

Dimensões	Aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação			
A - Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial.</li> <li>. Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.</li> <li>. Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global.</li> <li>. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.</li> <li>. Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.</li> <li>. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.</li> <li>. Explicar as causas e as consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.</li> <li>. Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões.</li> <li>. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.</li> <li>. Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais.</li> <li>. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.</li> <li>. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.</li> <li>. Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.</li> </ul>	<p>. O aluno não realizou as aprendizagens previstas:</p> <p style="text-align: center;"><b>INSUFICIENTE (1 a 9 valores)</b></p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas embora com algumas limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;"><b>SUFICIENTE (10 a 13 valores)</b></p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas:</p> <p style="text-align: center;"><b>BOM (14 a 17 valores)</b></p> <p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações:</p> <p style="text-align: center;"><b>MUITO BOM (18 a 20 valores)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes de avaliação</li> <li>. Fichas formativas</li> <li>. Trabalhos Individuais</li> <li>. Questão aula</li> <li>. Trabalhos de Pesquisa</li> <li>. Trabalhos de Grupo</li> </ul>	70%	80%		
				10%			
B - Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Respeitar as normas estabelecidas.</li> <li>. Ser organizado.</li> <li>. Revelar disponibilidade de trabalho (casa, aula).</li> <li>. Ser assíduo e pontual.</li> </ul>	<p>. O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações:</p> <p style="text-align: center;"><b>MUITO BOM (18 a 20 valores)</b></p>	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- TPC/Material escolar</li> <li>- Participação na aula</li> </ul>	5%	5%	10%	20%