<table>
<tr><th>Dimensões</th><th>Áreas de Competências(PA)</th><th>Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)</th><th>Descritores de desempenho</th><th>Instrumentos de avaliação</th><th colspan="2">Quantificação a aplicar</th></tr>
<tr><td rowspan="3">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES</td><td rowspan="3">• Linguagens e textos
• Informação e comunicação
• Pensamento crítico e pensamento criativo
• Raciocínio e resolução de problemas
• Saber científico, técnico e tecnológico
• Relacionamento interpessoal
• Desenvolvimento pessoal e autonomia
• Bem-estar, saúde e ambiente</td><td rowspan="3">TRANSVERSAIS
• Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
• Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.
• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.
• Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Físico-Químicas.

ESPECÍFICAS DE ANO
• Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.
• Compreender a ação forças e prever os seus efeitos.
• Conhecer e compreender os efeitos da energia elétrica.
• Compreender a organização da Tabela Periódica.
• Explicar a diversidade de substâncias tendo em conta as diferentes combinações de átomos dos elementos químicos.</td><td rowspan="3">À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:

O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:
Muito Bom / nível 5

O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:
Bom / nível 4

O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:
Suficiente / nível 3

O aluno não realizou a aprendizagem prevista:
Insuficiente / nível 1 ou 2</td><td>(Grelhas de observação / registo)
• Questões orais;
• Atividades práticas na sala de aula.
• Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa</td><td colspan="2">10%</td></tr>
<tr><td>• Fichas de avaliação
• Questões aula</td><td colspan="2">70%</td></tr>
<tr><td>Atitudes de trabalho e atitudes sociais:
(Grelhas de observação / Registo)
• Material necessário à aula/ Organização do caderno diário;
▪ Participação nas tarefas da aula;
▪ Comportamento;
▪ Realização das tarefas propostas para casa.</td><td>5%
5%
5%
5%</td><td>20%</td></tr>
</table>

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.