REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Chaves

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Inglês**

Prova **21**

9.º Ano de Escolaridade

2023

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de **Inglês** do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

Esta prova tem como documentos de referência na sua conceção o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as Aprendizagens Essenciais (Inglês– 7.º, 8.º e 9.º anos http://www.dge.mec.pt/ingles) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

Nas provas são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, as interação e produção escritas e as interação e produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Características e estrutura

A prova de Inglês do 3º ciclo é constituída por duas provas obrigatórias: **escrita e oral** e são realizadas em dois momentos distintos. Cada componente da prova é cotada para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente oral.

Na **prova escrita** são objeto de avaliação a competência comunicativa, nas vertentes da compreensão oral, leitura, compreensão escrita e produção escrita, sendo que na **prova oral** são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Prova Escrita

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do aluno na compreensão escrita.

Os itens referentes à compreensão escrita podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo 350-450.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do aluno numa atividade de produção escrita (80-90 palavras).

Prova oral

A **prova oral** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração integrada das competências pragmática, linguística e sociolinguística. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Algumas atividades têm como suporte uma ou mais imagens e, eventualmente, um ou mais textos.

A prova desenvolve-se em **três** momentos, que correspondem a três atividades, concretizadas num guião que o professor deve seguir:

	Cotação
1 – Interação examinador/examinando (apresentação do examinando e perguntas de caracter geral sobre identificação pessoal / familiar e outras).	20
2 –Descrição de uma ou várias imagens (apropriação da compreensão global do documento e as ideias-chave).	30
3 –Interação/produção oral (o aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema ou de uma imagem).	50
TOTAL	100

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Cada parâmetro de resposta encontra-se organizado por níveis de desempenho.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados seguindo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de resposta aberta/construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no grupo IV, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta fechada / seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova Oral

O desempenho no domínio das interação e produção orais é avaliado e classificado através de uma ficha de registo da classificação. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e produção orais tem uma duração de 15 minutos.

Material autorizado

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitida a consulta de dicionários;
- Não é permitido o uso de corretor.