DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - Critérios de avaliação

ENSINO SECUNDÁRIO **Português - 10º Ano** Ano letivo 2022-2023

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	Áreas de competências (transversais)	Domínios / Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos e correspondente valoração
A **Conhecimentos e Capacidades** **B** **Atitudes e Valores**	1-Linguagens e textos 2-Informação e comunicação 3- Raciocínio e resolução de problemas 4- Pensamento crítico e pensamento criativo 5-Relacionamento interpessoal 6- Desenvolvimento pessoal e autonomia 7- Bem-estar, saúde e ambiente 8- Sensibilidade estética e artística 9- Saber científico, técnico e tecnológico 10- Consciência e domínio do corpo	- Competência da oralidade (compreensão e expressão) com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como informar com base numa perspetiva crítica em relação ao mundo atual, explicar e argumentar em situações de debate e de confronto de perspetivas; - Competência da leitura centrada predominantemente em textos próprios do relato (relato de viagem), da transmissão de conhecimento (exposição) e da crítica (apreciação crítica e cartoon). - Educação literária não só para conhecimento, leitura e apreciação estética de obras portuguesas que constituíram um marco do pensamento e da literatura portugueses entre os séculos XII e XVI, mas também para desenvolvimento de hábitos de leitura; - Competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas; - Competência gramatical por meio de um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo) da língua.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / 18 a 20 valores* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom /14 a 17 valores* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / 10 a 13 valores* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / 0 a 9 valores*	ORALIDADE -- 20% TESTES ESCRITOS ---------- 50% TRABALHOS INDIVIDUAIS REALIZADOS NA AULA -------- 10% TRABALHOS DE PARES / GRUPO ---------- 10% (suporte escrito - 5% apresentação oral – 5%) ATITUDES E VALORES .....10% • Atitudes de trabalho • Atitudes Sociais

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.