapa, mas se a resolução apresentada permitir perceber inequivocamente que a etapa foi percorrida, a mesma é pontuada com a cotação total para ela prevista.
- A transposição incorreta de dados do enunciado deve ser desvalorizada em um ponto, desde que o grau de dificuldade da etapa não diminua; se o grau de dificuldade da resolução da etapa diminuir, a pontuação máxima a atribuir a essa etapa deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista.
- Sempre que o formando utilizar um processo de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao professor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado. Salienta-se que deve ser aceite qualquer processo cientificamente correto, mesmo que envolva conhecimentos ou competências não contemplados nos conteúdos do módulo.
- No caso da ocorrência de um erro ocasional num cálculo, é subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre.
- Ocorrência de um erro na resolução de uma etapa é pontuada de acordo com o erro cometido. As etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os efeitos do erro cometido: se o grau de dificuldade das etapas subsequentes não diminuir, estas são pontuadas de acordo com os critérios específicos de classificação; se o grau de dificuldade das etapas subsequentes diminuir, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista.
- Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferentes do solicitado e/ou apresentação de um arredondamento incorreto, é subtraído um ponto à classificação da resposta, salvo se houver indicação em contrário no critério específico de classificação.
- Apresentação do resultado final que não respeita a forma solicitada [exemplos: é pedido o resultado na forma de fração, e a resposta apresenta-se na forma de dízima; é pedido o resultado em centímetros, e a resposta apresenta-se em metros; apresentação do resultado final com um número de casas decimais diferente do solicitado, é subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.
- No caso da omissão da unidade de medida na apresentação do resultado final [exemplo: «15» em vez de «15 metros», é subtraído um ponto à pontuação da etapa correspondente à apresentação do resultado final.

**Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada esferográfica de tinta indelével azul ou preta, e calculadora gráfica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de departamento no dia ..... e em reunião do conselho pedagógico no dia.....

A Presidente do Conselho Pedagógico

*Ana Paula Carvalho*