REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Chaves

# Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Geografia C**

---

Prova **319**

---

12.º Ano de Escolaridade

---

**2023**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C do ensino secundário, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por *base as Aprendizagens Essenciais de Geografia C* do ensino secundário, definidas no início do presente ano letivo, tal como representado na tabela abaixo destacada. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos, enquadrados nas AE, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

| Temas | Objeto |
|---|---|
| Tema 1 | . Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial. |
| O sistema mundial contemporâneo. | . Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. |
| | . Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global. |
| Tema 2 | . Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. |
| Um mundo policêntrico. | . Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. |
| | . Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. |
| Tema 3 | . Explicar as causas e as consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. |
| Um mundo fragmentado. | . Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões. |
| | . Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. |
| Tema 4 | . Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais. |
| Um mundo de contrastes. | . Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. |
| | . Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. |
| | . Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. |

## Características e estrutura

A prova tem uma cotação máxima de 200 pontos.
A sequência dos itens na prova pode corresponde à sequência das unidades temáticas no Programa.
Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, imagens, gráficos e/ou esquemas.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.
A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro abaixo destacado.

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação em pontos |
|---|---|---|---|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 20 | 100 |
| | Associação / correspondência | | |
| | Verdadeiro e Falso | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 7 | 70 |
| | Resposta extensa | 1 | 30 |

## Critérios gerais de avaliação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Quanto aos itens de seleção, escolha múltipla, associação/correspondência e verdadeiro e falso, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– Uma opção incorreta;
– Mais do que uma opção.
Assim sendo, não há lugar a classificações intermédias.
Quanto aos itens de construção, nomeadamente nos itens de resposta curta, é avaliada a capacidade síntese do aluno. Procura-se uma resposta rápida, sem desenvolvimento, com o intuito de o aluno ir ao encontro do que lhe é questionado.
Por último, os itens de construção, neste caso de resposta extensa, procura-se estimular a capacidade de desenvolvimento e de correlação de diversos temas ao longo da sua resposta, tal como, a capacidade argumentativa percetível na opinião formada pelo aluno sobre o tema em questão.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

## Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.