Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Departamento de Línguas - Ano Letivo 2022/2023

Critérios de Avaliação de Espanhol / Francês /Inglês **Ensino secundário (10º, 11º e 12º anos)**

Domínios	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia	**1. <u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral/Compreensão escrita/ Interação oral/ Interação escrita/ Produção oral/ Produção escrita:** • Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, adequados ao respetivo nível de proficiência do grau de ensino, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação • Usar apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. • Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados. **2. <u>Competência Intercultural</u>** • Reconhecer realidades interculturais distintas. • Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países da LE através de produtos e experiências verbais e não-verbais. **3. <u>Competência Estratégica</u>** • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 0 a 9* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 10 a 13* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 14 a 17* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 18 a 20*	· Fichas de diagnóstico · Ficha escritas de avaliação Atividades de trabalho individual, de pares/grupo · Atividades de compreensão oral (10%) · Atividades de produção e interação oral (20%)	**0%** **50%** **10%** **30%**	**90%**
Atitudes e Valores		• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. • Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização • Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.		•Grelhas de registo de observação: ➢ Trabalho autónomo ➢ Material Escolar ➢ Organização de caderno diário ➢ Participação nas tarefas solicitadas ➢ Comportamento . • Fichas de autoavaliação	**10%**	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.