



**Critérios de Avaliação**

**ANO LETIVO 2022 / 2023**

**CURSOS PROFISSIONAIS – TJEV**

**DISCIPLINA:** Solos e Clima

Regime: UFCD

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
<b>Conhecimentos - Capacidades- Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A compreensão de conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global dos Solos e Clima, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores.</li> <li>A aplicação de conceitos, leis, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas.</li> <li>A análise crítica de hipóteses, situações reais, teóricas ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da sua prática laboral.</li> <li>O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias.</li> <li>A integração das dimensões social e tecnológica no desenvolvimento dos Solos e Clima, reconhecendo a importância das mesmas para o Ser Humano, a Sociedade e a Biosfera.</li> <li>A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental.</li> <li>Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos conceitos-chave abordados, articulando temas de diferentes módulos, de acordo com o Perfil Profissional inerente a cada curso e realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, em que se articulem competências desenvolvidas em diversas disciplinas.</li> </ul>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom (18-20 valores)</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom (15 a 17 valores)</i></p>	<p>FICHAS DE AVALIAÇÃO</p> <p>MINI FICHAS /QUESTÕES DE AULA</p> <p>RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS</p> <p>TRABALHOS DE PESQUISA/ APRESENTAÇÃO</p> <p>TRABALHO DE CAMPO</p>	<p><b>60%</b></p>

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*



	<ul style="list-style-type: none"><li>•Relacionamento interpessoal</li><li>•Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>• Consciência e domínio do corpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser organizado e metódico</li><li>• Revelar interesse, empenho e responsabilidade</li><li>• Ser persistente</li><li>• Revelar espírito de iniciativa e criatividade</li><li>• Executar as tarefas propostas</li><li>• Ser pontual</li><li>• Não utilizar equipamento eletrónico não autorizado nomeadamente, telemóveis</li><li>• Estar atento e não distrair os colegas</li></ul>	<p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente (10 a 14 valores)</i></p> <p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente (0 a 9 valores)</i></p>	<p>OBSERVAÇÃO DIRETA DO DESEMPENHO NAS AULAS E DEMAIS ATIVIDADES FORMATIVAS (ESCALAS DE REGISTO)</p> <p>OBSERVAÇÃO DIRETA DE APONTAMENTOS E/OU DOSSIÊ E/OU PORTFÓLIOS INDIVIDUAIS (GRELHA DE AVALIAÇÃO)</p> <p>PARTICIPAÇÃO NAS DIFERENTES ATIVIDADES (ESCALA DE REGISTO)</p>	<b>40%</b>
--	--	--	--	---	------------

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*